

省政府发布“十三五”教育发展规划——

推动我省在教育现代化进程中走在前列

本报讯(记者 任素梅)11月4日,省政府召开江苏省“十三五”教育发展规划新闻发布会,省教育厅厅长沈健作综合发布,对省政府印发的《江苏省“十三五”教育发展规划》进行介绍,并重点解读了规划的总体思路、基本框架、重点项目以及相关保障措施。发布会由省政府副秘书长陈思源主持。

沈健总结了江苏省“十二五”教育发展情况,他介绍,我省在全国率先启动并成为首个实现县域义务教育发展基本均衡全覆盖的省份。全国职业院校技能大赛实现“七连冠”。高等教育内涵建设主要指标在全国名列前茅。建立了由江

苏开放大学牵头的江苏省终身教育学分银行。“十二五”时期全省地方教育经费总投入达9733亿元,其中财政性教育投入7671亿元,分别是“十一五”时期的1.8倍和2.2倍。全社会教育投入和财政性教育经费年均分别增长11.3%和14.5%。在全国率先实现所有学段教育经费保障机制和生均财政拨款标准全覆盖。

沈健指出,江苏教育快速发展的同时,也面临新的形势与挑战,如优质教育资源供给不足与经济社会发展需要、人民群众迫切需求的矛盾仍然突出,区域、城乡、校际教育差距仍然突出,学前教育与继续教育仍然相对薄弱,高等教育同

国际先进水平差距明显。

沈健解读了《江苏省“十三五”教育发展规划》,“十三五”期间,江苏教育发展主要任务是高水平发展十五年基础教育、加快建设现代职业教育体系、促进高等教育内涵式发展、大力发展继续教育、深化教育综合改革、全面提高教育对外开放水平、加强高素质专业化教师队伍建设和全力提升教育信息化水平,实现“教育体系更加完备、教育质量整体提升、教育公平有效保障、教育活力充分激发和社会服务发展需要”的战略目标。他介绍,为实现上述目标任务,要重点抓好新一轮教育综合改革试点项目,着力推进教育现代化示范区和高等教

育综合改革试验区建设;着力实施八项工程建设,即教育现代化示范区建设工程、义务教育学校标准化建设工程、现代职业教育体系建设工程、高水平大学建设工程、终身教育体系完善工程、教师队伍建设工程、教育信息化建设工程和教育对外开放提升工程。

沈健强调,“十三五”江苏教育发展必须继续依靠全社会的关心和支持,要通过全面推进依法治教、切实增加教育投入、加强党的建设、着力组织实施、强化督导评估和营造良好氛围为江苏教育发展提供强有力的保障,努力推动我省在教育现代化进程中继续走在全国前列。

第28届“教海探航”征文颁奖大会成功举办

本报讯(记者 王艳芳 通讯员 朱茂勇)11月5日至8日,江苏省第28届“教海探航”征文颁奖大会暨全国名师课堂教学观摩研讨活动在南通市通州区举行。省教育厅厅长沈健出席颁奖大会并讲话,省教育厅机关党委书记徐子敏等为获奖代表颁奖。

由江苏教育报刊社组织开展的“教海探航”征文竞赛活动已经历了28年,全省累计有数十万名教师参与,6000多人次获奖,走出了400多名特级教师。本届征文活动收到稿件30000余篇,由教育行政部门领导、教育研究人员、特级教师和资深编辑等组成的评委会,对来稿进行了三轮评选,最终评出特等奖10篇、一等奖143篇、二等奖166篇、三等奖638篇,1人获特别贡献奖,11家单位获优秀团队奖,23人获杰出水手奖,10人获年度新人奖,11人获感动人物奖,15家单位获先进集体奖。

沈健指出,多年来,“教海探航”活动坚持“高举‘苏派’旗帜,深化课程改革,推进素质教育,提高育人品质”这一主题,为教师教育研究“导航”,引领广大教师在实践中进行研究,在研究、反思的基础上进行教育教学论文的撰写,在同行交流、观摩切磋中活跃氛围、激越思想,营造了具有苏派特色的教育文化,推动了全省青年教师队伍建设,集聚了全省乃至全国基础教育界的“思想者”,走出了一大批特级教师、“人民教育家培养工程”培养对象,成为我省名师成长的“孵化器”。他希望江苏教育报刊社继续坚持“媒体+智库”发展战略,进一步加强苏派教育研究,引领和推动全省教育改革与发展。

要闻速览

第三届叶圣陶教师文学奖在苏州颁奖

本报讯(特约通讯员 赵鸣)近日,第三届叶圣陶教师文学奖颁奖典礼在苏州市吴中区用直镇举行,全国46位教师获奖。据悉,叶圣陶教师文学奖将永久落户用直镇。

本届文学奖评比收到全国各地大中小学及出版社推荐的参评作品共计219件,经初评入围图书著作55部、单篇作品45件。北京大学中文系曹文轩的长篇小说《蜻蜓眼》获图书著作特别荣誉奖,陕西师范大学红柯的长篇小说《少女萨吾尔登》等5名教师的作品获图书著作奖,江苏省建湖中等专业学校梁友彬中篇小说《枯枝牡丹》等10名教师的作品获单篇作品奖。

10月28日至30日,第八届中国南京文化创意产业交易会在宁举行。南京铁道职业技术学院的文化创意团队现场展示了“文创驿站”“手绘南铁院”和“图趣横生”等文化创意产品。图为活动现场南铁院文化创意团队在展示“花艺课堂”。

杨帆 虞曼嵩 报道

首届全国著名教育家教育思想报告会在宁召开,近800名与会代表齐聚一堂,共同探讨如何——

以教育家智慧办学,以教育家情怀育人

■本报记者 任素梅

校长、教师如何成长为教育家?教育家如何办学?如何把学校办出特色、办出品牌?如何有效提高教育教学质量?……10月30日,首届全国著名教育家教育思想报告会开幕式在南京市浦口区行知基地报告厅举行。在为期3天的报告会中,北京十一学校校长李希贵、全国著名教育改革家魏书生、深圳明德实验学校校长程红兵、浦口区行知教育集团总校长杨瑞清等知名教育家分别作了教育思想报告,给来自省内外教育行政部门、中小学校的近800名教育代表带来了精彩的思想盛宴。

“我们需要办走向明天的学校”

在此次报告会上,李希贵作了题为《结构·制度·文化》的主题报告。他说:“人们总认为学校是校长的,其实不是这样的。那么,怎样把学校变成大家的学校、社会的学校,这需要树立多元治理的理念。当学校的权力来自学生,而校长的决策核心是‘选择’时,这一教育理念自然会产生。”江苏第二师范学院常务副院长周成平非常赞同李希贵的观点,在他看来,“今天我们的

学校中有的在办‘昨天的学校’,有的在办‘今天的学校’,当学校把权利还给给学生时,我们是在办‘明天的学校’,而我们需要办走向明天的学校。”

“听了几场专家的报告后,我们是办‘今天的学校’还是办‘明天的学校’,引发了我的思考。经过深思熟虑,我们确实需要办走向明天的学校,因为我们的孩子需要未来。”南京市莲花实验学校校长李建华颇有感触地说,“未来的立足点在哪里?我觉得,需要分析学校的优势是什么,劣势有哪些。每一所学校都有自己的本难念的经,关键在于立足自己,彰显特色。”

“我们一直采取学校和社会联合教育的方式进行智慧办学。”南京市建邺区教育局局长易善平认为,“明天的学校”需要多元结构教育投入。“教育要发展必须与社会家庭形成良性互动,而建邺区也是这么做的。”据易善平介绍,该区已有28所中小学校和54个社区进行结对,各学校发挥人力、物力、智力及文化力方面的资源优势,向社区提供活动场地、设施设备等资源;学校充分发挥社区各类代

表、委员作用,开展教育宣传和为教育发展建言献策。

“教师要认识到自己的限度”

“我曾在一所学校当老师时,给学生们讲唐诗。但在上海这样一个国际化大都市,想让这里的孩子明白什么是‘边塞’不容易。当我带着学生去玉门关走过一遍之后,这个知识便不用讲,学生也可以明白。”报告会上,程红兵的讲座《创建有文化含量的智慧课堂》幽默风趣,一个个小故事引来与会者的思考。他说:“所以,课堂上有些知识仅靠教师讲是讲不明白的,需要想其他办法。教师要认识到自己的限度,而教育的挑战就在这里,教育的乐趣也在这里。”

程红兵觉得,课堂上的教学三元素——教师、学生和教材有3种组合方式,一是教师带着教材走向学生,二是教师带着学生走向教材,三是学生带着教材走向教师。程红兵认为,第三种是最理想的方式。这一观点镇江江润区教育局局长庄炳锁十分赞同,他认为,真正好的课堂一定是师生共同参与的课堂,每个

人都是在课堂中获得成长。如果能始终坚持这样做,那么教师离教育家就近了。

杨瑞清的主题报告《教育,还能更精彩》让与会者深深感受到了他在30多年行知路上的执着追求。在杨瑞清的心中,行知是一种精神,也是一种文化,还是一项事业,更是一种情怀。杨瑞清觉得,教育者最不能缺少的就是教育情怀,而情怀有时体现在评价制度上。教师不能让学生与学生进行比较,应该创造更多的条件让孩子了解自己,让学生自己跟自己比,最终目的是认识自我、改造自我。这是一种“可见的学习”,其核心是让学生看到自己的进步。

“仰望星空时不要忘记脚踏实地”

“我教书30多年来,没有什么新思想,我讲的都是老生常谈的问题。”这是魏书生所作的《我是这样做教师的》报告会的开场白。在他看来,不管是教师还是校长,都应该心存一份宁静,拥有一颗平常心,做到守住传统常识,守住新中国的教育经验,守住自己的长处。他说,守住传统常识就是记住为什么

教、教什么、怎么教,新中国教育经验就是“有教有类”、因材施教、寓教于乐、教学相长。事实上,每一名教师都能成为好教师,每一名校长都能成为好校长,只要脚踏实地,把每一件平凡的事干出色。

南京市第十三中学校长屠桂芳认为,当下的教育有令人兴奋的地方,也有让人苦恼的地方,这是教育转型发展中不可避免的问题。在教育改革浪潮中,社会对教育的需求越来越多,教育者也在为转型做更多的努力,但大家在改革中仰望星空时不要忘记脚踏实地。“在推进素质教育过程中,有人认为是千校一面不好,但变成各种各样的也不太现实。改革不是一味追求别人没有的东西,弄得稀奇古怪,关键需要看准了,走稳了,不要迷失自我。”屠桂芳说。

据悉,本次活动还特别安排了南京市浦口区教育开放日环节,与会者们参观考察了南京市浦口区行知教育集团、第四中学、江浦高级中学等8所中小学校和名校课改成果。

省教育厅传达学习党的十八届六中全会精神

本报讯(记者 董康)根据中央和省委的部署安排,11月3日,省教育厅党组书记葛道凯主持召开党组中心组(扩大)学习会,传达学习党的十八届六中全会精神,研究审议《省教育厅学习宣传党的十八届六中全会精神工作方案(初稿)》。全体厅党组成员、厅领导、巡视员、副巡视员、机关党委书记及各处室(单位)、基层党组织负责人参加学习。

葛道凯先后传达了学习了《中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报》、习近平总书记《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》的说明》的主要精神,并带领大家全文研读了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》以及《中国共产党问责条例》。

葛道凯强调,党的十八届六中全会是在我国进入全面建成小康社会决胜阶段召开的一次十分重要的会议。学习宣传、贯彻落实全会精神是当前和今后一个时期全党和全国的重要政治任务。全体厅党组成员、各基层党组织及全体党员同志要以高度的政治责任感和使命感,自觉把全会精神与《准则》《条例》的学习贯彻纳入“两学一做”学习教育的重要内容,切实抓紧抓好。

葛道凯对进一步做好全厅党的十八届六中全会精神的学习宣传提出了具体要求。一是学习要深入,各党支部(党总支、党委)要认真组织,深学细研,切实把全会精神学深悟透,把思想和行为统一到中央的决策部署上来。二是贯彻要落地,要把对全会精神的学习贯彻体现到日常工作的推进中,继续保持我省教育改革发展的良好态势。

葛道凯要求,会后根据省委、省级机关工委的最新部署安排,对《省教育厅学习宣传党的十八届六中全会精神工作方案(初稿)》作进一步的修改完善并认真抓好落实。