

源头活水何处来

——盐城市实验小学小学师资队伍建设侧记

■本报通讯员 李凯歌

全国“万人计划”名师1名、“江苏人民教育家培养工程”培养对象2名、正高级教师3名、特级教师12名、市级以上学术称号获得者100余名……盐城市实验小学建校于2003年,是盐城市第一小学教育集团总部所在校区。学校传承百年一小的丰厚底蕴,锻造了一支精良的师资队伍。日前笔者走进该校,探寻教师成长与发展的“源头活水”。

青春助力 开辟青年教师成长沃土

青年教师是一所学校发展的重要力量。为提升青年教师专业技能和教育教学实践水平,盐城市实验小学制定“青春助力计划”,师徒结对帮扶、青年教师晚办公制度、教研培训等均为计划里的“规定动作”。

每年教师节,为新入职教师举行师徒结对仪式已成为盐城实小传统。师徒遵循古礼,举行一系列拜师流程。盐城实小青年教师王丁立觉得自己很幸运,“我入职后有两个师傅,一位是

指导我课堂教学的顾庆云老师,一位是指导我练习粉笔字的吴俊风老师”。顾庆云每周都会听王丁立的课,帮他分析教学内容,纠正他的教学用语和肢体语言等。吴俊风指导他练习粉笔字,从间架结构到一笔一画,耐心讲解。在学校新教师汇报课上,王丁立的表现得到充分肯定,成为青年教师成长的典型。

校长雷燕还记得30年前自己走上岗位时遇到的师傅刘云龙。刘云龙是江苏省第三批特级教师,也是雷燕教学生涯的启蒙导师。刘云龙有个习惯,每天晚上7点到办公室备课,9点才回家。雷燕跟着师傅开始了每天的晚办公。多年后,她成为学校管理者,依旧提倡青年教师晚办公制度,办公地点可以是校内,也可以在家中。“晚上更能静下心来潜心学习,制度执行久了就内化为一种行为自觉。”雷燕表示。

教研互促 夯实专业提升根基

每周一早上,是该校语文教

研组“同课异构”时间,由两名教师共同完成教学设计和课件制作。每周一晚则是集体教研时间,大家进行集体评课。这时,教研组所有人坐在一起,各抒己见,梳理备课内容,进行二次备课。同时,教研组会留出时间解决教学过程中遇到的“疑难杂症”。“通过同课异构、集体评课,组员们碰撞思维,激起更多的智慧火花。”教研组长项玲说。

陈晓祥是一名“跨界成功”的信息技术教师,非信息技术专业出身的他在全县小学信息技术优质课展评活动中获得特等奖。“这是因为学校为教师创造了‘操千曲’‘观千剑’的机会。”陈晓祥说,从每周一的教研组教研,到集团层面的名师工作室教研,他都积极参加,“教研培训成为我专业成长的助推器”。

盐城实小鼓励教师开展以问题为导向、以解决问题为路径的“草根式”研究,倡导不同发展阶段的教师探索各自研究路径:青年教师做“问题式”研究,骨干教师做“整合性”研究,名师做“持续性”研究,整体推进教师专业化进程。目前,该校立项了30多个省、市“十三五”课题,形成枝蔓相间的“课题树”。“主课题”根深叶茂,“子课题”繁花似锦,人人参与

课题,个个成绩卓著。

“影响教师成长的因素很多,形成文化认同和价值认同是关键。”雷燕说,“教师同样是‘破土的种子’,需要阳光和雨露,渴望生长与拔节,在开花结果中绽放职业生命的光彩”。盐城实小从集团学校发展历史中提炼关键词,形成“成人达己”的教师文化,并将这种文化播撒到每个教师心中。

名师引领 构建教师发展共同体

盐城实验小学教学楼下有一间特别的教室,这是雷燕的“名师工作室”。这里可以开展教学研讨、课题研究,也可以品茶读书、举办沙龙。作为工作室领衔教师,雷燕先后获评全国师德先进个人、省人民教育家培养对象、省小学语文特级教师。她历时近20年潜心研究的“读写社区”获得2017年省基础教育教学成果特等奖、2018年国家教学成果二等奖。

雷燕名师工作室形成了“名优教师彰显风格,骨干教师不断升格,年轻教师迅速合格”的团队共进效应,引领一大批骨干教师特别是年轻教师不断成长,工作室的秦岭、孙世建、丁庆军等8

名教师先后被评为省特级教师。他们又纷纷组建校级名师工作室,名师培养名师,形成“雁群式”发展格局。

2017~2018学年对教师蔡绪稳来说,“灿烂地绽放了一场”。他获得省“杏坛杯”苏派青年教师课堂教学展评特等奖、省“蓝天杯”小学语文会课观摩赛一等奖,执教的视频在省教研室“教学新时空·名师课堂”直播,在学术期刊上发表文章10篇。“我怎么也没想到自己的职业生涯会迎来第二春。”蔡绪稳说,8年前,他以为个人发展已到了“天花板”,职业倦怠和中年危机“携手而来”。“进入名师工作室后,在这个人人都向上的团队环境中,每个教师都渴求新的发展,我也实现了‘逆生长’。”

近5年来,盐城实小教师出版专著20余部,在省级以上报刊发表文章654篇,近20篇发表于核心期刊或被人大复印资料转载;近450节精品课例在各级赛事中获奖或展示。在省、市教学成果奖评比中,该校获省级特等奖2个、一等奖4个、二等奖3个,市级特等奖2个、一等奖3个、三等奖8个。2018年7月,该校被表彰为省教科研先进校。



南工大耄耋教师走进课堂 用实物讲述抗战历史

本报讯(通讯员 杨芳 张小晴)9月3日是中国抗日战争胜利纪念日暨世界反法西斯战争胜利纪念日,南京工业大学江浦校区仁智楼阶梯教室内,《中国近现代史纲要》课堂上迎来了一位特殊的教师——南工大退休教师韩传寿。

课堂上,韩传寿一边向119名学生展示他的藏品,一边介绍每件藏品的历史故事。今年85岁的韩传寿是一名民间收藏家,几十年来省吃俭用,将大部分工资和退休金都用于收藏抗战文物,并热心参与社会公益事业。“这堂历史课同时也是思政课,不仅让我对抗战史有新的认识,更被韩老师坚持不懈、无私奉献的精神深深感染。”学生许文静说。

南林大学生暑期“地毯式”调研生态园

本报讯(通讯员 葛雪恒)暑假期间,南京林业大学艺术设计学院“三下乡”实践队深入南京雨发生态园,开展以“共建生态文明梦,南林硕博进雨发”为主题的社会实践活动。

实践期间,团队马不停蹄,分头行动,结合专业优势,对整个生态园进行“地毯式”调研。调研主题分为生态园旅游项目开发、生态园区总体规划、特色植物培育与种植、生态园旅游景区营销策划、旅游景区管理与服务品质提升5个方面,每个方面都紧扣企业生态设计规划需求。

南京城市职业学院打造“一站式”迎新网站

本报讯(记者 陈宇豪)近日,南京城市职业学院运用先进信息技术打造以“信息化、一站式”为特点、线上线下无缝对接的智慧化校园迎新网站。该网站作为省内高校第一家嵌入在线缴费功能的迎新系统,支持支付宝、微信、翼支付、银联等多种在线支付渠道,可实现新老学生学费在线缴纳。

目前,该系统已服务近2000名新生,每名学生现场报到时间仅需1~2分钟,大大缓解了新生缴费手续复杂、报到流程繁琐等问题,提高了迎新效率。此外,该网站还支持学生自主选择宿舍床位、在线分班和学号自动生成等功能。

高邮成立青少年红色研学基地

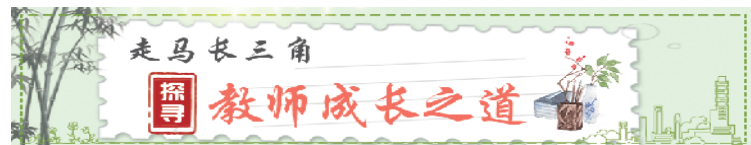
本报讯(通讯员 韦玉新)新学期来临之际,高邮市成立“抗战最后一役纪念馆青少年研学基地”,为青少年红色研学活动提供了新基地。

据悉,高邮各校将开设红色研学课程纳入教育教学计划,从学段特点、学生认知实际出发,与综合实践活动统筹考虑,选择适用的研学内容,明确适合的研学目标,规划适当的研学时间,以青少年研学基地为核心,定期组织师生瞻仰革命烈士纪念碑,寻访烈士牺牲地,聆听红色故事,实现“研有基地、学有遴选、课有规划、教有专人”的青少年研学课程体系。

泗洪3名女足队员入选U15国家足球队

本报讯(通讯员 王智)近日,江苏省淮北中学韩梦婷等3名女足队员凭借“足球素养好,基本功扎实”优势,入选中国U15女子足球队。

近年来,泗洪县十分注重校园足球普及工作。全县中小学均开设足球兴趣小组,选择责任心强、技术好的体育教师担任辅导员。该县校园女子足球队先后获得“省长杯”青少年校园足球比赛小学女子组冠军、省青少年足球锦标赛女子乙组亚军。另有15名小球员入选国家少年队和青少年队。



别样“开学礼” 多彩新学期

(上接第1版)

早在2014年,该校就研究出国家课桌椅卫生标准,计算出不同年级的学生平均身高和相应的课桌椅高度,最终和厂家共同设计出3种型号6种不同高度的课桌椅。目前,该校共投入近40万元,课桌椅与学生身高配套符合率达90%,基本实现“一人一桌椅”。与此同时,该校还根据桌椅高度和采光条件,整体调整教室光源配备。

视力检查、屈光检验、散瞳验光、原镜质量检测……目前,该校已与昆山市眼耳鼻喉医院建立长期合作机制,每年暑期为全体学生开展免费视力检测,且将检测结果记录于学生专属的“视觉健康档案”中。在6年小学生活中,这份档案将一直伴随孩子成长,全面追踪记录他们的眼睛健康状况。据统计,今年6月,该院为朝阳小学1128名学生免费进行视力检查,检查率达100%。暑假该院总投资约37800元,为600名学生提供免费检查。

目前,由于干预到位,朝阳小学学生近视新发率不断下降,学生近视新发率从2013年的34.33%降到目前的24.70%。该校《防近,我们在行动》教育方案作为省唯一入选案例,在2017年全国健康促进工作会议上做展示交流。学校还被评为省中小学近视防控试点工作基地校。

陈锦华: 铁汉的“母爱柔情”

开学前夕,在中央电视台举办的“2018寻找最美教师”颁奖典礼上,泰州市实验小学副校长陈锦华荣获2018全国十大“最美教师”称号。随之走进观众视野的,还有他于10年前发起

的泰州市“关爱留守学生,争做教师妈妈”品牌活动。

今年56岁的陈锦华是泰州市海陵区一名从教37年的乡村教师。10年前,作为泰州实小普通教师,陈锦华留意到在校学生中50%以上是留守儿童和外来务工人员子女,还有为数不少的孤儿。由于缺少心理关爱、缺失家庭教育,不少孩子学习习惯不太好。

如何给这些孩子和同龄人一样的幸福童年?在陈锦华的倡导和推动下,该校36名女教师与58多名留守、孤儿儿童结对,并且取了一个温暖有爱的名字“教师妈妈”,陈锦华成为了全校第一个男性“教师妈妈”。

10年来,陈锦华帮扶结对的留守儿童有10多位。“教师妈妈”团队从一所学校扩展到海陵全区学校,从原先的36人发展壮大到222人,帮助留守、孤儿等特殊儿童千余名。“爱心妈妈”的影响力逐渐辐射至整个泰州市,泰州教育系统掀起了争当“教师妈妈”的热潮。

据统计,泰州市“关爱留守学生,争做教师妈妈”活动开展以来,全市46328名教师和教育机关工作人员参与“一对一”“一对多”“多对一”结对。此外,教育部门主动与民政、妇联、团委、关工委等多部门通力合作,努力加大人力、物力、财力等方面的支持保障力度。

在陈锦华们的共同努力下,“教师妈妈”团队2012年获全国中小学创先争优活动载体优秀奖,2014年获省优秀志愿服务组织,2018年入选省委宣传部、省文明办推荐的“江苏好人”。陈锦华先后被评为第二届“感动泰州师德模范”和“感动江苏教育人物——2014最美乡村教师”。



无人机送出航空专家传记



给新生过18岁生日

用车票和机票“绘制”中国地图、篮球场铺设百人通铺供家长过夜……9月3日,南京航空航天大学迎来8000余名新生,也迎来了第一批“千禧年”本科新生。在迎新现场,各学院为喜迎新生各出奇招,吸引了许多师生的目光。

李林波 摄



新生选取印在纸飞机上的院士和名师寄语

东南大学为寒门学子 打造绿色通道“升级版”

本报讯(记者 潘玉娇)日前,东南大学新生报到工作已全部完成。记者从该校学生处了解到,新学年,为了让寒门学子顺利入学,更好地开启大学生活,学校在往年一系列常规工作的基础上,打造绿色通道“升级版”,让家庭经济困难新生得到实实在在的帮助。

早在东南大学发放录取通知书时,就附带寄发一张“家庭经济状况调查表”,凡是家庭经济困难学生都可以填写表格,并据此到学校“绿色通道”办理入学手续,享受缓缴学费、住宿费等各种入学“大礼包”。随后,该校组织150名党员组成40余个家访团队,在暑假期间对全国17个省份的255个经济困难新生家庭进行走访,并带去行李箱、硬盘、书包等学习必需品。东南大学还设立“瑞华助学金”

金”,并特别设立“瑞华春雨”新生助学金,通过电话、实地家访等形式,评选出310名助学金受助者。一等助学金5000元,二等助学金2000元,三等助学金1000元,共计发放45万元。

来自贵州的小艳以高于当地一本分数线100多分的好成绩,被东南大学公共卫生学院录取。小艳是一名孤儿,她告诉记者,正是得益于东大对新生的“暖心”补助,让她毫无后顾之忧。“8月初,学校的家访团队来到我家,给我带来了5000元助学金,还送给我许多学习必需品。家访老师告诉我,到校后,我还将获得其他政策补助。”

值得一提的是,东南大学对学子不仅予以经济补助,还特别重视精神激励,为家庭经济困难学生挑选《习近平的七年知青

岁月》等书籍,开展感恩励志教育。同时,全力打造资助育人平台——“金钥匙计划”,通过学业辅导、心理帮扶、就业指导、国际交流、文化熏陶、兴趣培养、技能培训、创新实践8大模块,助力家庭经济困难学生能力拓展和素质提升。

据学生处副处长徐进介绍,东大还设立了一些个性化资助项目,给予家庭经济困难学生更精准的帮助。“比如‘阳光早餐’项目,我们根据校园卡消费情况进行大数据分析,对于家庭经济困难学生给予早餐补助,补助款直接打到学生校园卡上。而对于有出国留学、考研等继续深造意愿的家庭经济困难学生,学校也设置了‘无忧留学考试’项目,帮助他们获得更好的发展。”