

坚守乡村30年

——记扬州市广陵区滨江小学校长周正文

■本报记者 李大林 通讯员 陈瑜

作为一名有着30年教龄的教师,他先后工作过3所学校,但无一例外都是农村校;30年间,城区学校多次向他伸出“橄榄枝”,但他从未动摇;30年,面对农村学校的留守儿童和流动儿童,他的坚守和付出,让孩子和家长们感受到了教育的温度……他就是扬州市广陵区滨江小学校长周正文。

站在讲台,偏远农村又何妨

1989年,周正文从师范毕业后,谢绝多方好意,毅然选择了偏远的农村学校——扬州市红桥小学。“相对于城市,农村学校更缺老师。”这是他内心最朴实的想法。

红桥小学是一所没有公路直达的偏远村小,办学条件简陋,学校没有围墙,只有一排简易平房和一片长满荒草的空地。当时还不到20岁的周正文,教学生涯就从这里起航。

白天忙着上课,改作业,辅导学生,晚上备课,参加自学考试……凭着不懈的钻研精神,他的教学能力逐渐显露出来,所带班级均分常年超过乡中心校,位居全乡第一。在青年教师基本功大赛中,他脱颖而出,引起许多学校和同行关注。面对随

之而来的城区校邀请,他不忘初心,直到村小撤并,才和最后一批学生转到乡中心校。

时光荏苒,一晃30年过去了,通过不断学习,周正文逐渐形成了自己的教学风格,并取得教育硕士学位、获得全国录像课展评一等奖,参加全国校长高级研修班、“江苏省领军工程——领军校长”培训班等,逐渐成为一名名副其实的乡村骨干教师。

30年来,他先后在3所小学工作过,但无一例外都是偏远的农村校。30年来,他始终不离讲台,即使当上了校长,还是坚持每天给学生上数学课。他觉得,只有站在讲台上,才能体现教师的真正价值。

一个不能少,还要每个孩子学得好

2011年,周正文担任滨江小学校长。一到学校,他就发现:因为临近长江,周边老百姓多是造船企业职工和渔民,流动人员子女和留守儿童非常多,一些家长希望孩子早点工作挣钱,学生生源流失率一直居高不下,周正文只能采用最笨的方法——挨家挨户跑。

2015年4月,该校一对双胞胎

学生不辞而别。周正文带着班主任反复上门做工作,两个学生勉强返校。但没过几天,孩子的母亲又后悔了,他就联系镇妇联、民政部门的同志一起上门劝说,并想办法解决了孩子的在校午餐问题,两个孩子顺利完成学业并进入初中就读。学校还有一位患“威廉姆斯”综合征的学生,一直害怕学习。周正文就和老师们一起查资料,跑医院,帮助他慢慢找回自信,成功打消了他辍学的念头。

8年来,周正文不知跑了多少路,学校适教区内的每条道路上都有他的足迹。就是靠着这样的“笨办法”,滨江小学的控制率一直保持在100%。

“让孩子有学上还不够,还要让他们学得好!”在滨江小学这些年,周正文一手抓控辍保学,一手抓质量建设。如开展“体艺‘2+1’”“五个‘100’提升工程”,设立“随迁子女进步奖”,举办学校文化艺术节、书法名家进校园等素质教育。近2年,他还多方努力,联系苏宁足球俱乐部,推行校园足球普及工作……由于活动开展得有声有色,学校多次在市、区各类比赛中获奖,孩子们乐在其中,家长更是喜上眉梢。

农村学校,同样可有大作为

由于位置偏远,学校发展困难多,优秀教师很难留下来。周正文刚

“江苏教师年度人物”推选活动
寻找身边的好老师
省教育厅、省教育科技工会主办



本报讯(记者 潘玉娟 特约通讯员 曹奕)日前,常州市民程先生欣喜地发现,通过“我的常州”App,他可以查询到自己家所对应的学区信息,包括所在学区各个小区地图、对口学校详细地图等。

「常州教育电子地图」试用

记者从常州市教育局了解到,今年年初,该市启动了“常州教育电子地图”项目,以地图形式向市民提供学校地理信息查询、大市范围内公办小学和初中施教区查询、校外机构查询和入学指南等服务。目前,“常州教育电子地图”已在“我的常州”App和常州教育网上提供试用。

“每个义务教育阶段学校都有对应的施教区,但由于城市建设不断进行,施教区信息也处于不断微调的状态,市民对此类信息十分关注,所以教育部门应尽可能向社会公开施教区信息。”据常州市教育局相关负责人介绍,过去,常州市各级教育局通过电话、网站或简易查询系统向社会公开施教区信息,但无论是信息的丰富程度,还是获取信息的便捷性都存在不足。

为此,从2019年开始,常州市教育局利用大数据技术,提升教育公共服务能力,为市民提供便利。目前,施教区信息已更新至2019年6月,所有市民均可通过App或网页,直接了解学校或培训机构的信息。

据了解,下一步,常州市教育局将继续完善该平台,将其与其他相关系统进行数据整合与共享,如连接学籍库显示学生统计信息,连接公安人口数据库显示学校新生数,连接规划部门的数据显示校内布局等。

新闻点击

首届全国青少年国防体育大赛在淮安开赛

本报讯(通讯员 顾睿卿 项生)11月9日,首届全国青少年国防体育大赛在淮安市淮安区开赛。此次大赛为期2天,共有来自全国各地31支代表队的450多名青少年参加。比赛内容包含精准射击、匍匐低桩网等10项军事模拟竞赛项目。

据悉,为让青少年在活动中接受爱国主义教育,本次大赛在赛事安排上,充分体现了体育和国防、体育和教育的融合,兼具参与性和趣味性。

全省大学生海外文化交流项目原创作品评比颁奖在扬大举行

本报讯(通讯员 鲍艳丽)11月8日,江苏省大学生海外文化交流项目原创作品评比颁奖暨扬州大学2019年“青春看世界”大学生海外文化交流心得分享会在扬大举行。

据悉,江苏大学生海外文化交流项目原创作品评选活动由江苏省教育国际交流协会与江苏教育报刊杂志社自2018年起首次联合举办。本次活动一经推出,即得到了各高校及参与项目学生的积极响应,共收到文章、图文美篇、摄影、PPT、视频等原创作品401份。经过层层评审,最终评选出一等奖作品4份、二等奖作品12份、三等奖作品22份。同时,结合各高校的组织工作,评选出优秀组织奖5个。

南师大“科学大篷车”走进泗阳

本报讯(通讯员 潘磊)“神奇的泡泡”“活力创皂”“跳舞的铜丝”……近日,在江苏省电化教育馆、江苏教育报刊总社的协助下,省委驻泗阳县帮扶工作队邀请南京师范大学物理科学与技术学院的师生志愿者们为该县运河片区中小学教师送去了一场精彩的“科学大篷车”活动。

活动中,志愿者们通过互动展示、亲身体验、培训讲座等形式,对泗阳县乡镇师生开展科学教研精准帮扶。“科学大篷车”是南师大依托物科院打造多年的公益科普项目,这是该活动首次走进乡镇中小学。

响水举办第五届青少年机器人竞赛

本报讯(通讯员 殷开林)近日,响水县第五届青少年机器人竞赛总决赛落幕。本次大赛分初赛与决赛两个阶段,全县共有来自11所中小学校的114名学生参加,初赛共设“灌河风光”“3D打印”等5个项目,分小学、初中、高中三个组别。

此次大赛激发了该县中小学生对科学、学科技的热情,增强了青少年科技创新能力,提高了青少年科学素质,为全县教育高质量发展注入了活力。



近日,丹阳市建山幼儿园承办全市“地方资源开发”项目共同体活动。活动中,该园创新思路,通过户外拓展农庄将草垫、藤筐等乡土资源巧妙地融入幼儿日常游戏实践中,并开展“红薯造型DIY”“运南瓜大赛”等活动。孩子们在自主、愉悦的氛围中主动探索,获得宝贵的学习经验,该园的课程游戏化水平也得到了提升。
袁军辉 董玲 摄

南通:课堂改革催生“硬核”基础教育

(上接第1版)

作为南通市首批课堂教学改革样板培育学校,海安市城南实验小学向全体教师发出号令:向传统的灌输式、强硬式、冰冷式、亦步亦趋式的教学习惯“告别”。副校长许白说:“告别”是为了更好的“相遇”,如今我们的课堂‘老师退了一步,学生进了一步’,真正实现了‘我的课堂我做主’。”

在如皋市实验初级中学,记者看到的课堂与别处很不一样:教室门敞开着,几个学生围在讲台前,拿着一张纸热烈讨论;其他学生认真地听着,神态专注;教师穿行在学生中,不时地倾听、指点……早在多年前,如皋教育人就开始了“突围”,把提高课堂教学效率、打造高效课堂作为推动义务教育优质均衡发展的突破口,形成了“活动单导学”教学模式。如皋市实验中学又在此基础上逐步构建形成了“智慧课堂”,突出“自主学习、小组合作、交流展示、点拨提升”核心元素,与全市课改的“12字要求”不谋而合。

南通市开发区实验小学构建的“童真课堂”,从儿童立场出发,通过“教在起点、重在经历、贵在倾听、巧在化错、美在自然”的“五在”操作要义,准确定位课堂教学“教(学)什么”“怎么教(学)”“教到什么程度,学到什么水准”;重视学生的课堂参与度、投入度,让学习“真实发生在

每个学生身上”,最终从“好的课堂”走向“美的课堂”,实现教师“真教”、学生“真学”。前不久,“童真课堂”经省教育厅验收批准,被列入2019年江苏省前瞻性教学改革实验项目。

如今,南通各县(市、区)和一大批学校都形成了自己的课堂教学改革模式。从个体学校看,有如东县景安初中的“深度合作,问题伴学”、通州区兴仁中学的“研学课堂”、海门市东洲中学的“情智课堂”、海安县委海陵中学的“互助课堂”等;从区域模式来看,有海安的“自学·指导·练习”教学范式、如皋的“活动单导学”教学范式、如东的“真学课堂”教学范式、通州的“学的课堂”教学范式、海门的“导学案”教学范式、启东的“三段四模式”教学范式等。

如今,南通市的课堂教学改革已从少数学校“风生水起”发展到全体学校“千帆竞发”,从“课改盆景”走向“课改森林”。许多学校由课堂教学改革切入,在德育、自主管理、课程建设、教师培训等方面同步发力,优秀教师不断涌现,学生素质明显提升。

从顶层设计到实践引领,从典型培育到示范辐射,从资源开发到资源共享,从过程考量到结果评价,课堂教学改革在南通不断深入。郭毅浩说:“有了踏踏实实的课堂,才有基础教育的高质量和学生素质的全面发展。”

八旬老教授的第三百场思政报告

本报讯(通讯员 戴世勇 记者 任素梅)“入党一定要端正动机,这个动机就是我们的初心。”11月11日晚,在扬州大学报告厅,年已八旬的扬州大学退休教授严公宝正在为该校新闻与传媒学院100多名大学生入党积极分子作报告。与往常一样,报告厅内座无虚席。唯一特别的是,这是严公宝退休后的第300场思政报告,许多学生慕名前来。

严公宝老师1964年毕业于华东师范大学政教系,自上世纪80年代起一直从事马列主义研究及教学工作。2004年,严公宝退休后,被扬州大学聘为关心下一代工作委员会理论宣讲团成员。严公宝表示,“现在的年轻人中,不乏精致的利己主义者,这必须要改变,我有义务为这一改变出一份力。”

“理论宣讲,如果不结合实际,很难吸引听众,我的目标是让大家听进去,所以必须要讲得深入浅出,生动有趣。”严公宝说,因此每次作报告前他都要很认真地备课。“我对讲稿的基本要求是‘过三遍’,完成后至少要写一遍,改一遍,再誊抄一遍,我要对学生负责啊!”严公宝笑着说。

厚达1米的手写讲稿稿纸,30多万字的讲稿内容见证了严公宝的理论宣讲路。如今已经80岁高龄的他,站在讲台上依旧精神矍铄,讲起课来铿锵有力,他表示:“300场不是我宣讲工作的终点,只能说新的起点,只要同学们爱听,我就一直讲下去!”

铸魂育人 思政先行