

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,青少年是祖国的未来、民族的希望。要把下一代教育好、培养好,从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。那么,怎样才能把思想政治课上得精彩,让课堂、课程、教师联结成一张思政教育网,使其真正成为提升学生思想政治素质的主渠道?我们邀请部分教育工作者谈谈对此问题的解决办法。



## 让青少年学生爱上思政课③

### 接地气才更有吸引力

南京航空航天大学 侍旭 何畏

思政课是高校落实立德树人的根本任务的关键课程。面对错综复杂的国内外形势,能不能在思想政治课堂上有效传播主流意识形态,把大是大非问题理直气壮地讲清楚,事关青年学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。思想性、理论性是思政课的魂。思政课教学必须坚持理论的彻底性,把马克思主义理论讲透彻,把学生的疑惑问题研究透,用高超的教学艺术把道理讲透彻。

把读原著、学原文、悟原理作为看家本领。问渠哪得清如许,为有源头活水来。著名学者金克木谈及读书治学经验时说过,“只就书籍而言,总有些书是绝大部分的书的基础,离了这些书,其他书就无所依附,因为书

籍和文化一样总是累积起来的”。学习理论最有效的办法就是读原著、学原文、悟原理。思政课教师要读懂读透马克思主义经典著作,特别是要认真系统深入地学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持学以致用、用以促学,做到熟读精思、学深悟透,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

用“大道理”解答青年学生的思想困惑。恩格斯深刻指出,“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。我们所说的“大道理”,就蕴含在马克思主义的立场、观

点、方法中。在思政课教学中,教师应不断拉近课堂和现实生活的距离,把马克思主义的立场、观点、方法潜移默化地融入课堂教学,把“大道理”融入青年的人生经历中去讲授,使青年认识到马克思主义是有效管用的,能实实在在地解答和解决自己关心的现实问题,进而增强运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的自觉性。

以人格魅力提升思政课亲和力、吸引力、感染力。思政课教学的亲和力、吸引力、感染力往往与教师的人格魅力密切相关。思政课教师只有具备高尚的人格,自觉做学为人表的表率,才能感染学生、赢得学生。只有让有马克思主义信仰的人讲信仰、有马克思主义理论功底的人讲理论,才能让学生深

刻感悟到马克思主义的真理力量。思政课教学是一门艺术。应针对一些高校思政课教学刻板单一、亲和力不够的问题,加大教学改革力度,使教学形式更接地气。思政课教师应努力提升授课水平和艺术,在授课风格、授课语言、授课形式上大胆探索创新。同时要清醒地认识到,提升教学艺术、改进方式方法、增强教学亲和力 and 生动性,并不意味着课堂娱乐化甚至庸俗化。讲段子、谈野史的做法只会让授课内容变得肤浅,甚至与真理背道而驰。只有坚持以理服人、以情动人,和学生形成思想交流和情感互动,才能让学生找到学习的内在动力,激发继续思考的兴趣,打开创造性思维的大门,不断提高对马克思主义理论的熟悉度、信任度、忠诚度。

### 让思政课更有魅力

山东省枣庄市市中区实验小学 贾宪辛

“山不过来,我就过去”。要发挥中小学思政课作用,就必须主动求变、求新,通过创新理念、拓宽渠道、丰富手段、优化机制,提升思政课的吸引力。

中小学思想政治课堂无处不在,所有学科都要渗透思想政治教育,执教者只有相机激活隐性、隐性的施教载体或契机,在课堂上整合学生关注的教学内容,或相机穿插网络热搜事件,或相机切入班级新鲜话题,或活用课堂上突发事件,让“思政话题”轻松接通每一门学科课堂教学的“地气”,使学生时时处处接受教育。

身教胜于言教。教师自身其实就是一门特别的“思政课程”,教师要在言谈举止中优化这一课程特有的“示范面孔”,时刻给予学生正向影响。

最好的教育自我教育。只有让思政课每一个教学过程新颖、活泼、富有情趣,才会契合学生的成长规律和兴奋需求,才能有效给予因势利导,顺利实现学生由他律向自律的转变,进而收获理想的教育效果,无论是活动方式的策划,还是因突发因素即兴调整,必须在每一个环节尊重学生的喜好,既要精心打造“眼前一亮”的鲜活实践模式,让学生倍感愉悦的同时兴趣盎然地参与其中;也要用心锤炼“乐此不疲”的美丽细节,让学生全程保持旺盛的实践热情,主动尝试每一个体验环节;更要巧妙激活“意犹未尽”的拓展需求,让学生沉醉在每一种新颖的施教内容之中。思政课“魅力脸庞”不断丰富、不断鲜活,“润物细无声”的教育效果才会显现。

### 校长应是首席思政课教师

泰州市第二中学 戴荣

学校的根本任务是立德树人。作为校长,我每年、每学期、每一段时间都会牵头精心谋划学校的德育工作,策划一些重大活动。除此之外,我认为,校长还是学校的首席思政课教师,应该带头上好思政课。

校长何时上思政课、在哪里上?我想不仅是甚至不主要是课堂上的45分钟时间,而是应该体现在这样几个方面。

举手投足。校长的一言一行都是在给学生上思政课。校长要牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,自觉做到“两个维护”;要充满爱国情、强国志,满腔热忱、满怀激情地投入到每天的教育教学工作中,否则,校长的教育行为就会是苍白无力的。我们要求学生每天抬头叫人、微笑叫人、阳光叫人,校长首先要主动与学生打招呼,积极回应学生的问候。我们要求学生不乱扔果皮果壳、纸屑以及养成见脏就捡的习惯,校长就不能乱扔垃圾,就应该随手捡起地面的垃圾,长此以往,学校就可以杜绝乱扔垃圾的现象。

营造氛围。学校应该全员育人、全程育人、全方位育人。文化育人、环境育人是我校这几年的“重头戏”。我校发源于北宋胡瑗讲学的安定书院,肇始于清光绪二十八年(1902年)的泰州学堂,至今已有118年历史。作为一所百年老校,我们在搬迁至现校区后,注意用“百年泓园”的文化资源和深厚积淀,滋润园中的每一个学子,做到让沉默的校史开口说话,让无声的墙壁涵养浸润,让丰富的课程担当主角,让泛泛的网络大放异彩,力

求每一个学子身上都带有“百年泓园”的特有气质和精神底色。

重大活动。活动是对学生进行思想政治教育的最重要的载体和平台。开学典礼、毕业典礼、18岁成人仪式、每周的国旗下讲话等都是全校性的“思政课”,每次活动都应该认真研究,请最合适的人讲最合适的内容,追求最佳的教育效果。2019年9月2日的秋学期开学典礼,我们组织学生唱了8首爱国歌曲,我作了《焕发昂扬蓬勃的爱国热情和行动自觉》的讲话。相关介绍在学校微信公众号上发布后,我校首届家校共同发展委员会委员、南师大泰州学院法学院副院长周有健先生留言:这个开学典礼是一堂生动的思政课。

主题班会。校长应该及时发现学校工作或者年级、班级的苗头性问题,有时就应该到某些班级去上主题班会课。2019年春学期结束前,针对高二升高三时某班在换教室时暴露出的问题,我到该班上了“我们究竟要培养什么样的学生”主题班会,明确地告诉同学们,千万不能成为精致的利己主义者,我们学校也不培养精致的利己主义者,我们要培养的是有团队精神的人,有抱负与胸襟的人,能兼济天下的人,小我大我融为一体的人。2018年冬天,我还配合通用技术老师,把通用技术课搬到田间地头,在课堂上对学生开展劳动教育;2019年秋学期开学不久,我还到高一国际班上过鼓励式的班会课。这些活动都收到了较好的教育效果。

#### 相关链接

#### 如何上好思政课?

教师是立教之本、兴教之源。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上特别强调了教师的重要作用:办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

如何为学生心灵“埋下真善美的种子”,又如何引导学生“扣好人生的第一粒扣子”?习近平总书记送给教师这六句话。

政治要强,让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。

情怀要深,保持家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想。

思维要新,学会辩证唯物主义和历史唯物主义,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验,引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

视野要广,有知识视野、国际视野、历史视野,通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚。

自律要严,做到课上课下一致、网上网下一致,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量。

人格要正,有人格,才有吸引力。亲其师,才能信其道。要有堂堂正正的人格,用高尚的人格感染学生、赢得学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,自觉做为学为人的表率,做让学生喜爱的人。

(摘自人民网)