



导读

■南审大让思政教育洋溢“审计味儿” >2

■一碗糖水蛋 >4

新闻热线:025-86275601

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

“适合的教育”如何从理念走向行动?东台市在推进教育基本均衡迈向优质均衡的进程中,着力在扩大优质资源、丰富课程体系和满足多样化需求等方面进行实践探究,努力走出一条适合地方特点、具有区域特色的发展道路——

让“适合的教育”生动展开

■本报记者 任素梅 通讯员 徐振海 崔庆光 钱连富

走进中央电视台,参加文艺演出,与明星同台……40多年前,东台市实验小学“小红花文艺宣传队”以扎实的文艺功底享誉大江南北;40多年来,“宣传队”已发展成“艺术团”,足迹遍及北京、南京、盐城等地,“小红花艺术团”也成了该校的“招牌”社团。优良的社团“基因”让该校涌现出20多个校级社

团,60多个年级社团,缤纷社团为每个孩子选择“适合的教育”提供了可能。

“‘适合的教育’核心问题是让学生知道自己适合什么教育。对此,政府要发展适合的教育,开发丰富多样的教育资源;学校要提供适合的教育,办出特色、办出水平;学生和家長要选择适合的教育,通过反复尝试,寻找适合孩

子的成长路径。”省教育厅厅长葛道凯对“适合的教育”的阐释让东台教育人深受启迪。近两年,该市把满足选择作为教育改革的坚定方向,扩大优质资源,丰富课程体系,满足多样需求,推进教育平衡充分发展,“适合的教育”在这里生动展开。

优化资源 为发展适合教育提供保障

去年9月,总投资1.7亿元、占地200亩的东台市实验中学城东分校正

式投入使用。作为政府“交钥匙”工程,新学校按照“省标”建设,整合城区东部区域资源,由该市实验中学进行集团化运作,不仅策应了城市新区发展需要,还使城区周边学校发展窘境有了明显改观。

“让教育惠民更有温度,让百姓幸福更有质感”是东台市委市政府一以贯之的教育发展理念。针对“城市挤、乡村弱”问题,该市政府优先保障教育投入,仅2017年就投入资金18.2亿元, (下转第2版)



开栏的话 校园是师生的精神家园,优秀校园故事是教育的强大力量之一。为弘扬教育主旋律、传播校园正能量,近日,江苏教育报刊社启动“一所学校,一个故事”征集活动,讲述发生在校园里的新鲜教育故事,发挥校园暖新闻的教育价值和社会影响力。从本期开始,本报推出“一所学校,一个故事”专栏,敬请关注。

“孩子们,我会一直陪伴你们上考场!”

■本报记者 王频 通讯员 王智

5月9日清晨,当记者走进江苏省泗洪中学,高三学生们如往常一样紧张地备战着高考,一位拄着双拐的教师艰难地走进了高三(10)班的教室。他在学生们的搀扶下缓慢地走到讲台前,拉开椅子坐下,把打着石膏的右腿放在凳子上架好,拿起教杆开始上课。

拄着双拐上课的人是该校教师王群。从教近30年的王群有着丰富的教学经验,是学校骨干教师、优秀共产党员,今年任教高三(9)班和(10)班的物理课。4月12日,王群在上班途中不慎扭到脚,导致脚踝韧带断裂,校医冷敷处理后他依旧伤痛难忍,被家人送

往医院治疗。“医生给我打上石膏后嘱咐我不能乱动,要好好静养,但高考一天天临近,我着急,怕耽误了孩子们。”于是,在打上石膏后的当天下午,王群便拄着双拐回到学校上课:“只要保持右脚不动就好,没什么大碍。”

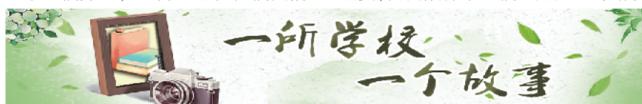
4月的天气还有些清冷,因为不能穿鞋,王群露在石膏外的脚趾被冻得青紫,他只得在石膏外套上家人特地准备的大袜子。临近高考,王群每周都要给两个班上课,此外还要上晚自习。每天拄着双拐出入高三教室,家人按时接送,王群受伤以来没有落下一节课。“走路时同事和学生们会来搀扶我,上课时孩子们也会换着我

进出教室,帮忙拿书,我也按照医生的嘱咐按时去医院检查,所以也没什么不方便,恢复得也挺好。”他笑着说。目前,王群腿上的石膏已经拿掉,可以穿鞋子走路了,不过脚裸依然肿得厉害。

“王老师平时上课就很尽职尽责,受伤后一直跟我们说没事,也不疼,但我前几天听到他和其他老师聊天,说是脚踝韧带断裂,伤得其实挺重。”该校高三(10)班学生韩逸说。为了不让学生们分心,王群一直在他们面前

表现得很轻松,上课还和以前一样风趣幽默。

学校负责人劝王群在家休息,同事要为他代课,但都被王群婉言谢绝。谈起他,同事们都竖起大拇指。“王老师生病后,依然坚守三尺讲台,既是学校团队文化的体现,更彰显了‘甘为铺路石’的教育精神。”泗洪中学副校长周明说。面对大家的赞扬,王群说,这不算什么,马上就要高考了,孩子们最重要,他会陪伴学生们一起走上考场。



大手拉动小手 关爱儿童健康

近日,淮安市妇幼保健院团委组织青年医护人员来到该市浦东幼儿园,开展“微生物小讲堂”“关注小手卫生”“我是小医生”等健康知识普及活动,用通俗易懂的方式让孩子们学会自我防护,养成良好的卫生习惯。因为孩子们穿上小医生工作服,模拟身体检查。

叶首卫 刘威 摄



第四届江苏“互联网+”大学生创新创业大赛启动

本报讯(通讯员 赵泽虎 侯兴祥 仲昭慧) 5月20日,第四届江苏“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动正式启动。

来自全省的百校千支创新创业团队,将以“科技江苏”“幸福江苏”“健康江苏”“教育江苏”“法治江苏”等小分队形式,按项目组团,走进革命老区、贫困地区,接受思想洗礼、传承红色基因,同时将高校的智力、技术和项目资源辐射到广大农村地区。省教育厅将推动建立“平台+赛道”红旅实践模式,与有关方面合作共建红旅项目孵化平台,助推江苏大学生红旅实践活动创新创业生态体系建设。

5月18日至19日,2018年全省教育信息化工作会议在镇江扬中举行。会议提出,江苏启动教育信息化2.0行动——

“智慧教育”正踏步而来

■本报记者 陈路

“全面落实全国网络安全和信息化工作会议及教育信息化工作会议部署,启动实施江苏教育信息化2.0行动。”5月18日至19日,在镇江扬中市召开的2018年全省教育信息化工作会议暨智慧校园建设推进会上,省教育厅厅长葛道凯为我省今后一个阶段教育信息化工作的推进指明了方向。

让每个孩子都能享受优质教育资源

构建“彭城课堂”资源库、借助“泰微课”资源建设推动教学模式改变、启动“苏州线上教育中心”……在大会交流环节,全省各地将上一年度教育信息化建设成

果在大会上做了集中展示。

徐州市教育局负责人向记者介绍了他们的做法。徐州现有基础教育阶段学生170万、学校2225所,教育体量接近全省六分之一,教育优质均衡发展任务十分艰巨。该市规划、建设基于城域网的“彭城课堂”信息资源服务平台,形成名师课堂、彭城公开课和微课等支撑体系。利用“彭城课堂”自主学习平台,组建虚拟班级、微课社团,学生在网上完成并提交作业,教师即时批改、监督学习、在线答疑,收到很好效果。

苏州市教育局副调研员汪涛向记者介绍了“苏州线上教育中心”运行情况。

“苏州线上教育中心”以“苏州名师全过程全免费”为核心理念,统筹全市名优教师资源并贯通线上线下与课内外高度信息化、智能化、个性化网络学习平台。向全市150万师生和280万家长提供名师课程资源、名师网络答疑、名师在线直播、在线学习行为数据分析等4大类教育服务,有效回应和解决了群众教育民生诉求。

用“泰微课”推动学校变革教学模式,推动教师专业成长,推动学生改进学习方式是泰州市的做法。该市设立“泰微课”应用研究所、“泰微课”专家委员会,在全市遴选62所“泰微课”应用试点学校,构建“泰微课+洋思教学模式”“泰微课+主体参

与学习”等教学模式。

村小里的“儿童梦工场”

负责承办本次会议的镇江扬中市在教育信息化建设方面投入巨大。据统计,近3年镇江全市投入近4亿元,高水平完成“三通两平台”建设,千兆校校通和班班通达100%,人人通达97%。会议期间,记者和与会代表参观了扬中市4所教育信息化样板学校。

“洪伯伯,您想试玩一下我们自己的机器人吗?”5月18日下午,省教育厅副厅长洪流走进扬中市油坊镇长旺中心小学,遇见了该校正在开展活动的“凤凰

EQ机器人”社团的孩子们。洪流欣然接受邀请,接过遥控器和学生们一同试用刚拼装完毕的机器人。

据了解,这所地道的农村小学有一个近200平米,投资100多万元的“儿童梦工场”。走进这座梦工场,3D打印机、智能机器人、激光切割机、智能黑板等让记者目不暇接。4位正在制作绿色节能大巴车模型的五、六年级学生兴奋地告诉记者:“我们的大巴车完全用太阳能驱动,就连乘客在车身后部健身区踩单车时产生的能量都能被回收利用。”

该校党支部书记廖志国说,孩子们有新点子、新想法, (下转第2版)