

按行业不同特点分层分类设计

秦淮工会扩大劳动竞赛吸引力

本报讯(记者朱波 通讯员楼德华)南京市秦淮区“建功十三五、建设新秦淮”劳动竞赛活动启动仪式暨南京国家领军人才创业园职工科技创业创新竞赛日前鸣锣开赛。

本次劳动竞赛活动按照所在系统、地区、行业不同特点,分层分类设计。截至目前该区总工会共征集品牌项目32个。双塘街道工会联合会在全区率先行动,指导南京国家领军人才创业园工会联合会,发动近百家驻园企业、1500多名职工积极参与“国创园杯”职工科技创业创新竞赛活动,培育选树了50名创业之星、创新之星和扶持、服务创新创业之星以及8个劳动竞赛先进单位。

去年12月,南京国创园成立总工会联合会,创新打造全市首家民营科技创业园“1212”建会新模式,实现了园区规模企业和小微企业的全覆盖,在“改造老旧厂房,打造创客之家”园区建设发展中发挥着不可替代的作用。今年在“五一”前夕,南京国创园投资管理有限公司被市总工会授予“南京市五一劳动奖状”荣誉称号,该公司总经理吴成被评为市“大众创业、万众创新”立功竞赛活动扶持、服务创新创业先进个人,获“南京市五一劳动奖章”荣誉称号。

据悉,该区划调整以来,全区各级工会围绕中心,服务大局,广泛开展“当好主力军、建功十二五”立足岗位建功立业劳动竞赛“2+N”系列活动,区总工会联合区文化局、区旅游局、区人社局、团区委、区妇联等部门,先后举办首届“传承与弘扬·状元杯”南京夫子庙(老城隍庙)民间工艺技能竞赛和2013、2015年秦淮区导游(讲解)员技能大赛,承办2014年全市“迎青奥、知南京、话南京”导游服务技能学习竞赛活动启动仪式,2014年第二届“传承与弘扬·状元杯”南京夫子庙民间工艺技能竞赛作为全国中心城市职工工作会议现场观摩点,受到全总和省市总工会领导以及与会代表广泛好评;组织开展2014年“大干一百天、环境大扫除”专项整治行动劳动竞赛和2015年“再干两百天、环境再提升、管理见长效”环境综合整治专项行动劳动竞赛,为推动秦淮经济发展迈上新台阶做出了贡献。

东台启动“金牌工匠”职业技能竞赛

本报讯(记者刘蕾蕾 通讯员成天全)日前,由东台市总工会、东台市人力资源和社会保障局、东台市经济和信息化委员会联合举办首届“金牌工匠”职工职业技能竞赛活动启动。

据了解,6月至11月是竞赛阶段,以市级技能竞赛、镇局技能竞赛、基层单位技能竞赛三种形式分别进行。其中,市级技能竞赛由市总工会会同人社局、经信委选择重点行业(工种)共同组织,年内计划联合新材料、新能源、装备制造、电子信息、海洋生物、卫生、水利、金融、农委、司法等行业和单位举办10场左右市级技能竞赛,覆盖全市相关产业、行业职工。对获得大赛一等奖的选手,经综合考察合格后,由市总工会授予“东台市五一劳动奖章”荣誉称号;二、三等奖的选手,由大赛组委会授予“东台市技术能手”荣誉称号。同时,所有获奖选手将由市人社局按规定申报相应的职业资格。对企业引进的在市级技能大赛中获得前3名或在盐城(工种)级以上技能大赛中获奖的全职高技能人才,享受《东台市“615”人才引进三年行动计划》专门人才待遇。

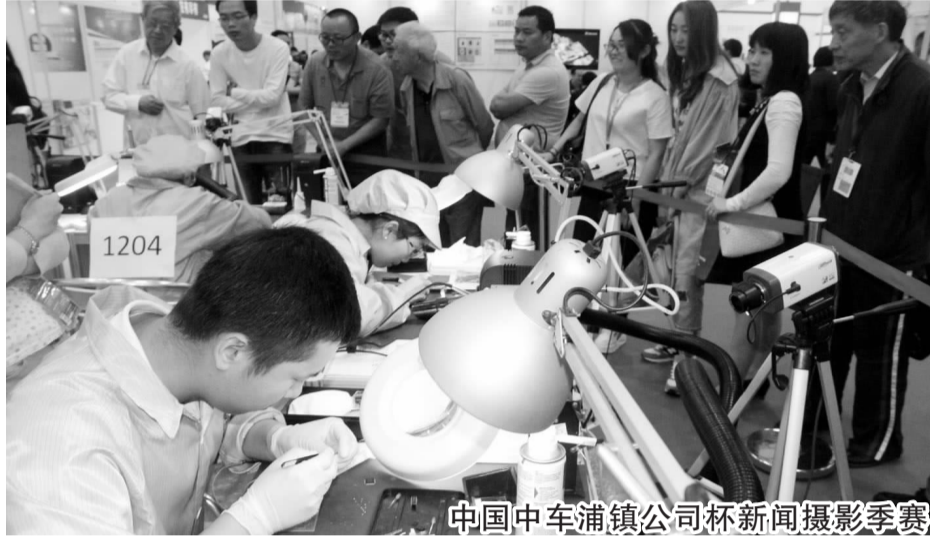
江苏油田采油一厂职工降本增效显成效

本报讯(通讯员刘继宝 秦俊肖 记者王槐艾)4月20日傍晚,江苏油田采油一厂兴化采油管理区陈堡区部的走廊、卫生间等公共场所不再灯火通明。感应开关的使用,实现了人到灯亮、人离灯熄。

虽然公共照明的灯灭了,但兴化采油管理区“战寒冬、创效益”的路亮了。在管理区可控成本构成中,动力费、作业费、维修费、材料费是大头,占总成本的80%,并逐年上升,是基层成本管控的重点和难点。该管理区把工作重心放在降本上,组织员工围绕挖掘机采、注水、集输等“五大系统效率”的成本潜力,进行立项攻关。

通过广泛发动,全管理区梳理出“提高油井平衡度管理水平”“瓦陈干线集输参数控制优化”“降低空调电耗及生活区照明费用”等11个降本增效公共课题和10个班组自选课题,并对21个课题逐一立项,明确实施措施、预期目标和完成时间,制成明细表进行公开,集中力量攻关。还成立由区经理和党支部书记为组长的项目攻关领导小组,对21个降本项目实行干部负责制。管理区干部和支部委员全部到降本项目中任职,并立下军令状。

油井中频、电加热一直是动力费支出的大头。在中频、电加热管理项目实施中,他们开展极限温度探索,采取寒流期间电加热全部停用的措施,根据回压动态来判断是否再开,每天减少电耗1600千瓦时,其中瓦6班组8口电加热杆井全部停用电加热。3月份,全管理区动力费环比下降近50万元。通过立项降本,该区的动力费、维修费、作业费等得到有效控制,吨油操作成本从去年底的464元下降到今年3月的415元。



中国中车浦镇公司杯新闻摄影季赛

2016IPC手工焊接竞赛暨世界冠军选拔赛(华东赛区)日前在苏州国际博览中心举行,来自华东地区27家焊接企业的80名选手参加了比赛。优胜者将参加今年12月在深圳举行的亚太区IPC手工焊接总决赛,从而进军2017年2月在美国举行的IPC手工焊接世界冠军赛。王建康 摄

仪征劳动竞赛着力培养现代工匠

本报讯(通讯员秦恒凯 记者王槐艾)日前,仪征市总工会命名表彰了“十大金牌工人”,这10名金牌工人大多是经过各级工会组织开展的劳动竞赛中产生的本地行业技术状元。

近年来,仪征市总工会在群众性劳动竞赛中突出“技能、创新、班组”三个重点,着力在技能竞赛中培育现代工匠,在创新竞赛中强化载体建设,在班组竞赛中锤炼团队意识,以劳动竞赛为基础,力求赛出水平、赛出干劲、赛出效益。

为将练兵比武活动打造成锤炼技能人才、培育现代工匠的平台,今年仪征各级工会将举办市、镇、园区、行业多工种技能竞赛20场次以上,并且以企业人才缺口和关键工种为突破口,找到企业需求和职工期望的结合点,促进更多工匠型职工脱颖而出,同时,将在全市班组长培训班中突出练兵内容,以班组为单元加强基层职工技能练兵,以赛促训、赛训结合,做到赛一行、学一行、精一行。他们将群众性技术创新活动与加强职工创新载体建设相结合,重点打造劳模创新工作室、首席员工工作室、金牌职工创新工作室等创新阵地,年内打造各类创新工作室5家以上,并逐步加强工作室规范化运行、科学化管理、效益化考核,推动职工技术创新、合理化建议和“六小”活动的开展。

本报讯(通讯员曹祥 记者丁彬彬)今年以来,泗阳县总工会“安康杯”竞赛突出“扩面提质强基础,文化引领增素质”主题,参赛范围扩展到各类企业和机关单位,并结合地方和产业实际,加大开发区(工业园区)、乡镇(街道)、村(社区)试点工作力度,吸引更多的企业特别是小微企业参加竞赛活动。

该县结合地方经济建设重大工程和重点项目建设,支持开展重点工程项目“安康杯”竞赛活动。他们拓展重点高危行业竞赛的形式和方法,开展住建系统等行业“安康杯”竞赛专项活动,还把安全心理学、安全生理学引入竞赛实践,开展健康心理咨询和人工智能创新等活动,增强竞赛吸引力和影响力。

在竞赛活动中,该县深入宣传贯彻《劳动法》、《工会法》、《安全生产法》和《职业病防治法》等相关法律法规,增强职工职业安全卫生法制意识。广泛开展“双十”等群众性劳动保护活动,深化推行“1+3”安全监控工作体系和劳动安全卫生专项集体合同,引导职工积极参加安全生民主管理、民主监督等实践活动。开展“网上安康课堂”等多种形式的职工劳动安全卫生知识普及教育活动,提高职工的劳动安全健康素质。组织动员职工立足班组岗位,广泛开展“我身边的安全隐患”随手拍等排查治理活动,促进改善作业条件和工作环境。加强企业工会劳动保护工作规范化和班组安全建设,开展班组“安康杯”竞赛,推进企事业单位和班组安全管理的标准化和科学化。

海安百余项职业竞赛助职工提升技能

本报讯(通讯员曹晓玲 记者王鑫)日前,海安县南莫镇工会举行2016年度职工职业技能竞赛心肺复苏项目初赛,吸引了91名医护人员参赛。今年,海安县各镇、系统(行业)工会开展的职工职业技能竞赛项目达100多项,竞赛内容覆盖各个行业和领域。

海安县政协副主席、县总工会主席周于红告诉记者,有36个竞赛项目经过审核纳入县总考核范畴。县总将对审核确定的竞赛项目采取激励措施,在以系统(行业)工会为单位组织的竞赛中获得第一名的选手,将被授予“县技术能手”称号,对经考核验收的项目将给予5000元竞赛经费补助。

上上电缆集团职工科技创新结硕果

本报讯(通讯员施渊缤 记者吴文龙)日前,江苏上上电缆集团董琦的《额定电压220kv XLPE绝缘电力电缆开发与应用》以综合得分第一名的成绩,荣获溧阳市十大职工科技创新成果一等奖。同时,该公司全国劳模朱庆胜的《中压3号化交改进项目》和一线职工褚鹏博的《Φ200+Φ120防拖模芯模具改造》荣获溧阳市十佳合理化建议。

该集团多年来以“精”、“专”、“特”、“外”战略目标为引领,以“一站两平台”为载体,逐步建立起一套卓有成效的技术创新与人才培育机制,为职工创造良好的创新平台。集团完成技术创新、工艺创新以及生产装备创新500多项,承担多个省部级以上科研项目,获省部级以上科技进步奖10多项,主持和参与国家级行业技术标准修订30多项。

聚焦 2016 高考招生录取四大改革



积极探索“专业+院校”的录取方式。

为了迎合未来按专业选择志愿淡化学校因素的趋势,四川提出,进一步完善以学校为单位按专业大类划线投档。

【专家观点】吉林大学高等教育研究所所长、教授赵俊芳表示,录取方式的调整,实际上是取消了一些高校的优先录取权,可能会倒逼高校打造更多特色学科和高质量品牌学科,有利于提高高等教育整体发展水平。

吉林大学招生办公室主任刘鹤说:“以后学生填报志愿时,可能更多考虑专业的质量和影响力,学校成为次要因素。”上师大附中校长严一平认为,改革使考生关注的焦点,将由高校的“大门”转为专业的“小门”,未来应引导考生更多关注自己的志趣专长和进入高校后所学专业的匹配度,根本改变考生录取的学校和专业是“学非所长”和“学非所趣”的不对称现象。

专家提醒,在这样的改革方式下,很多考生会对各院校专业排名比较关心,目前社会上已有很多机构对专业排名

进行评估。为保证排名参考的科学性,应引入国际先进的专业排名模式,建立客观的评价体系提供给考生和家長作为参考。

探索“一档多投”能否让学校、学生实现“双向选择”?

记者在采访中了解到,在目前大部分省(区)市实行平行志愿录取的基础上,在去年的招录政策中,湖北、福建、天津、海南等地提出,实行“一档多投”“多次选择”“按专业投档”,力求增加高校与学生双向选择的机会。

山东提出探索实行考生一档多投、多次选择的投档模式;重庆提出,加快研究“按专业投档、一档多投”的投档录取模式并适时推行。这意味着,未来考生将可能向多所学校投档,自己决定选择哪所学校。

【专家观点】一些教育专家表示,“一档多投”把选择的主动权交回考生手里,考生根据学校水平、院系和专业的质量做出选择,将倒逼高校提高专业建设水平,以更高的学术水平和更强的教学能力来吸引考生。

东北大学学生处副处长李海雄表示,实行一档多投、双向选择对考生有利,对高校招生等部门提出了更高要求。招生应该与高校充分沟通,就投档的标准、方式等细节商议好。

“目前一般院校招生人数少、力量薄弱,应及时增派力量,应对未来录取方式改变带来的挑战。”李海雄说。

录取批次调整能否让考生选择更广泛?

记者梳理已公布的各省(区)市高考改革方案发现,不少地方提出了合并或取消录取批次。浙江改革方案录取,录取不分批次;从2016年起,上海合并本科第一、第二招生批次。

一些省(区)市提出合并二、三批次:河北自2016年起本科第三批录取院校与第二批合并;辽宁从2016年起三本本科合并到二本本科;江西从2016年起合并文史、理工类本科第二、第三批次,合称为本科第二批。

与此同时,四川、吉林、天津、青海、宁夏、黑龙江、广东等地提出,创造条件逐步减少高校招生录取批次。

【专家观点】辽宁大学副教授姜海峰表示,根据国家要求,未来高考逐步取消录取批次。取消批次后,考生心理上不再有一本、二本、三本的界限和障碍,所有高校在同一个起跑线上招生,更有利于高校的优质专业招录到优质生源。

复旦大学招办主任丁光宏教授表示,取消一、二本批次差别,对考生而言是利好,“过去分数档比较高的学生关注点就在一本的学校,在一本的学校中纠结,选择余地少,现在选择更宽更广,是看得到的实惠。”

但这项录取改革也让一些高校招生人员感到担忧。武昌工学院招生办相关负责人分析,二、三本合并后,最直接影响是今年二本批次分数线下降,在增加学生选择余地的同时,难度实则更大,应进一步设计制度的科学性。

高校“大门”转到专业“小门”倒逼高校提质?

浙江高考改革方案提出,考生志愿由“专业+学校”组成。记者发现,不少地方的改革方案都突出了专业在高考志愿选择中的作用。

广西提出,考生志愿由“学校+专业”组成;河北也提

未来高考如何兼具公平与个性?

已经出台高考改革方案的省份保留的地方性加分项目主要有“少数民族考生”“农村独生子女加分”等,但均有所调整或缩减使用范围。一些学校招生负责人认为,随着加分项目逐年减少,除了一些边远地区考生等确需通过加分照顾的群体外,为了达到公平,对加分的参照将越来越少。

高考加分未来或呈现三大趋势

高考加分制度的出现,本意是为了促进教育公平和选拔优秀人才,但在实际操作中出现了一些不公平甚至“招生黑幕”。未来高考加分制度会出现怎样的走向?有关专家提出可能出现三个趋势。

一是除边远少数民族地区等特殊考生外,加分项目进一步收紧甚至取消。吉林大学高等教育研究所所长赵俊芳说,一些省份取消高考地方性加分或调整部分加分项目,有利于促进高等教育公平。以往的加分照顾了部分特殊群体,但执行过

程中容易混入各种复杂因素,被人为操作,影响高考公平。

二是加分在招录中的实际作用慢慢减弱甚至消失。从目前一些高校的招录情况看,这一趋向已有显现。中国传媒大学的招生章程规定中提到,学校在提档时,原则上承认省级招办报教育部备案的全国性加分项目,但录取时以实际高考成绩为准。实考分相同的情况下,优先录取享受加分政策的考生。一些高校负责人表示,由于教育不均衡的长期存在,加分在未来还将继续存在,但其实际作用将逐步式微。

三是随着信用体系建立完善,加分成为综合素质评估的重要组成部分。首都师范大学教授劳凯生认为,在美国等发达国家,都有类似于加分的推荐制度。随着未来信用体系的建立完善,学生、家长或者学校如果作假,就会受到严厉惩处,影响声誉,加分成为综合素质评估的重要组成部分。

加分“瘦身”后如何体现教育个性化?目前,各地加分项目持续“瘦身”,那么教育个性化何去何从?高考招录又如何真正实现选拔择优?

吉林长春市养正高级中学教师张浩然说,很多加分项目取消后,对于所有学生来说更公平,但这并不意味着要放松对学生综合素质的培养。

多位专家认为,在取消加分、促进公平的同时,也不应忽视学生个性化培养。一方面,高考改革中的综合素质评价设计应该更为科学、合理、细化,不单纯从学业水平和综合素质角度衡量考生,更要从学生某一方面的潜质、某一学科的素养等方面加强对学生的了解,为具有可培养潜质的专才留出成长空间;另一方面,高中教育中,不应因取消加分项目而忽视对学生多方面能力的培养,要鼓励学生在学习之余广泛培养兴趣爱好,否则又将重回应试教育。