

# 扶贫先扶智 教育当先行

● 记者/卓佳洋 通讯员/张南波 王小飞 图/李江林

扶贫先扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务。按照党中央决策部署和省、市、县关于东西部扶贫工作的要求，县教育局把做好贵州省晴隆县的对口帮扶工作作为一项重要任务来抓，进一步提高政治站位，促进教育领域协作交流，充分利用教育政策、资源等优势，不断创新方式方法，多层次开展教师交流活动，宽领域拓展合作办学渠道，走出了一条教育扶贫的创新之路。



王鑫根老师开展特色教学。

## 扶智育人 帮孩子“拉齐”人生起跑线

今年6月，从县高级职业技术学校学校电子商务专业毕业的晴隆学子李荣昌正式入职宁海聚谷网络科技有限公司，担任运营专员。“实习的时候我主要负责店铺一线运营，现在业务熟练了，还带了几个新人。”工作中的成就让他颇为自豪。一年前，初到宁海的李荣昌，压根想象不到自己可以胜任电商运营岗位。

这得益于我县与晴隆开办的“2+1宁海班”。去年10月，首批晴隆学子怀揣梦想来到宁海，分别进入县第一职业中学、县高级职业技术中心学校、县技工学校学习学前教育、电子商务、汽车维修等专业知识和技能。

量身定制的教学实习计划、精心优选的实习单位、全面细致的实习指导让他们长知识增见识，习得了一手好技能。如今，学成后的他们有的返回了晴隆，有的则留在了宁海，希望在更广阔的平台有所发展。“公司待遇不错，我想留在这里，再多学一些先进的理念知识，提升自己的能力。”李荣昌说。“宁海班”是一个重要的

起点，他会把握机会，在职业道路上继续努力。

今年9月，“宁海班”又招收了54名晴隆籍职高学生，其中建档立卡贫困户学生46人，他们将在宁海开启崭新的学习生涯。

一个学生能够带动一个家庭，以致影响一个地区。让晴隆的孩子们开阔视野，增长见识，才能树立起改变贫困的志向，实现“扶贫先扶志，扶智必扶智”的目标。

今年暑假，8名晴隆第一小学和

第三小学的孩子走出大山，来到宁海，这是县教育局与团县委组织的第二次“百团连百心，带你来看海”活动。孩子们第一次坐飞机，第一次看大海，第一次坐船，第一次吃海鲜，还参观了宁海海洋生物博物馆、东方艺术博物馆等地，在县青少年活动中心体验了美食烘焙及科技感满满的“童玩空间”。“我要努力学习，长大以后，到这边来工作。”返程前，晴隆学生刘梦芸说。



县教育局与团县委组织的“百团连百心，带你来看海”活动让大山里的孩子第一次看到了大海。



葛群杰老师为晴隆学生课后辅导。

## 政企总动员 建起教育扶贫全方位保障

2018年6月，一份《教育扶贫协作框架协议》，建起了宁海与晴隆两地教育系统的对口联系机制。

为了有效落实扶贫任务，县教育局第一时间成立了教育对口支援工作领导小组，牵头组织，及时跟进。同时，建立健全扶贫联席会议制度、领导定期互访机制，我县教育局与晴隆县教育局通过沟通交流、通报和研究扶贫工作遇到的问题、难点，确保精准扶贫。一年多来，双方已召开高层

对接专题会议9次，县教育局先后派出12批次150余名工作人员赴晴隆县对接和落实教育扶贫工作。

资金保障是扶贫协作的基础。随着“宁海晴隆职教合作项目”的全面启动，县教育局筹措了财政专项扶贫资金126万余元，专项补助来宁海就读职校的晴隆籍建档立卡贫困学生的学费、住宿费、课本费与其他生活费，免除了他们的后顾之忧。更广泛的力量来自于社会各界。

得知晴隆的孩子没有干净整洁的校服，我县企业一惯服饰有限公司立刻赶工，捐赠了价值58.8万元的几车校服运往晴隆；支教教师在下乡扶贫时了解到学生饮用水质非常不理想，县教育局第一时间牵线我县新的社会阶层人士联谊会，组织企业捐赠了40台50余万元的净水器，赶在开学前安装完毕，让2.2万名晴隆学子喝上了干净、卫生、健康的水；宁海各中小学校学生也纷纷行动起来，捐赠图

书6000余册、学习用品5000余件，如今，我县本地学生与晴隆学生深度爱心结对的已达近百名……

扶贫路上，信息化手段不可或缺。在宁海县知恩中学牵线下，宁海县跃龙街道商会、宁海县理想计算机有限公司共出资50万元，在晴隆民族中学建立了远程互动教室，通过远程交互平台，开展同步网络视频教研活动，帮助晴隆学生与宁海学生同步接受优质教育，有效提升教育教学质量。

## 结对帮扶 培育一支“带不走的教师队伍”

在实验小学教育集团金桥校区，来自晴隆县光照镇光照小学的郭美伶老师结束了一天的观摩学习。“课堂上，宁海老师们善于用启发式教学方法引导孩子发散思维，主动学习思考，这是我们回去之后需要大力改进的。”郭美伶细心地把所思所感都记录下来。

今年9月初，我县迎来了10名晴隆中小学教师，他们被分别安排到跃龙中学、城关中学、县实验小学教育集团等地挂职学习。这是我县多层次开展宁海晴隆两地教师交流的一个缩影。

教育大计，教师为本。为了提高晴隆县教师教学水平和能力，县教育局通过派遣教师支教、名校长、骨干教师短期送教等方式，统筹对接、谋划推进两地学校校长、教师结对帮扶。同时，积极搭建名师引领平台，以“刘永宽省特级教师工作室”、“王伟省特级教师工作室”为代表的名师带徒活动辐射到晴隆县一线教师，有效增强晴隆县教育扶贫的“造血”功能，精心培育一支“带不走的教师队伍”。目前，已有33名优秀宁海教师支教晴隆，22名晴隆教师到宁海优质对口学校挂

职，26名晴隆教师成为了名师工作室的学员。今年，共培训晴隆校长、教师500多人。

不仅如此，结合晴隆县各受援学校实际，我县各帮扶学校主动对接，制定帮扶工作方案，派出相关学科优秀教师和专家，到受援学校进行学科建设和学校管理指导。“有一天，我看到几个留守儿童放学以后天黑了仍不愿回家，问了才知道，回家后他们也是孤零零一人，这让我触动很大，很想为他们做点什么。”在晴隆县第一小学支教的宁海县桑洲镇中心小学副校长王鑫

根说。于是，他从突出办学理念、加强校园文化着手，与校外培训机构合作，克服了师资力量不足等难题，第一次在晴隆的学校里开设了舞蹈、美术、茶艺、书法、跆拳道等多门社团课程。“六一”期间，学校里第一次举办了社团汇报演出活动。

两年来，县教育局多批次组织优质学校与晴隆县学校结对。目前共有32所学校与晴隆县13个乡镇中心学校及所辖的学校、19所县镇独立学校结对并签署了帮扶协议，实现了校校结对全覆盖。



宁海社会各界共同援建的远程互动教室让西部偏远薄弱学校能够跨越时空制约，共享东部地区学校的优质教学资源。



宁海社会各界为晴隆学子捐赠了大量图书，图为晴隆县第二中学图书室。



2019学年晴隆——宁海顶岗培养班开班仪式举行。



县教育局率“新联会”向晴隆捐赠价值50万元的净水器，让2.2万名晴隆学子喝上健康水。