



淮阴师范学院附属小学

学校文化与课程建设的思考

■淮阴师范学院附属小学校长 关奇霞

站在“为未来而改变”的门槛上,没有任何时候像今天一样,教育者能切实意识到“立德树人”的重要性,意识到朝向未来培养人的核心素养的重要性。从重视“双基”到“三维目标”,再到“核心素养”,真正体现了“育人”为首。在“核心素养”视角下的学校课程建设如何落地和转化?我们认为,学校需要回到育人原点,思考学校课程的出发点,需要找到属于自己的学术逻辑。从学校文化传统中来,每所学校都有自己的办学传统,都有课程教学研究的基础,这些都需要唤醒和梳理。

文化与课程一体化思考与建构,应当成为学校文化建设的重要原则。

有多年办学历史的学校,已经形成了自己的教研传统和课程结构,在“核心素养”的视角下对优势课程、课程群进一步优化、实际上也是再认识学校文化传统,梳理、发掘新的课程逻辑的过程,是寻找属于自己的句子将“核心素养”落地生根、寻找儿童喜闻乐见的课程内容和实施方式的过程。文化与课程是密切相关的,学校文化培育必须依赖课程来实现与固化,学校课程建设必须基于文化,特别是用核心追求与办学目标来引领与指导。

寻找到一个适切的教育隐喻来凝聚思考方向,承载文化内涵。

淮阴师范学院附属小学原名“向阳小学”,在“向阳文化”的引领下,多年来围绕“健康、快乐、主动、成长”的培养目标,秉承“光明、温暖、健行、日新”的办学理念,将四季中的典型物作为抓手,通过物型课程,积极弘扬校园文化,努力促进学生可持续发展,着力构建“向阳文化”滋养下的新生态校园。

课程要抓住核心要素,重视整体思考与建构,用课程建设的行为落实培养目标。

淮阴师院附小体育、德育、科技、作文、阅读等课程特色鲜明,“向阳文化”脉络已经初步形成。因此,在进行学校文化与课程建构时,必须基于这些基础。但是,也不能拘囿于对学校文化的既有认识与理解,而是必须在此基础上进行提炼与升华,体现出国家对未来人才培养的要求与教育的时代精神。

学校的课程架构与文化系统是相依相生的整体生态系统。

一所学校的文化需要通过校本课程落地,同样,学校的课程也是学校文化的显现。学校的课程架构建设应当体现学校文化追求,特别要用办学哲学指引课程建设,用培养目标来引导课程建设。淮阴师院附小基于自己的办学思想和培养目标,课程设计秉承“向下扎根、向上生长”的理念,基于学校课程现状,对学校校本课程进行统整,逐步构建带有独特文化的课程建设体系,从而实现办学目标。

例如以“四季作文”专题研发作文系列课程,以自然四季生活为资源,把作文从课堂延伸到课外,在习作内容、习作方法和过程等方面展开基于自然生活的写作活动,在实践中构建以年段、主题、文体等多维度的多线并进的整体性习作课程。

课程的设计基于两个维度,首先是横向维度的类文式。四季作文的格局是广阔的、自然的、牧式的,它不限于狭义的课堂,因此需将课内外的习作资源打通。其次是纵向维度的阶梯式。纵向序列主要体现在两个方面:一是学段训练点的层级提升,低中高三个学段在“探春、嬉夏、品秋、暖冬”的四季主题作文中呈螺旋阶梯状,即“四季读诗——四季故事绘——四季风景绘”,每个学段的主题课程不是孤立的,而是既有侧重又相互渗透的关联板块。二是具体活动的层级支架,传统节日是四季文化的重要组成部分,每个季节着力于一个传统节日,形成“诗意清明、粽情端午、月赋中秋、温暖冬至”的序列,各年级再围绕大主题,开展适合本年级学生的实践性习作活动。

推进『向阳』文化建设 解码校园幸福生活

通讯员 陈恒光 周海燕 刘玮玮

淮阴师范学院附属小学位于淮安市主城区核心地带,在打造江苏省品牌窗口学校的征途中,该校大力推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,强化教育初心,提振精气神。他们要求教职工必须提高教育站位,努力实现“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为家长服务解难题、清正廉洁做表率”五个目标,切实把思想行动统一到党中央和上级党委的决策部署上来,增强“为党育人、为国育才”使命,把智慧和力量凝聚到推动学校发展上来。



不忘初心强信仰

淮阴师院附小开展主题教育,严格按照淮安市清江浦区委教育工委部署要求,认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以理论滋养初心、以理论引领使命,将“不忘初心、牢记使命”内化于心、外化于行。主题教育开展以来,学校党总支三个支部的78名党员深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,读原著、学原文、悟原理,思想认识和理论水平都有了明显提高。

11月4日,淮阴师院附小召开党员大会,选举产生了新一届党总支委员,选举校长关奇霞为党总支书记,增强了党总支的创造力、凝聚力和战斗力。

构建校园新生态

淮阴师院附小坚持把调研工作贯穿主题教育始终,理论联系实际,突出问题导向,注重问题检视,着力解决问题。该校重点聚焦新时代校园文化建设,围绕“向阳文化背景下新生态校园构建”确定调研主题,校领导班子成员各自承担相关调研任务,深入两个校区实地走访,通过召开座谈会、发放征求意见表、发布调查问卷等方式,倾听心声,了解情况和问题,有针对性地开展调查研究。

该校积极探索校园文化建设的新途径,紧紧围绕“为党育人、为国育才”初心,践行“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的历史使命,落实立德树人根本任务,形成了“四季物语”特色文化项目建设调研报告。在“光明、温暖、健行、日新”的“向阳”文化精神映照下,该校师生依托“四季物语”特色文化项目建设和学校统领性课题“向阳文化背景下新生态校园构建”的实践研究,顺应四季的特点,遵循成长节律,以“春生、夏长、秋收、冬蕴”的自然四季为主线,整体策划学校工作和校园生活。

落实课程提素养

淮阴师院附小挖掘学科育人价值,打造“开放——创新——生态”的向阳课程生态系统,并形成了由板块课程、主题系列课程、跨学科整合课程组成的课程体系,以丰富适切的课程,提升学生核心素养。

推行学科融合课程。学校注重开发自然四季的学科育人价值,形成了具有年段特征、长程设计、多学科融通共生的校本课程。例如,到了五谷丰登的秋季,菊韵悠悠、丹桂满园、瓜果飘香、盈车嘉穗,该校围绕“秋韵”主题开发学科拓展课程,校园里陆续上演“向日葵的故事”“数不胜数”“薯”——薯文化分享会“菊文化博览会”等,学生在观察、探究、实践中将内化的认知和感受通过绘画、诗文、歌曲与舞蹈等形式予以表现。在此过程中,学生对自然、历史文化的感悟、鉴赏和表现力均得到培养和提升。

会后,校长关奇霞结合自身学习体会,为全体党员上了一堂党课,加深了全体党员对主题教育重要性的认识。该校还组织全体党员观看了影片《为国而歌》,激励大家传承爱国情怀,牢记肩头使命;组织全体教师党员走进周恩来童年读书处,在总理雕像前重温入党誓词,不忘初心、砥砺前行……一系列活动让大家的思想受到了深刻的洗礼,切实增强了党员教师的历史使命感和责任感。大家表示,在今后的工作中,必将以更加坚决的态度、更加自觉的行动、更加有力的举措,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,践行自己的初心与使命。

位于淮安市清河新区的分校区——淮阴师院附小新区实验学校,还因地制宜,以“运动健体,科学启智”为抓手,打造特色课程。作为淮安市足球布点学校之一,该校把足球教学与训练巧妙结合,每年4月举办足球文化节,9月开展校园足球联赛等一系列足球特色活动。同时,他们从学生一年级起,开设趣味科学校本课程,为学生打开通往科学的大门。每年举行为期一个月的校园科技节,并根据学生年龄特点和知识结构水平,开展科技知识分享、科技幻想画展示、科技制作比赛、科学小实验表演、挑战赛等丰富多彩的活动。他们先后建立了标本室、科学探究室、美术劳技手工室、科学实验室、工程构建探究室等一批科技活动场所,将“看科学、听科学”转化为学生自己动手“做科学,玩科学”,凸显趣味性、科学性、实践性,让孩子们充分感受科学的魅力。



开发多元活动课程。仪式教育是学校德育工作的载体,探索有益的仪式教育实践是培养学生优秀品质的阵地。淮阴师院附小注重对仪式活动育人价值的开发,注重通过主题仪式课程对学生进行核心价值观的教育。如积极开展开学典礼、少先队入队仪式等活动,围绕中国传统节日和节令,在班会课中开展主题活动课程,以四季中典型的“物态”文化为切入点,各年级开展丰富多彩的缤纷社团活动等,让自然四季与学生校园生活、家庭生活、社会生活有机融合。

提倡校本课程研究。基于不同学段学生成长需要,各个班级开展各具特色的课程研究。童声社、科学社、蒲公英文学社、轮滑社等,随着四季变化的节律,将文学、科学、运动等融入学生生活,发展学生个性,培养阳光少年。

文化建设结硕果

淮阴师院附小的文化建设伴随着季节的更迭,并踏着人与自然和谐共生的节拍一路向上。2018年学校成功创建新基础教育“生命·实践教育研究合作校”,被评为江苏省“中小学书法教育示范学校”,荣获省红领巾“诵读学传”活动优秀项目、省“优秀红领巾社团”等荣誉称号;2019年学校成功申报江苏省特色文化建设项目。

该校以游泳、跳水、足球等品牌项目为抓手,夯实课程建设成果:先后获

得国家级和省级“体育传统项目学校”“全国体育先进单位”“全国体育优秀实验学校”“省体育教育工作先进单位”“全国中小学校园足球示范校”等荣誉称号。2019年,在全国体育传统项目学校联赛游泳比赛中夺得团体第一名;市队校办的跳水队勇夺2018年全国跳水锦标赛1金3银4铜、省十九届运动会7金7银5铜。淮阴师院附小新区实验学校还被评为首批国家级足球特色学校、全国中小学校园足球示范校。

球示范校、省校园足球特色学校体育大课间活动评比第一名,作为样板在全省推广。

与此同时,该校的趣味科学课程建设也渐入佳境,先后夺得淮安市建筑模型科技竞赛团体特等奖、全国科普日活动区一等奖、全国青少年车模竞赛团体二等奖、市机器人大赛团体二等奖;被评为“中国少年科学院科普教育示范基地”、“市科普教育基地”、“十三五”首批科技教育优秀项目单位、清

江浦区“全国科普日活动先进集体”。

在办好人民满意的教育新征程中,淮阴师院附小全体教师定将坚守教育初心,不断推进“向阳”文化品牌建设,解码新时代校园幸福生活,把最好的礼物——“四季物语”课程送给孩子们,让孩子们健康快乐、主动成长。同时,办出特色,办出优势,让学校在教育改革的大潮中,乘风破浪,扬帆远航。

