

“适合的教育”讨论会在靖江召开

探求教育本真 发展“适合的教育”

本报讯(记者 蔡丽洁)6月19日,“适合的教育”讨论会在靖江市滨江学校召开。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话,省教育厅机关党委书记徐子敏主持会议。来自部分市县的11位教育局局长、学校校长围绕“适合的教育”展开深入探讨。

在江苏全面推进教育现代化建设的新时期,“适合的教育”在全省引发热烈的反响。葛道凯指出,通过对七八十所学校的调研,他深深体会到“适合的教育”是江苏教育发展的必然,是群众对教育的期盼和呼吁。“适合的教育”并不是新的理念和思想,而是以人民为中心,“以人为本”的另一个角度的体现,是因材施教的另外一种表述,是素质教育在新时期、新阶段对教育现实解释的特别强调的一个方面,也是破解素质教育难题的一个切入点,是解决教育面临问题的共识度比较高的技术路线和思路。

葛道凯强调,江苏教育已经到了一个相对高的阶段,处在重新出发的高起点,提“适合的教育”不是对过去的否定,是致力于解决过去没有解决

好的、教育发展过程中新出现的问题。其中,“适合”两个字,从个体角度来说是要适合学生,从教育的对象来说是适合社会,从地域来说是要适合区域、适合国家,这意味着我们要把教育放在现代化进程中去办,跟国家的战略发展相匹配,从时间来说“适合的教育”就是当下的或者即将到来的当下的教育。

葛道凯指出,“适合的教育”关键是实践,发现是否“适合”、做到“适合”都要靠实践;既要通过实践发现不同,又要通过实践解决不同。怎么发现差异,是“适合教育”的核心问题。要真正让孩子成长,就必须要让每个孩子去尝试、去感受、去体会,实践就是让孩子发现自己所长、所喜的唯一渠道,同时也要辅之以教师的引导。真正的“适合”,是学生的能力、水平、素质和社会角色的适合。这个“适合”要靠尝试来实现。归根结底,“适合的教育”就是把为人民服务细化成贴心服务的教育活动,要把满足选择作为教育改革的坚定方向,把学生的选择、社会的选择作为第一因素,把教育与社会劳动、生产实践相结合作为重点,让学生发现

自己的不同、在自己的特长和兴趣上得到最好的发展。

与会代表从教育部门、学校、社会等不同层面阐述对“适合的教育”的理解与实践。泰州市教育局局长奚爱国认为,“目前江苏已具备探究与发展‘适合的教育’的基础,发展‘适合的教育’要以人为本,在学生‘想干什么’到‘能干什么’的过程中我们能提供什么样的教育服务,这是要思考的问题”。“发展‘适合的教育’至少应该包含4个要素:以优越的办学条件作基础、以优质的师资队伍作支撑、以规范的课程实施作保障、以科学的评价机制作引领。”淮安市教育局局长张元贵提出了自己的思考与策略。

“不同岗位的工作经历,使我对‘适合的教育’有一种‘千呼万唤始出来,千树万树梨花开’的真切感受。”昆山市娄江实验学校校长储昌楼如是说。“发展‘适合的教育’可以引导社会大众理性地看待教育,客观地定义教育,合理地评价教育。”江苏省锡山高级中学校长唐江澎结合省锡中在发展生涯教育、变革体验式学习、开通与大学联动渠道等三方面的探

索,为今后高中阶段发展“适合的教育”提供了思考与实践框架。

苏州工业园区星海小学、盐城市大丰区城东实验小学均为新建学校,自建校以来两校就确立了发展“适合的教育”的办学方向,在文化建构、教师发展、课程开发、成长评价等实践探索中,取得了可喜的办学成果。大丰区城东实验小学校长王建梅深有感触地说:“在‘适合的教育’背景下,每所学校都可以是优质的学校,每位教师都应该是成功的教师,每个孩子都能够是最棒的孩子。”

会上,尽快形成“适合的教育”顶层设计,发挥其理念引领和实践推动作用,成为与会代表的一致诉求。“建议省教育厅从政策层面提供更精准到位的设计,引导政府发展‘适合的教育’,引导学校办好‘适合的教育’,引导家长选择‘适合的教育’,引导社会支持‘适合的教育’。”靖江市教育局局长夏灵峰说。

讨论会上,江苏教育报刊社社长孙其华发布了《江苏省学生家长教育需求调研报告》。会议期间,与会代表参观考察了靖江市城中小学和靖江市滨江学校。

我省召开教育系统落实全面从严治党主体责任深化党风廉政建设座谈会

本报讯(记者 吕玉婷)

6月15日,省教育厅召开全省教育系统落实全面从严治党主体责任、深化党风廉政建设座谈会。省委教育工委书记、教育厅厅长、党组书记葛道凯出席会议并讲话,省教育厅副厅长朱卫国主持会议,省纪委派驻省教育厅纪检组组长霍宝柱出席会议并传达省纪委部署要求,省教育厅机关党委书记徐子敏出席会议,各设区市委教育工委书记、市教育局局长参加会议。

葛道凯指出,落实全面从严治党主体责任,要把管党治党要求贯彻到教育工作全过程,完善从严管理监督干部制度体系,引导广大党员干部保持良好精神状态,推进教育系统行风转变,树立教育系统良好形象。他要求,各地要充分发挥查办案件综合效应和制度建设治本作用,重点开展建章立制、走

访督查、问责通报、廉政风险排查、夯实基层基础5个专项行动,以踏石留印、抓铁有痕的精神,进一步加强政策统筹、资源统筹、力量统筹,推动工作落实,形成工作成果;严格落实“一岗双责”的要求,将党风廉政建设与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核;强化督促检查,对推进整改工作不力的,要进行追责或建议有管理权限的党组织进行问责。

霍宝柱指出,将全面从严治党主体责任落到实处,既是政治任务,也是刚性任务,更是推动教育事业自身发展的必然任务。各地要把思想和行动统一到省纪委和省委教育工委、省教育厅的部署要求上来,推进整改工作各项任务落到实处、取得实效。会上,各设区市汇报、交流了本地教育系统党风廉政建设工作情况。

全省高校科技体制改革推进会在宁召开

本报南京6月20日

讯(见习记者 许妍)今天下午,省教育厅召开全省高校科技体制改革推进会。省教育厅副厅长洪流出席会议并讲话。

洪流指出,自新一轮科技体制改革启动以来,全省高校认真贯彻落实国家、省有关改革要求,采取一系列有力措施,初步形成一批可复制可推广的先进经验和制度成果,有力促进了科技创新和服务发展能力的提升,推动我省高校科技工作迈上新台阶,科技创新站上新起点。

他表示,在取得成绩的同时,我省高校科技体制改革和科技工作还存在不足之处,比如自主创新能力难以适应发展需要、科技体制关键制约因素尚未根除、科技成果转化机制

有待完善、科研导向存在功利化倾向等。

洪流要求全省各校正视高校科技体制改革和科技工作面临的新形势新问题,进一步提升责任意识 and 使命担当,着力抓好推进高校科技体制改革和科技创新的重点工作,整合科技创新资源,完善产学研合作机制,破除制度性“中梗阻”,打通科技成果转化通道,全面提升高校科技创新能力和贡献度。

推进会上,东南大学等8所高校围绕落实省“科技创新40条”政策和学校实际,交流了鼓励科研人员和学生创新创业、深化科研评价改革、改进科研项目经费管理、促进科技成果转化等方面的经验和做法。

要闻速览

宿迁教育系统开展校园安全隐患大排查大治理活动

本报讯(特约通讯员 李远)为做好学期末及暑假期间学校安全工作,保障广大师生生命安全,日前,宿迁市教育局通过“宿迁校园安全”信息化平台发布相关通知,要求全市各县(区)密切配合公安、城管、市监、消防、建设等部门,紧紧围绕安全警示教育、安全保卫、特种设备、消防安全、食品和卫生安全、校园周边安全、校车安全等7个方面,迅速对所辖学校开展校园安全隐患大排查大治理活动。

据了解,截至6月17日晚,在学校自查整改的基础上,宿迁市(县、区)两级教育主管部门已经完成对所辖学校的排查和治理。据初步统计,此次活动共排查出各类校园安全隐患点2682个,现场整改2499个,整改率达93.2%。对未能现场整改的隐患点,该局要求做到整改措施、责任、资金、时限、预案“五到位”,全面压降和控制各类校园安全隐患。

泰州印发学前教育改革发展重点任务分解方案

本报讯(特约通讯员 徐俊)近日,泰州市政府印发《泰州市2017—2020年学前教育改革发展重点任务分解方案》,加快构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。

根据方案规划,泰州将逐年安排新建、改扩建一批公办幼儿园,实现2020年前每所幼儿园覆盖常住人口不超过1.2万人;小区配套幼儿园产权归属教育部门,用以举办公办园或普惠性民办园;实施相对就近入园,全面建立公办幼儿园和普惠性民办幼儿园服务区制度。在师资队伍建设和加大编制投放力度,每年教师招聘计划中,全额拨款编制幼儿教师占比不低于20%,逐步提高在岗且符合条件的非在编幼儿教师招录进编比例;完善幼儿教师在职培训体系,将非在编幼儿教师纳入培训范畴,突出对农村幼儿教师培养。此外,还将通过财政专项补助的方式,将公办园符合国家任教资格的非在编教师工资和社会保障纳入财政预算,建立非在编幼儿教师工资正常增长机制。

常州大学学生丁浩以一手精妙的剪纸技艺被誉为“剪纸哥”,他曾以个人剪纸展致敬五四精神,弘扬社会主义核心价值观。日前,他来到常州市第二实验小学,给一年级学生上了一堂生动有趣的剪纸课,为小学文化课堂教育教学提供了“活教案”。图为丁浩正在给孩子们示范剪纸方法。

包海霞 摄

敢想敢拼,这才是青春 ——2016江苏省大学生年度人物背后的故事

■本报记者 王艳芳

她是江苏大学的郭丽娜,罹患白血病、骨髓移植休学2年后坚持复学,并以优异成绩考上研究生;他是南京工业大学的博士生朱印龙,这位学术达人迄今在国际期刊上发表22篇SCI学术论文……6月13日,2016江苏省大学生年度人物颁奖典礼在南京理工大学举行,从全省百余万大学生中脱颖而出10名大学生年度人物登上领奖台。他们为什么能荣登榜单?身上有哪些特质?日前,记者走近他们,倾听他们的青春故事。

10名大学生年度人物中有3个学霸,江苏第二师范学院的钱墨痕便是其中之一。他出生于1994年,虽然年纪不大,却已是省作家协会会员、省作家协会首届“导师制”学员、南通市文联签约作家。他先后在《儿童文学》《雨花》《小溪流》《时代文学》等报刊上发表中短篇小说及散文逾50万字。

钱家少年,阳光开朗,且满腹诗书,钱墨痕是一个“文字比名字还要动人”的青年作家。他关注生活,勤于笔耕,文字细腻灵动,富有张力。“他的文字里有历史与文化的传承,是一个可以期待的文学新人。”著名作家毕飞宇如此评价。自立自强、无私奉献,南京特殊教育师范学院张琪和南京师范大学郭秦的经历让人感念至深。张琪因出生时保温箱内缺氧而双目失明,但她没有向命运屈服。出于对音乐的热爱,她从小学习唱歌和电子琴。看不见世界的她要付出比常人多百倍的努力。最终,她以一周学习一首乐曲的速度赢得了“琴魔”称号,仅用3年时间就达到了钢琴十级水平。

大学期间,张琪每次上课都用录音笔录下老师的讲解,课后一遍又一遍地听,并整理成盲文笔记。在与普通学生同班学习的情况下,她的成绩始终名列班级

和专业第一。凭借着惊人的毅力,张琪完成了华丽蜕变。2014年,她参加韩国亚洲音乐舞蹈节,荣获声乐大赛民族唱法独唱金奖;2015年,她在镇江市盲人演讲比赛中荣获一等奖;同年,她受邀参加奥地利萨尔茨堡国际华人艺术节并获声乐大赛金奖。

郭秦的故事要从小学二年级时说起。那一年,7岁的小郭秦因创作童话《老虎和小老鼠》荣获“西湖杯”全国青少年文学大赛二等奖,并拿到人生中的“第一桶金”——1000元奖金。兴奋之余,小郭秦想到了福利院的孩子们。“爸爸妈妈,我想把我的奖金捐出来,帮助福利院的小朋友好吗?”父母听了女儿的提议,意外之余欣慰万分,二话没说满足了她的愿望。

有了这个开始,郭秦的文学创作、扶贫捐助一发不可收。14年来,她向390名贫困生捐助奖学金和书稿费22万元、图书

2800本、衣服600件。其实,郭秦的家庭并不富裕,母亲下岗已15年,一家三口全靠父亲的工资维持生计。她说:“爸爸不抽烟、不喝酒,把钱省下来给我买课外书,我也要像爸爸那样把钱节约下来用在更有意义的事情上。”

河海大学冯全跻身大学生年度人物,凭借的“门票”是创新创业。那一年,谁也没想到他的创业之路是那么一波三折。

大一下学期,冯全创办了“河海三号”校内商业期刊,填补了当时学生与校外商家沟通的空白,我也像爸爸那样把钱节约下来用在更有意义的事情上。”

冯全将所有精力放回“比由校园”项目。可正当“比由校园”兼职者达300余人、覆盖10多所高校的时候,“达达配送”巨头进入校园,冲击了线下配送业务。无奈,冯全只好转变商业模式,开始为学生宿舍提供精准服务,同时积极寻求融资。

2015年底,冯全转变思维,将他的创业经历、技术经验与投融资资源进行整合,“比由技术工场”由此诞生。他成了创业者背后的创业者,不仅提供物联网以及移动互联网的技术支持,更打造了创投界别具一格的BP(商业计划书)快速反馈产品。

创业5年,4次失败,3次获得风险投资,目前“比由技术工场”年营业额超过1000万元,共孵化了10余个项目,其中3个达到了A轮融资,公司规模也突破41人,并且获得了15名投资人,2家投资机构联合投资数百万元。