

放假了! 有品质的寒假这样过

■本报见习记者 许妍 本报通讯员 陈昌华 韦玉新 杨林 卞桂富 康凯

1月18日,我省各中小学幼儿园迎来了2017年寒假,为切实做好假期期间各项工作,让全省中小学幼儿园师生度过一个愉快、祥和、平安的假期和春节,省教育厅出台了《关于做好2017年中小学幼儿园寒假工作的通知》。面对寒假,我省各地教育部门有哪些新动作和新亮点?在寒假来临之际,让我们走进各地各校,看看全省各地的孩子们准备怎么过。

轻松寒假,作业“大变身”

1月17日上午9:00,连云港市举行了2017年“缤纷的冬日”——未成年人寒假系列活动启动仪式。东海县的“缤纷色彩”民俗画大赛,灌云县的“年味”摄影大赛,灌南县的“我的节日记忆”,赣榆区的“迎新春·写春联·送祝福”,海州区的“缤纷冬日·红火中国年”,连云区的“楹联秀出好家风”……每一项活动都让孩子们走近民俗、走近传统文化。家长们说:“以前一放假孩子就呆在家没事可做,现在好了,这些活动一定会让他们度过一个有意义的寒假。”

如何安排假期作业,对于教师来说是一门学问。“精选布置饱和而不超量的寒假作业,科学安排,过程可监控,成效要反馈”,在扬州市教育局出台的《关于做好学期结束和寒假工作的意见》中,这一要求得到

了广大师生家长的一致认可。今年寒假,南通市兴仁中学为学生们设计了一系列快乐假期作业,包括“我的远方我的诗——追寻爸妈小时候过年的印记”“我的手机我做主——编短信、拍照片、看电影”“生活实验小调查——超市大探秘”“我是少年爱迪生——我的创客生活”“寒假作业我说了算——学生自荐寒假作业”等5项内容。开学后,该校将举办学生寒假作业成果博览会,让学生们感受“脑洞”大开、创意无限的快乐。

为保证学生寒假期间的安全,寒假前夕,无锡市的孩子们收到了一份特殊的“互联网+”寒假作业,只需一台电脑或一部手机,学生就能在家接受全面的假期安全教育,“这个比只听老师讲更加直观。”塔影中学初一(8)班学生安萍通过电脑在线观看视频教程,可以自主选择视频教程的形式让她觉得很新鲜。

书香寒假,丰富精神生活

随着寒假的来临,金湖县机关幼儿园2017年寒假亲子阅读活动也拉开了帷幕。“今年寒假,我准备读《少年文艺》《童话故事》,还有学校推荐的3本书。”“除了学校规定的必读书目外,我还准备认真读一读《上下五千年》。”在金湖县实验小学,尹禹苏、丁梓笑小朋友分享着自

己的寒假读书计划。新学期开学后,金湖县各学校将组织开展读书交流会、主题征文评比、优秀读书笔记评选等一系列活动,把学生假期读书成果向全校师生进行展示汇报。

在高邮市,各学校通过“书香伴我成长”“我最喜爱的一本书”“我与好书”等主题读书活动,让学生们把读书融入假期生活,读几本喜爱的书,写一篇真情的文;发动家长积极参加亲子“悦读”共读分享活动,营造浓厚读书氛围,让家家充满墨香,为“书香文游”锦上添花。

今年寒假,泰州市的孩子们还收到了教育局统一发放的福利——“江苏泰微课网络课程资源卡”。为了更好地服务广大学生、教师、家长,泰州市教育局向全市在读学生、在职教师、教育局工作人员免费发放泰微课资源卡,让离开校园、离开老师的学生也能“想学就学”。

温情寒假,温暖每一颗心

随着春节脚步的临近,家家户户团团圆圆。但是有一群孩子,他们没有父母的陪伴,缺少父母的关爱。1月初,在学校的精心组织和安排下,盱眙县河桥中心小学德育处征集了全校留守孩子的3条新年愿望,几乎所有的孩子都写到了:“想要在外打工的爸爸妈妈快点回家,

一起过新年。”假期前,该校开展了留守儿童“迎新年·手绘家乡地图”主题活动。在老师的指导下,孩子们画出了“照亮爸爸妈妈回家路”的地图,每一笔、每一划都饱含孩子们对父母的思念,每一位家长都收到了孩子的手绘地图。

“魏老师,谢谢你们,孩子在学校过寒假真让人放心!”在外务工的一位学生家长通过电话向盱眙县仇集中学“爱心值班志愿者”魏老师连说谢谢。仇集中学是一所地处山区的农村中学,今年寒假有19名留守学生的家长不能及时回来,学校决定让这些学生先在校园里过寒假,直到他们的父母返乡,不让这些留守娃处于两不管的“真空地带”。

在连云港市,各学校纷纷动员学生积极走进社区(村镇)、景区等公共场所,开展清洁卫生、环境保护和公益宣传等志愿服务活动;组织动员小志愿者到敬老院、困难家庭,开展关爱“空巢老人”、给孤寡老人送温暖活动。灌云县的“感恩在心·回报社会”活动、灌南县的“学做家庭小主人,争当感恩好少年”活动、赣榆区的“爱在福城·多彩画笔”演绎新二十四孝主题画展等,都受到了师生和家长的热烈欢迎和响应。

科学谋划全国一流的教育强市和人力资源强市新蓝图 无锡出台教育事业发展“十三五”规划

本报讯(记者 李旭 特约通讯员 周丹)到2020年,95%的幼儿园建成省、市优质幼儿园,90%以上的幼儿在公办幼儿园或普惠性民办幼儿园就读;实现小学、初中教师具有本科学历的比例分别达到90%、100%,普通高中教师中具有研究生学历的比例达40%以上,高职、中职院校“双师型”教师比例分别达90%、80%以上;全市90%以上的社区教育中心达到省定标准,从业人员继续教育年参与率达到80%……近日,无锡市政府办公室印发《无锡市教育事业发展“十三五”规划》,全面总结“十二五”无锡教育改革发展成绩,科学谋划“十三五”建设全国一流的教育强市和人力资源强市新蓝图。

《规划》提出“十三五”时期无锡教育发展的总体目标:到2020年,教育发展指标达到教育现代化水平,全面建成苏南教育现代化示范区,教育公平得到切实保障,优质教育丰富多样,人民群众对教育的满意度显著提高;全面建成学习型社会和全国一流的人力资源强市,人才培养较好地满足现代化建设需要,教育对社会发展的贡献度显著提高。

围绕这一总体目标,“十三五”时期无锡将逐一破解新时期教育发展面临的新挑战。在推进普通高中优质特色发展方面,深化课程改革,完善选课制度和学分管理制度,探索行政班与教学班并行的管理制度,到2020年全市高中教育优质化程度进一步提高,建成一批国内外有影响力的高品质高中。在优化发展职业教育方面,深化国家“开展地方政府促进高等职业教育发展综合改革试点”、现代学徒制试点,加快发展以初中为起点的五年一贯制高等教育,支持建设若干所国家和省示范性高职院校,到2020年全市所有独立设置的中等职业学校均达到国家和省定建设标准。在加快发展高等教育方面,除将整体引进南京信息工程大学滨江学院迁址无锡办学列为重点工作外,还将通过引进、新建、升格、中外合作等多种途径和形式,进一步扩大全市高等教育资源。

《规划》还提出,通过实施“六项改革”“八大工程”,确保目标任务落到实处。如深入推进教育管办评分离综合改革,建立完善教育评价机制,深化办学体制改革,深化招生考试制度改革,实施“职业教育质量提升工程”等。

要闻速览

苏州“上好党员示范课”活动落幕

本报讯(特约通讯员 赵鸣)近日,苏州市中小学“两学一做”学习教育“党员示范课”“党员教学设计”评比活动圆满落幕。

活动历时半年,截至2016年12月底,苏州市各学段各学科及专业的党员教师以及教研、科研部门的党员教研人员积极参与活动,在各学校及各市、区组织开展初评的基础上,由教科院分学段、学科组织开展评比。最终评出苏州市中小学“党员示范课”一等奖39节、二等奖72节,苏州市中小学“党员教学设计”一等奖111篇、二等奖245篇。

淮安与南林大开展合作办学

本报讯(特约通讯员 华跃)1月17日,淮安市政府与南京林业大学举行合作建设南林大淮安校区签约仪式。

据悉,南林大淮安校区办学性质为公办本科,学制四年,培养应用型人才,逐步发展研究生教育。该校将自2017年开始招生,在校生规模为6000人左右。此次淮安与南京林业大学合作共建南林大淮安校区,对淮安而言意味着将拥有本、硕、博一体化的高等教育资源。

泰州市姜堰区师德建设工作案例受教育部表彰

本报讯(通讯员 林忠玲)近日,教育部在全国范围内遴选出30个师德建设优秀工作案例,泰州市姜堰区工作案例“力拔有悖补课病根,铸塑优质教育生态”成功入选。

姜堰区教育局受表彰案例展示了该区运用系统工程原理,探索出一条有效落实教育部禁止有偿补课规定的路径,率先破解治理在职教师有偿补课的难题。一是直面难点,用新思维冲破有偿补课治理难怪圈。二是精准发力,用新机制根除有偿补课治理难顽症。三是多点供给,用新常态驱散有偿补课治理难雾霾。

休刊启事

因春节放假,本报1月25日至2月3日休刊四期,2月8日恢复出版。

1月18日,宜兴市实验中学5位教师来到该市图书馆,开展“陪你阅读,为你解惑”寒假志愿服务助读活动,为到图书馆看书的中小学生们服务,指导他们读书,解答他们的提问。本次义助读活动的时间为1月18日至25日和2月3日至7日,活动期间,将有多位不同学科的骨干教师到场。图为宜兴市实验中学副校长、高级教师刘华在指导学生阅读。
丁焕新 摄

聚才兴校,实现学校事业发展新跨越

■江苏师范大学校长 华桂宏

高水平的人才队伍是支撑高校持续发展的中坚力量,也是促使高校形成品牌、提升竞争力的关键所在。世界一流大学,尤其是新兴大学、后起之秀实现跨越发展,缔造“高教神话”的事实已证明:校以才立,校以才兴。“十二五”以来,江苏师范大学以超常规的举措大力实施人才强校战略,结合服务国家战略需求,紧紧抓住高层次人才引进、青年骨干教师培养和人事管理制度改革三个环节,以建设高水平师资队伍为核心,以师资队伍国际化和管理科学化为抓手,不断优化和提升师资队伍综合水平,人才队伍结构明显优化,高层次人才不断集聚,人才工作机制不断健全,人才引领态势逐步凸显,初步形成了以中青年教师为

骨干、结构合理、富有创新精神和国际视野的高水平教师队伍。当前,在国家实施“双一流”战略的时代背景下,高校间的人才竞争日趋激烈,谁拥有人才优势,谁就拥有了发展优势。“十三五”期间,江苏师大将举全校之力,抓机遇、谋贤才,强力推进人才队伍建设,切实提升学校的可持续发展能力,向高水平大学的建设目标加速前进。

树立人才核心理念。高层次人才队伍既是一所大学核心竞争力的重要表征,也是确保教育质量、培养创新人才的关键所在。从学校事业发展的战略高度,充分认识加强人才队伍建设的极端重要性和紧迫性,以更加宽广的眼界、更加开阔的胸襟、更加积极的

态度、更加清晰的思路推进人才工作,全面展开人才优先的战略布局。坚持人才工作优先谋划、人才资源优先开发、人才投入优先保证、人才制度优先创新。最大限度地激发人才潜能与活力,使得人尽其才,才有所用,用得其所。

实施人才聚集战略。按照“学术大师+创新团队”的建设思路,围绕优化结构和提升质量核心任务,以高层次人才和创新团队建设为重点,坚持引进与培养并重,努力构建“学科—教学—科研—服务—管理”五位一体的人才队伍建设体系。坚持重点支持、重点培养,加快聚集学科领军人才;瞄准科技发展和服务经济社会前沿,加快聚集高水平创新团队;采取及早选苗、重点扶

持、跟踪培养等特殊措施,加快促进青年教师成长发展;主动融入国际范围的人才合作与培养,积极推进教师队伍国际化。

优化人才发展环境。努力营造“用当其时、用当其位、用当其愿”的事业环境,逐步构建涵盖人才引进、培养、使用、评价、激励等各个方面的政策体系,努力让各类人才健康成长、铺路搭桥。聚焦国家发展战略需求,构建以“大方向—大团队—大平台—大项目—大成果—大奖项”为特色的科技创新体系,以事业的发展吸引人才;以岗位职责

为基础,以品德、能力和业绩为导向,构建合理完善的校内良性竞争激励机制,以竞争的机制激励人才;建立高端人才引进绿色通道,做到专职负责、专项跟进、专人落实,着力解决引进人才一揽子的待遇,以感情的投入凝聚人才。

“功以才成,业由才广”。在建设高水平大学的进程中,江苏师大将始终坚持把人才队伍建设作为竞争之本、发展之基,广泛争取和全面引进更多的急需之才、有用之才、可塑之才,通过增强人才的综合实力,构筑发展优势和竞争优势。