

寻找身边的好老师

「红色教育的领跑者」

记江苏省淮北中学教师陈经山

■本报见习记者 邢田恬

在江苏省淮北中学,教师陈经山和他的“铁流千里考察队”是一个响亮的名字。2019年暑期,陈经山带领“铁流千里考察队”从江苏出发,途经山东、河北、天津、北京等多个省市,行走34天,用1200公里的红色之旅向祖国致敬。“爱国主义教育必须贯穿于学生的生命体验之中”,这是陈经山的教育理念,更是他十多年如一日的坚持。

十七年“长征路”

起初,是怎么想到徒步行走的?面对记者的疑问,陈经山笑着说:“一切都是机缘巧合。”2002年,他读了一本书——《淮河》,被博大精深的淮河文化深深吸引,便萌生“去实地看一看”的念头。当年暑假,他带着一名学生,骑着自行车就出发了。将近一个月,他们从淮河南游的泗洪,一直骑到淮河源头的河南桐柏山。这次“行走”让陈经山深受震撼,他决定继续走下去。此后每年,他都利用暑假带学生开展徒步行走活动。2007年,陈经山的这支队伍正式命名为“铁流千里考察队”,至今,考察活动已进行了13届。

淮北中学是一所由刘少奇、陈毅、彭雪枫、刘瑞龙等老一辈无产阶级革命家和军事家创办的抗日军政学校。依托学校的红色历史,陈经山将红色教育与徒步行走相结合,每年根据不同主题制订行走路线。

2007年,在彭雪枫100周年诞辰之际,第一届“铁流千里考察队”重走彭雪枫西征、东进的抗日之路;2009年,新中国成立60周年,队员们徒步到湖南韶山;2010年,刘瑞龙100周年诞辰,他们走到了四川通江;2015年,抗日战争胜利70周年,考察队重走了陈毅1943年底赶赴延安的革命路……

向西最远到通江,向北最远到北京,向南最远到海南,13年里,考察队

共行走了5万里路。一路上,他们走进革命圣地、历史纪念馆接受思想洗礼,到敬老院和部队慰问演出,还将募集到的善款捐助给退伍老兵和贫困儿童。陈经山带领学生用脚步丈量祖国的大好河山,在“长征路”上感受革命先烈英勇事迹和爱国精神。

从1个学生扩展到40多个队员,跟随陈经山一起行走的学生换了一批又一批,唯一不变的是他永远都在的身影。17年的坚持并不容易,陈经山说:“人活着一定要有所坚持,坚持做好的事情,并持之以恒地做下去,为他人传递正能量。”

逐梦之路在脚下

考察队每年都有很多学生主动报名。徒步时间长、路途远,对学生的体能提出了很高的要求。为此,淮北中学在正式行走之前都会组织两次短途徒步考察活动,最终选拔出30名“铁流千里考察队”队员。

行走的过程是艰苦的。每天早晨7:30出发,一直走到晚上8:00,平均每天40公里。起初,队员们走得腰酸腿痛,脚底磨出了水泡,有些人心里打起了“退堂鼓”。“但是我们互相打气,很快就适应了,越走越有劲。”考察队队员张义说,一个多月的行程里,顶着烈日暴晒,历经狂风暴雨的肆虐,没有一个人掉队。

在行走之余,陈经山还为队员们安排了新任务。他将队员们分到安全保障、对外联络、财务、摄影、采写等不同小组,让他们自行负责队伍的组织和管理工作,每5天进行一次换届。在不同岗位的锻炼中,队员们在组织协调、人际交往等方面的能力得到显著提升。

一路上,考察队也收获了很多来自陌生人的温暖支持。在石家庄,一位路过的司机拿出自家种的李子热情招待他们;在徐州,一位骑三轮车的老奶奶看到他们顶着太阳行走,执意要用车送一程;在西柏坡,消防队员们向他们现场

演示消防设备的使用……“一路,我们收获了特别的感动,也为自己感到骄傲!”队员许雪阳告诉记者,他们还创作了考察队队歌《永恒的铁流》,累的时候就用歌声为自己打气。“老师的呵护,铁流的牵挂,面对一切都不会害怕。因为有梦想,所以要奋发,考察队永远是家……”嘹亮的歌声回荡在路上,鼓舞着他们奋勇前行。

胸怀理想初心不改

在淮北中学校长孙家柱看来,陈经山是一个有着坚定信念的人,“正因如此,他才能这么多年不求回报地坚持做一件事,他让我们看到了教育不仅仅要关注‘培养怎样的人’,更要落实‘怎样培养人’”。

除了在暑假组织徒步考察之外,作为政治教师,陈经山通过丰富多样的形式开展思政课程,通过“模拟联合国”、思想政治小品大赛等活动激发学生的学习兴趣。2012年4月,他指导学生成立“星火爱心社”,多次带领社员们开展敬老、助困、环保、支教等公益活动,先后为困难学生筹集善款20多万元。他还以个人名义捐助了很多孤儿,每月资助1000元生活费,为他们添置衣物、图书、学习用品等,逢年过节都会把他们带回家一起吃团圆饭。

因事迹突出,陈经山先后被评为“江苏省师德先进个人”“江苏省教学名师”“全国未成年人思想道德建设先进工作者”等,还被誉为“红色教育的领跑者”。他认为,好老师不仅要注重知识的传授,还要培养学生正确的人生观、价值观、世界观和高尚的品格。“一个有伟大梦想的人,才能做出伟大的事情。在我看来,教书育人就是最伟大的事情。”陈经山认为,作为教师,自己的使命就是培养出有责任、有担当的青少年。

“铁流千里考察队”的行走之旅还将继续,陈经山的红色教育理想也在不断延伸……

常州工程职业技术学院举办“大国工匠进校园”活动

本报讯(见习记者 陈思洋)2019年12月27日,常州工程职业技术学院联合常州科教城举办2019年“大国工匠进校园”暨“时代先锋面对面 情系祖国心连心”主题论坛。活动现场,常州工程融媒体中心揭牌,第二届“常工工匠”表彰,全国和省级劳动模范、“常工工匠”等与师生面对面交流,分享做人学艺的经验体会。

据悉,常州工程职业技术学院近年来积极推进“大国工匠进校园”“工匠精神进课堂”活动,以“双高”建设为新的发展起点,全面构建德智体美劳“五育并举”的教育教学体系,以“常工工匠”评选为抓手,让“工匠精神”在校园落地生根,以此培养学生精益求精的品质,并将“工匠精神”与校园核心价值观结合起来,提升人才培养质量。在本届“常工工匠”评选活动中,该校共有4名来自各行各业的优秀校友获得“常工工匠”荣誉称号,5人荣获提名奖。活动现场,劳模、工匠们用生动的经历和故事,寄语青年学子爱国奉献、勇于担当、刻苦钻研、练就过硬技能本领,争当新时代工匠精神的实践者和代言人。

此外,记者了解到,当天揭牌的“常州工程融媒体中心”,今后将为该校融合发展、媒体资源共享、宣传部门统一管理提供集约化的媒体结构模式和全新的新闻运行系统,引领学校加速融媒体中心建设。

扬优势、补短板、强弱项,不断提升新时代教育强省建设水平

(上接第1版)聚焦群众关切,在工作中把握好以下几个方面:全面落实立德树人根本任务,突出“五育”并举,推进中小学素质教育工程,发展素质教育和适合的教育;提升基本公共教育服务均等化水平,紧盯短板弱项,大力发展公办园和普惠民办园,实施消除大班额专项计划,加强1600多所农村小规模学校和寄宿制学校标准化建设;打造高素质专业化教师队伍,优先保障基础教育教师编制,完善中小学教师工资收入调整联动机制,强化教培研一体化;营造良好教育生态,立足于治理体系和治理能力现代化建设,深入推进教育评价改革,建立健全学校安全风险防控体系和依法处理机制,深入开展违规办学行为专项治理。

三

在大会交流环节,南京市、南通市、盐城市、无锡市惠山区、丰县、张家港市政府相关负责人发言。

近年来,南京市坚持以率先建成现代化教育强市为目标,基础教育各项工作高效稳步推进。坚持统筹协调发展,全面普及基础教育,学前教育毛入园率、义务教育巩固率和高中阶段毛入学率分别达99.5%、100%和100%;坚持发展素质教育,大力实施“品格提升工程”,培育了爱的教育、幼儿园综合课程、“陶老师”工作站等一批实践品牌;坚持“四有”好老师标准,重点为全市教师办好十件实事;坚持服务人民立场,“弹性离校”广受好评,优质资源放大,措施成效明显。

南通市扎实推进基础教育教学改革。落实立德树人任务,强化德育体系建设、学科德育探索和社会实践体验;深化教育教学改革,在巩固传统优势的基础上扩大影响,不断推进课程改革,涌现出一批具有区域特色的新型课堂教学模式;历练优质师资队伍,优化队伍源头,实施发展工程,健全激励机制。

盐城市致力于以改革创新推动基础教育高质量发展,推进办学体制机制改革创新,完善教育治理体系;推进资源供给改革,保障教育优先发展;推进育人方式改革创新,提高教育内涵品质;推进队伍建设改革创新,提供有力人才支撑;推进为民服务改革创新,办好教育惠民实事。

无锡市惠山区全面深化普通高中育人方式改革,着力构建与育人方式相契合的供给体系、德智体美劳全面培养的教育体系、与育人方式改革相适应的评价体系,不断提升普通高中教育教学质量。

丰县近年来全面完成“国家学前教育改革发展实验区”试点任务,基本形成了覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。目前,丰县有注册幼儿园117所,其中省优质园91所,在园幼儿37652人,毛入园率达98%。

张家港市突出义务教育“重中之重”的地位,以优质均衡为目标,全面深化教育教学改革,义务教育优质均衡比例达93.75%,先后获得全国首批义务教育发展基本均衡县(市、区)、全国基础教育先进市等荣誉。

启事

江苏教育传媒基金会银行账户许可证遗失,核准号为:J3010020996802,声明作废。



2019年12月29日,海安市教育系统举行新时代文明实践“文明+艺术+体育”创新项目展示活动。来自全市15所中小学校的2000余名学生,展示了戏剧、书法、剪纸等多个领域自主创新的项目成果。近年来,海安市教体局锁定立德树人教育目标,积极推动文明实践与学校体育、文化、艺术融合创新发展,打造品牌,提升学生综合素质。

曹阳 张光林 摄

“区管校聘”的六合之路

(上接第1版)中层干部仅有9人,平均年龄不到40岁;后者今年有3名教师成功申报高级教师,4名申报一级教师,在校长王立久眼里,这是“多年未曾有过的事情”。

据统计,六合区所有初中教师1354人都参与了此次“区管校聘、全员竞聘”,1315人实现竞聘上岗,其中有10名教师主动申请从教辅后勤岗位竞聘到学科岗位,16名教师待岗培训,29名教师转到其他岗位任教。满工作量教师达到1001人,较往年有大幅提升。

能者居上,绩优酬激发活力

以往每逢暑假,令科利华中学校分校校长孙刚最头疼的事情,就是说服教师新学年担任班主任,“班主任的辛苦众所周知,但每个月只比普通教师多百把块钱,谁都不愿意干。”孙刚只好挨个找教师做思想工作,动之以情,晓之以理,甚至“提着水果上门动员”。这种情况自“区管校聘”改革后得到了彻底改变,教师们争相竞聘担任班主任,孙刚的烦恼一去不复返。

健全竞聘激励机制,完善绩效工资配套方案,是六合区此次“区管校聘”改革中的重头戏。按照区教育局要求,各校在推进“区管校聘、全员竞聘”的过程中,要建立教师分配激励机制,通过设立课时津贴、满课时奖、超课时津贴和顶岗代课津贴等项目,有效体现工作量

与绩效工资的匹配度,坚持“多劳多得、优绩优酬、科学合理、公平公正”原则。

“比如将班主任津贴提升至小学每月900元、初中每月1200元,拉开满工作量与不满工作量教师的津贴差距,逐步加大学生绩效和班级绩效在绩效工资总量中的比重等,这些政策的施行对教师都产生了较大的激励作用。”王谷权告诉记者,在这次竞聘中,全区初中307个班主任岗位,共吸引了394名教师报名。班主任岗位成了名副其实的“香饽饽”。

班主任待遇提升了,踏实肯干的一线教师也得到了回报。一批青年教师,特别是中青年干部的工作热情也被更有效地激发了出来。龙池初级中学的徐广昱是在此次竞聘中走向管理岗位的,本学期开学后,他将自己这些年摸索出来的班级管理方法推广到了全校20余个班级,收到良好的效果。“这一下子提升了我的信心。”徐广昱说,“再看着身边的老师,没有看的,都是干的,在这样积极的工作氛围中,人人情绪饱满,精神昂扬。”

值得一提的是,该区“区管校聘”改革进一步理顺了教师队伍管理体制,为教师流动免去了后顾之忧,再加上待遇、职称方面的政策倾斜,使得城区的名优教师、骨干教师、特长教师愿意主动向农村薄弱学校流动,这也为新教师发展腾出了空间。据统计,目前,全区共

有6名校长在初中校流动,其中3名流动到了农村学校;34名教师在其他学校竞聘上岗,其中名优骨干教师16名,6名流动到小学,各学科师资力量得到了相互调剂和补充,城乡师资水平差距不断缩小。

注重公平,规范有序赢得人心

陈根宝是冶山初级中学的一名老中层干部,坚守岗位40余年。在这轮“区管校聘”管理改革中,他思虑再三,最终选择了退出学校中层竞聘,“作为一名老党员,顾全大局,把机会让给年轻人,是应该的。这样一来,我就有更多精力放在教学一线,尽职尽责,做好本职工作。”

面对如此大的人事变动,又涉及利益分配的重新调整,如何让每个身在其中的教师都口服心服?

在六合区教育局,记者看到了一份“六合区教师‘区管校聘、全员竞聘’量化评估积分表”,内容涉及工作量、基本素养、师德修养、专业技能、教育科研、荣誉表彰、教学实绩7个项目,每个项目又包括若干个子项目,比如“专业技能”一项,就被细分为“公开课”“讲座”“专业竞赛”和“辅导学生”4项,每项根据不同的表现设定相应分值。

据六合区教育局人事科副科长陈维龙介绍,为了确保竞聘流程的公开、公正,教育局要求各校严格按照“公布

岗位——申请报名——组织竞聘——公布结果——颁发聘书”5道程序开展工作,公示各年级各学科教师聘用岗位数、岗位职责、岗位条件、竞聘办法等,保障教师的知情权。在这个过程中,上级主管部门、学校教代会必须全程介入监督,如有违纪问题一律严肃处理。“特别是在竞聘环节,学校依据积分表的项目严格打分,并按照分数高低确定聘用人员名单。让受聘人员认清努力方向,也让落聘人员输得明白。”

在注重公平、公开的同时,六合区秉承“以人为本”的工作理念,对5年内将退休的人员、参加支教的教师、孕产哺乳人员、重病人员等群体开辟绿色通道,原则上只需填写岗位申请表,就可由原学校直接聘用。

“一方面确保公平公正,一方面要运用有效手段化解各种争议。”王谷权说,区教育局在成立“区管校聘、全员竞聘”工作领导小组时,就下设了调解稳定组;各学校也按照要求,相继设立由党组织、工会和教师代表组成的争议调解工作小组,协调教师在竞聘工作中产生的问题。此外,街镇中心学校也成立了调解稳定工作组,对于街镇内学校教师竞聘过程中出现的争议及时调解。

如今,六合区初中学校“区管校聘”管理改革已经告一段落,王谷权告诉记者,下一步,区教育局将协同各学校不断总结经验,完善制度,为2020年暑期“区管校聘”在小学阶段的全面实施打好基础,“希望通过我们的努力能够使‘人人争事做,事事有人做’的新景象在六合的学校里蔚然成风”。