

教育现代化,且听校长们传经送宝

永嘉中学、城西中学、千石小学、福和希望小学典型经验访谈

2020年,极不平凡的一年,突如其来的疫情打乱了我们的生活,扰乱了教育教学秩序。经历了疫情防控、空中课堂、开学返校、闭环管理的艰难岁月,教育系统以坚定信念、恪尽职守,凝心聚力、克难攻坚,努力向前、无怨无悔的精神,用最好的教与学成就了最好的教育,有力诠释了咱们学校有力量的教育誓言。2月26日,永嘉县2021年教育工作会议召开。会上,表彰了一批2020年度中小学、幼儿园作风建设评议满意单位与2020年度学校综合业绩考核优秀单位,其中永嘉中学、城西中学、千石小学、枫林福和希望小学作了典型经验交流。为此,记者采访了4所学校的校长(副校长),分别就2020年学校教育管理、教师管理、现代化学校推进、“小而优”学校创建进行了访谈。

永嘉中学副校长金玲勇:精心办立格教育 合力育博雅学子



我们以办成“现代化、书香气、花园式”的省内一流名校的办学目标,引领学校的建设和发展工作,成为全省首批29所现代化普高学校之一。

办学成绩可圈可点。2020年,成功创成省建现代化学校、中华诗教先进单位、市青少年创客基地学校、市未来(智慧)校园等。学校还获得5项市级荣誉和5项县级荣誉,被武汉

大学等6所国内名牌大学授予优秀生源基地或实习基地称号;成立“博雅文化成中心”,大力建设有品位的学校人文环境,营造了浓厚的传统诗教氛围,校园文学特色突出,把有着30多年历史的校园文学刊物《摇篮》办得极为精彩;学校致力于打造精于教书、善于育人、勤于专研、勇于创新、甘于奉献的师资队伍,2020年又有4位老师评为高级教师、6位老师评为一级教师,全校的高级教师达到140人、一级教师达到117人。5位老师被评为市三坛,16位老师被评为县三坛,拥有省市县名优教师180人。语文教研组和数学教研组获评省首届优秀教研组;办学成效有突

破。2020年,我校高考创历史新高。一段上线率首次连续突破60%、70%大关,按最后被一段大学录取人数613人计,达78.49%,比上一年提升26个百分点,成为全市乃至全省提升速度最快的省一级重点中学,受到县政府特别嘉奖,被市教育局授予“教育教学质量优秀单位”;学生竞赛上新台阶。全国数学竞赛和高一化学竞赛,成绩居全市同类学校第三。全国信息学竞赛和高一数学竞赛,成绩居全市第二。2020年共获得全国三等奖以上竞赛奖励的达到23人次。在各类赛事中,共获得国家级和省级大奖50多人次,其中潘韵好同学获得全国新概念作文

大赛现场比赛一等奖。毕业生在高一新生体质健康测试中,成绩前移61名,排名全省第32名。在各级各类体艺赛事中,共获得5项省级、4项市级和20多项县级奖励。

办学特色个性鲜明。办学成绩的取得,与我们一直秉承“立诚勿怠、格物致知”的校训,坚持“对学生一生负责,为学生幸福人生奠基”的办学理念密不可分的,积淀形成了“立格教育”办学特色。“立格教育”作为我校的办学特色,以培养“品格超众、才智卓越、体格健全、志格远大”、“学识渊博、行为高雅”的博雅学子为目标,涵盖了我校办学的全部思想、理念、追求和目标,引领着永嘉中学

的前进方向。

办学方略形成体系。将办立格教育的各项实践举措、方法、思路、策略加以梳理,形成了“四二一”办学方略体系。确立以“课程设置”、“课堂改革”、“养正教育”和“团队打造”四方面工作作为提升教育教学质量的主要抓手,以“激励教育”和“评价导向”作为驱动师生奋发努力的两大推手,加强学校文化建设、立格教育的顶层设计,成为引领学校事业发展的无形之手。以此构成了我校办学的七大方略:立格课程体系、立格高效课堂、立格导师团队、立格养正教育、立格评价导向、立格激励教育、立格顶层设计。

城西中学校长陈建峰:锻炼精干教师队伍 构筑学校品牌力量



“学校之大,不在大楼,而在大师”。我们学校没有好的大楼但有一批好的老师,他们是作风优良的孺子牛、精干团结的拓荒牛、德艺双馨的老黄牛。目前,学校拥有名优教师62人、120人次,名优教师占教职员

工总数的41.05%。

以激励评价、专业培训,打造班主任队伍中作风优良的“孺子牛”。学校每个学期评出领班班主任,在进入学校的第一个宣传栏非常醒目的展示他们的风采。在表彰大会上,表彰最隆重;行政领导以情动人,主动积极鼓励适合当班主任的教师担任班主任,上门了解、关心其父母身体、孩子学业或征求对学校工作的意见等;考核、津贴、评优、晋级向班主任倾斜,如绩效工资每年比其他老师多了8000元左右;加强专业技能培训,促进班主任的专业化发展。如开展以老带新七年级新班主任上岗培训,定期邀请相关专家对我们的班主任

进行单项的专业培训,每月一次班主任论坛等。

以精神引领、团结实干,打造行政管理团队精干团结的“拓荒牛”。行政之间分工不分家,有工作一起干,有困难一起想办法;不分政教和教学,不分前勤和后勤,不分这项任务是你的还是我的,大家撸起袖子加油干。我们以“亮剑”精神铸造了干部队伍的灵魂,他们“不讲借口”、“不怕困难”、“勇于拼搏”。教务处和教研处付出让我们在创建2019年市新常规样板校高分通过,教育技术处在2020年创建市智慧校园中两个项目深受评审人员夸赞,总务处在2019年创建市书香校园的活动中卓有成

效,工会被评为2019年度浙江省先进集体。我们的干部敢担当、率先示范,老师做到的,我们先做到。行政管理干部基本上在教学上都是超课时,普通教师几个班,我们也带几个班,最多时有一半行政还担任班主任。

以科研搭台、名师孵化,打造学科教师队伍德艺双馨的“老黄牛”。城西中学近几年教学质量稳步提升,靠的就是老黄牛精神,他们勤勤恳恳、兢兢业业从事教学教研与课改创新。学校建立的校本研训小组,名优教师唱主角,其他教师为主力,形成了全体教师共同提高、共同发展的良好格局;着力做好“三单”教研,紧紧围绕“促进有效学习”课堂变革这一中心开展教研工作。2019-2020学年的校本研训考核获县校本研训项目制考核优秀;积极提倡、推荐名优教师带领青年教师参加各项课题研究,把学习到的教育教学理论应用于课堂教学实践。近三年来,拥有省级课题1项、市级课题5项;有计划,有步骤地加强课堂教学改革研究,我们学校的社会法治组尤为突出,荣获2019年度市优秀教研组、省优秀教研组。2020年,学校通过“浙江省教师发展学校”评估。每年投入教师培训经费50--60万元,占公用经费四分之一。学校拥有名师工作室五个,辐射、指导、引领本校教师专业发展。

千石小学校长柯新谷:守望教育之本真 打造现代化学校



不忘“以教育事业为天职”的初心,使原本是一所地地道道的农村完小,成为了一所老百姓家门口的优质学校。去年,我校被评为浙江省首批现代化学校。

以先进的办学理念引领学校现代化。学校以“博文约礼”的办学理念,以“育日进日新的未来少年,做润物无声的智慧老师”为办学愿景,以“建设适应未来发展的高品位优质学校”为发展目标,努力培养“博才雅致,求新力行,和而不同”的博雅少年。我们立足校园生活、学习、活动,分别在文化与管理、课程与课堂、实践与创新三个维度进行博雅少年培育。近几年来,形成了“博雅教育”的办学品牌。一路走来,风雨兼程,但我们一

直致力于培育“会微笑,会赞美,会感恩”的校园人,为孩子埋一颗爱的种子。因为有了爱,我们的老师与学生在日常校园生活中,学会了关心“世上苍生架上书”,学会了责任担当,学会了自律与勤勉。

以专业敬业的师资推进学校现代化。我校是温州市首届校本培训优秀学校,学校语文、英语、音乐、数学教研组先后获得市、县优秀教研组。2020年市县三坛评比,6位老师榜上有名。现有市县骨干名优教师

20余人。近几年,学校形成了“学生、教师、学校发展共赢”的教师专业成长风景线,“教师的成功是创造出值得自己崇拜的学生,先生之最大快乐是创造出值得自己崇拜的学生”的教师价值观植根在每一位教师的心坎;追求“成长自己,成全学生,成就学校”成为每一位教师的光荣使命与责任担当。

以高质量的成效成就学校现代化。近年来,先后投入500多万,创建了博雅报告厅、微格教室与图书

室、阅览室、实验室等十几个功能室,完成了教室希沃触屏一体机和高清摄像头更换。国学经典启蒙、课堂观察诊断、紫竹园校刊、新春喜乐会等校园教育文化品牌,成了学校内涵发展的引擎,发力校园文化建设。我们每天践行的“千小日必行”,和谐的靠右行,友善的微笑,赞美的大拇指,感恩的鞠躬礼,成为我们的良好生活习惯。目前,我校师生精气神昂扬,每一位老师和孩子们身上都洋溢着那股向上向善的精神魅力。

枫林镇福和希望小学副校长李跃利:以趋光向善之旅 创建“小而优”学校



2020年,学校以趋光向善之旅成就教育的美好,创建成功市级“小而优”乡村学校示范校、市未成年人思想道德建设优秀阵地和“春泥计划”示范点、市“互联网+义务教育”结对帮扶示范校、市一级温馨工会。

打造“小而美”孤芳校园环境。投入200多万进行硬件环境建设。建起了塑胶操场,文化墙,塑胶操场就是学生玩乐的游乐场,文化墙就是读本。去年,还对教室进行装修,配

上全新的课桌椅,让孩子的学习环境更加舒心。我们教师、学生在学校工作生活很舒心,忙碌之余,“休闲K拉OK吧”可以唱歌、看电影,“休闲茶室”可以喝茶、看书。

建设“小而特”孤芳课程体系。孤芳课程体系将国家、地方、校本课程进行有机整合,“芳草课程、芳润课程、芳气课程、芳菲课程、芳魂课程”作为学校五大课程群落。“芳”除了指校园花草的香味外,另外一层含义是培养学生美好的德行,其中芳气课程中除了有国家课程、地方课程外,还包括了本校开展的一些主题实践活动,并将其打造成体艺类校本课程。将课程打造成精品课程,其中《孤芳·印花》儿童版画获市乡村“小而优”学校特色课程市二等奖、《永嘉县枫

林镇福和希望小学“孤芳教育”课程方案》获得了市乡村“小而优”学校课程方案三等奖。

推进“小而精 精而孤”孤芳课堂变革。推进小班化的课堂改革。本校从2013年开始实施小班化课改,近几年,我们在努力践行着课堂变革的“五个百分百”:即课堂互动百分百、学生发言百分百、教师关注百分百、作业面批百分百、学生评价百分百。另外,我们在课堂上的变革还体现在我们采用小组积分制,每班都有专属自己班特色的组名和小组公约,有奖有罚,奖惩结合,培养了学生的学习力和互助力;推进随班就读工作。随读就读学生在本校所占比较高,有9位学生。为了让这部分学生也能像普通学生一样得到发展,学校

专门为其配备了一位特教老师,对这9位随班就读学生制定IEP,实施个性化教学;推进“互联网+义务教育”工作。宁波市江北区外国语学校为支援方,江北区裘市小学与我校为受援方。自2019年4月签订结对帮扶协议以来,三校四年级共三个班级108名学生,组成同步学习班,本着“因材施教,全面规划,合班建制,情感融通,学研同步,精进专业”的原则,开设语文、数学、英语三门学科的同步课程。除了线上开设同步课堂和教师网络研修外,线下也进行了2次教学活动。本校的辅助教师瞿盈盈在“互联网+义务教育”推进中得到迅速成长,获得12项县级以上荣誉。

培养“小而专,专而孤”孤芳师资力量。以读书交流促进教师专业理

论水平的提高。学校给老师们送去和推荐了一批又一批的优秀书籍,组建了读书交流会。我们每看好一本书,都会做读书笔记、写读后感,最后上传云盘大家再集中交流;以名师示范引领推动教师专业成长。学校请来杭州、南京的名师进入我们的课堂,对我们老师进行一对一帮扶,还组织我们的骨干老师去南京、丽水、武汉等地培训考察;市名师工作室设站助阵帮扶。杨显攀语文名师工作室、陈琳茜班主任名师工作室在本校设工作站点,本校共有6位老师参加了他们的工作室。通过老师们的努力,2020年的5位老师参加三坛评比,其中李跃利老师获得“市教坛中坚”,其余4位老师获学区“教坛新秀”。 特约记者 麻钦杰 陈忠德