

落实党的十九大精神 回应全国“两会”热点

以奋斗者姿态踏上教育新征程

本报讯(记者 任素梅)无锡将建立健全综合监管机制和“黑白名单”制度,推动校外培训机构规范发展;常州将新增省优质幼儿园9所、市优质幼儿园12所,市级以上优质园占比、就读率分别达到88%、95%;宿迁将新增投入14.15亿元,完成校舍建设45.3万平方米、室外运动场建设3.04万平方米……2018年全国“两会”胜利闭幕,我省教育系统正以党的十九大精神为指引,围绕“两会”教育热点,理清思路、解难题、谋发展、促改革,努力谱写江苏教育“奋进之笔”。

“党的十九大明确了‘中国特色社会主义进入新时代’这一新的历史方位;刚刚闭幕的全国‘两会’,更是对下一阶段特别是2018年教育改革作出了重大部署。”镇江市教育局局长刘元良说,今年镇江教育将以“135工程”为载体,落实“提质量、促均衡、增活力”三大任务,实施“学校建设、品质提升、身心发展、人才成长、全面改革”五大行动计划,回应人民群众更均衡更优质更多元的教育需求,持续推进改革,确保孩子“上好学”。

连云港市教育局局长陈中认为,党的十九大就优先发展教育、建设教育强国、加快教育现代化作出了全新部署。伴随全省教育现代化建设步伐,连云港把满足人民群众日益增长的美好生活需要作为努力方向,把推动教育平衡充分发展作为工作主线,准确把握教育的目的与任务,保持高昂的精神状态,积极奋发作为。2018年,该市将重点推进消除大班额、探索小学弹性离校试点制度、落实乡村教师支持计划等多项工作。

“今年的全国教育工作会议上,陈宝生部长要求教育系统以奋进之笔、得意之作贯彻落实党的十九大精神。就泰州而言,解决教育发展不平衡、不充分、不美好的问题,将是今后很长一段时期要面对的工作主题。”泰州市政协副主席、教育局局长奚爱国表示,要把蓝图变为现实,必须一步一个脚印,踏踏实实干好工作。2018年,泰州将继续放大“名校+”效应,全面推进“县管校聘”管理体制,规范实施普通高中学生综合素质评价工作。

徐州市教育局局长吴昊说,中

国特色社会主义进入新时代,各项事业都要有新气象、新作为。今年,徐州市将深入实施“家校共育”,引导家长树立“适合的教育”理念;推进城乡义务教育一体化发展,新(改、扩)建小学82所、初中51所;优化教师资源配置,推进按岗位购买服务补充教师,全市新招聘教师数量力保超过4000名;提高教师专业素质能力,完成省市级教师培训3万人次,努力以新的历史站位审视教育,以新的精神状态发展教育。

“2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年,也是教育系统书写‘奋进之笔’的进取之年。”扬州市教育局局长周应华介绍说,今年该市教育局将实施智慧教育扬州路计划,新创市基础教育装备示范校60所、市智慧校园50所、市智慧课堂示范校20所;研发中小学各学科“微课”教学视频600节,开发微课程40门;深入推进职校“双创”教育工作,建成2个以上市级“双创”教育基地,培育30名“双创”教育高级导师、5名“双创”教育名师和3个以上“双创”教育优秀教学团队。

“新时代是奋斗者的时代,真正的奋斗体现在对当下工作的扎实行动中。”南通市教育局局长郭毅浩说,该市教育系统今年将启动实施“111”培养工程,培养和造就100名教育家型教师、1000名卓越教师、10000名骨干教师;扎实推进送教上门工作,建立个别化教育体系,基本实现“一人一案”;依托幼儿园、义务教育学校、中等职业学校全面实施融合教育,全市建成50个以上融合教育资源中心;开展城乡居民学习活动10万人次、农民教育培训5万人次。

江苏省教育厅厅长葛道凯表示:“站在新时代的起点上,江苏将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,倡导适合的教育才是最好的教育等科学教育理念,以深化教育体制机制改革、谋划江苏教育现代化2035为抓手,以破解难题和补齐短板为重点,发展素质教育,提高教育质量,促进教育公平,推进教育平衡充分发展,开启加快教育现代化新征程,为建设‘强富美高’新江苏提供坚实的人才和智力支撑。”

扬州教育培训向乡村教师倾斜

本报讯(通讯员 陈德胜)近日,扬州市教育局出台文件,明确今年将突出乡村教师素质提升培训。一直困扰农村学校的音体美教师结构性缺编、专业化程度低,英语教师学科素养相对薄弱,农村骨干教师少数等问题将得到有效缓解。

扬州目前有22个乡村骨干教师培育站,今年将实施乡村骨干教师培育站“567”行动,通过任务驱动促进620名乡村骨干教师专业发展。培育站要做好5个“一”:组织好每月一次的研讨活动,组织好一次外出学习研修,开展好一次站内优秀课评比,做好一次学员的考核评价,形成一批研修资源。导师要做到6个“一”:指导学员制订一份职业成长规划,为学员开一份学习书单,为学员上一次示范课,每一季度为学员做一次学术讲座,对每个学员进行一次教学诊断,指导学员写好一篇教育教学论文。学员每学期

要做到7个“一”:开设一节校级以上示范课,开设一次校级以上微讲座,深度研读一本教育专著,撰写一篇教育学术论文,完成一份优秀教学设计,出一份高质量的试卷,对照发展计划进行一次“对标找差”。

据了解,农村小学英语教师学科素养提升将在今年的培训计划中得到强化。全市将举办14个农村小学英语教师“引智培训”班,引进优秀外教,对520名农村小学英语教师进行学科素养提升专项培训,提高他们的英语听力和会话能力。同时,还将举办2个省市合作“名师送培”班,对300名农村小学英语教师进行实战化培训。

此外,扬州市今年还将举办1个乡村小学音体美骨干教师培训班,培训50名乡村小学音体美骨干教师。各县(市、区)将重点突出对兼职音体美教师学科基本素养的培训,用2年左右的时间,对每一位音体美兼职教师进行一次系统的专业培训。

南京多举措提升教育惠民力度

本报讯(特约通讯员 王京)全市将新改扩建幼儿园25所,新增7500个入园学位;继续实施“弹性离校”,政府买单为家长分忧;“励志奖学金”名额增加,政府助学力度更大……近日,笔者从南京市教育局获悉,今年该市把教育惠民摆在教育发展首要位置,为市民享受幸福教育继续发力。

在学前教育方面,南京将“扩大学前教育服务供给”列为市政府2018年35件民生实事之一。新改扩建幼儿园25所,新增学位不低于7500个,新增省、市优质园30所左右,全面完成“集体幼儿园安全促进计划及办园条件提升工程”,全市在公办园和民办惠民园就读幼儿比例主城区达80%、其他区不低于74%。到2020年,南京将新建幼儿园148所,幼儿学前三年毛入园率保持在99%以上,公办园就读幼儿不低于70%,公办和民办惠民园就读幼儿主城区不低于85%、其他区

不低于90%,省市优质园就读幼儿不低于90%。

在义务教育方面,2018年南京将放大优质教育资源,通过名校办分校、名校带动弱校等方式,推进基本公共服务均等化,今年计划新增优质学校33所,义务教育优质资源覆盖率力争达95%。

今年,南京将继续全面实施小学“弹性离校”,在人力、物力、财力上加大扶持力度,把好事办好,让家长更放心。运用“互联网+”技术,在全市推广“弹性离校”智能管理模块,使各小学弹性离校服务更精准、更人性化。

2018年,南京还将继续完善家庭经济困难学生政府助学体系。“励志奖学金”奖励名额增至1000名,其中一等奖学金100名,奖励标准每人5000元;二等奖学金900名,奖励标准每人3000元。各校将为品学兼优的家庭经济困难学生搭建发展平台,推进学生资助从“救济型”向“发展型”转型。

要闻速览

江苏省职业教育学会2018年会在常州召开

本报讯(通讯员 郑昕郁)近日,江苏省职业技术教育学会2018年会暨学术年会在常州召开。省教育厅副厅长曹玉梅出席会议并讲话,省职教学会会长杨湘宁作学会工作报告。

会议强调,要把握新时代的新要求,加快推进职业教育现代化。进一步认识职业教育在教育现代化全局中的重要意义,努力办好人民满意的职业教育;进一步确立以人民为中心的发展思想,服务学生全面发展终身发展;进一步适应高质量发展的要求,全力提高办学质量;进一步转变发展方式,坚持走融合发展道路。

“留学江苏”优秀人才遴选计划启动实施

本报讯(通讯员 韩小杰)为提升“留学江苏”品牌质量,加速培养杰出来华留学人才,今年,我省将启动实施“留学江苏优秀人才遴选计划”(简称优才计划)。

据了解,2018年优才计划遴选了51所高校的60个项目,计划招收1200名全额奖学金学生,其中博士生182人、硕士生418人、本科生200人、专科学历400人,以项目制实施,着力培养优秀科技创新人才、行业精英人才和高技能人才。

南通启动师德师风建设“双百”工程

本报讯(通讯员 鞠九兵 严凌琳 冒继承)近日,南通市教育系统启动师德师风建设“百场讲座进百校”(“双百”)工程。

“双百”工程讲师团由管理经验丰富的名校长、省级一线教学名师等30人组成,基于需求,细化分工,研发课程,市域送培,巡回报告。讲座力求做到“三要”:一是要用鲜活、生动、典型的故事来演绎师德师风的价值与修炼,二是要用清晰、易懂、有趣的课程来引领师德师风的规范与建构,三是要用对话、碰撞、体验的方式来破解师德师风建设的难题与痼疾。

灌云县实验小学根据学生特点,创新开设《奇思妙想》校本化课程,激发学生想象活力,拓展学生想象空间,使他们真正做到“手脑共生”“知行合一”。图为该校学生展示自己制作的航模。

吴晨光 摄

结合国家战略需求 扎实推进内涵发展

■南京工业大学校长 乔旭

习近平总书记在党的十九大报告中提出,要加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展。南京工业大学作为以工科为主的省属重点建设的多科性百强校,将深入学习贯彻党的十九大精神,结合国家战略需求和企业创新需要,扎实推进内涵式发展,建设高水平大学。

对标顶尖学科 重点培育特色优势学科

根据学科现状和发展潜力,我校对标国内顶尖学科,遴选了化工、生工、材料等3-5个特色优势学科进行重点培育,力争做强优势、补足短板,达到全国一流水平。

在第四轮学科评估中,我校化学工程与技术获A等,位居全国前列,生物工程作为新兴学科

处于全国第一阵列。未来几年,我校将坚持“大师+团队”模式,围绕一个领军人物,构建一个创新团队,支撑一个优秀学科,服务一个特色产业,突出大师级专家的榜样和示范效应,集聚不同层次和专长的优秀人才,形成年龄结构日趋合理的“教学+科研”综合团队和“基础+应用”创新团队,并通过材料科学与工程等学科的融合,实现跨越式提升,支撑学科全方位发展,力争培育1-2个学科进入国内一流学科建设序列。

探索新路径 提升育人效果和质量

我校依托“教学+科研”综合团队,在教育教学改革方面探索新路径,真正将科研优势转化成

人才培养优势,在专业、课程、教材建设等方面集中发力,从而培育出“顶天”教学成果和“名师”人才。面向课堂、实验、实训等教学一线,全面实施教授上讲台制度,通过强化学术带头人的辐射作用,提升教研团队的整体实力;全面推行小班化、讨论式教学,推进核心课程重点考核和学生学业成果作品化,使得教育教学改革“接地气、有实效”。

发挥学科优势 构建完整创新链

当前,我校化学、材料科学、工程学3个学科分别进入了ESI全球前0.24%、0.24%和0.4%,总体学科综合实力位于全球前0.2%。我校将围绕国家战略需求,以优势学科为依托,以重大

科研项目为载体,汇聚科研力量攻克技术难题,培育原创成果,构建从基础研究、共性技术开发到成果转化应用的创新全链条。以高端人才为支撑,保障创新源头活水,同时打通前沿最新成果向创新下游渗透的通道,促进科技成果落地转化为现实生产力。

坚持“学以致用” 服务社会凸显价值

我校是首批入选国家“高等学校创新能力提升计划(2011计划)”的14所高校之一,始终坚持“学以致用”,依托学科和专业的雄厚基础,服务区域经济建设,助力传统产业转型升级。同时,努力培育原创性成果、开发颠覆性技术并实现产业化。推进服务江苏化工产业转型升级专项行动,实现与相关产业无缝对接,力争在江苏“263”“四个一批”等专项行动中发挥不可替代的作用,充分彰显协同创新和成果转化的品牌特色。

此外,我校将进一步加强校企合作、深化产教融合,充分释放科教资源,依托优势学科和研究机构的行业地位,推进集成和共享,鼓励企业将研发中心建到学校,形成总部集聚优势,助力中小企业增强技术创新能力和市场竞争力。