

编者按:近日,16名金山教师结束了为期一学期的金山区骨干教师讲学支教任务,从云南省普洱市的宁洱县、墨江县、镇沅县、景东县回到金山。他们带着内心的收获和满足,同时也把教学经验和满满的真情留在了云南。



2019年3月15日,金山讲学团出发赴云南普洱支教

每一天都过得忙碌而充实

对于钱圩小学的杨杰英来说,此次支教之行是一次难得的机会。在得到了家里人的支持后,杨杰英带着满满的热情和强烈的责任感来到了景东县小学。杨杰英一到学校就马不停蹄地开始了地毯式的听课,了解当地的实际教学水平。当地的老师对于杨杰英的到来也非常欢迎,他们也反映一二年级新教材上有难度。

一段时间下来,她发现当地一二年级的语文课教学的字词教学和阅读教学是分开进行的,而在上海地区字词教学和阅读教学是结合在一起进行的,相比而言前者效率比较低,但是由于这是当地普遍的做法,当地老师一时间难以改变。

于是,杨杰英在指导当地青年教师张冬琴的教学过程中,反复对比字词教学和阅读教学分开和结合进行的方式和效果,最终,张冬琴在《海底世界》的课案中采用了杨杰英的建议,并获得了2019年普洱市小学语文学科信息技术应用比赛一等奖,这也是景东县小学语文学科获得的最高教学奖项,而把字词教学和阅读教学结合进行的方法也受到了学校老师们的认可。

杨杰英在这3个月里过得很充实和忙碌,她利用每天晚上7点到9点的时间,和当地的老师一起召开专题会进行教学研讨;当地老师普通话不标准,杨杰英每天早自修的时候就一对一地进行指导;当地老师写教案能力比较薄弱,杨杰英就会针对性地进行辅导。此外,杨杰英还帮助当地成立骨干教师团队,虽然现在已经回到金山,但是两地老师之间的联系并没有断,两地教师定期通过视频和网络的形式一起上公开课,共同交流进步。

跑遍了区域内的乡镇中学

张堰二中的沈蓝老师到云南支教普洱中学初中部,一开始就带着新进教研组长开展各类教研活动,提升学科教学质量。在指导当地教师采用课堂观察LICC模式后,帮助教师了解自己教学情况和该班学生学习情况,从而提高了教师课堂效率。根据普洱中学特点,沈蓝把张堰二中“五学教学模式”中的“分层教学+小组合作学习”上课模式推广到带教班级,其试点班的平均分相比原先的有了明显的提高,可以预见如果一直坚持到初三,将会有一个更大的成效。

借助教师发展中心,沈蓝将张堰二中“五学教学模式”向全县推广,把“分层教学+小组合作学习”上课模式深入推广到乡镇学校,给当地的上课模式带来了变化。

同时,沈蓝参与区域初三教学教研工作,和当地教师一起研磨专题课,上示范课,听评课,研讨初三最后一个月冲刺计划。她跑遍了所有的乡镇初中学校,参与了各个学校的初三质量分析并给出针对性指导,上了24节初三专题示范课,赢得了初三老师们的尊重和赞扬。

来自兴塔小学的郁林明老师在支教过程中格外关注教师队伍的成长。在宁洱县直属小学,他引导学校成立青年教师语文教学研究会,开展家常课听课指导,对每一堂课都认真点评,肯定优点并指出需要改进之处。为了全面提高青年教师的教学素养,郁老师分别作了课堂教学、复习课指导和朗读指导等多方面专题讲座,指导老师撰写教研论文。在他的指导下,宁洱县直属小学有10多位老师的论文获得“全国中青年教师教学论文评比”一二等奖,两位青年教师在普洱市课堂教学评比中分获一二等奖。一位学生在普洱市演讲比赛荣获一等奖,参加云南省演讲比赛荣获一等奖。

让大山里的孩子,都能享有出彩的机会

讲学团所有老师的心愿:



陈文忠老师和留守儿童在一起

总想为孩子们再多做一点

每一位支教老师都总想为当地的孩子再多做一点。

来自华东师范大学附属枫泾中学的教师陈文忠来到当地后担任镇沅一中高二293班的班主任。陈文忠偶然看到学校画室里,一群孩子使用一些自制的简易画材认真画画的情景,顿时感慨颇深。他和枫泾中学的领导沟通了这一情况后,一批来自2600多公里外枫泾中学捐赠的美术画材运达了镇沅一中。这批美术画材种类齐全,很多都是当地无法买到的稀缺物资,尤其是当学生们看到双头笔套的时候更是非常喜爱,这种笔套能够有效解决他们把铅笔用到很短一截却又舍不得扔掉继续使用时的烦恼和不便。

在空闲时间,陈文忠特地走访了条件特别艰苦的乡村小学,此过程中他还邀请自己的朋友一起结对了3位家庭条件困难的学生,资助他们的学业,希望从而改变他们的人生。

此次援滇之旅,看到很多甘心扎根于边远农村教育事业的优秀教师的时候,陈文忠也找到了自己从事教育行业的初心,老师是孩子们的希望,孩子们更是老师的希望。结合他在当地的所

看所感,陈文忠提出了偏远乡村留守儿童的心理辅导和成长关爱,如何从小学基础教育阶段做一些适应高考改革新形势的调整和优化等课题,提交到当地教育部门,希望有所改变。

“五一”休假期间,景东支教小组的教师没有选择休息和度假,而是趁着难得的空闲来到龙街乡多依树村,慰问大山脚下的贫困农户。在“六一”前夕,去了当地条件比较艰苦的三营小学看望孩子们并送上了节日礼物,组织沪滇两地学校间开展图书漂流活动、书信交流活动。

李东妹老师得知银生中学的藏书不多后,便联系了廊下中学的校领导,尽管廊下中学是个小规模学校,但是学校的师生们还是毅然拿出自己心爱的书本,筹集和捐献了670本书。金卫幼儿园的蒋林华老师为花山镇秀龙村完小建立了爱心图书室,并组织金卫幼儿园的全体教职员工和幼儿为贫困山区的孩子捐赠衣物、玩具、学习用品。在得知漫湾镇中学者成浩同学的家庭变故后,景东支教小组的老师想方设法筹集捐款两万余元,帮助孩子解决燃眉之急,鼓励孩子自强不息,和家人共度难关。



杨杰英老师与当地师生合影



沈蓝老师在课堂教学



枫泾中学美术画材捐赠仪式

小档案>>>

金山区骨干教师普洱讲学团诞生于2018年6月,是金山—普洱合作交流20年来的创新之举,是贯彻国家、市、区教育对口支援工作精神的有力举措。区教育局为进一步做好讲学团工作,以制度为基础,制定《金山区教育局关于进一步规范赴外省市开展交流工作的通知》,加强事前、事中、事后管理;以讲学方案为抓手,制定《上海市金山区优秀教师赴云南普洱讲学方案》,规定讲学安排、内容、方式、要求等;以服务保障,做好讲学团的生活、后勤支持,解决讲学团的后顾之忧,以此逐步构建讲学团的整体框架,形成比较完善的对口支援模式。

本次讲学团支教为期一学期。讲学团共有16名成员,是区教育局从校级干部、后备干部、首席教师、学科导师、骨干教师中遴选产生,分赴普洱四县(宁洱县、墨江县、镇沅县、景东县)对口支教基地学校讲学。根据金山—普洱支教工作安排,下半年金山将派出本年度第二批骨干教师讲学团赴普洱支教。



扫描二维码
了解更多内容