

聋校教师于晓岚的花样评语

■本报记者 王频

“学习时间太松了不行,太紧了也不行,我们要的是张弛有道,合理安排时间呀。”循循善诱的话语,配上一个在草地上伸展身体的卡通小男孩,这是南京聋人学校高二(4)班班主任于晓岚为学生精心准备的期末评语,她用漫画的形式描绘出了对学生的希冀。

走心评语,收获育人良效

明明是个语文教师,偏偏要用漫画给学生“写”评语。于晓岚觉得按套路写评语太千篇一律,想到班里的孩子都是美术生,最喜欢的就是绘画,她决定送他们漫画版的评语。

每到期末,于晓岚都要回望学生们在一学期内的得与失,挖掘他们性格中的亮点与不足,通过各种渠道搜索与他们相契合的漫画形象,然后在纸上加以呈现。看似不太复杂的流程,对于丝毫没有绘画基础的于晓岚来说,并不是一件容易的事,“一天最多完成一个孩子的评语,所以在期末前一个月我就着手准备了”。

“比如这个孩子,只要目标没完成,张口就是‘我基础太差了’。”于晓岚指着一幅名为《借口》的漫画评语对记者说,“我用了很形象、很夸张的方式,把‘借口’的‘口’字放得很大,想告诉这个孩子,‘借口非但不能保护你,有时候还会吃掉你’。”

学生顾舒婷收到于晓岚的漫画评语,既惊讶又开心。在她的家庭报告册上,一个小姑娘夸张地躺在床上,表情又颓废又可爱。于晓岚在一旁点评道:“时间匆匆,需要细致规划。”新学期,顾舒婷没有辜负于晓岚,认真规划时间,学习、生活井井有条。

“于老师独特的评价方式不仅改



变了以往评语枯燥的表达形式,更让孩子们充满了期待和惊喜,教育效果也出乎预料地好。”同事刘彬说。

花式评语,打开学生心扉

“学生总有一个情结,每逢期末,最关心的就是班主任的评语。如果班主任给一个肯定,能欣喜一整个假期。”于晓岚说,“我了解学生的期待,自然不辜负这份期待。”所以,于晓岚每个学期都会变着法子给学生写评语,成语、关键词、古诗她都用过,通过花式评语,打开学生心扉。

“春有百花秋有月,夏有凉风冬有雪。若无闲事挂心头,便是人间好时节。”翻开学生朱成成的家庭报告册,一首字迹娟秀的小诗映入记者眼帘。于晓岚告诉记者,朱成成平时比较在意别人的看法,她希望朱成都能够保持淡定从容的心境,所以就送了他这首小诗。

让于晓岚印象最深的一个关键词版评语是“口是心非”。“给这个学生写评语时,刚好他的父亲生了重病,孩子因为家里的事情状态不佳,期末没有拿到‘三好学生’,话也变少了。但不管谁关心他,都说‘我没事,我很好’。”于是,于晓岚就在给这个学生的评语里写了一个关键词“口是心非”,并补充道:“希望你把内心的想法说出来,既能让自己舒服点,也不会伤害关心你的人。”

漫画、成语、古诗、关键词,于晓岚的花样评语,颇受学生喜爱。学生董瀚直言,漫画很新奇,但自己更爱古诗,“老师送我的是王维的《终南别业》,诗

中那句‘行到水穷处,坐看云起时’,把我的心意摸得透透的”。

坚守特教,于无声处听有声

“我至今都记得2002年大学毕业那年,来到南京聋校面试。走进校园时,看到了很多孩子在操场上奔跑,他们看上去跟普通孩子别无两样,只是周遭太安静了。”于晓岚说。彼时,这份无声刺痛了她的内心,让她决定留下,这一留就是17个年头。

于晓岚并不是特教专业出身,而是毕业于汉语言文学专业。刚到聋校时她连手语都不会,只好和班上的孩子们一起学习。“走进聋人的心里需要付出很多,漫画是我努力走近他们的一种方式。”于晓岚说。

于晓岚的班上共有13名学生,都属于重度听障患者,他们来自全国各地。于晓岚每天和孩子们朝夕相处,孩子们渐渐地把她当作亲人。“有时候下课,孩子们会拿着小点心跑到我跟前来,‘于老师也吃一个’。”于晓岚说,有一年她过生日,孩子们利用美术特长,画了一黑板的祝福海报,还做了一个生日大礼包。这样的点点滴滴,让她倍感温暖。

作为高中语文教师,于晓岚重视自身成长,苦练内功,曾捧回江苏省第四届特殊教育学校青年教师基本功大赛一等奖;作为班主任,她爱生如子,多次被学校评为优秀班主任和师德先进个人,去年还被评南京市优秀班主任。

在这些年的特教生涯中,于晓岚始终有一份坚持,她无时无刻不鼓励学生“大胆说出来”。“他们听力存在障碍,但发声没有问题,不能因为说得磕磕绊绊就放弃。多年后,我回忆起某个孩子,他在我脑海里是有声音的。”于晓岚说。

中国矿大教师教学竞赛 状态数据排名江苏第一

本报讯(通讯员 吴祝武)近日,全国高校教师教学竞赛分析报告(2012—2018)正式发布,中国矿业大学以获65项的成绩综合排名位居全国第6名、江苏省第1名。

据悉,该报告由中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组发布。报告采集的“2012—2018年全国高校教师教学竞赛状态数据”跨越7个年度,涉及900所本科院校,主要来源于中国教科文卫体工会全国委员会主办的全国高校青年教师教学竞赛,以及高等教育学会、教育部高等学校教学指导委员会等主办的39个管理规范、参与面广、口碑良好的全国性高校教师教学竞赛项目。

中国矿大教师教学发展中心综合办公室主任付豪介绍,近年来,中国矿业大学多措并举,重在提升教师教学能力,组织实施了“校内一校外一海外”多元化教师培训项目,邀请国家教学名师等知名学者来校示范教学,组织青年教师赴清华大学、厦门大学等高校进行专题培训,选派骨干教师赴英国牛津大学、美国肯塔基大学等国外大学进行全英文授课培训,对40岁以下教师分批次开展师德师风教育及综合素养提升培训,改进和完善了教学竞赛工作机制,激励广大教师以赛促教、以赛促改、以赛助优,推动了教师教学能力整体提升。

南邮留学生舞龙队 夺得中华龙狮大赛金奖

本报讯(通讯员 张宇飞 陈沈阳)搁肩、二人趟、螺旋跳、穿龙尾……随着欢快的音乐响起,两支龙腾跳跃的龙队以翻江倒海之势舞动,表演者将龙的升腾、盘旋、翻腾模仿得活灵活现。日前,在2019年中华龙狮大赛(扬中站)比赛中,南京邮电大学留学生舞龙队凭借新颖的创意、细致的编排,在传统舞龙项目中脱颖而出,夺得金奖,成为江苏省第一支在此类比赛中获金奖的留学生队伍。

据南邮舞龙队总教练刘晶晶介绍,留学生舞龙队由来自乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦等“一带一路”沿线国家的20余名留学生组成。舞龙队以“一带一路”为主题,在套路编排和艺术表现上,展现了“一带一路”沿线国家青年们对中国传统文化的浓厚兴趣。舞龙队成员Rock在赛后兴奋地说:“最开始的训练遇到很多困难,有些动作难度大、节奏强,但经过一天天的艰苦训练,最终舞得非常好看,我们很享受这一过程。”据指导教师董军介绍,舞龙中也有许多中华礼仪文化,留学生可以通过舞龙学习中国传统文化。这学期,学校有30多名留学生选修了《大学生舞龙》这门课。

据悉,本次大赛共设置舞龙自选套路、舞龙传统套路、南狮高桩自选套路、北狮自选套路等比赛项目,内容丰富、主题多样,吸引了泰国、马来西亚、中国香港等国家和地区的国际“狮王”“龙王”前来参赛。

常州工业职院开展 志愿服务10万多人次

本报讯(通讯员 沈叶青 缪双明)“王叔是我的偶像,希望有更多的同学加入‘王德林德育工作室’,和我们一起助人为乐。”毛泽庆是常州工业职业技术学院学生,也是该校的一名志愿者。目前,该校共有25支志愿者队伍、志愿者1700余人,累计开展志愿服务达10万多人次。

高位截瘫的王德林是一名公益受助者。1999年,他创办常州首个民间志愿者组织“一加青年志愿者服务队”,成为一名公益人。他每天趴在床头,通过一部电话帮助10万多人求助者,吸引了来自全国各地的1万余名志愿者与他一起参与志愿服务。2003年,常州工业职业技术学院在校内成立“一加青年志愿者服务队分队”。16年来,一届届师生志愿者通过实际行动传承王德林无私奉献、不求回报的志愿服务精神。

2018年,常州工业职业技术学院专门成立“王德林德育工作室”,有计划、有步骤、有方案地组织校内外志愿服务工作,定期举办王德林事迹报告会、座谈会,开展以志愿服务、孝老爱亲等为主题的班会、团课和支部学习会、研讨会等。同时,充分挖掘身边孝老爱亲故事和志愿服务事迹,用身边的好人好事引导师生积极参与志愿服务。

“志愿服务不仅激发了师生积极服务社会、广泛参与社会实践活动的热情,也将中华优秀传统文化以春风化雨、润物无声的形式逐渐浸润全体师生的心灵,实现了‘实践育人’与‘文化育人’双联动立体育人模式。”常州工业职业技术学院党委副书记毛伯民表示。

启事

江苏教育报刊社2018年12月20日开具的增值税发票,发票校验码46089042722035157352,发票号33194508,发票金额肆仟捌佰元整(4800元),已申报并已缴纳税款,现声明遗失。

新闻特写

小足球点燃大梦想

■本报见习记者 陆思洋

3月13日下午,南京市建邺区新城小学的操场上热气腾腾,孩子们正在足球教练的指导下,认真练习运球、传球、射门等各种动作。每天下午3点,是该校足球训练时间。学校针对低、中、高三个年级段学生的特点,制定了相应的训练方案,并特聘3位专职教练现场指导。

“我们学校的足球队可了不得,小小足球队走上了大舞台。”新城小学校长佘中琪介绍。今年寒假,该校男子足球队远赴日本福冈县,与日本多所小学学生同场竞技,捧得冠军奖杯。2019年1月,喜讯再度传来,在全国青少年校园足球工作年度总结活动中,该校成为本年度我省唯一一所“全国优秀校园足球特色学校”,全国仅20所中小学获此殊荣。

该校三年级学生张予多和付修远是中年级梯队的守门员,在教练王洋的指导下,他们的踢球技术进步很快。“我特别喜欢踢球,教练说我身体灵活、不怕摔跤,适合当守门员。”张予多说。付修远则表示,他刚参加足球队时,父母有些担心,怕影响学习,但练了足球后,学习成绩并没有受影响,反而有了提高。

“与竞技体育不同,我们的主要目的在于对足球的宣传、普及与推广,激发青少年对足球运动的热爱,同时增强学生的身体素质,培养他们的团结协作意识,实现全方位育人。”佘中琪告诉记者,学校不仅建立了两支校级梯队,还承担了南京市市队的训练任务。

“新城小学是建邺区校园足球发展的代表学校。”建邺区教育局局长张石明向记者介绍,目前,该区共有12所学校在创建全国校园足球特色学校,20所学校在创建南京市校园足球特色学校,30所学校组建了可参赛的校园足球队,19所学校组建了足球运动员梯队,并选聘专业教练,小球员每周专业训练达6课时以上。除了新城小学,南京河西外国语学校足球队在2018年获得了南京市“市长杯”足球赛中组冠军,建邺初中足球队多次获得“省长杯”青少年足球赛女子足球冠军、省运动会女子足球冠军,建邺高中足球队获得了南京市校园足球锦标赛的女足冠军。

“下一步,我们将进一步完善校园足球教学、训练、竞赛体系,全面实现校园足球教学标准化,力争在全面普及校园足球的基础上实现足球联赛成绩新突破,为更多热爱足球的孩子提供实现梦想的平台。”张石明说。



日前,南京扬子石化老年大学联合当地社区、中小学校,开展“剪纸进校园”“剪纸小课堂”等活动,邀请老年大学教师周坤指导孩子们剪纸,传承传统技艺,培养孩子们的剪纸兴趣。李树鹏 摄

发展更加公平更有质量的教育

(上接第1版)据统计,该区目前已建成中小学组建了12个教育教学协作片,10个名师名校长(名园长)工作室和3大教育集团,仅3个教育集团的优质师资就覆盖全区50%以上的学生。

紧抓契机发展职业教育

今年2月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》;3月,李克强总理在政府工作报告中提出“高职扩招100万人”,将职业教育摆在前所未有的重要位置,我国的职业教育由此迎来了快速发展的契机。

盐城机电高等职业技术学校党委书记、校长茆艾磊认为,报告中提到的“支持企业和社会力量兴办职业教育”有利于形成多元办学格局,对促进其快速发展是利好消息。“职业教育发展好了,才能够为学生提供多样化的成长成才渠道,避免‘千军万马过独木桥’现象。”他还认为,“设立中等职业教育国家奖学金”充分体现了国家对中职的高度重视。对于获奖学生来说,这是一种荣誉,更

是一种肯定和激励。

“建议国家加快研究出产教融合企业认定制度,对入选企业给予税费、土地等优惠,进一步激励企业和社会力量参与职业教育的积极性和主动性。”江苏农林职业技术学院党委书记俞卫东对政府工作报告中提到的“支持企业和社会力量兴办职业教育”深有感触。他告诉记者,江苏农林职院在全国首批开展了现代学徒制试点,与“隆平高科”共同牵头组建中国现代农业职教集团,并启动了实体化运行。“我们将进一步深化产教融合、校企合作,做强做优校企订单班、定制村官班和职教集团实体化。”

全力推动高校服务地方发展

作为一所海洋特色高校,淮海工学院党委书记王自力在听完今年的政府工作报告后深受鼓舞。“李克强总理提出,要大力发展蓝色经济,保护海洋强国。我认为,大力发展海洋高等教育,可以有效提升海洋开发、海洋管理和海洋科技创新的水平。”

他表示,学校将进一步优化学科结构,优先发展一批与江苏沿海经济与社会发展需要的紧缺专业,着力构建特色明显、布局合理、协调发展的学科专业体系。同时紧密围绕海洋事业发展的重大需求,聚焦海洋领域关键技术研究,提升科技贡献率和成果转化效率,为服务海洋强国、海洋强省战略做出更大贡献。

常州大学党委书记陈群对政府工作报告中提出的“高校要营造良好的科研生态,提升科技支撑能力,健全以企业为主体的产学研一体化创新机制”印象深刻。常州大学以石油石化为特色,是省人民政府与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司及中国海洋石油总公司共建的高校。“聚焦创新创优,服务国家战略、服务区域经济社会发展是高校的重要办学使命。”陈群说,“今后,我将围绕地方发展的重大战略需求,服务好常州智能装备制造、石墨烯碳材料、光伏新能源等支柱性产业集群,推进常州信息化和工业化深度融合。”