



“2017江苏教育十大新闻”引发社会广泛关注——

年度“成绩单”折射江苏教育新亮色

本报讯(记者 吕玉婷)“十大新闻”体现了2017年我省教育发展的新理念、新思想、新战略,站位高、内涵深,具有很强的引领作用。“我省举行‘习近平教育思想与江苏教育现代化’系列学习座谈会、召开‘适合的教育’讨论会、率先对设区市人民政府履行教育职责开展考评,这些充分展现了江苏教育率先、争先、领先的发展姿态和强劲实力,鼓舞人心。”……2017年末之际,由江苏教育报刊社组织评选的“2017江苏教育十大新闻”揭晓,引发社会广泛关注;2018迎新之时,又收获一片热烈的“打call”声。

2017年12月28日,“2017江苏教育十大新闻”正式发布,江苏教育报刊社第一时间通过“江苏教育报”“最美教育人”微信公众号首发,并同步向各大媒体推送。截至1月4日,关于“2017江苏教育十大新闻”的百度搜索结果已达136万条,新媒体热度指数也居高不下。据不完全统计,全省约有50家教育局、高校的官方微信或网站进行了信息报道,一批中小学校网站转载了报道,已有超过10万人次阅读或转发,数

千人点赞。

“江苏教育年度十大新闻”评选活动自2013年启动以来,受到了全国教育媒体的广泛聚焦,同时也成为主流媒体观察了解江苏教育的窗口。“评选出的十大新闻可以说是‘上接天线,下接地气’。”《新华日报》科教卫部副主任蒋廷玉多年来一直高度关注该活动,她表示,2017年的十大新闻覆盖了江苏教育工作的重点、亮点和社会关心的民生热点,同时也折射了江苏教育发展站位的新高度,值得点赞。

的确,2017年江苏教育不仅“站得高”,而且做的都是走进人民群众心坎里的事。作为地方教育行政部门的“当家人”,徐州市教育局局长吴昊认为,“2017江苏教育十大新闻”紧扣时代脉搏和全国教育发展大势,对地方办适应时代需求、符合区域实际、适合学生成长需要的教育有积极的指导意义。

“十大新闻中,‘适合的教育’这一条最得我心。”吴海丽不仅是南通师范学院第二附属小学的一名教师,同时也是一位学生家长。从不同的角度看教育,她觉得教育行政部

门对“适合的教育”的倡导,指引学校教育走向原点,“我期待‘适合的教育’能成为全社会的共识,并转化为全社会的教育行动”。

在南京理工大学外国语学院副书记陈荣明的眼中,“15所高校进入‘双一流’建设名单”是2017年江苏高等教育最大的新闻了。“高水平大学也好,一流学科也罢,其评价检验都离不开教师的优质产出,而高校正是借助江苏高校教师职称制度改革的新机遇,最大限度地调动积极性,才能让广大教师在‘双一流’建设过程中发挥作用。”

“常州技师学院学生宋彪在世界技能大赛中夺冠并获得唯一的阿尔伯特大奖”入选十大新闻,对职业院校以及江苏职业教育发展都是莫大的肯定和鼓舞。常州技师学院校方表示:“这反映了社会对于培养现代工匠,培育工匠精神,促进我国由制造业大国向制造业强国迈进的殷切期望。”

“南京市全面推行小学弹性离校,义务教育阶段学校实施均衡分班”入选十大新闻这一消息,令南京市教育局局长孙百军感到荣幸的同

时,也深深意识到“教育工作只有做到民有所呼,我有所应,才能不断增强人民的幸福感和获得感”。

率先进行高校教师职称制度改革、首次实现世界技能大赛金牌零的突破、启动实施中小学生品格提升工程……从十大新闻条目中可以看出,2017年,江苏教育不仅深化改革“有魄力”,开拓进取“有新意”,而且敢于争先“有实力”。昆山娄江实验学校就是我省教育改革的受益者,校长储昌楼告诉记者,在中小学品格提升工程的推动下,该校凭借“物型课程”建设项目成为了苏州市级“中小学品格提升工程”项目学校,办学品质也进一步提升,“目前,学校不断创新理论、深化实践,使‘立德树人’在学校生根开花,争取早日成为省级项目学校”。

“十大新闻”是记录,是见证,更是指引。江苏教育在交出漂亮的年度“成绩单”的同时,也承载了更多美好愿望,“实干”“创新”“争先”“公平”“质量”“一流”……依然是江苏教育未来发展的关键词。值得相信,2018年的江苏教育将不负重托,更加贴近人民群众理想中的样子。

我省提高公办幼儿园生均公用经费拨款标准

本报讯(记者 江娇)日前,记者从省教育厅获悉,为进一步健全学前教育经费投入机制,促进学前教育持续健康发展,根据有关文件精神,江苏对公办幼儿园年生均公用经费财政拨款标准作出调整。

从2018年春季学期起,省定公办幼儿园(包括教育部门和其他行政事业单位、企业、乡镇、街道等举办的幼儿园)年生均公用经费财政拨款标准提高到300元。各地制定的2018年生均公用经费财政拨款标准不得低于省定基本标准,对非营利性民办幼儿园按照公办园同等标准安排生均公用经费拨款。有条件的市、县(市、区)可适当增加,并建立动态调整机制。对各地目前实际执行标准已高于此次省定基本标准的,不得低于原保障水平。公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准根据经济社会发展、物价水平变动、办园成本等因素实行动态调整。

各地执行公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准所需经费,由本级财政在预算内足额安排,切实保障幼儿园的人员经费、公用经费等日常运转的支出。各地不得留有缺口,不得以任何形式挤占、截留、平调或挪用幼儿园事业收入,不得以幼儿园缴入财政专户的保教费等收入抵顶公用经费财政拨款。财政补助的公用经费不得用于人员支出、基本建设投资或偿还债务等其他支出,不得扣减已经安排的项目经费,切实保障公办幼儿园和非营利性民办幼儿园的健康发展。

各设区市、县(市、区)于2018年1月31日前将调整后的本地公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准执行情况报省财政厅、省教育厅备案。公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准已纳入《江苏省市落实教育经费保障主体责任综合奖补办法》(苏财规〔2014〕31号)考核范围,对于未达到省定标准要求、未对非营利性民办幼儿园按照公办园同等标准安排生均公用经费拨款的市县,省财政将从2018年起扣减其综合奖补资金总额,同时,辖区内的幼儿园不得申报省级课程游戏化建设项目,对已申报立项建设项目也不予验收。



江苏省中小学幼儿园 2月4日放寒假

本报讯(记者 任素梅)日前,省教育厅发布关于做好2018年中小学幼儿园寒假工作的通知,要求2018年全省中小学幼儿园寒假时间为2月4日至25日,2月26日开学上课。省教育厅提醒各地各校严格按照规定时间执行,不得推迟放假或提前开学。

通知强调,今年寒假是各地各校严格执行《省教育厅关于进一步规范学校管理切实减轻中小学生课业负担的意见》的第一年,是对各地各校令行禁止政治素养的考验。各地各校要以崭新的姿态、务实的举措、实际的行动,严禁在寒假期间组织学生进行集体补课、上新课或以各种名目举办文化课补习班、培优班、提高班等,不得租借校舍用于举办针对中小学生的文化课补习班,不得与校外机构合作举办补习班、培优班或提高班,不得组织、要求或暗示学生到校外机构进行补课、培训等。

江苏高校品牌专业教学 学术活动周在苏州大学举行

本报讯(通讯员 姚臻)1月3日,2017-2018年江苏高校品牌专业教学学术活动周在苏州大学举行。来自全省本科高校、高职院校的1800多名教学与管理干部齐聚一堂,围绕中华优秀传统文化课、思想政治理论课和品牌专业核心课程开展说课活动。会上,省教育厅副厅长王成斌以《立足新起点,迈进新时代,持续推进品牌专业建设》为题作主旨演讲。

据悉,江苏高校品牌专业建设工程于2015年6月正式启动,一期项目共立项建设专业258个。经过2年多的实施建设,各专项专业在教学模式改革、对接国际人才培养、提升学生创新能力、师资建设等方面初显成效。2016年以来省教育厅组织的品牌专业建设工程系列活动,也逐步成为全省高校教师的嘉年华。本次活动为期两天,将258个品牌专业分成11组进行说课,并通过抽签方式安排说课顺序。



1月3日,江苏迎来新年的第一场雪。盐城市毓龙路实验学校师生利用课余时间开展“堆雪人”活动,在雪地里感受冬天独有的乐趣。图为一名教师正准备拿手机和学生们一起自拍。薛飞 摄

把握要义,做实行动 以教育“奋进之笔”学习贯彻十九大精神

■泰州市高港区区委教育工委书记、区教育局局长 李俊仁

党的十九大思想深邃、论述深刻、意义深远,需要我们反复学习、深入领会、全面把握。我以为基层教育工作者落实习近平总书记“学懂弄通做实”总体要求,至少要增进三个方面的理解,为写好教育“奋进之笔”提供强大思想保证和重要力量源泉。

一、教育战线学习贯彻党的十九大精神,核心在于落实“立德树人”的根本任务。我们必须全面贯彻党的教育方针,以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,切实把社会主义核心价值观转化为师生的情感认同和行为习惯。扎实推进全员、全过程、全方位育人,严格意识形态管理,任何时刻都不偏不移、不松劲。

二、教育战线学习贯彻党的十九大精神,基础在于担当“教育现代化”的历史使命。我们必须更

好地担当建成小康社会、建设社会主义现代化强国进程中的教育使命,突出抓重点、补短板、强弱项,加快学校布局调整和建设步伐,锻造专业化高素质的师资队伍,提高硬件建设和内涵发展水平。推进教育治理体系和能力现代化,强化开放办学和国际合作,构建政府、学校、社会、家庭联动的教育格局,发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

三、教育战线学习贯彻党的十九大精神,关键在于追求“人民满意的奋斗目标”。我们必须牢记“为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴”的初心和使命,推进教育领域供给侧结构性改革,满足人民日益增长的享受更加公平更高质量教育的需求。积极稳妥解决“入园贵”“择校热”“有教无教”和“无序”社会培训等人民关切问

题,探索提供营养午餐和弹性放学服务,发发实实在在的教育“红包”,为解决新时代我国社会主要矛盾发挥基础作用。

基于以上理解,泰州市高港区将以习近平总书记“做实”要求为根本遵循和行动指南,聚力“不平衡”“不充分”“不美好”问题,分类施策,精准发力,以实际行动推动十九大精神在高港教育系统落地生根。

一、深入推进教育公平,聚力解决“不平衡”问题。我们将综合运用组建教育集团、均衡配置师资、规范招生行为、关爱特殊群体学生、推广“互联网+教育”等办法,强势推进城乡教育一体化发展,缩小城乡、校际之间的教育差距。按照国家、省、市的学校建设、管理和评价标准,积极破解编制、经费、土地和体制等要素制约,努力办好每一所学校,保障每个孩子

的教育平等权,满足适龄儿童家门口“上好学”的需求。

二、不断提高教育质量,聚力解决“不充分”问题。我们将施行“适合的教育”,尊重学生差异和教育规律,支持学生把兴趣和成才结合起来,通过个性化的课程体系多元化的评价方式,促进学生的特色发展、全面发展和充分发展。把适应社会需要作为衡量教育质量的标准,推动教育与生产劳动、社会实践相结合,发展公益普惠的学前教育、优质均衡的义务教育、特色多元的职业教育、规范丰富的民办教育,培养一批高素质劳动者和拔尖人才、创新型人才。

三、切实优化教育生态,聚力解决“不美好”问题。我们将从学生、教师和群众关心的事情做起,分别为减轻学生的学业负担和心理压力,践行“转理念、真减负、多活动”理念,把校园打造成“流淌着奶和蜜”的乐园;逐步提高教师的待遇和地位,压降过重的各类非业务性负担,让教师真正成为令人羡慕的职业;保障群众的教育知情权、参与权和监督权,支持和规范社会力量兴办教育,使教育成为开放多元、共建共享的沃土。通过优化教育生态,增强学生、教师和群众获得感、幸福感、安全感,共同创造并享受美好的教育生活。

