

新时代教育督导工作

期盼督导解决学前教育热点问题

国家督学、南京市鼓楼幼儿园园长 崔利玲

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》(以下简称《意见》),让督学们欢欣鼓舞。

《意见》是督学们期盼已久的。长期困扰督学们的“机构不健全、权威性不够、结果运用不充分”三大顽疾,将以此次改革为契机,推动教育督导由部门监督真正转变为政府监督,让督政、督学、评估监测更加切实有效。

《意见》是着眼教育公平、满足民意的。督导问责的报告制度、反馈制度、整改制度等八大举措,让督学长了“牙齿”、有了底气,让推诿扯皮、不作为现象无藏身之处,为化解教育热点、难点问题提供了落地的政策保障。

《意见》的出台,将有效解决一直困扰学前教育发展的难题,包括学前教育基本公共服务性质不明、各级政府发展学前教育的主体责任不清、学前教育资源供给和保障不足等等,对于推动学前教育普及普惠,办让人民满意的幼儿教育,具有重大意义。作为督学要认真学习领会《意见》精神,把握督导改革的机遇,通过督导啃下“入园难、入园贵”的硬骨头,让全国的适龄儿童有幼儿园上、安心上幼儿园、上得起幼儿园。

我国学前教育事业坚持公益普惠发展的原则,满足儿童发展和社会大众的需求。各级政府通过系列政策举措不断扩大学前教育学位供给,提升质量,满足人民群众的所有期望,增强和提升了人民群众的获得感、幸福感和安全感。但是,学前教育资源供给不平衡、不充分依然是普遍问题。有些地区政府缺乏科学规划,未把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划,将举办幼儿园的责任推向了市场和民营资本,加剧了“入园难、入园贵”矛盾。《意见》中“重点督导评价党中央、国务院重大教育决策部署落实情况”,可以推动政府构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系,保障适龄儿童接受基本的、有质量的学前教育。《意见》将大大提高教育督导的权威性和实效性,在教育督导评估、检查验收、质量监测的同时,督促县、市、区政府完成学前教育普及普惠的任务,落实好法定职责。

学前教育教师福利待遇低、准入门槛低,由此带来的教师短缺和专业发展水平不足,成为制约学前教育发展的“短板”。《意见》中常态化的督导和幼儿园督学制度的建立,不仅督促幼儿园规范办学行为,也能让督导从外部对幼儿园监督评估转向指导幼儿园内部的自主发展,通过优化幼儿园内部治理,理清办学思路、明确发展方向。教育督导方式方法的变革、教育评估监测的改进,有利于幼儿园建立自我督导体系,建立健全以专业素养和执能力为核心的教师培养制度和教师评价制度,营造“立德树”的育人环境,为教师的专业成长搭建平台。

《意见》印发的同时,教育部也发布了《县域学前教育普及普惠督导评估办法》(以下简称《办法》),《办法》明确,普及普惠水平标准主要包括“公办园和普惠性民办园在园幼儿占比达到80%”“公办园在园幼儿占比达到50%”。这个标准,直接决定“入园难、入园贵”热点问题的化解,也是政府履行职责办人民满意的幼儿教育的关键指标,也是《意见》中问责机制涉及的关键指标,更是督导需要啃的硬骨头。督导问责机制将唤醒各级政府责任意识、担当精神,助推学前教育事业的快速发展。

期盼《意见》的实施,能让全国所有的学龄前儿童,在家门口上幼儿园,都能上“好”园,都能享受公平、高质量的教育。期盼学前教育“普及普惠”“幼有所育”的春天早日到来。

我省启动创建普通高中新课程新教材示范区(校)

本报讯(记者 董康)近日,省教育厅转发教育部《关于遴选建立普通高中新课程新教材实施国家级示范区和示范校的通知》,要求各地抓好贯彻落实。

我省作为全国第三批启动高考综合改革试点省份,明确从2020年秋季学期开始所有普通高中全面实施新课程、使用新教材。省教育厅要求,各地要全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推进基础教育高质量发展的高度,紧扣普通高中育人方式改革这个主线,全面把握新修订的普通高中课程方案和课程标准的总体要求,认真学习课程方案和课程标准的

新变化、新要求,深入研讨基于学科核心素养、学业质量标准的教学实施策略与方法,不断增强课程组织实施的领导力

AI本科人才培养再“加码” 江苏高校抢滩人工智能新蓝海

本报讯(见习记者 汤文清)近日,教育部公布2019年普通高等学校本科专业备案和审批结果,全国有180所高校新增人工智能本科专业,苏州大学、南京工业大学、常州大学等13所江苏高校名列其中,加上首批批准增设人工智能本科专业的5所高校,截至目前,我省已有18所高校成功抢滩人工智能新蓝海。

招生也是依托于数学、物理、计算机、电子等相关学院。

“人工智能的学科基于多学科交叉,要具备数理、电子等方面的知识和能力。”苏大计算机科学与技术学院院长李凡长介绍,苏大人工智能方向的硕士和博士的培养起步很早,本科存在缺口,增设人工智能本科专业有望弥补这一短板。

周志华指出,在全国高校都在加速拥抱人工智能专业的同时,想要真正占领人工智能本科建设的“诺曼底”并不容易。“在人工智能本科专业人才培养上,没有能‘照搬’的经验,需要高校下大功夫去思考和探索。”周志华说。

南大人工智能学院于2019年出版了《南京大学人工智能专业教育培养体系》,在课程设置中将不少课程从研究生培养体系前移到本科。面对“课程设置是否对本科生偏难”的争议,周志华表示:“人工智能经过60多年发展,已有庞大自如的知识体系,如今已不是一两门课所能覆盖的课程。”他认为,在专业设置上要有针对性,现有学科培养体系,不足以达成人工智能人才培养的目标。

苏大在探索过程中走的是“学科交叉”路线。李凡长表示,原来人工智能人才培养采用的是针对硕士生的“X+人工智能”模式。学生原本就有学科背景,在具体教学中,根据人工智能学科的特点,不同学院之间开展联合教学。而在新招的本科生就可以使用“人工智能+X”模式,学生先学习人工智能的知识,训练相关能力,再去搭配其他学科。

“在人才培养方面,我们的指导思想是厚基础、重应用,突出智能制造和船舶智能特色。”江苏科技大学人工智能专业负责人祁云嵩教授告诉记者:“制造业对人工智能的需求更大。但目前相关人才更多聚集在人工智能技术研发、数据分析等企业事业单位,一线应用企业很难聘用到人工智能专业人才。”

有媒体报道称,我国人工智能人才缺口超500万,供求比为1:10,而据预测,2020年我国人工智能核心产业规模将超过1500亿元,带动相关产业规模超过1万亿元,紧缺的人工智能专业人才和蓬勃兴盛的人工智能产业形成了鲜明对比。

年初的新冠疫情让在线教育、在线教育等新业态加速成长,祁云嵩认为,凭借在疫情防控中的表现,人工智能获得了更多社会认可,更多高校正将其当成人才培养的重点专业,“从这一点看,AI技术必定更加深入人心”。

广阔的就业前景和光明的发展前景吸引越来越多的学生选择这一专业。南大人工智能学院2018级本科生王晨渊说:“人工智能是一个进可攻退可守的专业。即使在自然语言理解等领域缺少天赋或兴趣,我仍能依靠自己在专业学习中积累的计算机技术,像计算机学院的同学一样正常就业。”

江苏大学增设700个线上勤工助学岗位

本报讯(通讯员 吴奕 张怡)担任辅导员助理、督查每日健康打卡、辅助教师开展线上教学……疫情期间,江苏大学增设700个本科生线上勤工助学岗位,共计发放报酬29.4万元。

线上勤工助学工作岗位的设立,为部分家庭经济困难学生解了燃眉之急。该校电商专业1602班学生谢丽玲的父母长期在外务工,因疫情中断了经济来源。得知消息后,学校将谢丽玲作为帮扶对象,在发放临时困难补助的同时,帮她申请了线上勤工助学岗位,让她担任辅导员助理。

江苏大学还鼓励学生结合自身兴趣和特点选择适合的岗位。因为文字功底突出,该校测控专业1701班学生梁佳雪目前负责所在学院微信平台的稿件撰写和排版,“这提高了我对新媒体的认知,让我的假期过得更加充实。”梁佳雪说。

江苏大学学生工作处副处长范一蓉介绍,线上勤工助学这一新型助学模式,实现了特殊时期经济困难学生的“复工”,“我们希望以此帮助大学生增强劳动意识,以及在面对重大危机时主动作为、为大家服务的社会责任感”。

南通大学“云接单”为学生晒被褥

本报讯(记者 缪志聪 通讯员 施玮 范芬)受疫情影响,学生度过了一个超长寒假。近日,两万多名学子陆续从全国各地回到阔别已久的通大校园。

由于南通近日多雨潮湿,宿舍里的被褥衣物成了学生们“心病”。“老师,我是晚上十点多到的宿舍,到宿舍估计半夜了,您能帮我晒晒被子吗?”“老师,听说报当天天下雨,您能帮我提前晒下床垫吗?”临近返校,南通大学医学院的辅导员们接到了十多个“求助”电话。

“晒一条也是晒,晒一百条也是晒。”辅导员杨敏把学生们的担忧记在心里,便和学院其他辅导员一起商量索性进行晒被褥“云接单”,在学生微信群里直接询问哪些学生需要晒被褥,老师可以提供帮助。短短半天,“订单”爆棚,校区内的5幢公寓楼162间宿舍的234位同学在线上提出“求助”。

趁返校前阳光明媚的好天气,辅导员们连续五天进出各个宿舍,早上9点一床床被褥晒出去,下午3点再一床床收回来,并细心地用不同颜色的夹子和便签给晾晒的被褥做好标记。老师们还检查了学生宿舍,做好宿舍通风工作,并对门窗、照明有问题的宿舍及时报修。

这几天,春雨裹着丝丝寒意,但回到学校的同学们却感受到家一般的温暖。“铺开时能闻到满满的太阳的味道,这是爱的味道。”临床医学专业的许亦萱盖着蓬松的被子心中一片温暖。“感谢老师,你们太贴心了,我还担心孩子最后一晚要盖着受潮发霉的被子睡觉呢。”口腔医学专业刘萌的母亲得知“云接单”的消息后给老师发来感谢的短信。

除了“云接单”为学生晒被褥,返校报到期间,南通大学老师们还主动扮演起了“搬运工”“服务员”的角色,将自己的私家车变成了“搬运车”,忙前忙后为学生搬运大大小小的行李,并准备热气腾腾的姜茶,舒缓返校学子的舟车劳顿,还为他们送上口罩和亲手灌制的中药香囊,用爱心守护着每一位同学。



近年来,如皋市实验小学以特色社团为平台,积极开展内容丰富、形式多样的“第二课堂”,丰富校园文化生活。日前,该校组建了高尔夫、围棋、机器人、器乐等50多个特色社团,学生可根据自己的喜好,选择参加。图为插花社团的学生在学习插花。 徐慧 摄

新闻特写

“我们只是做了一名老师该做的事情”

■通讯员 沈文华 张蓓

“报告老师,李子谦他肚子疼。”4月23日上午,泰州市海陵区大浦中心小学五年级学生李子谦在数学课上突发疾病,疼痛难忍。

“子谦你没事吧?哪里疼告诉老师!”听到报告,班主任周玉霞立即从办公室来到李子谦身边,此时的李子谦脸色苍白,双手捂着肚子,眼眶里泪水直打转。周玉霞见状,赶紧联系李子谦父亲,并将其带到办公室。此时,正在办公室批改作业的英语老师钱华也过来一起照顾李子谦。

眼看着李子谦越来越痛苦,两位老师当即决定,“不能等家长了,应立刻送医院”。见李子谦已经疼得走不了路,钱华立即蹲下来背起100多斤重的他,一口气从四楼背到传达室,周五霞则一直在一旁搭手,并不停地和李子谦说话:“别怕子谦,老师在这里,不怕,不怕。”

就在两位老师艰难地将李子谦背到传达室时,孩子父亲也驾车赶到,两位老师又协助将孩子抱上车送医。钱华累得瘫坐在传达室好一会儿,“也不知道哪里来的力气,就想着赶紧把孩子背下来,没想到这小子居然有100多斤重。”钱华说道。幸运的是,医生检查后发现李子谦只是肠痉挛,并无大碍。

“你们为子谦做的,子谦一辈子也忘不了。”当天,李子谦妈妈给周玉霞发来感谢信息,她说,希望孩子将来也能像老师一样帮助其他人。李子谦康复后,和爸爸妈妈给周玉霞和钱华送来了一面印有“桃李芬芳 待生如子”的锦旗。收到锦旗,两位老师很意外,她们说:“我们只是做了一名老师该做的事情。”

合力解“乡愁”

(上接第1版)其次是借力校外资源,一是与艺术特色较好的学校合作,聘请其教师团队做定期指导。二是借助非教育系统的专业力量。如麦秸画是丰县民间特色工艺,该校与当地文化企业合作,由企业履行职责办人民满意的幼儿教育的关键指标,也是《意见》中问责机制涉及的关键指标,更是督导需要啃的硬骨头。督导问责机制将唤醒各级政府责任意识、担当精神,助推学前教育事业的快速发展。

把学校精神文化融入个人价值追求。“我校师生的成长进步,还离不开市、县教育部门的关心。”张宗方说,“学讲计划”,给予了乡村学校和乡村教育很多关注。市、县两级乡村骨干教师培育站、同道示范班、“学讲”骨干教师提高班等一批教师培训项目,如星星之火掀起了一股燎原之势,助推了乡村教师的发展。

政策推动,动力内生。国家《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》提出,要“加强乡村学校紧缺学科教师培训”“建好建强乡村教师队伍”。国家《乡村教师支持计划(2015—2020年)》提出,要“完善乡村教师职称(职务)评审条件和程序办法,切实向乡村教师倾斜。”在各级政策推动下,近3年来,徐州组织推送名优教师下乡1000余人次,开设现场优质课450节、专题讲座120次,辐射全市百余个乡镇,逾万名乡村教师从中受益。此外,该先后建设乡村教师培育站104个,培育乡村骨干教师3000余人,6万余名乡村教师参加了继续教育培训。

在职称评审、骨干教师培养等方面,徐州也逐步加大对乡村教师的扶持力度,如乡村教师职称评审实行独立设置、降低对论文的要求、任教学科交叉互认等。通过政策倾斜,3年来,全市1359名乡村教师被评为中小学教师高级教师。

2019年10月,徐州市政府设立“初心·坚守”最美乡村教师褒奖制度,对符合在乡村一线教学岗位工作满30年、目前仍在乡村学校任教等条件的教师一次给予特别奖励1万元,并将其纳入政府慰问范围,由所在乡镇及以上政府开展教师节慰问等。全市4000余名乡村教师受表彰。在政策倾斜、制度保障的基础上,徐州教育人同心合力,激活了一批乡村教师的自我造血功能,对传承发展优秀传统文化等起到积极作用。如师寨中学的省级课程基地“传承民族文化,推进教学质量文化素质双提升”获评优秀,该校的合唱团、舞蹈队等成了当地乃至丰县和徐州地区重要的艺术力量,一批学生走上省级、国家级舞台。

校园生活是最好的福利。除校内系列主题研修外,该校还努力创造机会组织教师外出学习。“一位骨干教师连续多天甚至一个月在外培训,师资雄厚的学校或许没太大压力,但对农村初中来说仍有很大影响。尽管如此,我们仍然鼓励教师尽可能地走出去。”张宗方说。

此外,该校还创新管理体制,实行年级自主管理,经费按年级分配。年级组将学校教学质量目标细化分解到学科组、教师个人,实行年级教学岗位绩效考核末位退出机制。同时搭建多种平台,让教师展示个性。如成立“幸福之声”教师合唱团,将其与学校特色课程融合在一起,