

全国500所院校,包括清华大学、同济大学、天津大学等名牌大学在内采用亚龙装备产品,系列产品被国务院选定为国礼产品,成为国际、国内职业院校各类技能大赛的合作伙伴和技术标准指定的设备

亚龙陈继权： 把“智慧与教育”奏出时代强音

■ 金文斌



走进浙江亚龙智能装备集团股份有限公司北大门,我们就看到了实训楼与生产车间大路的道路上架起直面红字方正体的“道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”的十六个大字,使我们领悟到以培养人才为大计的陈继权董事长的基本方略和决心。

在陈继权的带领下,依靠谭建荣院士工作站科研人员的研发,完成了智能制造人才,培养整体解决方案,人工智能管理系统和联网实训设备系列产品研究任务。目前亚龙智能拥有专利300多项,其中发现专利12个、软件著作权64项,获浙江省科技进步一等奖,承担863计划项目、国家火炬计划项目、国家创新基金项目等,先后参与了人社部7项国家标准、教育部9项国家标准以及东盟十国大赛技术标准的制修订工作,成为中国教育装备行业的领军。

故事1

“A”亚龙(YALONG)品牌的创业故事

将企业品牌定名为“A”亚龙有这样的出处。图形“A”是亚洲英文“Asia”的开头,在26个英文字母排第一;又是“Automation(自动化技术)”单词首字母。“亚”代表亚洲/亚非拉国家,“龙”代表中国和中华民族,激励公司为中华民族品牌的长期发展而努力奋斗。

陈继权从温州技校毕业后,选择自主创业,于1983年会同陈传周、陈继旺,自租厂房首创塑料模型开始一路以领先的技术刷新着企业技术创新的速度,勇立潮头。

1985年底他才20岁,听说上海有产品订购会,于是向他人借了500元单身赴会。第一次出差,第一招使的是一切要“节省”:坐轮船到上海买的是散席票,花去8块三毛钱;住的是一个晚上2元的招待所;吃的是地摊面店,一角三分的清汤面。第二招是“列行程”,在招待所里翻电话号码和地址,把自己业务有关的单位抄下来;买了一张城市交通地图,租了一辆自行车,用它按图索骥,立志攻坚,风

里来雨里去。一个星期后终于做了一个500元的合同,心里说不出有多高兴。可是在招待所一算计,发现这一笔生意几乎没有任何利润可言,心里凉了半截,于是他把这份合同交给了一个朋友,继续跑。立下军令状,如果拿不到一笔有利润的定单就不回家。

当他把阵地转到马鞍山,终于订到一套价值1000元的机械制图模型合同。回到家后,自己组织生产,除去路费和利息外,赚了150元。也就是这份合同,让他树立了信心,踏上了创业路。

从他的简历变化证明了蝶变之路的精彩:陈继权不仅担任亚龙智能董事长,在职获得硕士研究生学历,高级经济师,温州市首届十大杰出专利发明人。还被选为中国职业技术教育学会职业教育装备专业委员会副主任;中国职业技术教育学会管理工作委员会管理工作委员会副主任;浙江师范大学温州大学等校兼职教授;温州市委、市政府授予的“活力和谐企业”和劳动模范。

故事2

打造职校、高校、企业三位一体的人才培养模式

亚龙提倡做学教一体化人才培养整体解决方案的学习教育模式。

温职专是温州地区最大的一所国家重点中等职业学校,与亚龙智能关系十分密切。由于陈继权对职业教育接触多,了解深刻,于2011年向学校建议,进行双元制中高职一体化的培养人才的探索,不谋而合,根据我国的国情、城情和校情,设计一个试行“中高职一体化双元制”创新班人才培养模式。学校与亚龙智能、温州职业技术学院三方共同根据培养目标要求,按照职业岗位要求的高素质技术型人才专门的要求,构建了“双元三主体五化”体系的研究。为了加强做好一学期企校对接的学习实践任

务,双方都派出得力教辅专业人员,由学校、企业领导担职,特级与中高级教师、工程师、技术人员任教组织实施,把重点放在技术综合能力培养上。50名学生毕业时有90%学生升上高等职业技术学院,10%学生走上就业岗位。这次实验班的成功还形成了近20万字的文献资料和千余张照片。亚龙智能集团董事长陈继权点评“解决职教发展中的痛点,让每位学生有兴趣学和做,有了自己的梦想,这就是我们改革的根本目的。”

温职专的“双元制”创新经验被省教育厅肯定,在全省推广,乃至影响全国,2012年学校被教育部评为首批国家职业教育示范校。

故事3

把全方位职教人才培养做大做强

陈继权认为亚龙智能要加速推行“需求为导向、技术为驱动、互联网思维、服务型智造、产业链整合、国际化战略”的发展为目标。

该公司为此采取了战略性举措:创立温州大学瓯江学院亚龙学院,实现培养机制的整合。现有师资58人,70%以上教师拥有博士或硕士学位,具有高级职称人数21人,其中,院士1人、国家科技专家3人、省市级海外引进高层次人才特聘专家5人。

特别是加大资源推广与应用型人才培养步伐,被教育部指定为全国重点师资培训基地,并通过亚龙智能与高职院校合作单位联合举办,实现资源共

享,挂职岗位培训锻炼、技能测评和国家职业资格证书培训,“双师型”教师培训,达到国家标准规定要求,可获得职业资格证书、“双师型”证书,近5年就培训了15000人。

特别是亚龙抓住“一带一路”的契机,以“创新、开放、联动、包容”向东盟国家开展技能培训。早在2008年亚龙已进入东盟举行东盟技能大赛,接受十多个国家派老师来亚龙培训。

陈继权和他的科研人员为什么能有这么大的干劲和动力?用总经理陈传周的话说“我们这个团队,为国家立心,为民族铸魂,树立了一切为人民服务的思想。”



9月初,陈继权出席在泰国举行的第十二届东盟技能大赛并展开系列交流活动。



今年1月,南非职业教育和培训交流代表团到访亚龙教育。