

编者的话

2019 年 10 月,江苏教育报刊社面向全省教育系统和社会征集家教故事,截至目前收到稿件数千篇。广大师生读者、社会各界参与的热情,不仅真实反映了当下家庭教育的面貌和生态,同时,许多来稿呈现出的教育理念和教育智慧,让我们对提升全社会家教认知和父母家教素养充满了期待。为提升“全民家长力”,本报本期开设“家教故事”专版,选编 8 篇稿件。这些故事作者各异,有父母、有孩子,还有事件在场者;视角有别,或谈习惯培养,或谈行为养成,或谈民主家风。我们相信,这些情感真实、感受真切的小故事,其间散发的育人魅力,定会让您有所思、有所得。

父亲的点醒

■宋彪

我是在农村长大的,2 岁的时候父母就外出打工了,我在爷爷奶奶身边生活。爷爷奶奶是地地道道的农民,经历过改革开放前的艰苦生活,潜移默化中,我渐渐养成了不怕苦、肯吃苦的精神,一有空就帮着做一些力所能及的事情。

父亲是一名技术工人,一直从事机械加工,受他的影响,我从小就对机械制造有着浓厚兴趣。比如,我对玩具的内部结构很着迷,虽然并不懂得原理,但我总喜欢拆开一探究竟。

2014 年,我的中考成绩刚刚达到普通高中分数线,对于

今后的路怎么走,我并没有明确的打算。拿到成绩单后,父亲跟我进行了一次长谈。父亲说:“希望你能做一个有责任心、有担当、对社会有贡献的人,最起码以后要能凭自己的劳动养活自己和家人。”“不管走哪条路,只要肯努力,学好了照样有出息。三百六十行,行行出状元。”

父亲的这些话点醒了我。这次谈话让我一夜无眠,我突然觉得自己长大了许多,心中渐渐明确了目标,也有了动力。于是,我向父母提出上技校的想法,父母非常支持我的选择。

凭着执着坚韧的品格和吃苦耐劳的精神,我在学习职业技能时精益求精,逐渐崭露头角。2017 年 10 月,我代表中国参加第 44 届世界技能大赛,夺得工业机械装调项目金牌,并荣获大赛唯一最高奖——“阿尔伯特·维达”大奖,成为中国获此殊荣第一人,受到李克强总理的接见。

注:宋彪,1998 年生,常州技师学院教师,世界技能大赛最高奖项“阿尔伯特·维达”奖中国首位获奖者,获授“全国技术能手”和“江苏大工匠”称号。



“其实妈妈也喜欢”

■管洪芬

周末,带着两个孩子去婆婆家。婆婆看到孙子孙女自然喜出望外,拿来早早准备好的猪肉脯招呼孩子们吃。孩子们接过猪肉脯,撕了一袋,自己不吃,而是递给我们:女儿递给了奶奶,儿子递给了我。

婆婆连连推让:“你吃你吃,奶奶不喜欢吃这个东西。”女儿坚持着要给,婆婆脸上浮现出笑意,望着两个孩子,赞叹道:“这两个孩子真懂事



啊,有好吃的还想着分给大人。”一句赞叹让女儿瞬间红了脸,她看了看我说:“奶奶您别夸我,这都是妈妈教的,从小我们吃什么,妈妈都会说她也喜欢吃。”

女儿说的不假,这真是我教的。因为爱孩子,很多父母便想把所有好的都给孩子,只要孩子喜欢,自己便从不“染指”,孩子要分享,有的父母还会来一句“我不爱吃这些”。而我与那些父母恰恰相反,在女儿小的时候,我便一直告诉她,“其实妈妈也喜欢吃”。家里买的水果、零食从来不是女儿的专有物,我也会吃。天长日久中,哪怕是独一份的食物,女儿也会主动分一些给我。儿子出生后,我也是这样教育。儿子现在五岁,也乐于分享,从不霸道和独占。

常有朋友笑我,“孩子喜欢吃的,哪有大人和他们抢的”。面对这种误解,我只是笑笑。我从来不认为这是从孩子嘴里“抢”,更不是因为我“馋”,我只是想让他们懂得,父母的爱不是无节制的宠溺,父母为他们付出的一切也不是理所当然的。作为孩子,也应该对父母有回报,比如一句“谢谢”,比如分享一份零食。

化身『小说』，莫作『教程』

■左豫湘

女儿上初中后,逐渐叛逆,常常一边听歌一边写作业,半天也写不了几题。我语重心长地想向她讲一番人生道理,可是我刚开口,女儿就一脸不耐烦地冲我:“你能安静点吗?”

我无非是想让她少走弯路,而且我想讲的那些道理全是我真真切切的人生经验,为何孩子听不进去?

有一天,我突然开悟了,因为一篇小说。那天无意间,我翻出一本旧《小说月报》,挑了一篇名为《六个凶手》的小说看了起来。小说非常吸引人,故事结尾隐含了一个观点:不要站在道德制高点去评判他人,否则就会成为“隐形的凶手”。

我突然明白,我不就是经常站在我的立场去看待女儿的吗?我给女儿讲的那些东西,就像一部干巴巴的“教程”,充满了“你应该”的道理和指南。虽然的确是我的经验,但对青春期的孩子来说,消化不了赤裸裸的“干货”。他们真正需要的,是父母惺惺相惜的理解和关爱。

打那以后,我很少再居高临下地跟女儿下达“指令”。取而代之的,是我会和女儿一起躺在床上,把腿靠在墙上,一边练小腿一边背古诗文;我会找来她想看的书,让她在学习累的时候读一读;女儿会和我聊班里的趣事,聊她喜欢的歌星……我们之间沟通的小溪逐渐变得潺潺而鸣了。

父母与其成为一本写满干巴巴成长公式的“教程”,不如化身为一部娓娓道来的“小说”,春风化雨般地参与孩子的成长,让孩子在体验和试错中找到适合自己的路。

碗摔碎了之后……

■佟雨航

有一次,我去表妹家做客。吃完饭,5 岁的小外甥女说:“妈妈,今天让我来帮你洗碗吧。”表妹夸赞说:“好啊!我女儿知道心疼妈妈、帮妈妈做家务了!”小外甥女欢天喜地地去厨房洗碗了。

我有些担心地问:“菲菲还那么小,你就不怕她打碎碗盘吗?”表妹说:“干什么事都有第一次,总不能因为怕这怕那就不让孩子做事吧!”

不一会儿,厨房里传来碗掉在地上破碎的声音。小外甥女跑进屋来,抹着眼泪说:“妈妈,我打碎了一只碗。”表妹一把拉过小外甥女的手,看了看说:“没关系,妈妈小时候第一次洗碗,不仅打碎了一只碗,还打碎了一个盘子呢。”听表妹这样说,小外甥女破涕为笑,说:“妈妈,那我去把剩下的碗盘洗完!”



三个理由,三个方法

■曾云燕

儿子的同学冠宇来我家玩,临走时,他跟妈妈说希望明天再来。妈妈说:“那你说三个理由,如果合理,我就答应你。”

冠宇想了想说:“一是现在学习任务没那么重,我和达达(我儿子的小名)可以一起玩;二是我们一起学习很开心,有利于共同进步;三是妈妈刚好明天下午有事,这样可以不用着急来接我。”这三个理由,分别从学校、自己和妈妈的角度说明,有理有据。不出所料,冠宇妈妈同意了他的要求。

我好奇地问冠宇妈妈:“你家一直有这个习惯吗?”冠宇妈妈告诉我,针对孩子提出的要求,只要合理,一般她都会采纳,但孩子必须说出理由,这样还可以锻炼孩子的思维能力,帮助他养成换位思考的习惯。

听了冠宇妈妈的话,回想冠宇和达达在玩积木过程中的表现,我发现他确实很有想法。两人一起用积木搭建房子,第一

次,他们用四个正方形积木块搭建成房子。完成后,冠宇说:“我们再来试试用圆柱体可不可以搭成房子吧。”结果证明是可以的。接着,他们又用长方形当柱子,当然也是可以搭成房子的。最后,冠宇分别用三角形、梯形的积木来试,发现不可行。

这个 8 岁的孩子显然已经有了良好的思考习惯和积极的行动力。赞赏之余,我也试着这样教育孩子。一次,我跟大宝、小宝说好了第二天早上带他们去肯德基吃早餐,可是后来爸爸早上要带大宝一起出去办事。我问小宝:“在这种情况下,哥哥怎么样才能既吃到美味的早餐,又可以和爸爸一起出去呢?”小宝想了想说:“一是把早餐打包带回家;二是哥哥先去吃早饭,在餐厅等爸爸;三是哥哥和爸爸一起去吃早饭。”解决一个问题小宝想了三个不同的方法,看来,孩子的智慧超出我们的想象。

鸣谢

本次征集活动得到了《中国教育报·家教周刊》《莫愁·家教与成才》等媒体的支持,表示感谢!

本期专版宣传推广,特别感谢泗洪县育才教育集团的大力支持!

放手，让孩子学会自主

■黄涛

刚上一年级时,黄干瑀做家庭作业常有马虎、拖拉现象,还经常丢三落四,忘带物品。父母很着急,于是替她检查作业和物品。一段时间后,父母发现,家人的插手反倒让孩子有了依赖心理。于是,他们做出决定:放手,让孩子学会自主。

他们给了黄干瑀一只小闹钟,一个便签本,并交代她:做作业时要专注,自己定个闹钟,在规定时间内完成,完成后自己检查一遍;每天在便签本上写上要做的事,临睡前检查当天完成情况;每天早晨上学前、晚上放学后自己检查一遍物品,做到不漏漏。这些要求提出后,父母要做的事就是督促她。

很快,黄干瑀的父母发现,从二年级开始,孩子的学习习惯有了明显改善。即使不定闹钟,个人的学习任务也能及时完成并做好检查,还能在便签上自觉写上今日已做的事和明日的计划。

不仅如此,父母的放手还让她养成了更多的好习惯:周日对一周的知识和个人成长进行整理,归纳自省,学会自我调整完善;寒暑假对新学期的学科内容先行预习,有问题的地方自己探究。

当然,放手不是放任,而是引导孩子逐渐养成自主学习、自主管理的习惯,为今后的学习和生活打下扎实的基础。

注:黄干瑀,女,2018 年毕业于江苏省海门中学,现就读于北京大学数学系。

想买玩具,先放进“购物车”

■明天

我每次带儿子出门,都是乘兴而去,败兴而归。因为他只要在商场里看见喜欢的玩具,就一定要买,即使家里同类玩具已经有很多了。

那天,我在网上购物,看到了中意的商品,就放进“购物车”。6 岁的儿子很惊讶:“妈妈,你要买那么多东西吗?”我告诉他,人有的时候会冲动,一开始什么都想要,可是过两天,可能就不想要了。“购物车”的作用,就是让人购买前先想一想。

儿子长舒了一口气:“幸亏有‘购

物车’,要不你把钱花完了,就不能给我买玩具了!”

我灵机一动,乘机和他“约法三章”:“以后你看到喜欢的东西,也先放到心里的‘购物车’中,过两天再想想是不是真的要买。如果过两天还想买,我就给你买。”儿子爽快地答应了。

后来,我们去逛商场,看到奥特曼玩具,儿子又挪不动脚了。我说:“你可以好好看看,但是今天不买,要放到‘购物车’里。”儿子恋恋不舍地放下,反复问我说话算不算数,我说我一定会信守诺言,儿子这才放心。我们继续逛,看到一个智能小黄鸭,儿子又被吸引住了。一路逛下来,儿子心里的“购物车”装了不少十件宝贝。

两天后,儿子告诉我:“上次看到的玩具都不好玩,我现在只想要一个电动滑板。”我说:“好啊,不过也不能着急买,你得先放到‘购物车’里。”又过了两天后,儿子说:“妈妈,我还是想要电动滑板。”于是,我爽快地给他买了。

生活中,孩子面临着太多太多的诱惑和选择,作为家长,不能放任孩子,也不能强硬地拒绝孩子,只能适当引导。这种引导会帮助孩子认知自我:我到底要什么,什么对我是最有价值的。



本版插图 钱新明

让孩子订家规

■刘希

一天,女儿洗完碗,看见我窝在沙发上看手机,声音一下子提高了 8 度:“为什么你们可以看手机,而我一分钟电视都不行呢?”我没好气地回答她:“因为你有作业,必须完成,而我没有。”她更加生气了:“为什么这么不公平,就因为你们是大人?”

第二天,女儿在作文里写道:“爸爸妈妈给我订了很多家规,这也不行,那也不行,我觉得活得好累。为什么大人可以给小孩订家规,而小孩却不能给大人订家规,让他们也意识到有些事情他们并没有做好呢?”

为了消除女儿的怨气,我跟她好好地谈了一次。她提出参与家规制订。我答应了她的要求,并允许她在家规里加 3 条她的意见。当天晚上,她就把她拟订的家规交给我,上面写着:“爸爸妈妈在家里不能玩手机。每个周五,全家人要一块儿散步。每周日,爸爸妈妈要陪我读书。”

我和先生商定,要做好榜样,严格遵守女儿给我们制订的家规。于是,我们放下手机,陪她一块儿看书,一起出去散步,坐在她旁边辅导作业。女儿也认真执行我们给她订的家规,认真洗碗,不看电视,多看书。她再也不觉得委屈了,笑容又挂在了脸上。

我发现,让女儿给我们订家规,不仅让她感受到了尊重和信任,还让她体会到作为家庭的一员,也有为这个家而努力的责任。而责任,会让孩子变得更加懂事、更加优秀。