

『无声』的思政课

■本报记者 任素梅 通讯员 蔡心秋



上解剖课前,一群学生穿着白大褂,默默地站在“大体老师”周围,低头行礼一分钟。这是南京医科大学一堂“无声”的思政课,上完后大家都很感动。“大体老师”,是学生们对遗体捐献者的尊称。教师带领学生向捐献者致敬,是南医大新生上第一节解剖课时必须进行的一个特殊仪式。

给学生们上解剖课的教师张露青,至今仍清楚记得一位衣衫破旧的老奶奶,拎着大包小包从外地赶到南京,找到南医大“志友”办公室(“志友”指遗体器官捐献志愿者),希望去世后捐出遗体,却不知怎么办手续。张露青拿出申请表给她填写时,憨厚的老人说不识字。这位老人的捐献心愿,让张露青格外感动。在每学期的第一堂解剖课上,她都会讲这个故事,告诫学生们上解剖课时应默哀、感恩、严肃、认真。

南医大人体解剖学系始终围绕“感恩志友、传承大爱”主题,把医学伦理教育、感恩“志友”、奉献社会的主题元素融入课堂。“解剖

学最好的老师是每一位无言的捐献者,是他们的奉献,让医学生能够开展解剖学学习,走上从医第一步。”张露青说。

母子志愿者——淮安市100岁的吴舫老人和她的儿子谢广亚、79岁的“爱心奶奶”周剑秋、南京大屠杀幸存者秦杰、被疾病夺去生命的南医大护理学院大一学生李娟……在南医大医学伦理教育馆,陈列着捐献者们的生平。这里是南医大学生开始接触解剖课前,必须进入的第一个“课堂”。医学伦理教育馆不仅是该校对医学生进行医德教育的基地,也是学校对外宣传“志友”大爱精神的一个重要窗口,迄今已接待参观人员逾3万人次。

为纪念“志友”和“大体老师”们,南医大人体解剖学教研室还专门设立了“厚德园”网站,上面记载着每位捐献遗体志愿者的基本资料和照片,供家属和师生瞻仰。目前,“厚德园”已建网上“纪念馆”507个,总访问量近28万次。

南医大解剖学系教授丁炯介绍说,从尊重国人传统观念的角度出发,学校解剖学教研室想出了这种特殊的网上祭奠方法,一来寄托对“志友”的哀思,二来表达师生的感谢。在经历了“无声”的思政课后,学生们在解剖操作中就能自然而然地把这种感恩转化为对解剖标本的珍惜,对解剖操作的重视。

“无声”的思政课也延伸至课堂外。南医大组织一届又一届本科生、研究生走进捐献者家庭,开展慰问与服务。党员教师与学生等经常组织社会服务活动,到广场及公交地铁站台举办以“感恩志友、传递大爱、捐献遗体、接力生命”为主题的公益宣传活动,讲解宣传“志友”的大舍、大爱精神。

每学期伊始,南医大解剖学系还会组织所有教师观看“志友”生平,感悟大爱,重温教书育人的初心。“每一次重温,对我们教师而言都是一次珍贵的心灵洗礼,鼓励我们前行、奋斗。”丁炯说。

“‘志友’事迹是南医师生开展课程思政的宝贵源泉,这种教育是无声的,更是神圣的,不需要说教,却能很自然地让师生们在默默感动中记住作为医者、师者的初心。”南医大党委书记王长青说。

新闻点击

高邮扎实推进家风建设

本报讯(通讯员 韦玉新)

日前,高邮市组织开展小学生讲家风故事大赛。大赛设高年级、低年级2个组别,内容为“家风故事演讲”与“家风故事呈现”。“故事演讲”侧重家风由来”与“家风传承”,鼓励原创,重点突出个人对家风的独到理解。“故事呈现”侧重通过创设情景推介优良家风,舞台呈现形式不限,可邀请亲属助演。比赛现场,小选手们以小

品、舞蹈、情景剧等多种方式呈现家风故事,个别还串入朗诵、乐器、书法等内容,凸显了该市的素质教育成果。

近年来,高邮将家风教育引入校园、带入课堂,融入未成年人思想道德建设、新时代文明实践、文明礼仪养成教育等板块,形成政府支持、社会关心、人人参与的工作局面,以“小手牵大手”,实现了“家风正”带动“民风淳”。

国际中医药学术研讨会在南中医举行

本报讯(记者 任素梅 通讯员 刘丹青)

10月15日,南京中医药大学举行纪念承淡安先生诞辰120周年暨国际中医药学术研讨会,追思以承淡安先生为代表的老一辈中医药人,并召开以针灸、中医、中药为主题的3场国际学术论坛,及承淡安教育思想暨针灸学术思想座谈会。当天,承淡安先生铜像揭幕。

据介绍,今年是南中医建校65周年,也是我国著名针灸学家、中医教育家、南中医首任校长承淡安诞辰120周年。在建校65周年纪念日之际,承淡安先生弟子、海内外各界嘉宾、南中医校友、师生代表等400余人齐聚一堂,研讨、凝练承淡安教育思想和学术思想,共同推进中医药教育事业的针灸学术传承创新发展。

书写教育援疆的高质量答卷

组团式援疆深深烙下江苏印记

(上接第1版)

3年间,在江苏的支援下,伊犁州不仅新建了一批地标性的现代化学校,还迎来了大批优秀的援疆教师。江苏选派了152名骨干教师赴伊人职任教,100多名教师赴伊短期支持职教发展,79名大学生赴伊实习支教;深入实施“万名教师支教计划”,选派320名教师赴伊开展为期一年半的支教工作。

硬件设施建成到位,树起了教育援疆的骨架;但要构建血肉,实现高质量发展,还得靠援疆教师们的智慧。

在采访中,伊犁州教育局党组书记李长春有个高频词——组团式。她说,江苏教育援疆人积极探索“组团式”教育援疆新路径,按10名以上教师组成一个支教团队,集中支援一所学校,打造“名校+管理层+骨干教师”的团队支援模式,从“顶岗教学”向“组团式”升级。

2018年,镇江在全市省级重点中学遴选30名高级教师,赴可克达拉镇江高级中学,“江苏人民教育家工程”培养对象、特级教师、镇江市名校长朱万喜任该校校长,和其他29位教师承担了11门学科的教科研工作。“援疆教师团队承担大量教学任务,每名教师带课班级大多在3个以上,每

周教学量20节课左右,从学校管理、课程建设、教师成长等多方面助推学校发展。”可克达拉镇江高级中学副校长、镇江援疆教师陈正喜说。

短短一年半,该校学生在期中、期末联考中均分领先同类重点高中近70分,高分段拔尖学生数亦处于优势地位。学校先后有4名教师在国家、江苏省和兵团各类学科竞赛中获奖;2项教学科研课题入选全国教育科学“十三五”规划课题,其中1项在国家学科竞赛中获一等奖。

在教学上取得的成绩,坚定了江苏实施“组团式”教育援疆的信心。目前,江苏在伊犁州共打造了21个“组团式”援疆教师团队。“一个人的努力是加法,一个团队的努力是乘法。”组团式“援疆能发挥1+1>2的效能。”钱良告诉记者,在伊犁,每个援疆教师团队都是一面旗帜,3年来,他们开设公开课1000余节、报告讲座500余场;积极实施“青蓝工程”师徒结对活动,培养1000余名教师。

“‘组团’模式使教育援疆从最初分散的、单学科的、一人选派,转变为现在集中的、全学科的、团队的援助,实现了点面面的蜕变,达到了江苏教育援疆的新高度。”李长春说。

化学反应式教科研培养本土师资

教育援疆工作要做到不负众望,在“输血”的同时,还要为伊犁教育注入江苏理念、江苏经验、江苏精神,提升受援地教科研水平,增强其“造血”能力。

“伊犁教育嫁接苏派教育,不是简单的‘物理变化’,而是‘化学反应’式的渗透交融。”今年5月,李长春代表伊犁州教育局与江苏教育报刊社签署教科研合作协议,报刊社将在科研课题、课堂教学、教研队伍培训等方面提供针对性指导。伊犁州教育局教研室主任王广强告诉记者,“近几个月来,江苏教育报刊社已送来多场教科研‘及时雨’,如捐赠科研经费10万元、支持举办‘苏伊杯’教学能力大赛等。”

在教育援疆工作中,江苏将师资力量提升列为基础性工程,依托苏派教育资源,助力伊犁教育在教育理念、教学方法、教育科研、教育管理等方面全面提升,同时也推动支援地与受援地优势互补。

3年来,江苏安排资金3900余万元,设立教师培养项目近300个,培养培训州直教师6万余人次;投入援疆教育经费1200多万元,支持在伊犁举办各类专题培训和教师教学能力大赛;组织128批次592名专家赴伊讲学送教,开设观摩课3000多节、举办主题

讲座900余场。此外,伊犁州共有85批次1895名教师校长到江苏进行为期7天到3个月不等的跟岗学习培训。

2017年初,扬州援疆教师戚立俊来到伊犁州新源县第二中学挂职副校长,分管教科研工作。一年半援疆期满,他出色地完成了任务。“戚老师创设了自主学、合作学、演练学的‘三学’教学模式,让学校教科研水平显著提升,二中教师们的专业成长离不开他的辛勤付出。”新源二中党支部书记、校长陈启平说。

“离疆留什么?”这是戚立俊时常思考的问题,为了给新源二中的教科研工作再添一把火,2018年6月,他申请留下再援疆一期。如今第二个“一年半”也快到期了,戚立俊打算申请再顺延一期。

打造一支“本土化优秀教师队伍”,不仅是援疆教师的使命,也是受援地教师的心愿。张胜是可克达拉市当地的一名教师,去年,张胜调入可克达拉镇江高级中学,跟着援疆教师学到了很多。“以前我们的教科研活动流于形式,现在的教研活动人人都是主角,人人都得思考,我觉得自己的教科研能力明显提升了,关键是我的教学思考、专业学习等习惯也得到了改变,这将让我终身受益。”

10月15日,在“世界粮食日”到来之际,东海县黄川镇中心小学组织学生开展“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”爱粮课堂进田野教育活动。图右为该校教师向学生介绍水稻的生长过程。

张玲 摄



打造“政治坚定、绝对忠诚、师德高尚、业务精湛”的教师队伍

■淮安市淮安区教育体育局局长 房乃发

今年以来,淮安市淮安区教育系统坚持问题导向,着力做好立规矩、树典型、破难题、抓质量、强师能、精业务等六项专题教育活动,优化教育生态,打造“政治坚定、绝对忠诚、师德高尚、业务精湛”的教师队伍,努力办好人民满意教育。

立规矩,增敬畏,铸忠诚,着力推动教育规范化发展

规范教师职业行为。制定《关于进一步加强新时代教师队伍建设的意见》,列出“十项负面清单”,划设“五条红线”,实行“六个一律”,严格执行师德师风考核“一票否决制”,确保教育系统风清气正。开展主题宣讲。由局党委班子成员和部分中层组成的20个宣讲团,分赴全区各片区共进行主题宣讲28场次,全区所有学校、所有教职工均参加了宣讲活动。突出承诺签名活动。局机关及基层学校开展承诺签名活动,全区共有8000多名教师参加。加强教干廉政建设。共对38名吃空饷人员依法依规予以辞退和解聘;对116名以各种借口没有正常上班的教师限期返岗;对38名违规违纪的教师追责问责;对26名负有领导责任的干部予以问责或纪律处分,教干公平感公正感明显增强。

树榜样,立标杆,育典型,广泛传播队伍建设正能量

开辟“身边的榜样”宣传专

栏。在官方微信公众号开辟“身边的榜样”专栏,共推出17期,大力宣传在专题教育活动中涌现出来的优秀教师和群体。选树“身边的榜样”先进典型。加强学科专业优秀人才评选,评选区级骨干教师524人、教坛新秀224人。弘扬崇高师德师风,评选淮安区“最美教师”,20名候选人网上投票点击量突破10万人次。营造“身边的榜样”学习氛围。将选树出来的“身边的榜样”在教师中广泛宣传,开展以身作则、率先垂范主题宣讲比赛,选派优胜选手组成宣讲团巡回演讲30余场,营造浓厚学习氛围。

破难题,聚焦点,重成效,切实解决系统性问题

召开老教师代表征求意见座谈会。局领导班子到10多个镇(街道)走访慰问老教师以及带病坚持工作的困难教师。目前,20多条老教师代表提出的问题已基本解决到位,再也没有出现一起特别是住房补贴群体性上访事件。召开幼儿教师代表征求意见座谈会。逐步解决幼儿教师待遇不高、数量不足等问题。目前,已为452名非编幼师补缴了1996—2004年养老保险,并将分三年为约744人解决非编幼师个人垫付的养老保险费用850余万元,从今年9月开始提

高非编幼师工资和福利,全区没有发生一起幼儿教师群体上访现象。

抓质量,夯根本,明导向,始终突出群众满意落脚点

不打招呼推门听课。局领导带领学科教研员,对18所中小学、幼儿园不打招呼进行督查指导、推门听课、集中点评。局党委班子成员每学期至少到3个以上镇(街道)中小学开展推门听课活动,每所学校听课不少于2节。不打招呼质量监测。采取不打招呼、随机监测的方式,对中小学教育教学质量进行监测,并及时召开质量监测分析会,通过“动真碰硬、红脸出汗”推进教育教学质量提升。放大优质教育资源。以组建三大教育集团、打造片区中心初中等方式,努力让孩子们在家门口就享受优质教育资源。

重师德,强师能,增素质,有效开展全员精益化培训

开展区级培训。除按要求选派教师参加国家和省、市级培训外,着力开展区级中小学教师师德师风、校长和班主任管理能力

提升、教师学科教学技能等10个专题培训项目。开展校本培训。组织不少于90%的教师开展不少于16学时的集中培训。统筹考虑各类培训,尽量不重复安排,确保培训接地气、普惠有实效。

精业务,深教研,引活水,更加注重系统专业化教学

组建教研团队。在全市率先成立基础教育学科兼职教研员队伍,共聘请学科兼职教研员197名。明确工作职责。提出加强学科集体备课指导、开发研究学科评价试题、贡献教学改革方案和建议、研究中小学课堂教学重点难点、每年听评课不少于40节、每年上公开课或作专题讲座不少于2次等要求。严格管理考核。学科兼职教研员每周至少一天在区教研室工作或开展学科教研活动,不得脱离课堂,实行两年一聘动态管理,奖励性绩效考核参照区管校干执行。

淮安区教育体育局将持续推进专题教育活动,不断优化教育行风,全面提高教育教学质量,办好人民满意教育。

