

中国共产党第十九次全国代表大会 10月18日在北京开幕,习近平代表第十八届中央委员会作工作报告。全省教育系统干部职工认真收听收看,热议十九大报告精神——

举国观盛会,共筑教育梦

■本报记者 吕玉婷 李大林 许妍

10月18日上午,中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂开幕。大会的主题是:不忘初心,牢记使命,高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。习近平代表第十八届中央委员会作工作报告。对于教育事业的改革发展,习近平指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。

大礼堂里气氛热烈,大礼堂外人心澎湃。习近平报告引起十九大代表们的共鸣,引发社会各界人士的热议,在我省各地教育系统同样掀起广泛的学习热潮。

同一时刻,共享盛事

美国东部时间10月17日晚上8点45分,身处肯塔基州的南京大学新闻传播学院传媒实验班19名学生紧紧围坐在笔记本电脑前,熟悉的中华人民共和国国歌响起,这群留学生纷纷起立,高唱国歌……此时此刻,大洋彼岸的江苏大地上,各级教育部门、各类学校都在不同的地方同步观看直播,共享十九大开幕会盛况。

东南大学上万名师生员工分别在九龙湖、四牌楼和丁家桥校区以及无锡分校、苏州研究院等地集中收看开幕会,学校开放了各校区食堂、教学楼和各院系会议室等数十个收看点,更有学生挥着党旗来到收看会场,聆听习近平总书记的大会报告。盐城师范学院除了组织2.2万名师生收看开幕会直播外,各院系党支部还组织师生通过座谈会、QQ、微信、微博等渠道热议十九大报告精神。

“我们期待已久的十九大盛会终于召开了!”来自新沂市高流镇沟埃小学六(1)班学生宗浩宇激动地告诉记者,直播还未开始,他就和小伙伴们早早地等在了学校的电视机旁。“我们是一所农村小学,孩子们亲眼见证了国家对学校的大力投入,学校

越来越美、硬件设施越来越齐全。对于十九大,孩子们有着自己的感受与理解。”该校校长刘颖说。

苏州市委教育工委书记、市教育局局长张曙聆习近平报告后精神振奋,开幕会一结束,他便第一时间找来报告全文,认真研读。“党的十九大给教育工作带来了崭新的方向指引,我们将紧跟党中央步伐,履行好‘办好人民满意教育’的神圣职责,坚决当好共和国忠诚的‘教育卫士’,不辱使命,砥砺前行!”

立足现实,谋划新篇

对于各级各类教育的改革与发展,习近平在报告中提出了殷切希望与明确要求。

“习总书记提出要‘加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展’。身为高校的一名教育工

作者,我深感责任重大。”南京林业大学校长王浩表示,大学立以学科,兴以学科,强以学科,南林大作为一所行业特色型高校,将乘着国家“双一流”建设的东风,进一步强化学校内涵建设,优化学科结构,突出学科特色,让人才培养、科研创新、文化传承等与新时代中国特色社会主义的生态文明建设更加贴合。

徐州市教育局局长吴昊对十九大报告中提到的“我国社会的主要矛盾”印象深刻,“习总书记指出,‘中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾’。在此背景下强调优先发展教育,其针对性和指导性更强。”吴昊认为,当前,徐州乃至整个苏北地区义务教育发展最突出的问题是城乡差异明显,“要学习贯彻总

书记报告精神,在义务教育方面,就要把优先发展的着力点锁定在‘城乡一体化发展’上,抓好优质资源供给,通过进一步加强教师队伍建设、制度机制创新、推进普职融通等,促进义务教育优质均衡发展,不断提高人民群众满意度”。

对此,泰州市姜堰区教育局副局长林忠玲深有同感:“总书记在报告中提出了推动城乡教育一体化的要求,我认为这是基础教育领域今后一个时期的重要任务。”基础教育城乡一体化是一项系统的、长期的、艰巨的任务,不可能毕其功于一役。“这就需要我们用改革的勇气、创新的思维、务实的举措,在推动教师资源均衡配置、消除大班额和大规模学校等方面精准发力,办好每一所学校,实现城乡教育齐头并进。”

(下转第2版)

东海县实验小学的学生们用七彩图画庆祝十九大召开

南通大学学生收看党的十九大开幕会

江阴市北漕中心小学学生在心愿卡上写下对祖国的祝福

自今年3月无锡开展“连心富民、联企强市”大走访以来,全市教育系统干部职工进家庭、进社区、访企业,有力有序推进大走访落细落实——

走出服务新路线

■本报记者 许妍 特约通讯员 周丹

——建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。
——全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。
——推动城乡义务教育一体化发展,高度重视农村义务教育,办好学前教育、特殊教育和网络教育,普及高中阶段教育,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。
——完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作。
——加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。
——健全学生资助制度,使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。
——支持和规范社会力量兴办教育。
——加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,倡导全社会尊师重教。
——办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。

不久前的一天,无锡市梁溪区金太湖广场人头攒动,热闹非凡。该区教育局组织教育咨询会,众多名师、名校长(园长)正为当地群众和外来农民工解读入学政策,接受家教问题咨询。

这样“走心”的服务,是该市教育系统开展“连心富民、联企强市”大走访以来的工作常态,它让老百姓一次次感受到无锡教育的温度。

上学近了,名师多了

秋学期,无锡市新吴区泰山路小学等3所学校的1270个孩子,在离家不远的新学校开启了新学期。3所学校的投入使用,与大走访密不可分。

在深入当地企业、社区(新建小区)、居民家庭时,新

吴区教育文体局多路走访人员收集到一条意见高度一致的线索:随着新区的建设开发,外来务工人员飞速增加,农村家庭进城购房、二孩即将入学,该区教育资源供给紧张。

“我们将走访收集到的意见列入重点工作规划,目前正在加快推进。”新吴区教育文体局办公室主任赵祺告诉记者。在“‘十三五’期间新建和改扩建中小学校一览表”中记者看到,未来几年,该区将投入约16亿元新建(改扩建)近20所学校,让更多孩子在家门口就能上好学,教育资源供给的矛盾也将迎刃而解。

走访收集来的意见建议在充分研讨后,均被无锡市教育局纳入工作计划。比如,通过引

导各地积极应对人口出生及生源变化形势,研究制定幼儿园专项布局规划等。江阴市、锡山区、惠山区所属各镇(街道)中心幼儿园和梁溪区小学附属幼儿园全部实现独立建制、独立法人。截至目前,全市确定中小学幼儿园新改扩建项目84个,项目开工率超过50%,完工项目达15个。新增90个公益性早教服务指导点也为老百姓送去了福利,布局优化全面提升。

常常有家长拉着梁溪区走访人员,一脸急切:“我家孩子要具备什么条件才能进好学校?”众多家长的诉求,一定程度上就是对优质师资的渴望。3区合并的梁溪区下决心:打造一支优秀的教师队伍。

前不久,该区名师团及首批21个特级教师、9名教师、

1个名校长工作室正式成立。特别值得一提的是,他们将工作室设在薄弱学校,把特级教师调整到薄弱学校,赢得老百姓一片叫好。“不少家长都开心地告诉我,自己孩子的学校也有特级教师、有名师了!”梁溪区教育局师培科科长方奕说。

“零距离”服务百姓

“你求知若渴的眼神,明亮而美丽,希望你尽情享受学习的乐趣。”9月,12岁的岚岚(化名)在无锡市特殊教育学校正式开启小学生活,班主任给她写下美好的祝福。

从小在福利院长大的岚岚双耳失聪。无锡市特殊教育学校走访市福利院时得知,这个12岁女孩还没上学,主动表示愿意接纳她。从福利院乘坐公

交车到学校需要转车,单程就要1个多小时,福利院派专人每天接送岚岚。考虑到岚岚的实际,学校安排她穿插学习:上午在学前班接受启蒙教育,下午在小学预备班接受潜能教育。

岚岚不是个案。无锡教育系统职工在走访过程中入户调查,了解到许多困难家庭的境况,多个党小组自发组织捐款;了解到有些学生遇到学习难题无人指导,就送教上门,解决家长和孩子的烦恼。

在锡山区教育局党委书记、局长冯冬雁看来,大走访不只是送温暖,还要通过走访发现和摸清问题,梳理和解决问题。“走访的目的是真切切切、实实在在为老百姓解决难题!”

(下转第2版)

葛道凯就学习贯彻党的十九大精神提出新要求——
以十九大精神为指引 推进江苏教育改革发展的

本报讯(记者 李旭)10月18日上午,省教育厅组织全厅840余名党员干部职工集中观看党的十九大开幕会,聆听习近平代表党的十八届中央委员会向大会作的工作报告。收看结束后,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯与党员干部职工们分享聆听习近平总书记工作报告的体会,并就学习宣传贯彻党的十九大精神提出初步要求。

葛道凯在讲话中指出,报告中提出的新时代中国特色社会主义思想和基本方略,以及关于教育工作的重要论述,为我们进一步推进江苏教育改革提供了基本遵循和行动指南,进一步坚定了我们加快推进教育现代化的信心和决心。

葛道凯要求,全厅各基层党组织和全体党员要以高度的政治责任感,认真抓好党的十九大精神的学习宣传和贯彻落实。一要提高劲头学。要充分认识党的十九大在党和国家事业发展中的重要地位,充分认识党的十九大报告对今后党和国家事业发展的重要性。二要静下心来学。各基层党组织要把学习领会党的十九大报告纳入支部学习教育计划和个人自学的重点内容,研读原文、学深学透,全面准确学习领会党的十九大报告精神。三要扑下身学。坚持到实践中去学习,要紧密联系全省教育改革发展的实际,运用党的十九大报告精神来分析研究当前教育改革发展的重大问题,提出解决问题的办法和举措。四要持续不断学。要把学习党的十九大报告精神与贯彻落实习近平教育思想结合起来,对新时代中国特色社会主义思想进行系统化学。五要注重学用结合。要把学习党的十九大报告精神与全省教育系统正在推进的各项工作结合起来,切实推进习总书记提出的老百姓最关心、与老百姓联系最直接、最紧密的突出问题的解决。六要注重宣传引导。要充分发挥媒体的舆论宣传作用,全面准确、系统深入宣传党的十九大报告精神,广泛宣传全省教育系统党员干部和师生员工学习贯彻党的十九大精神的做法与成效,不断掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮。