

碧波击水竞风流

——苏州市吴中区碧波中学发展纪实

■通讯员 苏静 本报记者 王艳芳



2001年,古城苏州,大运河畔,一所临水而居、以“碧波”命名的初级中学——苏州市吴中区碧波中学,在吴中经济技术开发区拔地而起。18年的办学历程,在社会各界的关心下,碧波中学始终站在基础教育改革的潮头。学校以“以人为本,以德立校,科研兴校”为办学目标,“风清气正”为校风,“潜研善导”为教风,“笃学贵疑”为学风,紧跟教育现代化步伐,在改革的浪潮中始终保持着可持续发展的动能,书写了苏州城南教育的新篇章。

近年来,碧波中学先后被评为全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校、江苏省示范初中、江苏省中华经典诵读基地、苏州市教育现代化学校等。

立德树人 不忘初心

碧波中学是吴中区唯一一所江苏省“做一个有道德的人”主题实践活动联系学校,其德育创新体现了他们对“立德树人”这一育人根本任务的独特思考。

德育工作从专业化向多元化延伸。该校在德育专业化上下足了功夫,构建了德育导师制,注重通过本校的教育案例,汲取德育方法和经验,提升班主任解决实际问题的能力,力促每一个教师都能成为学生的思想导师。该校十分重视德育的多元延伸,如与法院构建了法制教育平台,邀请法院工作人员为学生开设法制讲座,进行案例分析;联合家长委员,针对外来务工人员子女教育问题,开展实践研究;建立QQ群、“智慧校园”微信公众平台等,传播科学的家教知识、德育故事,完善家长义工制、家长督学制;学校还成立了由教师、家长和社会资源组成的三位一体的家教宣讲团。

在学科教育中渗透德育。碧波中学要求学科组充分挖掘教材的德育功能,在实施国家课程校本化的过程中,找到校本化的德育途径。如语文学科通过经典阅读,渗透中华传统文化,历史学科通过知史提升做人做事的智慧,艺术学科通过音乐和美术鉴赏提升审美素养。该校要求各学科都能建构德育课堂范式,把德育有机渗透到学科当中,做到文化知识与学生思想修养相统一,综合提升学生各方面素养。

在丰富的实践活动过程中内化德育。学校结合“八礼四仪”等活动,结合文明城市创建、文明校园创建等契机,在实践中提升学生的道德品质。

把握学生心理,注重学生身心修养。近年来,碧波中学教育人越来越意识到,在时代的转型期,心理健康教育尤为重要。因此,该校坚持面向学生开展学习方法指导、幸福感体验、自信心培养等活动,培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。学校定期邀请心理专家为学生做心理辅导,同时实施心理导师制,针对有心理不适的学生开展一对一帮助。此外,该校还开设了每周每班一节心理健康教育课,开展青春期自我调节、如何减轻学习压力、学会适应环境等心理咨询,帮助学生正确认识自我及社会,充分发挥学生潜能。



特色教学 争创示范

作为区域内的品牌学校,碧波中学十分重视教学特色的养成,走上了富有个性特征的教学之路。

阅读成为师生学习和生活的方式。作为江苏省中华经典诵读基地学校,碧波中学致力于打造书香校园。该校成立了“扁舟文学社”,截至目前,文学社社员在各级各类报刊上发表的作品达300多篇,在各级各类作文竞赛中频频获奖。在碧中,阅读已经成为师生生活的常态。每个学期都有书香班级的验收评比,每个班级都有读书方案,每个学生都踊跃参加班、校两级“书香之星”评比,经典诵读进饭堂成了该校的特色。一系列活动开阔了学生的视野,丰富了他们的课外知识,提高了学生的素养和读写能力。无论是图书馆,还是班级图书角,无论是课内阅读,还是课外阅读,该校利用一切机会,培植学生文化品格,提升学校办学品位。今天的碧波中学,已经建立了适合学生的、良好的读书体系,每名学生3年内阅读总量近千万字。

水文化成为学校教学的重要元素。苏州是水城,而碧波中学又身处太湖湖畔,并因此得名“碧波”,因而该校将“水文化”作为学校的特色教学展开研究,从水中提炼精神核心,开展多项活动。该校将水文

教育科研 求真务实

碧波中学的管理层意识到,一所学校要向更高层次发展,求真务实的教育科研是必经之路。

多年来,碧波中学实际问题的解决、教师的发展均得益于教育科研的不断推进、创新,“与自己对话、与同伴合作、与学校一起发展”,成为碧波中学教科教研的宗旨。该校教师意识到,从自身遇到的问题中选题,是基础研究的前提;只有在合作中,才能把课题研究深入下去;只有把课题与学校的发展联系起来,教

名师荟萃 德艺双馨

近年来,碧波中学立足校本培养师资队伍,全面加强师德师风建设,不断提升教师专业能力,德艺双馨的教师群体性涌现。学校加强绩效考核,对青年教师提出“一年合格转正,两年站稳讲台,三年能挑大梁,四年成为骨干,五年成为开发区名师”的目标,对骨干教师提出“强化研究意识,聚焦课堂效率,全面提高教育教学质量”的要求。该校在教师中树立“以德为本、专业立身、科研促进”的发展观念,让教师在自主中主动发展,在合作中共同发展,在学校大环境中快速发展,推动了一大批青年教师的快速成长。截至目前,碧波中学有专任教师128人,其中特级教师1人,区学科带头人18人,区级教学能手、教坛新秀3人,区骨干教师22人,苏州市教坛新秀2人,骨干



化精神具体、深入到课堂中去,课堂教学尊重教学规律;注重疏导,循循善诱;注重健康状态下适度的“不争”之竞争;注重培养学生滴水穿石、持之以恒的学习品质;注重汇涓涓细流的点滴积累,让课堂充分发挥水的灵动性,变得更加灵活,并渗透到学校的角角落落。

进阶式学习推动有效教学。学校根据自主学习的指导思想,结合学校自身特色,开展“进阶式学习有效性的研究”。教师遵循“最近发展区”理论,因材施教,根据学生的实际接受能力和学习基础,对不同的学生提出不同的要求,帮助学生掌握学习方法,学会自主学习,为终身学习打下基础。在教师的引导和带领下,学生逐步进阶,主动开展学习。

开展车辆模型特色教育活动。为更好地深化教育改革,培养学生的创新精神和实践能力,碧波中学结合本校师生特点,积极开展“车模”特色教育活动。从理论教学到电脑模拟,从轨道实战到通过车模训练,学生不仅要善于自己动手、发现问题、独立思考,还要经常与同伴积极交流探讨解决问题的方法。整个流程下来,学生能力得到大幅提升,合作意识、钻研水平不断增强,动手能力逐渐提高。近年来,该校先后荣获第二十二届

育科研才可能成为学校的真科研。

真实的科研,为一线教师提升专业化水平提供了宝贵的路径,教学案一体化在碧波中学已经走向成熟,让教师备课做到“心中有本,目中有人,胸中有法”。近年来,该校围绕市级课题“进阶式教学的探究”不断开展实践性研究。省级规划课题“有效小组合作学习研究”已经圆满结题。为了更好地做好科研工作,学校还构建了备课组内互相协作、资源共享的平台,同时,结合校本课

程,制定了“发展性教师评价体系实施细则”,确定了自身“发展性教师评价指标体系”。通过实践,课堂教学各环节的规范性都得到了提升。

教师的真正目的在于执行。让分享、交流、共享改变教师固有的教学思维,这是碧波中学教科教研“抓点、拉线、求面”教研模式的主要要求。近年来,该校以动态管理为抓手,以各教研组为基地,以学校网络为平台,以课题带动课改为思路,实施教研兴学战略,促进了



“驾驭未来”全国青少年车辆模型教育竞赛活动(江苏省预选赛)中学男子组一等奖、中学女子组一等奖、中学女子组“梦未来”电动空气动力赛第一名、中学男子组“烈风”遥控电动车竞速第一名、苏州市青少年阳光体育联赛中小学航海模型锦标赛中学组 MINI-F4 仿真舰船模型绕标赛第一名等荣誉,“车模”社团荣获“苏州市十佳阳光社团”荣誉称号。

分层实施特色小组教学活动。碧波中学自建校以来,一直坚持自然班教学,努力践行公平教育、均衡教育。为做到更科学的公平施教,努力办适合学生的教育,近年来该校分层实施特色小组教学活动,学校创造条件为学生提供可供选择的课程,目的是通过分层教学,给学生提供尽可能多的选择,让学生发现并挖掘自己的特长,从而选择自己感兴趣的课程,并在教师的引导下,通过部分时段的走班,建立较清晰的目标认知。在这个过程中很关键的一点是:学生需要为自己的选择承担责任,通过自己的选择去努力,最后的结果反馈回来要形成自我教育。

教师专业成长。许多教师的论文在省级、国家级核心期刊上发表,有近200人次在各级各类基本功比赛中获奖。在苏派课改中心的指导和全体课改教师的积极参与下,由校长杨耀中领衔的课改项目“小组合作,快乐学习”正在稳步推进。班组文化建设初见成效,各类展示促进了学生个性的全面发展;导学案的编写模式已经成熟;各年级、各学科的课堂模式深入人心;激励与评价机制已经形成。

科带头人、姑苏青年拔尖人才马兴卫,多次在苏州市青年教师优质课评比、物理学科能力竞赛活动中获奖,10余篇文章发表于《物理教学》《物理教师》等国家级期刊,多篇论文获省、市一等奖。

碧波中学始终在班主任队伍专业化上狠下功夫,近年来涌现出的优秀班主任有钱玉兰、查霞婷、唐月华等等。他们不仅是班级的掌舵者,而且是每个学生的成长导师。实际上,在全体行政班子里,碧波中学的每一个班主任,都是屹立于江流中的“砥柱”。

近年来,碧波中学优秀教师不断涌现。如马兴卫是吴中区初级中学中唯一的省特级教师,杨耀中、王红兰、唐月华等获得苏州市优秀教育工作者荣誉称号,殷志芳等获得苏州市师德标兵称号,



王红兰、宋晓平、冯儒等获得苏州市周氏德育奖励金……这不仅是碧波中学教师队伍风清气正的精神面貌的体现,更是碧波中学师资队伍高品位、高标准、高素质的整体实力的呈现。同时,该校教师还不断在各类比赛中获奖,其中万雨喆获得苏州市基本功竞赛一等奖,钱玉兰、宋晓平、李玉芳获二等奖,崔雅获江苏省基本功竞赛二等奖,朱梦蕾获三等奖。

新时代,新航程,碧波中学以自身精准的办学定位和切合实际的办学目标,为孩子们的幸福人生奠基。在党和政府的领导下,在社会各界的支持下,碧波中学广大教育工作者定能努力践行社会主义核心价值观,不忘“立德树人”的根本任务,在办人民满意教育的征程中,取得更加优异的成绩。

新时代,新航程,碧波中学以自身精准的办学定位和切合实际的办学目标,为孩子们的幸福人生奠基。在党和政府的领导下,在社会各界的支持下,碧波中学广大教育工作者定能努力践行社会主义核心价值观,不忘“立德树人”的根本任务,在办人民满意教育的征程中,取得更加优异的成绩。

新时代,新航程,碧波中学以自身精准的办学定位和切合实际的办学目标,为孩子们的幸福人生奠基。在党和政府的领导下,在社会各界的支持下,碧波中学广大教育工作者定能努力践行社会主义核心价值观,不忘“立德树人”的根本任务,在办人民满意教育的征程中,取得更加优异的成绩。

