

# “+”出亮点 “品”出气象

## ——宿迁推进党建“一校一品+”工程侧记

■本报记者 王频 通讯员 葛井井

中小学党建工作怎么做?近日记者在宿迁采访了解到,该局教育局用党建工作一颗“子”,激活办学一盘“棋”。在新时代党建工作探索中,他们勇担使命、破题创新,将“中心城区学校党建‘一校一品’建设”作为教育工委“书记项目”重点攻坚。随着省委教育工委加强全省中小学校“一校一品”党建文化建设意见出台,他们又将“一校一品+”工程提升为“书记项目”,各级各类学校党建工作生动活泼,多姿多彩。

“一校一品”常用于打造办学特色,宿迁为什么将其用在党建工作上,还有个“+”?面对疑问,宿迁市委教育工委书记、市教育局局长汤成军介绍说,“所谓‘+’,就是加大学校覆盖面,使城区所有学校都有自己的党建品牌;加大对象覆盖面,发挥党员带头作用,让所有教职人员争当优秀;加大效果影响力,让党建工作融进学校各项工作,同频共振、相得益彰。”

### 以点及面,探索党建破题之路

2016年初,宿迁市委教育工委调

研中心城区学校党建工作,发现不少学校存在重教育教学业务、轻党建工作的现象,“两多一少”现象比较普遍:文件提得多、开会布置多,实际工作落实少。

为破解难题,宿迁市委教育工委按照“一校一策”原则,编制印发“一校一品”项目书,指导相关学校制订党建文化建设品牌项目实施方案。有了项目书,如何将其“落地生根”?市委教育工委副书记庄永之告诉记者,“经过几番讨论,我们觉得以点及面、逐步推开,这样会出效果。”

按照这一思路,宿迁市委教育工委从部分市直学校党建工作抓起,将包括宿迁高等师范学校、宿迁中学、宿迁市马陵中学等在内的8所学校作为党建工作的聚焦点和突破口,明确各校党建创新方向和工作重点,打造教育系统党建工作特色品牌。

8所试点校办学特色虽不相同,但在党建工作中都紧抓一条:把骨干教师培养成党员,把支部建成战斗堡垒,让党员冲在前面攻坚克难。在不断探索和磨合中,试点校将各自党建品牌

打磨得越来越亮。宿迁高等师范学校探索“六融入”党建工作法,将党建工作有效融入教育教学中心工作;宿迁中学全面挖掘“大成”思想,充分发挥党组织的政治引领和党员先锋模范作用;马陵中学民主党派成员较多,学校据此成立党组织与民主党派“携手同心”行动党建品牌,推动学校发展……

为提升党建工作实效,今年,宿迁市委教育工委健全党员领导干部联系点制度,班子成员全员参与。除了强化对基层党建工作的指导、督促,该市委教育工委还建立“月交流、季研讨”制度,定期举办“一校一品+”特色建设成果交流会。“一校一品+”工程建设从8所试点校增加至目前的14所,且覆盖各个学段。

### 排忧解难,让党建工作生动起来

如何解决基层学校行政工作和党建工作“两张皮”问题?在庄永之看来,党的建设要为教学业务工作凝心聚力。因此,打破旧架构成为党建突破口。“我们要求学校结合实际,聚焦难题,优选载体,用党建项目攻克克

难。”庄永之说。

宿迁市宿豫实验高中大部分学生来自农村,留守学生占80%左右,有些学生学习困难、行为和心里有偏差。为解决这一问题,学校以实施“一校一品+”党建项目为契机,组织党员与学生开展“一帮一”结对帮教活动,在师生间架起一座座“连心桥”。

范文玲是该校高二(7)班学生,她胆怯内向,成绩平平,家庭经济负担较重。无意中,音乐教师张丹成听说范文玲喜欢唱歌,在征得她家人同意后,鼓励范文玲学音乐。果然,范文玲从中找到了生活的色彩,学习成绩稳步提升。而学习音乐所需的费用,由张丹成向学校申请减免,同时她还为范文玲申请助学金。

在张丹成的鼓励和教导下,范文玲的音乐成绩和素养不断提升,人也变得开朗了。在一次汇报演出中,范文玲的独唱曲目赢得观众阵阵掌声,她脸上洋溢着自信的笑容。

为让党建工作生动起来,宿迁市委教育工委还在全市教育系统推进“扶智表率”, (下转第2版)

# 我省出台意见规范独立学院发展

本报讯(记者 王频)12月6日,省教育厅召开解读《关于加快推进独立学院规范发展的意见》新闻发布会。《意见》明确了独立学院的4条发展路径:转设为独立设置的民办本科高校、完善条件后继续以独立学院形式存在、探索混合所有制办学体制、终止办学。同时确定,到2022年,我省基本完成对全省独立学院的规范验收。省教育厅副厅长王成斌对《意见》做详细解读。

据介绍,我省是最早开始探索独立学院新型办学模式的省份之一。目前全省共有独立学院25所,位居全国第一,学生数量近22万,在校生总数占全省民办学校人数一半。与此同时,法人财产权落实不到位、法人治理结构不完善,办学定位不清晰、师资力量不足等问题,成为制约独立学院发展的瓶颈。对此,省教育厅近日会同省发改委、省财政厅等6个部门出台《意见》,就进一步加强规范管理、促进规范办学、保障独立学院持续健康发展作明确规定,确立独立学院主体地位,理顺独立学院体制机制,完善内部运行管理机制。

《意见》明确,独立学院要依法落实法人财产权,举办者要通过完善合作办学协议明确各方出资数额和出资方式,明晰产权关系,并将出资及校舍、土地等过户到独立学院名下。独立学院应完善内部治理结构,规范合作办学协议,修订完善章程。切实加强党的建设,推行董(理)事会、行政班子、党委三方成员“双向进入,交叉任职”机制,保证党组织参与学校重大决策。健全外部监督机制,强化年度检查制度,检查结果向社会公布。健全财务专项审计制度,由具有资质、信誉良好的会计师事务所对独立学院年度会计报表进行审计,并出具审计报告,作为年检结论重要依据。

《意见》提出鼓励和支持独立学院规范发展的8项政策措施,主要体现在3个方面:一是落实平等办学地位。将通过省级规范验收的独立学院纳入全省普通高校统一管理,在教学改革与建设、学科专业建设、科学研究、教学科研成果奖励等方面享受与其他普通本科高校同等待遇。二是大力支持独立学院转设。对转设后的独立学院,有关部门在招生、收费自主权、专项资金等方面予以扶持,并鼓励和支持通过省级验收的独立学院和转设的非营利性民办本科高校申报专业硕士学位人才培养项目试点工作。三是落实对独立学院的支持政策。从土地、税收、财政、收费、师资等方面,落实相关优惠政策,加大对独立学院的支持力度。

## 江苏省政府与农业部 共建江苏大学

本报讯(记者 潘玉娇 通讯员 吴奕)日前,江苏省人民政府与农业部签署协议,合作共建江苏大学。未来双方将加大对江苏大学现代农业装备学科群支持力度,充分发挥其在服务农业现代化建设中的重要作用。

根据共建协议,我省将加大对江苏大学农业工程类重点学科、优势学科、品牌专业、协同创新中心、重点实验室、创新人才培养基地和师资队伍建设等方面的支持力度,并支持学校建成适应现代农业发展的科技创新成果转化和推广应用体系。农业部将加强对江苏大学农业工程学科指导,推动学校成为我国现代农业人才培养、科技创新、政策研究和国际交流合作的基地,促进学校在农机装备、节水灌溉、农产品加工贮藏等方面尽快取得一批重大实用技术成果,提升其农业技术转移、成果转化和农技推广水平。

## 无锡举行青年教师 志愿助学活动

本报讯(特约通讯员 周丹)日前,无锡市教育局举行2017年青年教师志愿助学现场咨询活动,为市民提供未成年人学习方法、家庭教育、心理健康等方面的公益指导。此次助学团由50多名教师组成,有省特级教师、市级优秀教师、市级德育骨干教师、行知式青年教师等,还有国家级心理咨询师。

据悉,无锡市青年教师志愿助学活动自去年启动以来,成立了“教书育人爱心团队”师资库,组建了“青年名师助学总团”和6个分团,开展了一系列服务志愿助学活动。活动坚持公益惠民原则,通过现场讲座、结对助学、APP推广、QQ微信互动等形式,为家长和学生带来心理健康知识、学习方法指导、学科特长培养指导等,深受欢迎。

日前,历时两个半月的淮安市楚州实验小学一年级学生基本功比赛落幕。本次赛事以班级为单位,开展“日常学习习惯”“少先队基本技能”比拼。比赛期间,一年级教师依据相关要求,对学生的坐姿姿势、读书表现、课堂发言以及课间操等行为习惯进行规范化训练。图为比赛中的小学生正在认真写字。

王立均 成开洲 摄

## 首届江苏省研究生法律案例大赛在苏州大学举行——

# 以“案”说法,创新高层次法律人才培养

■本报通讯员 杨舒婷 姚臻

能否自由交易可否成为衡量物质有无价值的标尺?故意不履行合同是否构成诈骗罪?近日,由省学位委员会办公室主办、苏州大学承办的“2017年首届江苏省研究生法律案例大赛”圆满落幕,来自东南大学、河海大学、江苏大学等全省15家拥有法律、法学硕士学位授予权的培养单位组队参赛,选手们通过开庭陈述、自由辩论、总结陈词等多个环节对上述问题进行辩论,并围绕争议性论点展开激烈角逐。

### 聚焦论点,唇枪舌剑辩法理

据介绍,此次大赛分为书状竞赛和言辞辩论竞赛两部分,所选案例改编自司法实践中的真实案例,涉及民法和刑法两个领域,涵盖交通事故、伪造身份信息、侵占单位财产、故意伤害等

百姓关心的问题。经过初赛、复赛和半决赛等多轮比拼,南京师范大学代表队与南京工业大学代表队双双挺进决赛,展开最终较量。现场,参赛选手身着正装,俨然成了案件律师。控辩双方围绕争论点在模拟法庭上“针锋相对”,就各自所持论点据理力争、慷慨陈词。

选手们严谨敏捷的思辨和犀利睿智的言辞给台下观众留下深刻印象。最终,南京师范大学代表队凭借清晰的表达、缜密的逻辑以及对案件法理的深入剖析,一举摘得本次比赛桂冠。南京工业大学代表队获得亚军,苏州大学代表队和扬州大学代表队并列季军。

### 赛教融合,精准对接司法实践

本次大赛不仅要求参赛队

员通过分析案件事实准确表述案情,还需要选手熟悉相关法律规定,并将其准确应用于案件当中进行解释和说理。与此同时,大赛还全面考评选手的总结归纳与临场应变能力,辩论环节更是考验队员间的默契度。

“可以说,本次大赛各环节的设置对队员提出了不小的挑战。”来自全国高校及法院、检察院、律师事务所等单位专家对选手辩论中的“漏洞”以及论点给予了精彩点评与解答。“选手们的专业知识很扎实,场上表现出较强的逻辑分析、临场应变和团队协作能力。”大赛评委、南通市港闸区人民法院院长陆燕红肯定了选手们的表现。

“对于法学专业的学生而言,这样的‘实战练兵’意义重

大。”谈及参加此次比赛最大的收获,最佳辩手获得者、南京工业大学学生耿智超表示,“参赛过程中认识了很多优秀辩手,评委的点评更让我发现了专业知识的不足,参赛的过程就是提升的过程。”

### 继往开来,探索法学教育新模式

“此次比赛是我省法律教育界贯彻落实党的十九大精神所提出的深化依法治国实践的具体举措,对推动法学教育领域产学研结合具有开创性意义。”省高级人民法院副院长褚红军叮嘱选手在学习法律过程中要多关注案例研究,认清案件事实真相,避免“机械施法”,弥合法律理性和大众逻辑之间的鸿沟。

“开启全面建设社会主义现

代化国家的新征程,全面推进依法治国,对推进法治队伍的正规化、专业化、职业化提出新的更高的要求,这迫切需要我们进一步提高法学教育特别是法学硕士教育的培养质量。”省教育厅副厅长洪流表示,本次大赛系首次举办,对于推动法学研究生教育培养模式改革,提升研究生创新素养,培养研究生科研能力和实践能力具有重要意义。

他认为,江苏高校要致力于“两聚一高”新目标、新要求、新实践,坚持“宽口径、厚基础、重创新、强能力”的培养目标,努力创新法学教育和法律人才培养模式。江苏高校要大力加强法学教育与司法实践相结合,推进高校与法律实务界交流合作,积极探索高校与法律实务部门的联合培养机制。