



# 苏州市吴中区长桥中学 浇筑立德树人的奋进之路

吴中,位于古城苏州南部,是2500多年吴文化的滥觞之地,文脉绵长。创建于1958年的苏州市吴中区长桥中学就坐落在这里。如今,学校拥有18个班级、720名学生、65名专任教师,其中骨干教师占比达到53%。

“江苏省义务教育阶段整体改革先进学校”“江苏省德育先进学校”“江苏省青少年科技先进学校”“苏州市首批义务教育管理示范学校”……在长桥中学60余年的发展历程中,嘉奖、荣誉纷至沓来,长桥中学教育工作者们用拼搏与奋斗、辛勤与汗水,换来了属于学校的辉煌,并在永不止步的奋进中凝练出了“尚德、求真、开拓、图强”的校风、“博学、爱生、敬业、奉献”的教风和“勤学、尊师、守纪、进取”的学风。而由此形成的“以正树人、以生为本、以师为魂、以质立校、以特为先”的办学风格正是助推学校全面发展的根本途径。



## 凝心聚力营造德育生态

一所学校的奋进之路上,少不了睿智的“引路人”。作为苏州市德育先进学校,长桥中学有着着眼长远、注重顶层设计的领导班子,他们始终坚定着“立德树人”的教育信仰和使命担当,将“以学生发展为本,为未来人生奠基”作为学校发展的价值引领,带领着全校教师凝心聚力、锐意进取。

在长桥中学,所有行政人员均深入教学科研一线,蹲点一个年级,担任一门学科,定点一个教研组。从校长到中层干部,人人承担学科教学任务。教研组长以上人员,人人挂钩备课组,使规范化、制度化、精细化管理落到实处。学校创新以班主任为组长的每周一次班级组活动,也为促进教学质量全面提升起到了关键作用。

初一年级注重“立规矩、打基础”,初二年级“抓常规、防分化”,初三年级“促提升,抓冲刺”,这是长桥中学精细化管理的基本路径。近年来,该校依托华东师范大学专家团队,着力打造高效课堂,为课堂教学改革走出了一条新路——“有效备课、有效选题、有效训练、有效自学、有效补差”,这“五个有效”的真正落实,使教学课程得到了细化,使学生的学业成绩得到了明显提高。

从专业走向多元,是长桥中学的德育生态。从建立德育导师制到成立家长学校;从开展家长培训、家长评议活动到整合社会资源,加强德育基地建设,学校、家庭、社会“三位一体”,丝丝入扣。

## 日常养成彰显德育自觉

德育最重要的价值追求,是唤醒人的自觉。长桥中学通过深入的研究,提炼“立德树人”核心价值,创新德育途径,促使德育孵化,推动学科建设,形成学校特色品牌,让德育成为一种自觉。

推进“书香校园”建设,开展“树榜样、扬新风”活动,组织志愿者活动,进行“我爱长桥”征文比赛……该校构建了符合初中生特点和适应学生成长需要的德育活动体系,每一项活动都旨在唤醒和培养学生的自觉意识,让学生在活动的课堂中习得自律、自珍、自控、自爱,学会自信、自省、自悟,进而塑造其美好人格,建构“好习惯、好人生”的成长体系,同时,使学生在自主中思考、在互动中求知、在开放中收获,提升其自我管理的能力。

注重日常养成教育的长桥中学,收获着独特的德育实效。校园里,每一次铃声对学生来说,是温馨的提示,是振奋的唤醒,更是校园文化独特的魅力;每天10项常规检查评比宛如军营般纪律严明;每天一次庄严的集体宣誓为的是让学生铭记自己的决心走向;每天第一节课前的3分钟班级宣誓是“我能行,

我努力,我成功”的生动注释;每天一次的大课间活动是凝聚力量、积极奋进的有力体现;每天午餐前排队时的古诗背诵,是春风化雨润物无声的滋养……口号声声、号角嘹亮,成为长桥中学一道亮丽的风景线,学生们有着阳光般的笑脸,充满了自信的气质。

在长桥中学教育工作者的眼里,立德树人的目的之一是提升学生的核心素养。为此,该校在开齐、开足、开好国家课程的基础上,有针对性地拓展校本课程,组建了经典阅读、武术、足球等学生社团,依托精彩纷呈的社团活动,让青春的活力竞相绽放——长桥中学的学生们在苏州市青少年机器人比赛 MakeX 项目中荣获一等奖;在吴中区“区长杯”中小学篮球赛中获得女子组第二名;在全区中学健美操比赛中获得第五名;在武术操比赛中获得区二等奖;在全区阳光体育运动会中夺得男子跳高冠军……仅2018年,该校学生有45人次在各级各类比赛中获奖,其中区级获奖17人次、市级获奖5人次、省级获奖23人次。这都是“立德树人”价值理念根植于全校师生心中的体现。

## 教研融合强化德育师资

德育建设师德为先。长桥中学从教师队伍建设入手,通过专家引领、合作交流、师徒结对等方式,聚焦难点,升华理念,进而“立师德、正师风、练师能、铸师魂”。

在长桥中学,课堂比武、基本功竞赛等活动此起彼伏,教师们以赛促练,热情高涨。骨干教师示范课、青年教师展示课,不断搭建起教师成长的新平台。学校还创新实行了校长随机抽查、教务处每月抽查、备课组每周抽查和“回头看”抽查的教学常规三级抽查机制。

同时,长桥中学将班主任

队伍建设作为德育建设的关键,把德育考核作为班主任考核的首要指标。在此基础上,该校又往学科教育方面渗透发力,倡导各科教师在学科教学中,发掘德育因子,实现传授知识、锻炼能力、培养良好品行、塑造健康人格的整合,形成以品德学科为主导、其他学科渗透的学科德育机制。

此外,长桥中学还紧紧围绕课堂教学改革,通过科研引领课程建设,全力打造敬业奋进的研修主体。该校以教研组为研训基地,以“研读教材,研究学生”为重点,扎实开展集体备课、课程沙龙、课堂观摩、专题研讨等研训活动。

经过持之以恒的努力,该校各级课题有序推进,市级立项课题《初中民工子弟

学生学习习惯养成的实践研究》《初中生“厌学”到“自主学习”的有效策略研究》于2015年6月结题。课题组以课题研究为中心,教研、科研有机融合,通过课堂教学实践形成典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究。该校以语文项目建设为突破口,通过经典诵读研究中心、写作训练研究中心、拓展阅读研究中心、范蠡文化研究中心四大载体,积极营造善于思考、勤于探索、敢于创新、勇于反思的良好氛围,从而革新教育教学理念和方式方法,全力提高薄弱学科教学质量,在促进语文教研组团队建设的同时,以点带面,推进全体教师专业化发展,

并及时总结经验,逐步辐射到数学和英语等学科,形成整体效应的提升。

脚步坚实好攀登,立德树人我争先。根据学校建设规划,长桥中学将在3.5亿元资金支持下进行改扩建。展望未来,信心满怀。该校将以崭新的风貌进一步深度融入吴中高新区教育新机制,谱写更为精彩的篇章。

