

心系教育 情满一生

记江苏师范大学汉语言学科创始人廖序东

■本报记者 李大林 通讯员 吴向裕

一本语言学教学用书,何以成为众多高校中文专业的通用教材,又何以从1979年出版至今先后增订11个版本,创造总发行量超过1000万册的奇迹?不久前,由黄伯荣、廖序东主编的《现代汉语》成功入选中国教育出版传媒集团70部经典图书。作为主编之一,语言学家廖序东为该书的编撰作出了重要贡献。他是江苏师范大学文学院汉语言学科的创始人,他把毕生心血都献给了我国教育事业和语言学事业。2006年12月,廖序东辞世,享年91岁。

一部经典,回馈一个时代

1915年3月,廖序东出生于湖北汉口,1936年中师毕业后担任小学国文教师,后考入北平师范大学(现北京师范大学)国文系,师从黎锦熙先生,并辗转多所高校任教。1957年后,他扎根江苏徐州,潜心研究语言学和教育学。

“学校从无锡迁至徐州,在这里,廖老师才最终安定下来,这也为他推进我校中文学科和语言学教育的研究奠定了基础。”江苏师范大学文学院教授李申回忆道,中文系设

立之初,廖序东作为系主任,担起了整个系科的发展重任,什么事都亲力亲为,“当时廖老师经常为中文系学生编写辅导资料,那些讲义特别实用,不仅在本校得到推广,外省市不少高校也陆续使用”。

改革开放之初,全国范围内停开了近10年的现代汉语课程得以恢复,教材建设随之被提上议事日程。“当时不少高校教师提出1962年版《现代汉语》已不能满足需要,亟需一部贴合时代和学生特点的

现代汉语教材。”国家语委咨询委员会委员、现任“黄廖本”《现代汉语》编写组领导小组组长李行健说,当时廖序东与黄伯荣主动承担了教材的主要编写任务,这让编写组成员干劲十足,“各种理论的渗透,立论的抓取,细节的推敲,二老非常用功”。

时至今日,经过11次修订,“黄廖本”《现代汉语》已经成为语言学界公认的经典教材,其使用量一直保持各类现代汉语教材之首。

一个理想,倾注一生情怀

一生心系教育,一切为了学生。廖序东对待学生始终像对待自己的孩子一样。

“1981年,我在南京师范大学中文系读书时,拿到的第一本教材就是‘黄廖本’《现代汉语》,大学毕业,我如愿投到廖序东先生门下,成为他的学生。”苏州大学文学院汉语国际教育系主任王建军说,廖序东作为学科带头人和院系主要负责人,平日很忙,但对待学生无微不至,“廖老师对我们从没有什么架子,常常关心我们的学业和生活,他为人师的品质至今影响

着我”。

同为廖序东的学生,现任江苏省新海高级中学副校长张勇更是感受到了“一日为师,终身为父”的真切内涵:“廖老师常建议我们叫他‘老师’,他总说‘主任’是他的职务,‘教授’是他的职称,这些都是临时的,只有‘老师’才是永久的。他的这句话,让我受益良多。”

由于日常事务繁忙,有时无法在课堂上当面为学生解答的难题,廖序东就会让学生以书面方式汇总出来。他总是不厌其烦,工工整整地书写下答复,及时反馈给学

生。“廖老师很勤奋,一学期下来,给我们的书面回复足有一本书的体量,后来我们整理油印了出来,传用了很多年。”张勇说。

毕业后,张勇到连云港赣榆的一所中学任教,平时仍保持着与廖序东的书信往来。廖序东每信必应,并主动关心他的工作和生活。“多则两千余字,少则几百字,廖老师常常提醒我‘讲语文知识,应着重讲学生用错的内容’,一再强调要让学生‘会用’。熟悉的口吻,亲切的情感,廖老师是我一生的良师。”张勇说。

一段传奇,汇聚一种精神

廖序东带给当今学界的影响远不止《现代汉语》这一本书,在汉语语法、汉语方言、语言教学、语言学名著译介等方面,他都贡献了不少富有创意的成果。作为廖序东工作时间最长、付出精力最多的学校,江苏师大将语言学拓展为神经语言学,如今这一学科已成为学术界瞩目的明珠。

教育部“长江学者”特聘教授、江苏师大语言科学与艺术学院院长杨亦鸣也是廖序东的学

生。“‘黄廖本’《现代汉语》对我的学术生涯大有启发,语言学是我的研究根基。”据杨亦鸣介绍,江苏师大的语言学学科团队是我国神经语言学的开拓者,自上世纪90年代初起,他们就将语言理论与神经科学等相结合,确立神经语言学研究方向,招收和培养国内首批神经语言学博士和硕士人才。目前,该学科研究涉及神经词汇学、神经句法学、神经音韵学、阅读障碍症等,取得了高水平

研究成果。

“廖老师留给我们的的是他对待学术、对待教育事业的坚守和真诚,留给学校的是语言学的学术底蕴和学术根基,取之不尽用之不竭。”杨亦鸣说。

2015年,江苏师大举办“廖序东先生百年诞辰纪念暨学术思想研讨会”,来自全国各地的100多名专家学者一致将廖序东对学术、社会的贡献定义为“廖序东精神”,即“无限追求、攻坚克难、精益求精”。

同年11月,江苏师大文学院设立“廖序东班”,以传承“廖序东精神”为主线,引导学生潜心上学、追求卓越。如今,“廖序东班”已成为该校人才培养的一张名片。

“廖老师是我校老一辈教师艰苦创业的杰出代表,他优秀的师德、师艺惠及了一代又一代师大学子。‘廖序东精神’是一笔宝贵的财富,值得我们代代相传、发扬光大。”江苏师范大学党委书记华桂宏说。

常州工业职业技术学院首届中德实验班迎来毕业“大检验”

本报讯(记者 任素梅 通讯员 李颖)1月4日下午,结束了长达8小时的实操考试,常州工业职业技术学院“准毕业生”徐磊长舒了一口气,走出考场。和徐磊一起应试的还有28名考生,他们均来自该校2017级中德“胡格模式”教学实验班。前一天,他们还经历了2小时的理论考试。

此次考试由常州工业职业技术学院与江苏信息职业技术学院、黄河水利职业技术学院联合举办,由德国艾伦职业技术学校专家出题,经中方专家翻译,三校互换教师监考,当场评判成绩。实操考核分机械加工、电路电气、PLC控制和平台调试4个部分,每部分考核2小时。考试共分14个小组进行,每两名学生组成一组,完成实操考核和专业答辩。

对于这种“理论+实操”的考试模式,徐磊早已熟悉:“我们每学期期末考试都是这样,由学校和德国企业共同组成考评组,考试就是一次解决问题、完成项目的过程。只不过这次是毕业考试,通过后能获得德国认可的职业资格证书。”

据介绍,该校“胡格模式”实验班成立于2017年,学校从2017级数控技术和机电一

体化两个省级品牌专业的10余个班级中,选拔学生组建实验班。该班独立编班,使用定制教材,由8名专业教师和2名基础课教师任教,按德国知名职业教育家托马斯·胡格教授及其团队创立的“胡格教学模式”进行教学,构建更符合职业教育特征的项目课程体系 and 能力培养体系,以培养学生的团队协作能力和综合职业技能。

“在‘胡格模式’实验班任教,教师要对教学理念、课程体系、教学设计与实施、师生关系、教学评价5个基本元素进行重新组合,形成独具特色的‘能力模型+课程大纲+方法大纲’三位一体职教课堂教学模式。”该校教务处处长徐伟向记者介绍,教师在教学过程中既是导师,又是学生的“合伙人”,师生共同解决问题、完成项目,“此次考试是对学校教学改革、人才培养模式创新的大检验”。

来校巡考的德国专家托马斯·里施对学生的考试作品十分满意,他评价道:“这里的学生太棒了,大部分学生作品都达到了德国机械行业标准,学生毕业后可直接去德国就业。”他还希望与常州工业职业技术学院进一步合作,培养更多高素质技能人才,为中德两国服务。

东南大学举办大学生创新创业成果展

本报讯(见习记者 万娟)智能开合屋盖、恒温冷链运输箱、小车避障系统……近日,东南大学第十四届大学生创新创业成果展示会在该校九龙湖校区举行,453件项目成果集中“亮相”,其中80余件为实物展品。

据悉,本次展示会的“展品”主要包括东南大学2019年已经结题的国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目研究成果,在各级各类学科竞赛中取得优异成绩的作品以及该校学生俱乐部的获奖作品。

现场,该校土木工程学院大三学生方逸之向记者展示了一款可以自动开合的体育馆屋盖。这款屋盖可以根据温度、光线等不同的天气状况

改变开合状态,以适应场馆在不同情境下的需要。

外卖配送不保温、难保鲜怎么办?能源与环境学院学生设计了一款以太阳能为主要能源的恒温冷链运输箱,通过物联网传感技术,能够做到千里之外动手指“遥控”温度。“这款运输箱能够达到恒温、保鲜效果,突破了小型配送箱难散热等技术难点。”设计团队负责人说,目前该项目已获一项国家实用新型专利授权,并在全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛中获一等奖。

本届展示会还特邀同济大学、南京大学、南京航空航天大学、南京财经大学、苏州大学、扬州大学、常州大学等院校参展。

《儿童的渴望》民众戏剧公益演出在宁举行

本报讯(记者 陈宇豪)1月4日,公益组织“南京协作者”在南京特殊教育师范学院举办了一场民众戏剧公益演出《儿童的渴望》。

据悉,这部舞台剧所有的演员都是来自南京各区的困境流动儿童和家长,他们将真实经历改编成戏剧,演绎困境儿童在升学、就业、疾病等境遇中遭受的困难和面临的矛盾,以及渴望得到理解与支持的心声,以此呼吁社会各界给予困境流动儿童更多的关注和保护。

据了解,“南京协作者”作为长三角地区首家服务流动人口的社会工作机构,于2007年注册成立。12年来,“南京协作者”与社会各界爱心人士牵手行动,截至目前已为超过27万流动儿童、外来务工人员、青年学生等群体提供专业服务,让他们感受到南京这座城市的温暖。



1月7日,如皋市外国语学校附属幼儿园开展“体验民俗迎大年”活动。孩子们身穿红袄子,在家长和教师的指导下制作红灯笼、中国结等新年饰品,并互赠祝福,以此感受传统文化,喜迎即将到来的新春佳节。徐慧 摄

泰州:推动区域教育迈向全面卓越

(上接第1版)

改革创新,全面构建“卓越教育体系”

2019年暑假,江苏省兴化中学学生车佳伟成功地拿到北京大学航空专业入学资格,并成为空军某部飞行学员,他激动地向老师保证:“我一定努力学习,争取早日成为一名合格的空军飞行员,保卫祖国的蓝天。”他的班主任告诉记者:“车佳伟是地地道道的农家子弟,泰州的‘卓越教育体系’让他享受到了优质的教育资源。一流的课堂教学和全面的素质培训,让他不仅取得了优秀的学业成绩,还拥有强健的体魄和顽强的意志。”

“卓越教育体系”是泰州教育新时期的特色和亮点之一,它的最初探索源自2012年开始构建的

“卓越教师培训体系”。当年,泰州教育在全国首开先河,探索构建以“面向全员、瞄准高端、提升薄弱、项目推进、整体优化”为内核的“卓越教师培训体系”。截至2018年底,3期卓越教师培训共出版专著22部,承担省级以上课题312项,获得省级以上表彰奖励133项,培养特级教师、正高级教师25人。其中,重点推进了“泰州师说”网络培训、卓越教师培养、音体美兼职教师“一专多能”培训等项目,并全面达成全市所有教师“一年一训”的目标,教师队伍特别是农村教师队伍整体水平得到较大提高,名师工作室发展指数和活跃度位列全国设区市首位。目前,第四期项目正在实施过程中。

“‘公平’和‘卓越’不是教育发展中两个非此即彼的选项。事实上,

真正的教育公平不仅限于就学机会的公平,更重要的是让所有学生享受公平的优质教育。”泰州市教育局局长奚爱国说。为此,泰州市在“卓越教师培训体系”的基础上延伸开去,将“卓越”理念扩展至教育各阶段及各领域,于2016年提出全面构建“卓越教育体系”的目标,并将“卓越教育体系”列入泰州市教育事业“十三五”和“泰州教育现代化2035”规划,以“卓越”理念引领全市教育现代化建设,弥补教育事业改革与发展中的短板和不足,破解教育发展不平衡不充分的难题,提升教育优质均衡发展品质。

2018年,作为“卓越教育体系”的重要组成部分,泰州市启动“中小小学校卓越领导力培养工程”。2019年12月30日,该工程首期总结暨二期启动会上,一期38名学员顺利

结业,59名二期学员即将开始“卓越”之旅。学员代表、泰州市凤凰小学校长刘卫军感慨良多:“身为校长,我要努力做到思维不趋同、言行不虚伪;学会自我反思,学会自觉发展;追求卓越而特立的价值取向,追求卓越而超己的发展智慧。”

2020年1月,泰州市吹响全面构建“卓越教育体系”的“冲锋号”。未来,该市将通过建构“教师能力提升培训体系”“课程资源拓展建设体系”“学校依法办学治理体系”“学生全面发展培育体系”四大系统,支撑起“卓越教育”大体系建设,系统梳理成熟项目、深化在推项目、开发创新项目,推进卓越校长、卓越教师、卓越学生、卓越管理、卓越课程、卓越学校、卓越团队建设,由点带面,推动区域教育迈向全面卓越。

新闻点击

东海为入园幼儿建立视力健康电子档案

本报讯(通讯员 张开虎)视力外观检查、视觉行为评估、红光反射检查、眼位及眼球运动检查……笔者近日从东海县妇幼保健计划生育服务中心获悉,2019年,该中心联合县教育局,为全县城乡2.4万名入园幼儿进行视力筛查,建立视力健康电子档案,并为幼儿提供复检、诊断、

治疗、康复训练等服务。据介绍,经过筛查后,每名幼儿的视力筛查数据都会经精准分析及录入省托幼机构保健管理平台,电子档案可随幼儿入学等实时转移。2020年该县计划对全县7万名在园幼儿进行视力筛查,确保10年内该县儿童近视率下降5%。

“江南文化研究发展基金”在江南大学设立

本报讯(见习记者 万娟)日前,无锡雪浪环境科技股份有限公司向江南大学捐赠300万元,设立“江南文化研究发展基金”,用于支持江南文化、大运河文化带建设。

记者了解到,近年来,江南大学持续推动学校哲学社会科学繁荣发展,并在江南文化、大

运河文化研究等方面进行重点探索。2019年9月,大运河文化带建设研究院无锡分院在该校揭牌,对大运河文化的保护、传承和利用起到了助推作用。当前,加快建设“江南文化研究院”,形成江南文脉研究中心,成为该校正在推进的工作要点。