

## 2018江苏教育十大新闻揭晓

本报讯(记者 任素梅 陈宇豪)“省委传达学习全国教育大会精神,切实把优先发展教育作为重要先手棋来抓”“我省部署教育领域群众反映强烈突出问题专项治理工作,坚持以人民为中心发展教育,提高人民群众教育获得感”“南京理工大学教授王泽山荣获2017国家最高科学技术奖,习近平为其颁奖”……日前,“2018江苏教育十大新闻”揭晓,集中展现了一年江苏教育的发展、变化和成就,展示了江苏广大教育工作者的精神风貌。

2018年,全省教育系统深入学习贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神和习近平总书记重要讲话精神,全面落实省委、省政府和教育部署要求,深入贯彻国家及省教育规划纲要,改革创新,务实奋进,全省教育事业发展取得令人瞩目的成就,教育综合实力和整体水平位居全国前列,各类教育质量指

标在全国名列前茅,为经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力保障。本次评选出的年度十大新闻,真实反映了江苏教育一年来取得的显著成绩。

以十大新闻之一“南京理工大学教授王泽山荣获2017国家最高科学技术奖”为例,2018年1月8日,国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂隆重举行,82岁的中国工程院院士、南京理工大学教授王泽山从习近平总书记手中接过国家最高科学技术奖证书。60多年来,他带领团队不断奋斗,推动我国火炸药事业的快速发展,为我国武器装备的更新换代作出了杰出贡献。

十大新闻中的一些关键词让人倍感振奋。如“改革开放40年来我省教育改革取得巨大成就,涌现出以胡福明为代表的‘改革先锋’”中的“先锋”,“省委传达学习全国教育大会精神,切实把优先发展教育作

为重要先手棋来抓”中的“先手棋”。

十大新闻中“我省制定《关于深化教育体制机制改革的实施意见》”“江苏出台教师队伍建设系列政策”“省教育厅等9部门联合出台学校体育改革实施意见”等,均体现了我省教育改革的新成就、新战略、新思路,彰显了我省深化教育改革的力度。

“省政府教育督导委员会首次对设区市人民政府履行教育职责进行考评”,在全国率先建立健全“一级督一级”督政体系。

“我省部署教育领域群众反映强烈突出问题专项治理工作”,坚持以人民为中心发展教育,切实回应了人民关切,提高人民群众教育获得感。

“省政府出台文件加快推进职业教育现代化,深化产教融合发展;全国职业院校技能大赛江苏实现‘十连冠’”,则反映了江苏职业教育创新发展取得的喜人成就。

自2013年起,江苏教育报刊社连续组织江苏教育年度十大新闻评选,评选活动得到全省各级教育部门、广大师生的积极支持和普遍认同。江苏教育年度十大新闻评选已成为全国教育同行和主流媒体观察了解江苏教育的窗口,彰显出越来越广泛的影响力。

2018年12月初,江苏教育报刊社成立工作小组,专门负责“2018江苏教育十大新闻”评选组织工作。评选采取省市初选、专家评选、综合评议相结合的方式。在征集多方意见的基础上,初步筛选出17条候选新闻。同时,主办方联合江苏省教育新闻工作者协会,邀请人民日报社江苏分社、中央人民广播电台江苏记者站、新华社江苏分社、新华日报、江苏卫视、中国江苏网等媒体单位的11位专业记者,对候选新闻进行评议。经统计选票及相关专家定评后,产生“2018江苏教育十大新闻”。

### 要闻速览

#### 2019全省高校毕业生就业创业工作启动

本报讯(记者 许妍)2018年12月28日,2019届全省高校毕业生就业创业工作推进会暨改革开放40年江苏大学生就业创业成果展在南京举办。

据介绍,我省2018届高校毕业生总数为56.2万人,毕业生离校就业率为74.0%(连续9年超过70%),初次就业率为89.0%(连续12年超过80%)。截至2018年12月25日,毕业生总就业率为96.9%,年末总就业率连续14年保持在95%左右。下一步,我省将在落实政策措施、拓宽就业渠道、推进创新创业、优化指导服务等四个方面做好2019届高校毕业生就业创业工作。

#### 省教育厅与卡尔美公司合作推进校园足球发展

本报讯(记者 陈宇豪)2018年12月27日,省教育厅与卡尔美(中国)有限公司在南京联合举行江苏省青少年校园足球战略合作启动仪式。

仪式上,省教育厅与卡尔美(中国)有限公司正式建立江苏省青少年校园足球战略合作伙伴关系。卡尔美(中国)有限公司将在江苏省青少年校园足球联赛、夏令营和教练员培训等领域提供足球装备赞助。

#### 2018年苏州全市高校育人项目资助超5亿元

本报讯(特约通讯员 赵鸣)近日,苏州举行高校优秀资助育人项目分享会。据统计,2018年苏州全市高校资助金额达5.15亿元,同比增长6.2%,受益人次达22.46万。

在5.15亿元资助金额中,包括支付8.64万人次奖学金1.51亿元,向5.35万人次发放各类助学金1.55亿元,向1.77万人次提供各类助学贷款1.4亿元,减免学费2147.13万元,用于新生入学“绿色通道”2530.1万元,支付1219.37万元用于安排勤工助学岗位,发放生活补助312.32万元,其他资助奖励768.86万元。

新年将至,淮安市富春花园幼儿园以中华传统节日文化为基调,开展“迎新年,庆元旦”系列活动。通过“寄祝福”“绣心愿”和“甜蜜蜜”等实践体验形式,让教师带领孩子们共同融入喜庆的节日气氛,体验传统节日文化的美好寓意。图为小朋友展示亲手制作的新年“邮票”。

叶首卫 李璐 摄

## 扬大兽医学院:打造一流人才培养的“样板间”

■本报通讯员 吴锡平 虞璐

日前,江苏省学位与研究生教育学会、江苏教育报刊社、江苏省学位委员会办公室公布了江苏省首届“十佳研究生导师”和“十佳研究生导师团队”获奖名单。由中国工程院院士刘秀梵领衔的扬州大学兽医学院动物传染病学团队获首届江苏省“十佳研究生导师团队”荣誉称号。

多年来,扬大兽医学院坚定聚焦“现代兽医一流本科人才”的培养目标,持续推进课程内容更新和课堂教学改革,努力打造现代兽医本科人才培养的扬大版“样板间”。2018年初,动物传染病学团队入选教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”;10月,由刘秀梵领衔完成的“现代兽医一流本科人才‘三四三’培养体系构建与实践”,获得高等教育国家级教学成果二等奖。

高配置师资为第一课堂“增负”

78岁高龄的刘秀梵院士,仍

然坚持为本科生授课。在潜心科研取得卓然成就的同时,刘秀梵50年如一日坚守三尺讲台,留下了令人感佩的身影。

“高水平的师资队伍是本科教学质量的重要保证,学院所有的教授都为本科生上课。”该院副院长王志强介绍,学院本科教学中具有教授职称的教师占47%,研究性教学覆盖本科阶段的所有专业课。

王志强介绍,该院现有动物医学、实验动物学、动植物检疫三个本科专业,是国内最早设立相关专业的院校,率先开设了“兽医流行病学”“动物营养代谢与中毒病学”“动物性食品理化检验”等多门特色课程。学院教师主编了国家规划教材7部,建成国家精品资源共享课程2门,每年还为本科生开设4至6门全英文课程,并使用国际原版教材。在教育部全国第四轮学科评估中,该院兽医学一级学科入选A类学科,排名全国第三。

“我们所做的一切都是为了帮助学生夯实现代生物学基础,强化

兽医核心知识,深化学生对兽医前沿知识的了解。”王志强说。

“联动化”教育让专业烙印更鲜明

“让学生真正了解兽医,从心底里认同并热爱兽医职业,是培养一流兽医人才的第一步。”该院党委副书记张陟遥介绍,从新生入学宣誓、新生家长会,到“院士第一课”、每年50场的专家讲座,再到实地走访行业企业等,学院采取诸多措施帮助学生正确认识专业,培养科研兴趣,树立职业理想。

据了解,从本科阶段开始,该院就实行全程“导师制”,每名新生都有1名导师,负责指导大学四年的学业、科创、专业实践等,感兴趣的学生大二就可以进入导师的实验室参与科研项目。在全程“导师制”的基础上,该院已建成“国家、省、校、院、企”五级大学生科创体系,本科生每年参与科创项目近60项,参与率达100%。

为丰富学生的“第二课堂”,该

院已连续16年举办兽医技能大赛、宠物嘉年华等活动,形成了独具特色的品牌专业文化。“学院将暑期社会实践与专业学习紧密结合,利用校企合作等资源平台,每年组织学生深入一线服务社会,帮助他们增强社会责任感和专业实践能力。”张陟遥说,2014年,由该院本科生组建的“大学生江豚保护夏令营实践团”,联合社会志愿者共同提出的江豚保护建议,得到了李克强总理的肯定。

“浸润式”实训让实践能力更强

新学期开始,该院大四的同学们都成了一名“兽医”,每天都要到动物医院见习。每天见习结束后,指导教师会组织学生分析当天就诊的典型病例,每学期见习结束后有严格的考核制度。

“兽医专业的学生一定要学会动手,不能动手解决实际问题,一切都是白搭。”该院院长刘宗平说,该院一直以培养学生的实践

创新能力为重点,将专业课实验整合为25个模块,综合性设计性实验占65%。每班不超过30人的小班化教学,能够确保每个学生有充足的时间动手实践。

在课程实验的基础上,该院还在本科三、四年级推行“见习教学制”,各专业学生分别在校内教学动物医院、实验农牧场、重点实验室等地,完成约190个学时的见习课程。除了校内实习,每个学生还要完成3个月的毕业实习。学院根据学生的兴趣和就业意向,为他们分配实习点。实习单位包括行业内的大型生物制品企业、宠物诊疗企业、机关企事业单位等三类,目前该院已与校外58个实践基地签订教学实习协议,为学生实习提供强有力的保障。

这一培养模式实行近10年来,效果日益彰显,该院学生考研录取率由24.5%提高到58%,学生参加全国执业兽医资格考试通过率高达63.8%,比全国平均通过率高出30%。

### 探索面向未来基础教育发展的“江苏样本” 省前瞻性教改实验项目筑就基础教育思想高地

本报讯(记者 任素梅)2018年12月24日至26日,2016年度省基础教育前瞻性教学改革实验项目实施汇报及成果评审会在南京举行,会议进一步明确了前瞻性教改实验项目的方向、重点和要求。省教育厅副厅长朱卫国出席会议并讲话。

省前瞻性教改实验项目是省教育厅于2015年启动实施的基础教育教学改革行动计划之一,内容包括课程、教学、评价、资源建设等。全省现有教改实验项目207个,各项目组对照前沿理论,注重破解教学难题,勇于在实践中创新,江苏基础教育教学改革呈现出百花齐放的生动局面。例如,省天一中学的“培养积极的生活者——普通高中学生发展指导研究”项目,改革了学校管理与学生发展的方式;盐城市毓龙路实验学校“初中数学实验课程开发与实践”项目组编制的《数学实验手册》,已在全省初中推广使用;南京市江宁区铜山小学的“乡村少年硅谷的建构与创造”项目,帮助学生获发明奖2000多项、国家专利164项;南京市实验幼儿园的“完整儿童:30年幼儿园综合课程的续进研究”项目已出版成果专著,在省内产生较大影响。

朱卫国指出,近年来,省前瞻性教改实验项目的实施取得了显著成效,一方面有力促进了基础教育教学改革深入发展,另一方面促进了基础教育教学质量与办学水平的提高。在省前瞻性教改实验项目实施过程中,一批优秀项目、原创性教学改革成果、教改典型不断涌现,促进了新形势下江苏基础教育思想高地的形成。在两次国家级、省级教学成果评奖中,我省前瞻性项目成果共有45个项目获奖,其中有5项获国家级教学成果一等奖,17项获二等奖,有13项获省教学成果特等奖,16项获一等奖,16项获二等奖。

朱卫国强调,推进省前瞻性教改项目实验是面向未来基础教育发展的探索,希望各项目组能站在更高处、转换新视角,让项目发挥更大效应,在进一步深化基础教育教学改革的基础上形成江苏经验、树立江苏样本。

2016年度和2017年度实验项目负责人、各设区市教育局基教处负责人、项目指导专家等200余人参会。