

“名师空中课堂·伴我成长”区域推广活动在泰州高港启动——

免费！名师指导在身边

本报讯(记者 陈宇豪)6月26日下午,由江苏教育报刊社和泰州市高港区教育局联合主办的江苏省“名师空中课堂·伴我成长”区域推广活动启动仪式在泰州市高港区口岸实验学校举行。此系列活动旨在由省教育部门和江苏有线联合打造的“名师空中课堂”进一步向全省师生家长展示推广。来自高港区的所有中小学校长及师生、家长代表近600人参加启动仪式。

据了解,“名师空中课堂”是全国首个服务省域教育信息化,构建课内课外、线上线下、学校家庭全覆盖的优质教育供给公共服务平台。该平台整合了全省优质教师和课程教育资源,规划了“公开课”“随时间”“空中微课”“乡村

行”等特色栏目,为学生提供在线答疑、重难点知识在线讲解,为师生提供优质教学资源点播,为家长提供家校共育家庭教育资源点播等服务。“名师空中课堂”通过电视终端覆盖全省,绿色安全、可控、画质清晰、互动灵活,未来还将通过手机等多屏交互手段,不断扩大服务的覆盖面。

泰州市高港区教育局局长吴清华表示,高港区作为首个宣传推广“名师空中课堂”的区域,将迅速对接启动,发挥“先”的优势。制定宣传推广的实施方案,并在账号注册、数据统计、师生应用等方面提供技术支持。各中小学(幼儿园)也将抓紧开展平台推介和使用培训,让“互联网+教育”“大数据+

智慧学习”的活力迸发出来。接下来将积极参与共建,贡献“智”的能量。高港区将大力推荐名特优教师,积极上传优质资源,广泛动员名特优教师、优秀家长代表参与在线答疑、家长课堂等活动,在共同研究、密切互动中实现智慧的碰撞、资源的分享。并将积极引导,增强“力”的支撑。把线上学习与线下学习、课内研修与课外辅导、师生学习与家长学习有机结合起来,努力实现平台建设和应用效益的最大化,让更多的师生、家长同等享受优质教育资源。

江苏教育报刊社副社长仇玉坤在讲话中表示,省教育厅与江苏有线密切合作,联合打造的“名师空中课堂”是我省大力推进教育领域人民群众反映强烈突出问题专项治理、整顿校外培训机构的一项重要举措,更好地满足了学生课后个性化学习辅导需求。未来3年,“名师空中课堂”建设将实现“一键连接名师、一屏智慧学习、

一站有效化解、一人一个方案、一号走遍全域、一体联动运行”的“六个一”目标,为中小學生提供公益普惠、个性化、智能化的学习服务,实现人人皆学、处处能学、随时可学,努力成为全国智慧学习平台的典范。

活动现场,“名师空中课堂”授课教师、语文特级教师黄友芹,以家长、录课教师、在线答疑教师和学校管理者的身份向师生家长分享了她的的心得。她认为,有了“名师空中课堂”这个平台,免费的专家就在身边,指导教师就在身边,“为现在的孩子和家长感到幸福”。

启动仪式现场,江苏有线泰州分公司的工作人员介绍了“名师空中课堂”目前拥有的四大板块、六大栏目,并现场演示了“名师空中课堂”的在线学习方法。据了解,江苏教育报刊社印制了2万册“名师空中课堂”宣传册,启动仪式后将向高港区的全体中小學生发放,确保“人手一册、全员参与、全域推广”。

以生为本 依法治校 贯彻落实全省教育大会精神



近日,丰县华山镇形艳幼儿园举办以“童声颂党恩,快乐伴成长”为主题的庆“七一”暨大班幼儿毕业典礼。孩子们在老师的指导下,表演了《盛世花开》《红星闪闪》《共产儿童团歌》等歌舞节目。

高荣光 摄



新闻点击

苏州27所高校携手 献礼新中国70华诞

本报讯(特约通讯员 赵鸣)6月21日,“名城苏州毕业季——庆祝中华人民共和国成立70周年”开展展示系列活动拉开帷幕。苏州的27所高校共同展示学校艺术教育成果、分享教育教学改革经验,献礼新中国70华诞,持续7天的展示展览面向全社会开放。

展示周期间,庆祝中华人民共和国成立70周年海报设计邀请展、时光微影——苏州大学生首届微电影作品展、非遗新风——非物质文化遗产的新时代传承项目展示、我型我秀——2019服装设计作品发布会、一生一味——2019优秀毕业设计作品展、美塑新空——公共艺术作品展、我创你淘——大学生创意作品集市、苏艺新擎——名城校企对话等系列活动精彩亮相。

本次活动旨在全面展示在苏院校艺术教育成果,分享各校在教育教学改革、产教融合等方面的经验,共同为推进“苏州传统工艺与现代设计融合试点城市”建设打造一张靓丽的文化名片,以一场文化盛宴献礼新中国70华诞。

高邮开展期末“游园乐考”

本报讯(通讯员 秦金星 刘长军)为进一步提升课程实施品质,推动学业评价改革,日前,高邮市各小学组织开展了别开生面的“游园乐考”,由教师、家长、学生共同做“考官”,全面测试学生的综合素质。

“游考”涉及语文、数学、音乐、体育、美术、科学、道德与法治等多门学科,设计了朗读亭、诵读园、挑战麦克风、生活小能手等众多学生喜闻乐见的模块。“游考”过程中,孩子们或识字吟诵,或操作计算,或歌声飞扬,或舞姿翩翩……“游考”告别了传统的答卷考试模式,面对面交流、个性化展示、亮星式评价,让孩子们在“玩中考、考中乐、乐中成长”,收获了知识,学会了思考,体验了快乐。

全域育人的武进实践

(上接第1版)同时还在学校开设烘焙、手工、军事、科技等相关课程。家长动起来,学校活起来了,家校关系也和谐起来。

每个家长的性格气质、兴趣爱好、知识水平、生活阅历各不相同,他们组合起来,就是一部“百科全书”。星河实验小学充分利用这一特殊的育人资源,让家长走进课堂,并为他们专门打造“家长学校”,利用系列论坛、讲座、沙龙、微课堂等形式,提高家庭教育的质量。如今,星河实验小学从当初的1个班发展到56个班2500多名学生,从一所学校发展为教育集团,带领着多所学校共同发展。

“教育仅靠学校是不够的,学校、家庭和社会必须共同努力。”郑全伟说,在武进区,和星河实验小学类似的学校还有很多,各校都开展了形式多样的家校共育活动。比如,武进区李公朴小学成立了“两中心,一工作室”,即“公朴家长成长中心”“公朴少年成长中心”“管华英家校共育工作室”,通过家庭教育系列课程+学生团体心理辅导+个别心理干预等模式推进家校合作。

2017年3月,在广泛调研和总结各校家庭教育工作的基础上,武进区教育局启动了“区域化推进家庭教育”工程,成立武进区教育系统家长学校总校,区域推进家校协同育人。总校拥有一支由30名家庭教育指导师组成的教育服务队伍,开设有“武进家长学堂”“家庭教育‘名师大讲堂’”。负责人张良介绍说,总校还建有一支家庭教育讲师团,不定期“送课下乡”,进学校、进社区,开展家庭教育讲座和咨询服务,目前已经送课下乡400余场,惠及10万多家。

“家长学校增强了老百姓对学校、对老师、对教育的理解,家长素养的提升、家庭建

设的优化,必然从根本上推动学生的健康发展。”郑全伟说。

拔节孕穗,成效可视

陈钟杨是武进区湖塘桥实验小学五(9)班的学生,他每天进校要做的第一件事,就是到操场“打卡”,然后背着书包在操场走半个小时再进教室,在这半个小时内,他要结交一位新朋友,并就任一话题与同学完成交流,该校的3000多名学生每天都要像陈钟杨一样去“打卡”。这是学校的“0点”体育课。

从教20多年,对于学生的身体素质状况,湖塘桥实验小学校长吕荣法感触颇深,“以前每周一的升旗仪式,各班都要备着糖水,防止学生体力不支”。如今,这样的情况已经一去不复返了。近年来,学校打造“0点”体育课+健身体育课+私人订制体育课”体育课程体系,让孩子们在运动中收获健康、收获成长。该校的做法,从一定程度上代表了武进区近年来推进立德树人区域实践的综合效应。

立德树人,成长看得见。以体育为例,武进区围绕“立德树人”“健康第一”的育人目标,持续发力,学生体质状况逐年提升,2018年度全区155605名中小學生参加体质健康测试,合格率达97.73%,优秀率达15.52%。

2018年,武进区组织开展了田径、游泳、健美操、三大球等近20项体育竞赛活动。在江苏省第十九届运动会中,该区获得56枚金牌、25枚银牌、30枚铜牌,并荣获全省(市、区)输送奖第一名、贡献奖第二名的好成绩。武进区还积极组织开展全区中小學生艺术展演活动,全年共开展声乐、器乐、舞蹈、艺术工作坊、美育创新案例评比等10多项比赛,并在全区学校共同参与的基础上,择优选拔参加常州市、江苏省和全国艺术展演活动和比赛。

目前,武进区拥有全国青少年校园足球特色学校29所、全国青少年校园篮球特色学校7所、全国中华优秀传统文化艺术传承学校2所、江苏省艺术教育特色学校6所……

“立德树人没有止境,能把简单的事做好就是不简单。”郑全伟说,立德树人对学校而言要自主发展、特色发展;对区域而言,则要形成综合效应、形成良好生态。

常州市金坛区罗村小学通过引导学生开展阅读、参与体验式实践课程等,助力学生拓宽眼界、增长见识——

山娃“看”世界

■本报记者 李剑

暑假即将来临,常州市金坛区罗村小学的187个孩子兴高采烈地带了一份以“2019年七彩夏日”为主题的倡议书回家。原来,该校的“山娃看世界”校本课程推出了丰富多彩的暑期活动,如走进爱国主义教育基地,参加“劳动最光荣”实践活动、“阳光体育·健康体质”活动……

曾经,因地处山村,学生眼界受限;如今,各式各样的精彩活动让该校学生的阅历得到了前所未有的提升。这一改变,源于一张调查问卷。

2018年秋季开学,常州市金坛区罗村小学的孩子和往常一样走进校园,迎接他们的除了和蔼的老师,还有一份调查问卷。这份问卷出自当时刚走马上任的校长史群峰之手。

史群峰调查了解到,罗村小学7个班级的187名学生中,随迁就读学生103人,来自全国20多个省;本地学生84人,来自单亲家庭或随祖辈生活的为64人;2017年,全校享受阳光资助的学生为51人,不少学生家庭拮据。调查还发现,家里有小书柜的学生仅有71人,家里很少有课外书的学生88人,有143人难得或一次都没有出去旅游过,有55人最远只到过金坛城区,有82人从来没有去过电影院看过电影……这一调查结果深深刺痛了史群峰。

很快,史群峰下定决心:要让这些“山里娃”同城里的孩子一样,享受有质量的学习生活。结合学校的特色和学生实际,罗村小学制定了《“山娃看世界”体验式校本课程建设方案》,秉

持“读万卷书,行万里路”的理念,依托阅读和实践这2条主线,带着孩子体验精彩的世界,弥补他们经历的不足。

来到罗村小学后,一(1)班李梦晨第一次拥有了属于自己的小书柜、小书桌、小椅子和小台灯,他的小书柜还在学校举行的优秀家庭小书柜建设评比活动中获奖。

为拓展学生阅读空间,罗村小学联合学校周边4个村委会,共同制定了“我的小小书柜”阅读建设方案,并组织开展了家庭小书柜建设暨阅读活动,发放倡议书鼓励家长为孩子建设简易小书柜,做好阅读规划。截至目前,已有179个孩子拥有了自己的小书柜。

走进校园,丰富的图书资源、多样的阅读课程,也为孩子们“钻”进书的世界提供了良好的条件。图书馆里的图书按低、中、高三个年级重新整理,每个班级都制订有阅读计划,安排了固定的阅读课时;“主题阅读”“整本书阅读”等课程贯穿每一天,传统的单篇课文教学变为单篇引路、单元整合、主题阅读、读写共进的教学模式……

不久前,罗村小学五(1)班应子浩和妈妈一起度过了一个愉快且有收获的下午。当天下午,“山娃看世界,金家乐学堂——‘金沙朗读者’罗村小学专场活动”在金坛区图书馆举行,该活动由罗村小学与薛埠镇社区教育中心联合举办,亲子诵读、专题讲座等丰富的内容,吸引了学校150余名师生和

家长共同参与。这样的活动,学校已经联合社区、村委会、新华书店等举办了数场。

除了引导孩子们阅读,罗村小学还设置了一系列实践课程及活动。2018年10月,187名孩子来到花谷奇缘旅游景点“寻秋”。在花的海洋里比谁认识的花多,在游乐场里比谁是运动健将……孩子们在大自然的怀抱中感受万物的多姿多彩。

2018年年底,全校师生一起度过了一个难忘的“校园丰收节”,孩子们从校内综合实践园收获自己亲手种的青菜,送到食堂做成饺子馅,亲手包饺子,和老师、家长一起分享劳动的果实。

据罗村小学教导处主任马旺平介绍,学校开设了“种植研究性学习”课程,还在校园内开辟了“开心小农场”,把课堂教学和劳动实践紧密结合,让学生在亲身实践中获取真知。

为培养学生兴趣爱好、丰富学生生活,学校聘请专家,开展各种公益性、普及型社团活动,如计算机编程、绘画、竖笛等。学校还组织学生集体观看电影、邀请金坛艺术团为全校师生演出……孩子们在更广阔的“教室”里“丈量”世界。

“我们将力争让学生在6年时间内,去一次金坛、逛一趟常州,参观一个博物馆(图书馆、科技馆等),体验一次3D电影,欣赏一次音乐会,观看一次体育比赛……拓展学生对世界的认知,积淀学生生命体验,让‘山娃’也能拥抱精彩的世界!”史群峰说。