

悠悠转转六年时光

四千余小时流动课堂

马背上的『最后一课』

■ 本报通讯员 张运 记者 廖志聪

这是一匹马、一群人和一座山的故事。

贵州省镇宁县八河村位于云贵高原的崇山叠岭间,这里散落分布着一些布依族、苗族等少数民族村寨。就在几年前,不少寨子还几乎与世隔绝,交通闭塞、信息滞后、物资匮乏,马匹是他们通往山外的主要运载工具。

今年8月,扬州大学“马背上的第二课堂”再次来到山区开展教学。这一次,志愿者们发现,蜿蜒的水泥路从山脚延伸到葱茏深处,即使最偏远的绝壁山道也已天堑变通途。队长李若牵着那匹枣红马,既激动又感慨。他知道,随着当地交通的改善,这将是这个“老伙计”最后一次驮着教具进山,“马背上的第二课堂”很快将走进历史。

一起,为孩子们打开一扇瞭望山外的窗口。

山路弯弯,马蹄声碎。从此,这批年轻的志愿者们,用肩扛、用马拉,硬是将一批批物资送进大山。一有时间,志愿者们便会牵着马匹,深一脚,浅一脚,在山与山之间流转,为孩子们带去“第二课堂”。这一走,便是整整6年。

坚守: 马背上建起“第二课堂”

指南针、风向仪、静电发生器……随着马队的到达,一件件新奇的教具搬进了山寨村小。电脑、投影仪、多媒体……新颖的教学方式,让孩子们感受到课堂的魅力。从音乐体育到天文地理,再到生活常识……新鲜的课程内容,让孩子们感知知识的力量。

6个小时的荒山野路,马背上驮着教学器材进山,晚上睡在教室打地铺……对于这批以“90后”为主体的志愿者们来说,这样的支教之旅几乎每个星期都会经历一次。“马背上的第二课堂”组建以来,支教队员们奔波于山里山外。道路崎岖,他们跋山涉水,一路汗水,一路高歌,有好几次,几乎贴着山崖边缘往上走,脚下就是万丈深渊。

“每次看到窗外挤满了孩子,看到他们求知的眼神,感觉一切付出都是值得的。”在志愿者们看来,哪怕带着孩子们往山外的世界瞥上一眼,也算是一种成功。6年来,虽然志愿者们换了一批又一批,但前辈离开,后辈继承。进山为孩子们开课的承诺非但从未间断,公益的雪球还越滚越大。

“除了在课堂上进行教学补课外,我们更注重完善当地的教育体系。”项目指导教师刘斯文已经连续6年带队走进山区,他介绍说,针对留守衍生的问题,志愿者们与

当地教育主管部门合作,开发了“创艺家”心理课程,通过手工创作实施艺术治疗。针对少数民族地区传统文化传承保护问题,团队与当地教育部门组建了“笙歌跳月”舞蹈团等文艺社团,开展基础性非遗文化教学。

2014年至今,“马背上的第二课堂”累计开展素质拓展教学4000余课时,并为当地6所少数民族村小筹集了140余万元公益物资,援建了教学楼、运动场、图书室等一大批教学基础设施,为山区输送了300余名志愿者,其中40余名长期驻守支教一线。

嬗变: “最后一课”的“喜”与“盼”

5月的一天,一阵清脆的鞭炮声打破了木厂小学的宁静,这里是位于黔南山区最深处的一所苗寨村小。如今,寨子里第一座教学楼拔地而起,淳朴的苗胞们载歌载舞,以最隆重的方式庆祝这座教学楼落成。

随着脱贫攻坚工作向纵深推进,山区的群众越发清晰地感受到当地翻天覆地的变化,就连这偏远的寨子也通上了水泥路。9月,最偏远的木厂小学,也迎来了3名新教师,学校已经可以自行开设所有课程。

8月,志愿者们依旧选择用马背来承载“最后一课”。在“最后一课”上,志愿者们开设的主题是“梦想与希望”。支教教师们以“手绘梦想”的形式,引导孩子们树立远大理想,并将6年来记载的当地图片影像制作成小电影,向孩子们生动展示了山乡巨变,激励他们学习、奋斗。

“教育脱贫是一个长期过程,每一代人都有每一代人的使命。”刘斯文亲眼见证了当地崛起。他说,“马背上的第二课堂”或将彻底走进历史,但6年来志愿者们在山区播下的希望种子一定会生根萌芽,并融入当地发展热潮中,茁壮成长。

授人以鱼,不如授人以渔。“过去是走进来,现在更要引出来!”刘斯文介绍说,从2018年开始,扬州大学与当地教育部门合作,陆续资助山区教师到江苏等教育发达省份“充电赋能”,并结合当地的“扶贫攻坚”夜校,系统地传授最新的教育理念和教育方法。

“真正推动山区教育革新的主力军本就应是当地的教育工作者。”在刘斯文看来,外来公益力量只是当地教育生态的补充。从教学生到老师的转变,为的是激发当地发展潜力,使之形成能够自循环的成长生态。

课,吃得好,住得安,学得实。

“上学期,我校奋力奔跑,交出了一份亮点纷呈的成绩单:材料科学进入ESI全球排名前1%;获批国家自然科学基金项目53项,省自然科学基金项目42项,创历史最高水平;在各类学科竞赛中获全国性奖励227项……这些闪亮的成绩,为我们在新学年继续快步前进注入了信心与底气。”葛世伦说,“新学年我们建立了更高的目标,当前学校各项事业都呈现出蓬勃发展的良好势头,希望江科大在拼搏实干中迈出更为坚实的一步。”

江苏科技大学:扎实推进“进位争先”

本报讯(通讯员 李巍男)内容丰富的领导干部履职能力培训班、2000余名教职工共同参与的“开学第一会”、3个校区井然有序的“开学第一课”……近日,江苏科技大学在各项紧张忙碌的工作中拉开了新学年的帷幕。

“想要干部们快速奔跑,必须为他们不断‘充电’。”培训会上,该校党委书记葛世伦说。培训期间,学校专门邀请相关专家开设了6场讲座,讲座内容丰富、针对性强,学员们纷纷表示受益匪浅。

仅培训干部及骨干教师还不够,

如何将学校发展的蓝图愿景传达至全校2000多名教职工?江科大创新工作形式,通过两地四校区视频会议的方式,实现了新学年员工大会全员参与。大会上,校长周南平向每位与会者勾勒出了学校重要工作的行动路线图。“我们要以扎实有效的工作,持续推进学校进位争先。”周南平说。

9月2日开学当天,葛世伦、周南平等校领导还分别带队深入各校区,旁听开学第一课、参加学院党政联席会、检查后勤食宿管理,确保广大师生上好

以生为本 依法治校
贯彻落实全省教育大会精神

泰州海陵:“阳光分班”成常态

本报讯(通讯员 沈文华)新学期开学了,和以往相比,这几年泰州市实验小学校长丁正后的手机一年比一年“清静”。早些年,他总是不停地接到新生家长的电话,请他“关照关照”,给自己的孩子分个“好班”。遇到这种情况,丁正后总是满口答应,分班结果出来以后,他还会发信息给对方:“您的孩子分在一个很好的班级,语文老师、数学老师、英语老师分别是……”开学后,大家才明白,原来在丁正后眼里,学校的每个班级,都是“好班”。

事实上,早从2009年起,泰州实小就采取了“蛇形分班”模式,保证每班人数、学生综合水平基本均衡,教师再通过抽签方式确定任教班级。泰州实小的做法,在泰州海陵已成为常态。据该区教育局副局长姜凌介绍,经过多年实践,“阳

光分班”模式日趋成熟,如今已成为区内每所学校的“固定动作”。

在海陵区委教育工委书记、教育局局长姜小军看来,“阳光分班”能不能取得良好效果,得到家长们的支持,关键在于能否做到全程“阳光操作”,“家长们如果不参与其中,道听途说就容易产生误会和矛盾”。

泰州市第二中学附属初中一直是当地的热门初中,校领导也曾为分班问题伤透了脑筋。今年,学校分班时邀请了家长代表参与监督,班级分好后,相关信息一式两份,一份由班主任保存,一份当场张榜公布。整个流程用时不到半小时,现场的家长无一人提出反对意见。

“‘阳光分班’也是一种教育均衡,在‘阳光’之下,孩子们才能真正健康发展。”姜小军说。



开学第一天,淮安市特殊教育学校举行新学期第一次升国旗仪式,学生们用手语“唱”国歌,表达爱国心声。
叶首卫 周成英 摄

新闻点击

南京航空航天大学天目湖校区首迎新生

本报讯(通讯员 张紫略 柯龙捷昊)9月2日,位于溧阳市的南京航空航天大学天目湖校区迎来第一批新生。学校智能化的设施、人文范十足的建筑风格,让新生和家长们眼前一亮,该校区首批在校生近2000人。

据悉,该校区参照国内外一流大学校园的标准规划设计,按照“人本化、园林化、信息化、特色化”的要求,将打造教学、科研、生活共享联通的一体化空间。该校区以信息化建设为依托,在增强师生服务体验、提高学校精细化管理等方面

迈出了坚定步伐。如在教学支撑方面,重点打造了智慧型多媒体教室,录播、互动教学等信息系统,支持跨校区同步教学、在线学习、远程督导。

师生可处处感受到“智慧校园”的气息:宿舍入口全部安装人脸识别;各个楼栋全部使用电子门禁;在食堂就餐可刷脸支付;教师乘坐班车或因上课需要住宿,可通过网络平台进行预约。

另据了解,目前,南航大江北国际校区也正在规划建设中,该校“一校两地四区”办学新格局已初步形成。

南京邮电大学7名学子各获10万奖学金

本报讯(通讯员 张前)新学期伊始,南京邮电大学自动化学院、人工智能学院的7名优秀学子获得了每人10万元的奖学金(每年资助2万元,连续资助5年)。

据悉,此前中国工程院院士薛禹胜教授受聘于南邮人工智能学院。去年9月,该校人工智能学院成立,薛禹胜一次性捐资200万元设

立“薛禹胜教育基金”,用于奖励人工智能相关专业的优秀本科生、研究生、青年教师,并资助优秀学者参与国际学术交流。

“希望丰厚的奖学金能让获奖者把更多精力投入学习,定下心来搞科研,在人工智能研究领域早出成果,出突出成果。”该学院院长岳东对获奖学生寄予厚望。

盐城盐都为所有公办中小学教室宿舍安装空调

本报讯(通讯员 卞桂富)今秋新学期开学,盐城市盐都区所有公办中小校园有了新变化——学生在教室、宿舍都可以舒心地用上空调。

据悉,该区在今年2月完成全区农村初中学生宿舍安装497台空调的基础上,于4月启动了全区

公办中小学教室空调安装工程。经过招标采购、线路改造、现场施工,截至8月25日,全区39所公办中小学的1121间教室共安装空调1758台,另有36所学校进行了用电增容和线路改造,合计投入2100多万元。