



做真人·学真知·行真事

——苏州市相城区陆慕实验小学办学纪实

■通讯员 沈明华 本报记者 蔡丽洁

苏州市相城区陆慕实验小学位于姑苏城北的千年古镇陆慕，这里人文荟萃、文化底蕴丰厚，顾恺之、陆贽、文徵明等历史文化名人都在这里留下了宝贵的精神财富和文化遗产。

多年来，陆慕实小努力践行“向风慕义”的办学理念，以打造令人向慕的名校、培育令人敬慕的良师、培养令人钦慕的学子为办学导向，通过校园文化建设及教育活动的濡染教化，使师生知行合一，成为崇尚仁义、追求真理、践行创义之人。学校以现代教育理念为引领，依托科学校本管理，立足人本教育活动，实施生态教育评价，教育教学质量稳步提升，学校焕发出勃勃生机。

慕贤求实——加强队伍建设

以贤为楷模，以求真务实为工作与学习态度，陆慕实小努力塑造具有高尚境界的学校管理者团队和教师队伍。

学校以“怀仁”为管理理念，以人为本，实施制度管理与人文管理的有机结合。以制度为基，人文为主，学校制订完善了一系列管理制度，考评制度、用人制度、奖惩制度等，在工作中，让制度落地，让人文升温。学校以“据义履方”要求班子成员，以更高的标准、更高的目标严格要求自己，以更充沛的精力、更大的热情投入工作，带好一群教师，并做到教学工作创优，分管工作争一流。

学校以“遵道秉义”为目标，广泛开展师德师风“强基工程”，以先进引领为重点，以“师德标兵”“最美老师”评选营造创先争优浓厚氛围；以身边典型为引领，让教师学身边典型、看身边榜样、树前进标杆；以效能建设为抓手，通过文明办公室评比、青年志愿者活动等途径，优化、规范教师作风效能。以加强学习为途径创建学习型组织，定期组织教师学习法律法规，引导教师用积极、健康、乐观的心态，站好起跑线，不碰高压线，遵循立校发展之道、为人行事之道、教书育人之道、立德求学之道；以“计行虚义”为抓手，积极实施青年教师“青蓝工程”。

学校切实加强青年教师队伍建设，积极为青年教师成长搭建平台，关心他们的学习、工作、生活，引导他们努力工作，奋发向上。学校为青年教师配备师傅，师徒结对，除了在业务上对他们进行指导，还让学校党支部委员每人带几个青年教师，作为支部联系对象，定期召开座谈会，听取他们的思想汇报，让青年教师树立目标，不断朝工作目标努力，通过评课选优、基本功竞赛、素养大赛、学术沙龙、汇报课、展示课等，促进青年教师成长。

学校全力推进骨干教师“名师工程”，以高层次、高素质的骨干教师群体，彰显学校内涵，制订并落实《陆慕实验小学“名师培养工程”实施方案》，以教师3年专业成长规划形成学校骨干教师培养梯队。

学校建立骨干教师培养、评选、管理机制，营造良好的教师专业成长与发展环境，坚持德才兼备的标准和“多一把尺子”的多元评价方式，充分利用校内外资源为教师专业成长搭梯子、压担子、铺路子，通过会课比赛、校外交流、承办活动，有计划地加强各层次骨干教师的知识与技能提升，并按照“个人定位，分层培养，逐级提升”的原则，形成合理分层的骨干教师培

养梯队。学校充分发挥各层次骨干教师的引领作用，建立跨校、跨片、跨区导师结对指导机制，形成省、市特级教师、知名教师对本校市、区级学科带头人，区级教学能手、教坛新秀逐级指导的培养格局。

如今，学校177名专任教师中，有省、市、区级骨干教师74名，占全校教师总数的42%，其中省特级教师1名，名教师、市学科带头人等7名，区学科带头人22名，区教学能手20名，区教坛新秀24名，学校骨干教师群体已经形成。

慕德怀义——培养向善品质

陆慕实验小学坚持“以德育人”，全力加强学校德育工作建设，培养学生美好向善的德育品质。

学校坚持“全员德育、全程德育、全面德育”的理念，加强育人队伍建设，构建德育工作网络，切实加强班主任队伍建设，通过班主任例会、班主任专题学习、班主任经验交流、班主任沙龙、班主任基本功竞赛、优秀班主任评比等形式，提升班主任综合素质，进一步明确副班主任、辅导员、任课教师在课堂教学、学生管理中的育人职责。与此同时，学校加强学生队伍建设，充分发挥少先队作用，通过红领巾志愿岗，形成学生对班级卫生、文明礼仪、纪律、红领巾佩戴等的自我监督，提升了学生自我管理的能力。

为切实加强学生行为习惯养成教育，学校根据学生年龄特点，分年级落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，细化学生一日常规，并与文明礼仪教育有机结合。从课堂常规、活动常规、校外活动常规等方面细化要求，强化落实、内化行动，让学生知道凡事有规矩、处事有度。

学校切实加强社会主义核心价值观教育，着力学生核心素养培养，强化主题教育。学校每月确定德育活动主题，通过“雷锋就是你、我、他”学雷锋主题活动，让学生从校园到家园、到社会，争做新时代的小雷锋；通过开展追忆先烈事迹为主要内容的手抄报大赛，教育学生始终铭记党的光荣传统；组织学生阅读强军文章，开展“我的军人梦，我的中国梦”主题征文活动，进行理想信念教育……活动系列化、形式多样化，让学生乐于参与，受到教育。

学校充分发挥少先队队在德育工作中的作用，让学生在自主学习、自我管理、自我成长中接受教育、得到锻炼。学校以小记者站为平台，引导学生勤思考、多动笔，记录生活中的真善美，传播身边的正能量。在2017年江苏省少年科学院红领巾科学建议评选中，《关于陶瓷器具不选釉上彩的建议》一文被评为一等奖，学生费萧如、严子文获得了“科学小院士”称号；学校有5名学生被评为“江苏好少年”，5名学生被评为“苏州好少年”。

慕德怀义，培养了学生的尚善品质，提升了学校的育人品质，学校被授予相城区德育先进学校、相城区少先队工作先进单位、苏州市少先队工作先进单位等荣誉称号。

慕真善学——提升科学素养

向慕真实，就是践行陶行知先生倡导的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。陆慕实小引导学生做真实的人，勤于学习、善于学习、精于学习、乐于学习，使学生真正从“学会”走向“会学”，习得科学知识，提升实践能力和科学素养。

陆慕实小牢固树立质量意识，建立教学管理有效机制，完善备课、上课、作业布

置与批改、课外活动、学业成绩检测等工作规范。学校加强集体备课，抓好集体备课，使其真正成为集思广益、智慧碰撞的讨论会。学校积极开展课堂教学研究，引导教师把本领展现在课堂上，努力构建以学生为主体的“精讲多练”“先学后教”“以学定教”课堂教学模式，关注学生个性差异，重视课内帮辅，建立学生成长档案，落实跟踪辅导。

为培养学生学习的主动性，达到“学是为了不学的目的”，学校从学习习惯、能力和品质3个维度，以课前预习、课内学习、课后整理归纳3个方面，教给学生方法，指导学生自主探讨，真正让学生成为学习的主人，并加强课外自学指导，培养学生“博学、审问、深思、明辨、笃行”的良好学习品质，提升学生学习效能。

学校以教研活动为抓手，深入进行教学研究，广泛开展“一师一优课，一课一名师”的晒课活动。通过公开课、汇报课、示范课、挂牌课等方式，加强课堂教学研究。学校积极承办省、市、区级教研活动，2017年先后承办了相城区城区片教学研讨活动、江苏省第十九届青年教师选拔赛、苏州市一年级统编版新教材培训等。同时，切实加强教科研工作，将教研活动与教科研有机结合，助推教师专业成长，目前，学校有“十三五”省级课题2个、市级课题7个、区级课题10个、校级课题9个。仅2017年，教师论文在国家、省、市、区各级各类刊物发表或获奖达251篇。

真心学陶陶陶，潜心研陶弘陶，是陆慕实小教育教学工作的一大特色。14年“学陶路”，收获了学校的发展、教师的成长和学生的进步。2004年10月29日，学校成立了陶行知研究会，开始了系统的学陶进程。学校购买了大量陶行知教育专著，开展了“读陶著、写心得”活动，“走近陶行知”“做新时代好教师”等系列读书交流活动，使教师对陶行知有了更多的了解。学校请“学陶”名家指导、“学陶”名校引领，开拓“学陶”方式，激活“学陶”思路，提高“学陶”效益。除了请名家指导，学校陶研会还多次派教师参加“中陶会”“省陶会”“市陶会”组织的陶行知教育思想学习班、研讨班、论坛，深刻领会陶行知教育思想的内涵，引领课程改革。14年来，学校在陶行知教育理论和创造思想的指导下，先后开展了《陶行知教育思想与社区资源教育价值开发研究》《元和传统工艺——蟋蟀盆传承与实践研究》等科研实验项目。“十一五”期间，学校利用陆慕社区悠久的历史文化和丰富的传统工艺，挖掘有价值的优质资源纳入课程体系，编写了《飞翔的翅膀》等校本教材，通过语文课、思想品德课、班级活动、劳技课和综合实践活动，开展研究性学习，学生动手实践能力明显提升。“十三五”期间，学校在省陶研会的指导下，针对元和工艺“四绝”之一的蟋蟀盆濒临失传的情况，进行专项研究，让学生通过看、听、做等形式，参与蟋蟀盆的制作过程。学校用心“弘陶”，建成“行知景点”，开设“学陶”专题网页，出版陶研专刊。学校“学陶”活动成效显著，先后获得江苏省学陶先进单位、全国学陶先进集体等荣誉称号，有多人次被评为全国、省、市“学陶”先进，有关研究成果获国家级科研成果一等奖，陶研论文发表获奖150多篇，出版成果集一套。

慕远启智——打造品牌特色

陆慕实小通过开展校园特色课程和多彩的社团活动，让学生在活动中启智，

在特色中接受熏陶。

陆慕这座千年古镇有着丰厚的文化底蕴，学校利用这一社会文化资源和有书画特长的师资力量，构建了书画特色课程。几年来，学校努力打造“书画校园”品牌项目，以顺应越来越多的学生想走进书画天地的需求，通过书画学习，让学生开阔视野，增长见识，培养创新精神、审美情趣。

学校围绕“向风慕义”的办学理念，以书画为主题，规划布置校园文化，在校园中专门开辟了书画园，展示历代书画名家的生平介绍、经典作品以及本校师生的优秀书画作品，并以陆慕本地的青砖铺设、砖雕表现，呈现粉墙黛瓦的江南建筑风格，以衬托书画主题。学校在每个班级都设置了书画板报，购置了大量的名家画作、字帖等，同时配有多个书画专用教室，设施设备完善。

师资是开展特色教育的重要保证。陆慕实小有8位美术专职教师，他们不仅具有较高的艺术修养和扎实的专业功底，而且有着较为丰富的教学经验，他们中有省级美协、书协会员，有市、区级美术学科带头人、教学能手。为进一步提升他们的专业素养，学校积极为他们外出学习创造条件、提供机会，专职教师通过参加省中小学书法教育论坛活动、书画交流研讨、写生活动和外出听课学习，有效提高了专业技能和业务水平。同时，学校重视提升其他学科教师书画水平和书画指导能力，在专职教师的带动下，努力让教师都能成为书画教育的示范者和指导者。此外，学校将美术活动室建成教师学习基地，聘请专家授课，开设书画培训班，组织基本功竞赛、优秀作品展及全体语文教师的书法强化培训等，促进师资素养的提升。

学校根据教育部门相关精神，将书画教学纳入课程建设中，以课堂教学为主渠道开展书法教育，每周在语文课程中安排一课时进行书法学习训练；通过美术课堂实施绘画教学，明确低中高各阶段学生学习侧重点，并以书画社团活动作为课堂教学的补充和延伸。学校成立了“绿苗”艺术团，开设了书法、绘画、篆刻、衍纸等社团，让学生在日常学习的基础上，得到提高式的训练。学校还充分挖掘本土资源，加强书画课程研究，不断积累、丰富、研发生动的校本教材，形成开放性、创造性、艺术性的校本课程。学校书画特色教学取得可喜的成绩，2017年有324名学生在全国、省、市、区级各类书画比赛中获奖，学校被评为江苏省书法特色学校、苏州市书画艺术项目学校。

书香浸人生是陆慕实小的又一个特色。校园内端庄凝重的碑文、随处可见的名言警句、校园网站的推荐书目、班级专栏的“阅读感言”等，散发着浓浓的书香韵味。为了让阅读融入学生的日常学习生活，学校积极开展课前两分钟经典诵读，让学生亲近古诗文，开展整班经典诵读赛，为学生搭建经典诵读平台。学校编写了校本经典美文诵读教材，开设了经典美文诵读社团，举办每年一届的“阅读节”，日常的晨诵、午读、暮吟与教学有机结合，与“阅读之星”“书香班级”等活动交相辉映。

如果说书画校园、书香校园熏陶了学生的儒雅品质、人文气息，那么校园足球、劳技特色则开发了学生的运动潜质与动手实践能力。陆慕实小是全国首批青少年校园足球特色学校，学校将足球运动渗透到体育教学中，加强足球运动社团建设，加强足球运动师资保障，设施、器材保障

和资金保障，坚持普及与提高相结合，逐步彰显足球特色。而学校劳技传统工艺制作室“铭古坊”，则肩负着传承与创新家乡传统工艺的重任，让学生亲历“御窑金砖”“苏式砖雕”“花边滴水”“蟋蟀盆”“虾蟮笼”等家乡传统工艺品的制作过程。学校把劳技课堂教学与校外劳动与技术实践整合，建成劳技教学实践基地，让学生在情境体验中实践操作。劳技实践课上，教师将学生带到劳技教学实践基地御窑砖厂和村民家庭作坊，跟农民伯伯一起和泥、做坯、劈篾、编笼。近年来，劳技特色课堂教学成效显著，学生作品《花边滴水》获苏州市劳技教育作品评比一等奖，作品《蟋蟀盆》《连年有余》获区劳技教育创新作品评比一等奖。近年来，教师撰写的50多篇劳技教育论文在全国、省、市级刊物发表或获奖，一批劳技教师成为市名教师、市、区级学科带头人。

“向风慕义”，陆慕实小努力让每一个学生都对仁义、真义与创义充满敬慕、信慕，并从知到行深化为效慕，实现从认识、信念到实践的跨越，铸就了陆慕实小办学的靓丽风景。

