

# 动静相宜 行之千里

记我区五星中心小学特色教育

实习生 阚雪琴 文图

走进五星中心小学,伴随着学生们齐齐的朗读声,校园里的一景一物映入眼帘。校园广场上的足球球门、国旗台两侧的乒乓球台、走廊上的书法作品、围栏上雕刻着的古诗词……一件件都彰显着特色校园文化。近年来,该校秉承着“团结、活泼、创新、向上”的校训,立足自身积淀与传承,不断挖掘校优势,与课程建设为核心发展特色教育,历经几年的探索,在荣获宣城市首批书法特色学校称号的同时,乒乓球和足球等运动也在该校蓬勃发展。

## 立足课内 延伸课外

特色课程是特色教育的源头与活水。为了让学生能够更好地接触特色教育,学校坚持推进特色教育的“三进三落实”,保证特色教育进课表、进课堂、进活动,落实课时、教师和教学资源,确保每周的特色课程教学时间。除此之外,学校还成立了以留守儿童为主的,包含围棋、英语、足球、课本剧等多项活动的兴趣小组,每天在课余时间安排学生练习,培养兴趣特长生。同时,以乡村少年宫为依托,利用双休时间开展学习书法、象棋、乒乓球等活动,让学生在课堂学习之外能够延续学习兴趣,培养多种兴趣爱好。



五星小学新建教学楼

## 以一带多 提升教师

推进特色教育,师资是关键。雷法德老师是该校唯一的专职书法老师,常与同办公室教师探讨、切磋书法。在他的带动下,其他7名有书法爱好的教师纷纷投入书法教学中,组建了一支专兼职书法教师队伍,负责每周书法课、书法练习

课的授课指导。不仅如此,自2014年元旦开始,学校每年都会组织全体教职工开展迎新年毛笔字、钢笔字、粉笔字“三字”书写比赛活动。目前该校已有四位市级书协会员,八位区级书协会员。与雷老师不同,同校的杨帆老师是一名专

职的美术老师,但同时他也是校足球队的教练。他怀着对足球的热爱,于2013年组建校足球队。在他们的影响下,有其他特长的老师也开始组建兴趣小组,正是因为有这样一批有特长、有爱好的教师才会让特色教育走得更久、更远。

## 优化环境 营造氛围

推进特色教育,设施是基础。为更好地做好特色教育,学校在配套设施上狠下功夫。学校设置了专门的书法教室,并在里面配齐了笔、墨、纸、砚和字帖。在建设校园西围栏时,学校还有意识地将这段百余米的护栏上,用楷、行、隶等

字体或阴或阳刻上了精选的70余首经典诗词,平时,组织学生诵读、欣赏、临摹,让学生直观感受汉字书法的美。在学校的走廊、教室内外处处可见师生优秀作品,营造浓厚的书法学习氛围,更加激发了学生学习的兴趣。在校广场国旗台

两侧分布着11张室外乒乓球台,供学生平时练习和比赛使用。为了让学生们不因天气情况中断练习,学校专门在室内安置了2张球台。接下来,学校还将不断在教学设施上加大投入,改善基础设施条件,为孩子的学习提供良好的环境。

## 参加活动 以观成效

特色教育的成效往往体现在学生身上。为激发学生特色课程的积极性,学校多次组织学生参加多种形式的活动。一方面,人人有活动。除了校运动会之外,学校还经常举办一些主题书法比赛活动和中高年级的乒乓球赛,让每一位学生都能参与其中。另外,学校每年都会组织部分师生开展向家长送春联活动,此举受

到家长和社会的好评。另一方面,以赛促练。每年,教师都会带领学生参加省市区写字比赛和各项运动比赛。书法比赛中,学生多次荣获省、市、区大奖;乒乓球赛和足球赛中,也斩获冠亚军。经过多年努力,该校特色教育工作成效明显。

教育是一门艺术,她是小杯浅酌,不是大碗喝茶;特色教育更是一门艺术,她需要小火

慢炖、文火熏烤。接下来,五星中心小学将不断改善教学条件,以“两个特色”为引领,不断扩大特色面,充分挖掘校内资源,培养学生多方面特长。同时,加强管理,使活动更加规范有序,系列活动正常化。外聘专业教师,引领特色教育,让她能进得来、留得住、长得大。为学生的童年增色,为孩子的人生奠基!



五星小学迎元旦教工书法比赛



五星小学的足球队



走廊上的书法作品