

中天钢铁创新发展成就亮相央视《对话》栏目

日前,常州市委书记齐家滨出席央视CCTV-2财经频道《对话》栏目。在访谈中,齐家滨谈到中天钢铁高质量创新发展成就。集团副总裁、中天绿色精品钢项目总指挥董力源接受央视采访,分享中天钢铁多年来创新发展的经验。

董力源表示,中天钢铁在民营企业里效益排全国前三,原来主要做线材、棒材和螺纹钢,现在通过多年的转型升级,开始做精品钢、优特钢。现在中天钢铁的轴承钢市场占有率排在全国第二位,而且已经研发生产一批卡脖子的特钢产品,比如硅片切割丝、发动机、曲杆连轴的用钢,这都是钢材里面的佼佼者。

从2005年开始,中天钢铁启动实施优特钢发展三个五年规划——五年“普转优”、五年“优转特”、五年“特转精”,目前中天钢铁已形成600万吨优特钢生产规模,轴承钢、齿轮钢等棒材产品跨入高端市场,锚链钢、耐磨钢棒材市场稳定,逐步形成高质量、高性价比的优特钢产品系列。董力源说:“未来我们会自主研发一种能够填补国内空白的钢种,比如现在生产的帘线钢,可以拉到0.135毫米不会断。未来我们将研发出0.04毫米的切割丝,主要用于光伏产业的单晶硅片和多晶硅片。”

集团董事局主席、总裁、党委书记董才平表示,优特钢发展的下一个“十五年规划”,是要奋力实现“精品线材行业第一品牌、精品棒材行业一流水平、优特钢效益稳居行业前列”的发展目标。

常州今年城镇新增就业10万人

日前,常州市召开全市人力资源和社会保障工作电视电话会议,安排部署今年重点任务。会议还表彰了第一届职业技能大赛常州获奖选手。

会议明确今年全市人社工作的主要目标是:城镇新增就业10万人,援助困难人员就业6000人以上,开展补贴性职业技能培训13万人,扶持创业1.2万人,城镇登记失业率控制在3%以内;全年引进各类人才10万人;全年新增高技能人才1.3万人;企业养老保险净增参保8.3万人;人事考试项目规范管理率达100%;已建工会企业集体合同签订率保持在98%以上。

围绕目标任务,全市人社系统将重点抓好七方面工作。一是集聚人力资源,打出特色鲜明的“政策组合拳”;二是稳定就业局势,落实就业优先政策,保障重点群体就业,强化就业创业服务;三是强化人才引进,提升高层次人才引成效,提升高技能人才发展水平,形成人才服务新机制;四是健全社保体系,加快社保改革落地,不断完善社保制度,大力推进全民参保;五是优化人事管理,深化人事管理制度改革,推进工资制度改革,强化人事考试服务;六是治理劳动关系,加强劳动关系协商协调,加大劳动保障执法力度,提升劳动调解仲裁质效;七是提升服务效能,推动服务智能化,加速服务便利化,注重人员专业化,促进服务进一步向基层延伸。

常州市应急管理局进企业送安全

近日,市应急管理局启动“进一步改进工作作风、深化百团进百万企业千万员工”活动。市应急管理局成立9个宣讲团,分别与辖市、区(含常州经开区)1个镇(街道、开发区)挂钩帮扶,到辖区重点企业宣讲政策、指导安全生产工作。该活动将持续至今年年底。

市应急管理局负责人介绍,在总结去年活动经验的基础上,今年要通过“进一步改进工作作风、深化百团进百万企业千万员工”活动巩固“一年小灶”成果,切实改变安全生产“上热中温下冷”和“政府热企业冷”现象,坚决纠正安全生产领域形式主义、官僚主义问题,确保安全生产专项整治“三年大灶”取得实实在在的成效,进一步健全基层安全生产责任体系,增强基层安全监管能力,提升企业安全生产水平。



日前,五星街道总工会联合政法和社会综合治理局、行政审批局及江苏常强律师事务所等部门在新新智能产业园区开展“遵法守法·携手筑梦”法律服务进企业宣传活动。活动中,志愿者为农民工讲解民法典内容、法律援助流程,为农民工释疑解惑。

常州启动“全民阅读春风行动”

日前,2021年常州市“全民阅读春风行动”启动仪式在新北区薛家镇临平书院举行。本次活动由市委宣传部、常州高新区(新北)区、常州市全民阅读促进会主办,旨在推动城乡公共阅读服务补短板、强弱项、提质量,持续推进书香常州建设,不断增强人民群众的文化获得感和幸福感。

活动对全市8家“四星农家书屋”授牌,并对新北区10家全民阅读示范点进行命名。省全民阅读基金会向新北区捐赠价值2.8万元的“书香阅读大礼包”。中央电视台“诗词大会”总顾问、南京师范大学教授、博士生导师、中华诗词学会顾问钟振振作《中国古代山水诗词鉴赏》主题分享。

天宁区公布2021年民生实项目

日前,天宁区政府公布2021年十大民生实项目,着力办好优质均衡的教育,开展优质的卫生服务,提供优质的就业保障,建设美丽的环境、美好的生活,和美的社会,确保办实事办好、好事办实,持续提升民生福祉。

增普惠性婴幼儿照护服务机构3家。依托家庭医生签约,试点“家庭病床”。建成龙运天城医养中心,建设丽华苑苑适老中心。改造提升2家城乡居家养老服务中心(站)。对400户困难老年家庭进行居家适老化改造。新增就业1.35万人,新增参保大学生5400人,失业人员再就业5900人,支持大学生创业240人;实施职业技能提升行动,举办“天宁工匠”评审和“天宁杯”职业技能大赛,开展职业技能补贴培训1万人次。实施根治欠薪攻坚行动。为900余名体制外环卫职工购买补充医疗保险和工伤保险。推进全区社会化运营慈善超市标准化建设,创成五星级社会化运营慈善超市1-2家。举办2021文化旅游节活动;举办优秀群众文化节目惠民巡演8场次以上;全年送戏下乡159场。举办羽毛球、乒乓球、足球等全民健身赛事。

王焯 吴文龙

十大民生实项目是:增加教育资源供给,提升公共卫生和医疗服务水平;优化养老助老工程、促进就业提高保障、美化道路畅通出行、提升城市绿化风貌、农村人居环境整治、幸福安居和关爱帮扶、文体旅游惠民工程、社会治理提升工程。

主要内容是:新增学位4380个。创建常州市义务教育“新优质学校”1-2所。落实学生身心健康促进工程,350个教室实施健康照明项目。区公共卫生服务中心投运。基本公共卫生服务项目补助经费人均不低于90元标准。推进“市级婴幼儿照护服务”试点工作,新

金坛区总部署近期重点工作

近日,金坛区总工会召开工作会议,传达金坛区“两个加快创新推进年”动员大会精神,部署近期工作要点。

今年,金坛区将加快项目引进和项目建设,突出“三新一特”,打造高端产业地标;布局两区N园,搭建科技创新平台;实施“十百千计划”,培育产业头部企业;落实人才政策20条,创造最优人才环境;聚焦“四大行动”,强化创新推进,确保“十四五”开好局、起好步。区总工会主席陆陆军要求各区工会干部坚定信心,迅速进入工作状态,争做新时代的孺子牛、拓荒牛、老黄牛,并就当前工会重点工作作了部署安排。一是要汇总2021年度区总工会重点工作实施计划清单,明确工作内容、进度计划等;二是要做好“五一”前2018-2020年区劳模评选工作;三是要抓紧抓好2021年春训工作;四是要及时上报巡察整改办报告,对照整改要求做好机构改革和阵地建设。

聚焦常州 (总第880期)

金坛人社为企业输送产业工人1.1万余人

日前,随着5辆大客车驶进亿晶光电科技有限公司厂区,金坛区第51批,亿晶光电第4批来自河南、贵州、安徽等地的253名务工人员抵达金坛就业。

春节前,金坛区人社局针对节后企业生产内在需求和疫情防控要求,以组织实施服务企业用工“十个一”专项行动为抓手,通过问卷调查、上门走访、召开座谈会等形式,听取企业诉求和建议,全面采集企业岗位信息,建立“用工需求”清单,及时发送给省外的27个劳务协作基地和全区12家人力资源服务企业,第一时间构建“公共平台+市场运作”的共享服务企业用工模式。

春节后,金坛区人社局积极对接山西、甘肃、云南、贵州、陕西、安徽及东北劳务协作基地,点对点为中航锂电、东方日升、信维通信、亿晶光电等20多家企业输送产业工人1.1万余人。据悉,全区各部门、板块、园区和工会组织还将持续开展劳务合作对接、举办专场招聘会,分批引进务工人员超6万人。

本期编辑/马晓刚

热点

既要“拿得起”,又要“放得下” 孩子的手机是该管管了



生进校后将手机关机,交由班级保管员保管,放入指定“养机场”或“停机坪”,放学时再通过管理员将手机取回。其中,小学部设置“养机场”,中学部按年级建了“停机坪”。

该校今年寒假期间开展的调查显示,学生手机拥有率为44.2%;学生使用手机的主要用途,便于联系家长的占35%,学习需要的占37.86%。对于学校加强手机管理,85.71%学生和家長表示赞成。八(3)班学生樊文芮说:“自觉的孩子不会在学校偷偷玩手机。由于我家离学校挺远,手机是扫码乘车或有突发状况时用来联系的工具。”一些

据教育部通知,再次听取学生、教师、家长等方面的意见建议,并将智能手表等智能电子产品纳入本次管理规定修订中。

帮助学管好孩子。山东、上海等地多所学校设立了手机保管箱。在广州,各小学仅允许学生带电话手表入校,并锁定了使用时段;中学实行走读学生禁止带手机入校,住宿生需要带手机的,需提前向学校申请报备,入校后手机统一交给老师保管,离校前统一返还学生。

不少学校还通过家校共育,与家长约定学生在校外使用手机的时间和方式。江苏南京的宋女士有一个孩子正在读初二。最近,学校要求家長管理孩子在家使用手机的频率,这让她有些喜忧参半:“这下跟孩子说这事有了底气,但孩子在线学习如何解决?假期怎么办?”

学生、家長提出,信息化社会生活中手机不可或缺,关键要做到如何精准细致管理。

新学期开始,全国各地中小学纷纷加强手机管理工作。这源于教育部办公厅2月初印发的《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,要求中小學生原则上不得将个人手机带入校园。确有需求的,须经家長同意、书面提出申请,进校后手机应由学校统一保管,禁止带入课堂。

对于如何解决禁带手机后的沟通需求,《通知》做了安排:学校应将手机管理纳入学校日常管理,提供必要保管装置,解决学生与家长通话需求等。

随后,各地教委就落实《通知》精神提出明确要求。比如,北京市教委要求,各中小学设校内统一集中保管学生手机设施设备;江西明确了中小学教職工的管理职责;陕西禁止学生将个人手机带入课堂。

怎么管理手机,各学校有自己的高招。给手机入校“立法”。这些天,华东政法大学附属中学校长傅松正在忙着修订该校的手机管理规定。早在2015年,该校学生事务中心在调研、听证基础上,制定了《华东政法大学附属中学校园学生手机使用管理规定》。规定明确了学生在校内使用手机的时间、地点、禁止行为、申请程序等,对违反规定的情况也有明确罚则。例如,学生在校内使用手机,需填写申请表,家長签名同意,班主任批准,年级组备案。傅松表示,学校将根

要管控,更要规范管理

手机入校园,该进还是该禁?事实上,这个话题社会上早有讨论。

赞成校园禁手机者认为,青少年自控能力尚不足,过度使用手机会产生很多问题。中国青少年宫协会媒介与教育工委常务副主任张海波将其总结为3个方面,一是部分自控力较差的学生容易沉迷手机,影响视力、耽误学习,特别是滋生亲子矛盾。二是易受暴力、色情等不良信息影响,特别是一些短视频、直播平台。三是易产生网络欺凌、诈骗等行为,甚至引发一些恶性事件。

手机沉迷在世界各国学生中也不同程度存在。美国某大学曾对10个国家1000名學生进行了24小时“无媒体”体验实验。参与这个项目的大部分学生表示,失去了手机让他们“坐卧难安”,很多人甚至没有完成整个项目。目前,意大利、法国、德国、美国、英国、日本等国明令禁止学生将手机带入校园或者课堂,有的规定在教师和家长引导下学生才能使用手机,芬兰则禁止初三以下学生销售手机。

对校园禁手机抱有疑虑者则认为,禁了手机,家長和孩子如何沟通?目前网上布置、提交、批改作业十分普遍,孩子不带手机,不用手机怎么做?一位家長说,学校老师要求家長下载某些作业类App,并在App上给孩子布置线上作业,要求家長监督完成。“有些App查看答题分数或排名还需要充值,是何道理?”

使用手机的危害性和加强管理的必要性。家長應履行教育职责,加强对孩子使用手机的督促管理,形成家校协同育人合力。

田丰表示,教育引导學生合理使用手机的“主阵地”在学校,而不应该让家庭和其他社会机构承担更多责任。当然,家庭也要承担责任,“但在现有情况下,并不是所有家庭都能够照顾到其家庭中的未成年人正确使用手机。”

为做好家校共育,教育部指导编写的《家庭教育指导手册》(家庭卷、学校卷)于去年12月初发布,书中首次增加了提升孩子媒介素养的内容。

作为该书编写者之一,张海波认为,家長和学校都要提升媒介素养。一方面,学校在落实《通知》精神时,应针对不同年龄段孩子、城市农村不同地域、板块、园区和工会组织还应有一些不当使用行为做出具体的教育指引。另一方面,家長自身要做好示范,不能沉迷手机;多跟孩子进行面对面的交流,促进自觉自律;做好统筹规划,赋予孩子使用手机的权利时约定手机使用时长等。

“有句格言,越自律才越自由。手机本身不是问题,怎么使用手机才是问题。应通过教育引导,让孩子提升媒介信息素养和自我管理能力。再面对手机时,他们才能‘拿得起放得下。’”张海波说。

据人民网

管理手机,各有各的高招

2月22日,是上海市中小学新学期开学第一天。上海市沙田学校学生进校后发现,教室里或门外多了用于存放手机的“养机场”“停机坪”。前者需将手机调至静音状态,放入袋中;后者则需关闭手机,放入箱内。

新学期开始前,沙田学校向全体学生发出《加强学生手机管理工作倡议书》,提出学

