

接入学校超90%,注册学生达95%,扬州智慧学堂成为——

教育均衡发展的“云端引擎”

■见习记者 王小亮 通讯员 陈德胜 谈雷 卜志飞

“有了这个在线学习平台,我们农村的孩子足不出户就能上到名师的优质课。除了学习知识点,还有名师答疑,这在以前想都不敢想!”面对记者,扬州市宝应县天平小学学生家长李先生这样说。

李先生所说的在线学习平台,是扬州市教育局近年来倾力打造的扬州智慧学堂。2017年底,扬州市教育局启动智慧教育应用服务平台建设,整合全市优质教育资源,搭建师生终身学习、全时学习平台。2019年,在智慧教育应用服务平台的基础上,继续投入近2000万元建成扬州智慧学堂。仅一年时间,扬州智慧学堂就实现了与早期信息化建设成果的整合融通、无缝对接,并在全省率先实现国家、省、市、区和校五级互联互通。对此,扬州市教育局局长周应

华表示,“智慧学堂已经成为扬州实施教育精准扶贫、推进教育均衡发展、促进教育公平和提升教育教学质量的新‘引擎’。”

据了解,扬州智慧学堂从师生“教、学、管、评、考”五个方面出发,整合优质教育资源,聚焦网络培训要素,变革新时代学习模式,重点打造出学堂在线、学堂测练、学堂答疑、学堂资源、课堂教学、学堂名师、教学评价和特色活动等8个核心模块。该平台以学习者为中心,融合课堂教学和线上辅导,构建线上线下同步教学闭环,为扬州40余万师生提供具有智慧教学、智慧学习、智慧研训和智慧家校服务等功能的网上学校。

扬州市教育局副局长卫刚告诉记者,智慧学堂基于国家标准,承载省、市重点育人活动,得到广大师生的高度认可。“智

慧学堂真正实现了师生用户数据共享、应用互通和业务融合,极大改善了边远农村地区学校优质教育资源严重缺乏的问题。”卫刚说。截至目前,智慧学堂已接入学校401所,覆盖率达90%以上,注册教师3.4万人,注册学生41余万人,占全市中小学生的95%,平台日均访问量达50万余人次,日均活跃用户数超4万。

受新冠肺炎疫情影响,从今年3月起,扬州市教育局在全市范围内启动“线上课堂”教学,扬州智慧学堂发挥了重大作用。扬州市电教馆馆长刘荣介绍说,疫情期间,扬州智慧学堂完成600余场名师课堂教学制作并上线8轮线上课程,内容覆盖小学一年级至高中三年级;支持近3000节精品网络课程录制及发布;支持5000余份线上课程的配套导学案及作业分类上传;支持电

脑、有线电视、手机和平板等多终端学习资源整合及线上学习应用保障。截至5月,扬州智慧学堂电信访问流量超过4000TB。

据扬州市教育局相关负责人介绍,智慧学堂不仅惠及扬州的千家万户,而且泽被远“疆”——4000公里之外的新疆新源县第六中学的师生们也使用扬州智慧学堂平台开展学习。“扬州的名师精品课程打开了一扇窗,让我们眼界大开。”新源六中的教师们高兴地说。

周应华告诉记者,下一步,扬州智慧学堂将根据广大师生需求,进一步增加相关应用模块。该市教育局将继续深化智慧学堂的建设与应用,不断完善平台功能,并以智慧学堂为支撑,推进“互联网+教育”发展,积极助力教育均衡发展。

新闻点击

南财成立国内高校首个“粮食和物资学院”

本报讯(通讯员 施卫娟 见习记者 阿妮尔)8月30日,南京财经大学“粮食与物资学院”揭牌成立,这是国内高校设立的首个粮食和物资学院。学院成立后,将在多学科交叉融合基础上设立粮食经济系和物资储备系,重点培育“粮食产业与安全”和“粮食储备管理”两大特色学科。

“我们将在高水平人才培养和智库化社会服务两个方面开展工作。”粮食和物资学院院长曹宝明说,学院将主要培养硕士和博士研究生,为行业和地方输送应用型高层次人才。同时,围绕粮食安全和物资储备领域的重大课题,开展高水平科学研究和应用对策研究,并依托江苏高校哲学社会科学重点研究基地“粮食安全与战略研究中心”,整合高端智力资源,加强国家粮食安全智库建设。

据了解,粮食与物资学院基于南财粮食经济研究院基础设立,其前身是1988年创办的“南京粮食经济学院粮食经济研究所”,为国内高校最早的聚焦粮食安全战略、粮食流通与物资储备和粮食产业发展的研究机构。

盐工院成立“应急管理 与安全工程学院”

本报讯(通讯员 高留才)近日,盐城工学院成立应急管理 与安全工程学院,此举系该校响应盐城市政府号召,扎根盐城、服务地方经济社会发展的重要举措,也是该校深化改革、提升办学内涵水平的创新之举。

据悉,应急管理 与安全工程学院设立应急技术与管理等3个新专业。根据办学实际,该学院将优化调整相关专业人才培养方案,在现有的化学工程及工艺专业上增设安全工程专业,在工商管理专业上增设应急管理专业,并遴选学生从今年秋季学期开始专业学习。据该校相关负责人介绍,预计从2022年开始,盐工院每年将有应急管理相关的本科人才走向社会,服务地方社会经济发展。

一流“学科链” 铺就小康“产业链”

(上接第1版)

如今,沙集镇确立了以家具为主,花卉绿植、特色农产品和小饰品并行的“1+3”电商产业格局。全镇网店达1.58万个,电商从业者近4万人。2019年电商销售额超140亿元,全镇1636户4682人全部实现脱贫。

“美丽”带火新经济

春樱烂漫,夏竹消暑,秋果盈枝,冬梅暗香。位于南京市溧水城区约10公里的孔家社区陆家村地理位置优越,适宜发展乡村休闲经济。自打南林大“美丽乡村乡土化景观提升”课题组入驻之后,他们全方位升级陆家村的空间布局、环境景观,全面改善当地产业发展、文化传承,将原本荒芜破旧的村庄改造为“竹林深处、乐居陆家”的新农村。

最近,该团队又获批一项科技部国家重点研发计划,针对西北、东北、华北等全国六大区域,构建跨气候带的大尺度村镇植物景观风貌地理空间数据库,以自然植被和群落演替理论为依据,绘制因地制宜、“一村一品”特色乡土植物景观图谱。

“把‘美丽乡村’建设好,就能释放出‘美丽经济’的内在潜力。”南京林业大学校长、风景园林学科带头人王浩说,“要通过构建生态农业、生态旅游和生态服务业的绿色产业结构,让农民从美丽山水中获得实实在在的红利。”

风景园林学科是南林大传统优势特色学科。依托60余年的积淀,近年来,该学科团队致力于乡土化景观改造,将研究成果不断应用于全国20多个省市的生态园林城乡规划和建设,改善了60多个城市和乡村的品牌形象。

“将学科发展前沿优势转化为服务国家重大需求和推动行业技术进步的不竭动力,不仅是大学科技创新的必由之路,也是‘扎根中国大地办大学’的现实需要。”南京林业大学党委书记蒋建清说。



9月1日,如皋市教育局、税务局邀请专业航模教师走进如皋市磨头镇磨头小学,开展航模科普活动,上好新学期第一课。教师们通过航模展示、航模知识讲授和学生亲身体验等,培养孩子们对航空航天科技的兴趣。图①为学生学习试飞航模,图②为教师讲解航模知识。徐慧 摄

“当老师是个良心活”

——南师大商学院教授李政军小记

■本报见习记者 汤文清 通讯员 徐翎 黄琼波

疫情期间,为了做好网上授课,他写下超过14万字的讲稿;从教30年,他手写的西方经济学讲义被中国人民大学出版社编辑出版为《西方经济学辅导手册》,在此基础上修改的讲义,又被纳入“21世纪经济学系列教材”。学生们打趣地称他为“最会用讲义带‘货’的网红教授”。

他就是南京师范大学商学院教授李政军。在南师大执教期间,他曾多次获评南师大优秀教师、师德先进个人。成绩和荣誉的背后,是李政军对教学的精益求精和全情投入。

不管是必修课还是选修课,李政军都会手写一份厚厚的讲义。在他看来,教师必须海量阅读原创性文献和书籍,才能打通知识之间的经脉,真正做到融会贯通,让学生学到更系统、深入的知

识。李政军撰写的西方经济学讲义,曾是南师大周边的热销复印品,该校商学院学生人手一册。

中国人民大学出版社编辑看到他的手写讲义,激动地称为“好东西”。2013年,李政军100多万字的讲义以《西方经济学辅导手册》(宏观、微观部分)为名正式出版。2020年,中国人民大学出版社又出版了他的《微观经济学十讲》《宏观经济学十讲》,并将其纳入“21世纪经济学系列教材”。

一位学生评价说:“李老师的讲义和自创的图简直一绝,而他讲课方式也很独特,让人耳目一新。”在李政军的经济学专业导论课上,他以“寻觅《红楼梦》中的经济”为主题布置作业,使经济学在非专业学生的眼中鲜活起来;授课到关键处,李政军会拿出各种教具做演

示,台下的学生看得惊喜连连;通过《庄子》中庖丁解牛的故事,李政军教导学生“学习经济学,思维方式重于技巧”。在李政军新颖而透彻的讲解下,枯燥的经济学理论显得“面目可亲”。

教学场景和教学方式在改变,不变的是李政军对教育事业的真诚和尊重。疫情期间,57岁的李政军开设了“经济学初探”这门面向全校非经济专业本科生的博雅课程。除了写下十几万字的讲稿,他还将课程对外校教师开放,其间共有300多人在线听课,校外教师就超过100人。李政军说:“我希望能给学生优质的体验,给同行换个角度,让毕业多年的学生感受到老师在进步。”

“当老师是一个良心活”,李政军说,教育是他一生的事业,无论是对自己,还是对学生,他希望不留愧疚。

责任督学应努力扮好“四种角色”

■江阴市挂牌督导第一责任区责任督学 缪丽君

从2014年3月起,我承担2所高中、1所初中和1所小学的挂牌督导工作。通过经常性督导,我为学校教育教学提供切实指导和服务,“努力让每一所学校都有进步”,做到真督,履行好督学职能;真导,巡诊把脉开良方;真服务,引领教育内涵发展,所督导的学校由“怕我督”到“要我督”。回顾6年的挂牌督导实践我体会到,要更好地履行挂牌督导职责,责任督学应努力扮好“四种角色”。

一是规范办学的监督者。责任督学最基本的职责是督促学校规范办学行为,提高教育质量。2014年9月,我发现责任区一所普通高中开设的音乐、美术课程比国家课程标准规定的少了一个学期、2个学分的课时,当即向校领导提出相应意见和建议。学校立即进行整改。此后,他们不仅在高一学年开足音乐、美术鉴赏课程,在高二设置歌唱、音乐与舞蹈等不同选修模块,保证学生的艺术学习总量和学分,还成立合唱团、民乐队和舞蹈队等,丰

富学生课余生活,提升他们的艺术修养。

二是政府决策的参谋者。责任督学一方面要加强对学校的监督指导,真正把规范办学的要求落实到各个环节,另一方面要加强与学校和社会的联系,为政府和教育行政部门推进教育改革与发展提供信息决策参考。2016年9月,南菁高中反映部分农村中学分派生由于基础不好,无法适应该校的学习;南菁实验学校及部分城区家长反映,受中招政策限制,城区初中部分学生无法进入南菁高中、江阴高中学习。在教育局组织的责任督学挂牌督导工作情况通报会上,我提出相关建议,引起关注。在广泛听取意见基础上,2017年江阴市教育局及时调整中招政策,取得良好社会反响。学校和家长普遍认为,调整后的中招政策注重教育的均衡性,体现了教育公平。

三是教育各方的协调者。责任督学与政府、学校及社会各界建立广泛联系,可为学校教育营造良好的外部环境。责

任督学经常面对家长的举报和投诉。对此我及时做好书面记录,第一时间受理、核实和处理。2015年10月我接到家长电话,反映责任区某校学生就餐存在问题。接到电话后,我立即与校长沟通核实,第二天又赶到学校与分管校长实地察看,走访食堂工作人员,并深入到学生中了解就餐情况。学校非常重视,立即研究并形成整改方案。经整改,食堂用餐情况得到明显改善。事后,我将学校的改进措施和结果及时向家长反馈,家长对整改结果非常满意。

四是教育教学的指导者。在督导工作中,我积极发挥特级教师的专业引领和示范作用,每月深入学校,将随机听课和跟进式听课相结合、听课与评课相结合,促进提升课堂教学质量。2018年1月,我督导的大桥中心小学举行别开生面的“拼音过关”考试,充满趣味的拼音考试方式受到小学生的喜爱。2019年3月,我在该校作《提升专业理解,助力教师成长》专题讲座,获得教师好评。作为责任督学,应化督为导、服务学校,为教育教学提供专业化指导和服务,尤其应密切关注教育改革新动向和新举措,做教育革新和先进教学理念的倡导者和传播者。

挡住荣誉墙的安全岗亭

■本报记者 王艳芳

丹阳市实验小学大门右侧有一个安全岗亭,实木镂空设计,配以朱红色的漆面,四周镶上透明玻璃,十分醒目。不细看的话,很少有人能发现,安全岗亭背后竟是一面荣誉墙。

“江苏省模范学校”“文明校园”“先进集体”……荣誉墙为何不“显山露水”?校长蒋红军告诉记者,“没有安全的保障,哪有荣誉的取得”?在他看来,师生安全大于天,把荣誉墙设在安全岗亭背后,是为了时刻提醒师生安全的重要性。

“安全工作是一切工作的保障和基础。”蒋红军介绍说,丹阳实小建立了安全保卫工作领导责任制和责任追究制,并将安保工作列入有关处室及教师绩效考核的目标考核。安全工作有一定的隐蔽性和不确定性,因此排查显得尤为重要。为此,该校建立了一支“安全巡逻队”,把全校所有区域、所有物品都列入巡查范围,专人专岗。带着“放大镜”找安全隐患,蒋红军和教职工都找出了“成就感”。

“那天,我们发现文蔚楼楼梯间南立面三楼砖面有近两平方米鼓起,随时可能掉落,而下面就是师生日常通行区。”蒋红军说,他们赶紧联系施工队,铲除外墙,并一一加固。学校安全巡查员发现,周边片区改造时部分进校高压电缆暴露在外面,咨询专业人士后,如今所有进校高压电缆都已入地。

面对疫情带来的复课挑战,丹阳实小从晨检、上课、活动、就餐、信息采集甚至上厕所等方面,都制订了符合学校实际的方案,并对工作人员开展培训、实施演练,确保每个环节规范操作。此外,丹阳实小还与社会、家庭群防群治,并与公安、城管等部门联动,为师生筑起“安全墙”。

