

深耕集团化 厚植高质量

——常州武进推进新一轮集团化办学纪略

■本报记者 李大林

“2018年秋季学期招生,我校72名学区生,没有一人外流。”常州市星河实验小学分校执行校长任轲告诉记者。该校原名周家巷小学,纳入星河实小集团办学仅一年,学校发生的显著变化就得到了当地百姓的认可。

“老办法也能解决新问题,做出新成绩。”常州市武进区教育局局长郑全伟说,进入新时代,优质教育资源不足引起的“择校热”“大班额”等问题,给区域教育发展带来了诸多挑战。为扩大优质教育资源供给,办好老百姓家门口的学校,武进区在总结前10年集团化办学经验的基础上,于2017年6月出台《关于推进全区义务教育集团化办学的实施意见》,通过组建教育共同体、对口帮扶等多种形式,积极推动全区学校优质均衡发展,取得显著成效。

尊重特色协同发展

“集团化办学不是复制名校,而是促进协同发展。”星河实小教育集团总校长庄惠芬对集团化办学有着自己的理解。

周家巷小学有107年的办学历史,与星河实小相距仅2公里,是星河实小教育集团的紧密型成员校。虽然地域很近,但周家巷小学逾90%的学生是外来务工人员

随迁子女,家长文化层次、学生生活背景差异较大。因此,在制定集团三年发展规划时,庄惠芬用了半年时间挖掘周家巷小学的传统、寻找两所学校的不同,并通过反复论证,最终形成《创想学校,生长着的共同体》集团规划。

对接办学思想,整合发展理念;对接特色文化,融合发展内涵。思想认识上的共融共通达成了,本部的师资、课程、场馆等资源都在分校得到了最大程度的发挥:新生第一次领着礼物参加入学第一课,读书节第一次被搬上舞台,第一次有外国教育专家来校上课……

“尊重每一所学校、办好每一所学校,是集团化办学的目的和追求。”武进区教育局基教科科长朱炳勋说,在强调发挥教育集团总校示范带动作用的同时,更要注重激发每一所学校的活力,尊重每一所学校的办学传统和特色,推动学校间优势互补和特色协同发展。

记者了解到,为了给学校更多的办学自主权,武进区此次采取的集团化办学形式也是多样的,有紧密型集团,有松散型联盟,还有城乡结对、乡镇联盟等。目前,全区义务教育阶段已基本实现集团化办学全覆盖,52所小

学、35所初中共建紧密型教育集团14个、教育发展联盟4个,17所城区学校与26所乡镇学校结对共进。

抓好管理这个关键

“发挥集团化办学的优势,抓好管理是关键。”武进区实验小学教育集团总校长钱爱英告诉记者,作为一所有着5所成员校的大集团,为最大程度地发挥集团作用,他们在管理上进行了大胆探索。学校设立了“集团创新管理委员会”,全面协调集团各成员校的日常工作,下设上善书院、学术委员会和督导评价委员会,以及课程教学研究发展中心、教师发展中心、学生发展中心、后勤服务中心,从不同角度引领集团成员校开展项目研发、实施、评估,助力各校特色发展、品牌打造。在此基础上,集团统一制定学科校本指导纲要,形成学科课程资源库。打通集团内部各学习中心、体验区、博物馆等学习场所,将学校特色转化为集团共享资源。武进实小教育集团成立1年多来,集团化办学的优势逐步显现:集团内各校共获市(区)级以上集体荣誉90多项,学生获奖达2700多人次。

武进实小教育集团的成绩并非一枝独秀。(下转第2版)

扬州标本兼治推进校外培训机构集中整治

出对家长的引导,主动帮助家长算好“经济账”“健康账”,让家长对孩子的课余选择更加理性。11月15日,扬州市教育局向全市发布《告家长书》,引导家长树立正确的教育观和成才观,克服盲目攀比心理,理性看待校外培训,用科学的教育理念给培训热“降温”。

除了从理念上进行科学引导,扬州市教育部门同样重视对教育“痛点”问题的解决。该市各中小学积极推广实施“每天一节社团活动课”,在丰富校园文化生活的同时,为学生们提供了课后的“好去处”。宝应县、高邮市的学校课后延时服务也已开始试行。

同时,为了让更多的学生享受到优质教育资源,扬州市教育局开发了本土优质教育资源400余课时,重点研发了小学“智慧数学”课程和小学语文、初中语文精品课程,全市中小学生学习可免费收看。

【编后的话】

治标更需治本

近期全省各地全面开展校外培训机构集中整治,对在任教师在校外培训机构兼职和从事有偿补课进行严肃查处。11月28日,省教育厅通报了各地查处的典型案例。各地教育行政部门和相关学校均依法依规对违规教师进行了处理,处罚速度之快、力度之大,堪称史上最严。

集中整治的阶段性成果,充分反映了我省各级党政和各地教育行政部门及中小学校的政治站位、加强师德师风建设的决心和举措。各地各校和广大教师应引以为戒。广大教师要牢固树立“红线”意识、“底线”原则,把教书育人和自我修养结合起来,努力做“四有”好教师。

对于教育领域群众反映强烈突出问题集中整治,需要重拳出击,同样也需要智慧处理,扬州对此做出了自己的回应。解“难”更解“痛”,治“标”更治“本”,扬州的做法值得借鉴。

要闻速览

“全国独立学院发展研究中心”落户扬大

本报讯(通讯员 虞璐 赵红梅)11月23日,2018年全国独立学院规范与转型发展高峰论坛在扬州大学开幕,“全国独立学院发展研究中心”同时落户扬大。

“全国独立学院发展研究中心”是专门研究独立学院问题的智库和专业性学术组织。该中心成立后,将致力于进一步深入研究独立学院转设前后的风险管控,特别是对全局性、关键性、前瞻性等问题的研究,探索其发展规律、发展要求、发展走向及发展举措。该中心人员由全国20多所高校、政府机构、科研院所、行业协会、独立学院的30多名专家组成,下设政策研究组、理论研究组、区域研究组、实证分析组、专题研究组5个团队。

金坛竣工省内首个“新国标”中小学塑胶运动场地

本报讯(记者 王琼 通讯员 丁春洪)11月25日,常州市金坛区华罗庚实验学校新城分校(殷雪梅小学)新建塑胶运动场地正式通过验收。该场地成为11月1日正式实施“新国标”以来,省内首个通过“新国标”验收的中小学塑胶运动场地。

运动场地验收专家组对该运动场地133个平整度检测点、120个厚度检测点进行了检测,抽检结果均达到了新国标标准。同时,该场地人工合成面层在实际使用中接近无气味状态,完全符合新国标要求。

2018年,金坛区实施多所学校(幼儿园)的塑胶运动场地新建或改造工作,对全过程进行严格的监督管理。其中,对原材料做到一次性进货、指定存放、只进不出、严密监控。

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循。对于我们来说,就是要切实增强责任感和使命感,坚持负责地做事,让高质量发展成为镇江教育的新常态。

坚持负责地做事,就要把教育发展方向。习近平总书记站在党和国家事业发展的全局高度,深刻阐释了中国特色社会主义教育的内在本质和时代内涵。在这个方向目标引领下,教育现代化要在培养学生的理想信念、爱国主义情怀、品德修养、知识见识、奋斗精神、综合素质上下功夫。从“十三五”开始,我们就提出了“优化服务、回归本真、改革创新、幸福师生”16字工作路

径,推动事业发展新转型,开启适合教育新征程,坚持办适应教育、办人民满意的教育,坚持办适应学校内涵发展的教育,坚持办适应学生全面发展、个性发展的教育,把社会主义核心价值观教育融入立校办学、育人育才全过程。

坚持负责地做事,就要真正做到真抓实干。推动高质量发展,不是坐而论道、浮夸空谈,必须源于实干,落实到人,用心干好每一天,踏实干好每一事。要辩证地看待镇江教育今天与明天、成绩与问题、需求与供给,要系统谋划改革发展的近与远、形与势、点与面。要坚持问题导向,正确认识新时代教育工作的新矛盾。比如,我们的教育信息化,

■镇江市教育局局长 刘元良

方向当然是对的,成绩更有目共睹,但还要进一步处理好在建、管、用等具体实践过程中的各种关系。尤其是在加大投入,完善信息终端设备添置的基础上,既要创新思路,整合资源,力争少花钱多办事,花好钱办好事;又要健全机构,激发兴趣,用好用活政治担当的“发烧友”,让专业的人做专业的事。

坚持负责地做事,就要敢于担当作为。通俗地讲,就是要营造好干事创业的良好氛围,要为干事者撑腰,为担当者担当,让辛苦的人不“心苦”。对于广大基层一线的干部和校长来说,所谓担当则是要有“三颗心”:一是责任心,要爱惜自己的“面子”和“羽毛”,不能好坏无所谓,一副厚脸皮。二是事业心,也就是敢

闯才有路,爱拼才会赢。三是恒心,既要有“一竿子插到底”的韧劲,又要有“功成不必在我,基础一定在我”的胸襟。

坚持负责地做事,就要成为教育的行家里手。教育行业有很强的政策性和专业性。只有成为教育教学的行家里手,才能在教学实践和领导工作中充分发挥个人的才华,并能做到在逆境中给人勇气与力量。这就要求我们,要适应新时代教育的新要求,加强思想理论武装,加强业务知识学习,深入思考,把握好新时代的教育特点和规律,在工作

中勇于创新,切实增强办好新时代教育的思想自觉和行动自觉。

坚持负责地做事,就要守住做人底线。底线是一种最低价值标准,无论是做人还是做事都要有底线。作为党的领导干部,更要对法度有敬畏,对人民有交代。这是从教治教的基本准则。特别是在领导干部廉政、教育安全、依法治教等问题上,更要牢固树立立党规矩红线不能碰的观念。毫不动摇地加强党对教育工作的全面领导,真正以“有守”换“有为”,用实干实绩回答好镇江教育高质量发展的时代命题。

近日,无锡出现大雾天气。为维护学生身体健康,该市扬名中心小学停止一切户外活动,将广播操、体育课改在室内进行。图为11月27日,该校学生在室内上体育课。

汤毅 摄

坚持负责任做事 推进高质量发展