



省教育厅召开会议传达学习贯彻全国“两会”精神,要求全省教育系统——

掀起学习热潮 书写教育新篇

本报讯(记者 任素梅 见习记者 王琼)3月21日,省教育厅召开全省教育系统视频会议,传达学习贯彻全国“两会”精神。省教育工委副书记葛道凯以“认真学习贯彻全国两会精神,不断加快江苏教育现代化进程”为题,向全省教育系统传达了全国“两会”精神,并就全省教育系统学习贯彻“两会”精神进行部署。省教育厅在宁厅领导、机关全体公务员、直属事业单位副处级以上干部参加会议。

葛道凯从不同角度介绍了今年“两会”盛况,梳理了“两会”主要特点,解读了十三届全国人大一次会议和全国政协十三届一次会议主要精神,传达了习近平总书记参加内蒙古、广东、山东、重庆、解放军和武警部队代表团审议和在闭幕会上的重要讲话精神,介绍了江苏代表团审议和讨论的情况。

葛道凯畅谈了作为一名全国人大代表的参会体会和收获,并介绍了他所关注的教育热点问题,以及提出的意见建议和落实情况等履职工作。“今年的政府工作报告中共有18处涉及教育工作,体现了三个重要的方

向性要求。”葛道凯说,具体到江苏教育工作,一是旗帜鲜明地把人民群众最关心、最现实的难点热点问题作为2018年教育工作的重点;二是突出协调推进平衡充分发展,一方面要求在推动平衡发展中更加注重充分发展,另一方面在推动充分发展时更多关注平衡发展;三是强调教育开放发展和产学研用相互协同。

葛道凯表示,此次全国“两会”是在中国特色社会主义进入新时代召开的一次重要会议,对于动员全国各族人民紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻党的十九大和十九届一中、二中全会精神,具有十分重要的意义。根据政府工作报告的部署,我省将从以下方面抓好落实:一是宏观谋划好教育改革发展的瓶颈因素、关键环节,三是增强教育服务经济社会发展的能力,四是不断深化教育改革,五是切实加强全省教育系统党的建设。

葛道凯指出,2018年全国“两会”已胜利闭幕,全省教育系统要加

强组织,明确要求,层层落实,迅速掀起学习贯彻“两会”精神的热潮。一是深入学习领会习近平总书记在“两会”期间发表的一系列重要讲话,并和深入学习贯彻党的十九大精神和习总书记关于教育的讲话紧密结合起来;二是认真学习《中华人民共和国宪法修正案》;三是深入学习贯彻会议作出的各项决议,确保各项部署得到不折不扣的贯彻落实;四是注重宣传引导,多形式、多渠道广泛宣传“两会”精神,把党和国家的各项决策部署讲清楚、讲明白,让师生听得进、听得懂、记得牢。

3月22日,江苏高校学习宣传贯彻全国“两会”精神报告会在南京师范大学随园校区举行。会上,全国政协委员、民进中央常委、省政协副主席、南京师范大学副校长朱晓进教授传达了全国政协十三届一次会议精神,全国人大代表、农工党中央副主席、南京邮电大学校长杨震教授传达了十三届全国人大一次会议精神。葛道凯出席会议并讲话,在宁高校负责人及有关部门负责人参加会议。

葛道凯强调,全省高校要认真学习贯彻党的十九大,十九届一中、

二中全会和全国“两会”精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻以人民为中心的发展思想,根据政府工作报告的部署,大力倡导“适合的教育就是最好的教育”的理念,以深化教育体制机制改革、谋划江苏教育现代化2035为抓手,以加强党对教育工作的领导为保障,以破解难题和补齐短板为重点,落实立德树人根本任务,推进全省高等教育事业科学发展,加快发展,书写教育“奋进之笔”的江苏篇章。

葛道凯要求全省高校重点做好以下方面工作:一要全面加强高校党的建设,旗帜鲜明讲政治,持续深化思想建设,切实加强组织建设,继续推进全面从严治党;二要着力提升人才培养水平,积极投身“双一流”建设,创新人才培养机制和模式,完善教育质量保障体系建设,提升教师教书育人能力水平;三要大力增强服务经济社会发展能力,促进教育过程向社会延伸,加快教育内容与社会对接,加快科技成果转化;四要加快推进改革开放,以改革激发发展活力,以开放促改革。

南农大:「双线共推」成就农技推广新模式

■本报记者 潘玉娟 通讯员 许天颖 王明峰

在灌南县张居镇的居丰葡萄园里,几十名种植大户翘首以盼,等待着南京农业大学教授陶建敏的到来。在乡亲们眼里,这位被誉为“南方葡萄第一人”的教授有一种神奇的魔力,经他手艺修剪的葡萄,来年轻势总是特别好。

陶建敏一出现,大家纷纷围了上来,仔细记录他的修剪方法。而在另一边,陶建敏的助手也忙得不亦乐乎,他认真地拍摄照片、视频,并将其上传到“南农易农”APP。“在现场我只能指导几十个人,而通过APP,我可以指导成百上千的人。”陶建敏一边修剪一边告诉记者,“这种线上线下‘双线共推’的新模式,让农事操作更加容易!”

手机APP提供全程实时服务

2012年,教育部、科技部联合实施高效新农村发展研究院建设计划,南京农业大学成为全国首批成立新农村发展研究院的10所高校之一,自此掀开了农技推广工作的新篇章。至今,南农大新农村发展研究院与地方共建综合示范基地6个、特色产业基地5个、分布式服务站19个、扶贫站3个。“双线共推”的农技推广新模式,正是新农村服务基地陆续成立后的一项创新举措。

提起开启“双线共推”的初衷,南农大副校长丁艳锋教授说:“随着农村新型经营主体不断涌现,农村科技需求呈现出综合化、多样化和即时性的特点,学校因此提出‘互联网+农技推广’理念,探索线下组建新型农业经营主体联盟、线上通过手机APP开展服务的‘双线共推’新模式。”

作为线上农技推广的主阵地,“南农易农”APP集成农事指导、病虫害在线诊断、农业科技实时交流、时事政策、市场咨询发布等多项功能,用户可以在线看视频、上微课,也可以与专家互动。截至目前,“南农易农”APP注册专家达96名,推送科技信息2500多条,发布微课80节,几千名农户因此受益。

2016年夏天,江苏先后遭遇了多次暴雨和台风侵袭,农作物受灾严重。为减少损失,“南农易农”信息发布小组紧急召集3位地方聘任专家、8位南农大专家,对稻麦、果蔬的灾后管理进行指导,撰写稿件34篇,录制微课150多小时,受到常熟果蔬产业联盟、金坛稻麦产业联盟等的集体“点赞”。

新型联盟应对科技需求转变

如果说线上开发APP,大大提高了农技推广的速度和覆盖面,
(下转第2版)



南京与东南大学 共同实施校地融合项目

本报讯(通讯员 翟梦杰)3月19日,南京市委市政府与东南大学举行校地融合对接项目签约仪式,13个“两落地一融合”项目分别落户玄武区、江宁区和江北新区。

本次签约的13个项目,坚持把科技创新作为校地合作的重点,把握科技前沿、面向实体经济、体现双方需求,以新型研发机构建设为突破口,标志着南京与东南大学的创新发展、融合发展、共赢发展上了一个新台阶。据悉,双方将建立高效的工作机制,做好跟踪服务,在确保项目持续推进、早出成果的同时,继续深化校地合作,挖掘潜在项目,培育新项目,不断提升校地融合发展水平。南京将大力支持东大“双一流”建设,高端人才引进和毕业生在宁创业就业,东大将深度参与南京综合性科学中心、科技产业创新中心建设和“两落地一融合”工作,真正形成名城滋养名校、名校支撑名城的良好局面。

现代扬剧《湖湾金秋》 在扬州首演

本报讯(见习记者 王琼)3月20日,大型原创现代扬剧《湖湾金秋》首场演出在扬州市新华中学举行。

《湖湾金秋》是我省第一部专门讲述江苏教育故事、塑造江苏教师形象的戏曲,由江苏省教育基金会和江苏省演艺集团联合出品。该剧根据近几年来,由省教育基金会和江苏教育报刊社联合开展的“感动江苏教育人物——年度最美教师”所评选出的众多优秀教师的模范事迹创作而成。以当代农村教育为背景,紧密围绕农村中小学布局调整、教育均衡发展、实施素质教育等热点问题展开剧情,生动塑造了锐意教育改革、努力探索素质教育、为了学生成长成才甘愿献身农村教育的当代教师形象。据悉,该剧近期将分别在扬州、镇江、泰州及所属县(市、区)各演出5场。



小篮球是宜兴市新芳小学的特色项目之一,近年来,该校提炼出“团结、协作、拼搏、向上”的篮球精神,“以球会友、以球益智、以球健体、以球促德”的办学理念得到进一步提升。图为该校学生在做学校自编的篮球操。
龚平 摄

我们这样对择校说“不”

■扬州市育才小学东校区校长 赵华

当今中国,几乎每一个适龄儿童家庭都在关注同一个问题:如何为孩子选择一所好学校。择校,已成民生热词,折射出人民群众对优质教育的渴望与追求。择校热,一方面催生以权择校、以钱择校,一方面摧毁教育的生态与公平。党和政府密切关注民生,下决心治理择校乱象,推动教育公平和优质均衡。2018年2月12日,教育部办公厅印发《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》,进一步规范招生行为。作为基层学校,应该如何贯彻执行,对择校说“不”?

政策落实,让家长不能择校

近年来,在、市、区两级政府的支持下,广陵区根据国家和省

市文件要求,出台史上最严“零择校”政策。育才东校区作为品牌嫁接的新办学校,一方面,严格执行招生政策,提前公布招生简章,明确施教范围,公示入学条件,简化招生流程,确保施教区内适龄儿童全部免试就近入学,严格按照划片招生,绝不招收施教区外生源,取消任何与入学挂钩的捐资助学行为,公布监督电话号码召群众监督,坚决向“招呼生”“条子生”说“不”。另一方面,按照政策,全面落实外来务工人员子女“同城待遇”,对特殊儿童实行“三全”举措——全员建档、全程跟踪、全面帮扶,保证特殊儿童随班就读,保障入学机会公平。与此同时,学校还推行“阳光分班”“经纬排座”“班干

民选”等措施,从源头上杜绝择校,让家长看到招生的公正公平,感受到择校“不可能”。

师资融通,让家长不想择校

择校之困,源于质量,系于教师。为了推进教育均衡,保证“零择校”的顺利实施,广陵区在集团办学的基础上,升级集团办学,出台教师交流办法,每年均有10多名育才本部骨干教师轮岗交流到我们东校区。为了加快教师专业发展,在轮岗骨干教师带动下,我校依据“三全”原则——全主体参与、全时空覆盖、全课程培训,将全体教师按年龄及专业素养划分为四个层次——青年教师、成熟教师、资深教师、领衔教师,推行教师专业发展的“五风”行动:全

体教师师德形象有风范,领衔教师团队引领有风格,青年教师教学探索有风向,成熟教师教学研究有风采,资深教师传帮带扶有风骨。每一位教师都能准确找到自己的定位,明确成长的路径与专业发展的目标。通过教师队伍的专业成长,实现教学质量的优质提升,让更多家庭享受到家门口的优质教育资源,认可学校的办学质量,不想择校。

特色共美,让家长不愿择校

零择校,让择校不可能,这是治标;高质量,让家长不想择校,这是治本。在标本之上,还要治心!学校须有好特色可共美,有好文化可共享,有好品牌让家长心甘情愿不择校。育才东校区

