

供给侧改革,为气象人才培养精准发力

——南京信息工程大学创新复合型应用人才培养模式纪实

■本报通讯员 林雯 见习记者 许妍

一年一度的就业大幕即将如期拉开,全国气象部门又将将在南京信息工程大学打响一场如火如荼的“抢人大战”。这所被誉为“中国气象人才摇篮”的学校,已经连续16年吸引了来自中国气象局以及全国31个省、自治区、直辖市气象局等百余家单位前来选聘人才,学校毕业生备受欢迎、供不应求。

南信大培育的气象人才种子,最终长成了一片枝繁叶茂的森林。“我校始终坚持立足江苏、面向全国,立足气象、面向社会,以‘主动融入、主动接轨、主动服务’战略全面支持中国气象事业发展。”南京信息工程大学党委书记李廉水介绍:“在气象行业中,中国气象局6位局长中的5位、省级气象局50%的领导干部以及全国气象系统70%的技术骨干毕业于我校。”

面对中国高等教育事业和气象事业的不断革新,南信大从人才培养供给侧发力,为气象人才培养注入了新的活力。根据对气象人才“业务需求、创新需求、国际需求”的新需求,南信大还从推进教育供给侧改革的思维出发,制订了大气科学类2016版本本科专业人才培养新方案,调整培养目标、改革课程体系和教学模式,

努力形成高级专门人才、特别是复合型应用人才培养新特色。

问计用人单位,对症下药培养方法

10月10日,南京信息工程大学前往中国气象局,就《大气科学类专业本科人才培养方案》编制工作听取了专家意见。为创新气象人才培养机制,提高人才培养质量,南信大主动向用人单位,2015年先后赴湖北、湖南、江西等地的气象部门开展调研。“教学大纲制订要落地”“课程知识点要讲深讲透”“要努力克服当前气象本科教育保姆式培养的倾向”……谈到人才培养问题,各用人单位纷纷献计献策,但都毫无例外地提到了一点——复合型气象人才的培养。

早在多年前,南信大就开始了复合型气象人才培养的探索。在传统气象学科的基础上,该校先后增设了大气探测、环境气象等方向,形成了行业融合、学科交叉的“大气气象”专业链。对于非气象类专业学生,学校为他们开设了3门以上气象课程。对于想要更深入学习的学生,学校则打开了另一扇大门。以电子信息工程专业为例,学生可以修习《大气科学概论》等与气象相关的

10门课程。“在南信大,立足原有专业知识,开设气象类课程的专业并不鲜见,这样所有专业的学生都可能有机会进入气象领域工作。”学校教务处副处长周宏仓如是说。今年,该校先后与中国气象局气象探测中心、上海市气象局等签署合作协议,并与数十家气象领域高等院校、科研院所、国家级气象业务单位等共同成立了“中国气象人才培养联盟”。

藏族小伙扎西罗杰是南信大雷电防护与科学技术专业的学生,今年毕业后,他回到了西藏那曲地区气象台工作,他告诉记者:“我的家乡非常缺乏防雷方面的人才,我出来求学也是为了更好地回去服务家乡。”近年来,除了对复合型人才的需求外,就业选择区域不平衡的问题也困扰着气象部门。中西部地区气象人才需求缺口大,却频频遇冷;东部发达地区人才需求日趋饱和,却年年受到毕业生追捧。根据用人单位的反馈,南信大在编制2015年招生计划时,明确指出要加大气象类专业名额在中西部地区的投放。据统计,2014年,该校气象类生源中,来自中西部地区的占50%,江苏生源占35%;而2015年以来,来自中西部地区的气象类生源占比接近70%,江苏生源占比则缩减

到15%以下。

一边是招生指挥,一边是就业指导。两年来,南信大越来越多的中西部地区毕业生选择回到家乡。2015年毕业的新疆姑娘陈丽在就业时就有过彷徨,最终,她放弃了在江苏气象部门工作的机会,毅然选择了新疆昌吉北塔山气象站。这里距中蒙边界只有40公里,是国家一类艰苦气象站,工作、生活面临的辛苦可想而知,但陈丽在日记中写道:“这里四野苍凉、人烟稀少,但我浑身干劲满满;我们肩负重任,励志风云勇开拓,我们是光荣的气象人。”

“观云测天”,课堂内外呈现新景象

从广东“打飞的”到南京,只为跨省“蹭”一堂高校选修课。这一幕,出现在南信大的《热带气候动力学》课堂上。“蹭课”的“学生粉丝”来自北京、山东、广东等地,能容纳200多人的教室每堂课都爆满,来得晚的学生还得站着听。作为南信大国家“千人计划”专家教授的李天明其实并没有教学任务,开授课程完全是他主动提出的“额外加班”。这是一门纯理论课程,每堂课都有3个小时,并且用全英文的PPT讲授,但是却没有打瞌睡。(下转第2版)

要闻速览

《江苏高教》举办大学一流学科建设高层论坛

本报讯(通讯员 刘梦青)10月21日至23日,由江苏教育报刊社《江苏高教》编辑部主办、南京大学教育研究院承办的“大学一流学科建设高层论坛”在南京大学举行。来自全国高等教育研究领域的专家学者及高等教育学科的博士生近百人共同探讨一流学科的本质与内涵,共话“双一流”建设。

本次论坛以“建设大学一流学科”为主题,对“双一流”建设与一流学科建设、一流学科建设的本质及内涵、一流学科建设与大学人才培养、一流学科建设与大学治理等多个议题展开了深入研讨,并就以下观点达成共识:“双一流”建设关键在于一流学科的建设,应将一流学科建设作为提高高等教育质量、提升我国高等教育综合实力和国际竞争力的重要抓手,各高校要打好基础、修炼内功,慎重对待各大学科排行榜,谨防将一流学科建设作为自身谋利获益的手段。

盐城开展水环保科普项目宣传教育活动

本报讯(通讯员 余忠凤 谷溪)今年,盐城市教育局、环保局联合开展了水环保科普项目“青少年环境知识科普课堂——生命之水”宣传教育活动,通过为学生上一节实验课的形式,向小学生宣传水科普知识,传播节水爱水理念,引导他们争做环保的践行者和宣传者。

据悉,该活动由环保部中华环境保护基金会组织实施,2016年上半年,盐城市作为该项目的全省首个示范点,共在251所学校开设了2210节课,11.5万余名学生参加,并通过学生带动家庭、家庭带动社会,形成全社会关注环保、关心环保的氛围。为深化活动取得的良好效果,盐城市教育局、环保局将于2016年下半年继续实施该项目,目前正组织各小学进行项目执行申请。

教育系统是法治宣传教育的重要阵地,也是法治宣传教育的骨干力量。随着依法治国、依法治教的全面推进,以及教育改革发展的深刻变化,做好全省教育系统法治宣传教育工作显得十分重要和紧迫。

中央、省委省政府对法治宣传教育提出新要求。习近平总书记多次强调“领导干部要做尊法学法守法用法的模范”,要求法治宣传教育“创新宣传形式,注重宣传实效”,为法治宣传教育工作指明了方向,提供了基本遵循。省委省政府鲜明提出“使法治成为江苏核心竞争力的重要标志”。我们必须把思想和行动统一到中央和省委省政府的决策部署上来,结合教育系统实

际,认真抓好贯彻落实,推动全省教育系统法治宣传教育工作迈上新台阶。

教育现代化建设赋予教育系统法治宣传教育新使命。教育法治化是教育现代化的基本特征。推进教育法治化,普法是基础。只有深入持久地开展法治宣传教育,不断增强全省教育系统广大干部、师生员工的法治观念和法治意识,让法治理念和精神扎根于教育,才能筑牢教育现代化建设的法治根基。

提升普法质效成为教育系统法治宣传教育的重任。多年来,全省教育系统普法取得了显著成效。但我们必须清醒地认识到,法治宣传教育工作与全面依法治教的新要求、与人民群众对

教育法治的新期待还不相适应,还存在一些薄弱环节。在新形势下,如何不断提升法治宣传教育的科学性、针对性和实效性,是我们面临的一项重大课题。

要认真落实全省教育系统“七五”普法各项任务,首先要明确全省教育系统“七五”普法工作的总体要求:高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大、十八届三中全会、十八届四中全会精神,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神特别是视察江苏重要讲话精神,坚持“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局,牢固树立和自觉践行创新、协调、绿色、开放、共享的发

展理念,落实全面推进依法治国和法治江苏建设新要求,大力弘扬社会主义法治精神,深入开展教育系统法治宣传教育,深入推进依法行政、依法治教、依法治校,进一步增强广大干部、师生员工的法治意识和法律素养,进一步提升教育治理体系和治理能力的现代化水平,为深入推进教育现代化建设、努力办好人民满意的教育营造良好的法治环境,为建设“强富美高”新江苏作出新的贡献。

当前和今后一个时期,要重点抓好以下5个方面工作。

全面提升全省教育系统法治观念和法治素养。深入学习宣传习近平总书记关于全面依法治国的论述,深刻领会其中

的新思想、新观点、新论断、新要求,进一步提高全省教育系统厉行法治的积极性和主动性。坚持把学习宣传宪法摆在首要位置,在全省教育系统普遍开展宪法教育,弘扬宪法精神,树立宪法权威。深入宣传中国特色社会主义法律体系,教育引导教育系统广大党员尊崇党章,遵守党内法规。推进法治教育与道德教育相结合,大力弘扬社会主义核心价值观,健全守法信用记录,完善教育领域守信激励和失信惩戒机制,加强教育系统法治文化建设,发挥法治文化引领、熏陶作用。

切实抓好教育系统干部、教师学法用法。教育系统普法具有特殊性, (下转第2版)

以先进为镜,增强做合格党员思想行动自觉

葛道凯会见全省高校践行“四讲四有”先进典型报告团成员时强调

本报讯(见习记者 许妍)全省高校践行“四讲四有”先进典型报告会10月28日隆重举行。省教育厅党组书记、省委教育工委书记葛道凯会前会见了报告团全体成员。省委组织部常务副部长、干部二处处长唐群出席报告会并讲话,省委教育工委副书记潘漫主持报告会。

葛道凯强调,这次参加宣讲的5位报告团成员,是全省优秀共产党员和优秀党务工作者中的杰出代表,在各自岗位上作出了不平凡的业绩,体现出坚定的理想信念、奋发进取的工作精神、乐于奉献的高尚品质,是“四讲四有”的生动诠释,展现出新时期共产党员的风采,是全省教育系统党员干部学习的榜样。省委教育工委、省教育厅将组织全省教育系统广大党员干部认真学习报告团各位成员的先进事迹,以先进典型为镜,见贤思齐,自觉对标找差,加强党性修养,强化责任担当,不断增强做“四讲四有”合格党员的思想自觉和行动自觉,把学习效果落实在行动上,体现在工作中,为加快建设“强富美高”新江苏提供坚强的组织保证。

晨光集团的特级技师王南石,36年来凭借坚如磐石的理想信念和专注敬业的工匠精神,始终奋战在航天科研生产一线,在平凡的岗位上追求职业技能的精益求精,以实际行动做中国航天梦的实践者;南京航空航天大学基层党务工作者徐川,从亲身经历出发,开展大学生党建和思想政治工作,用故事讲道理,启发学生积极思考;南京市人民检察院检察官余红,先后办理了多个公安部督办的大案要案,创立“以案为中心,向案前预防、案后帮教延伸”的南京未成年人刑事案件检察工作新模式;我国首位载人深潜器主驾驶员叶聪,驾驶“蛟龙号”载人潜水器最大下潜深度达到7062米;阜宁县新沟镇南湾幼儿园园长李玉红,面对特大龙卷风冰雹灾害,为了保护学生的安全,用身躯挡住飞溅进教室的碎砖瓦砾和玻璃碎片……报告会现场,来自各行各业一线的5位报告团成员,用朴素的言语为实际行动注解。

会议采用视频会议方式,省委组织部“两学一做”学习教育协调小组办公室有关人员,省教育厅有关处室负责人,在宁46所高校有关负责人等约230人参加了省教育厅主会场报告会,宁外95所高校有关人员在分会场参加会议。

全面提升全省教育系统法治观念和法治素养

■省教育厅厅长 沈健