



长桥中学新校区效果图

潜心历练谋发展 砥砺奋进求突破

——苏州市吴中区长桥中学创新发展历程

■通讯员 朱海明 沈慧慧 本报记者 林飞

2020年9月,苏州市吴中区长桥中学传来了鼓舞人心的消息,该校党支部被吴中高新区评为“十佳基层党组织”。在吴中区教育局对所属学校绩效考核中,长桥中学以“录取培东班、蓝天之星励志班、学校总分提高率、四星高中录取率”四项突破,获得2020年度吴中区委绩效考核优秀奖。该校以薛建和、孙庚贤、王平建老师为主导的物理备课组被评为吴中区“优秀备课组”;薛建和老师荣获吴中区“优秀备课组组长”称号;孙庚贤、吴昊平、徐国平、吕冰清老师荣获吴中区“优秀教师”称号。

3年来,该校在吴中区教育局、吴中高新区的引领下,以德育建设为基点,以科技特色为重点,形成了“尚德、求真、开拓、图强”的校风、“博学、爱生、敬业、奉献”的教风和“勤学、尊师、守纪、进取”的学风。长桥中学一年一个台阶,稳中有进,真正走上了创新发展的跑道上。

加强班子建设,建立精细化管理制度

“作为学校的管理者,要努力使自己成为师德楷模的引导者,教学业绩的引领者,干在先、做在前的带头人。”长桥中学王永新校长告诉记者,这是该校一届领导班子坚守的共同准则。建校以来,长桥中学建立了人文和谐、务实高效、激励创新的管理机制,并在制度落实中形成规范,在规范形成中追求精致,在追求精致中不断创新。规范化、制度化、精细化管理,促进了该校管理水平和教学质量的全面提升。

长桥中学的发展,靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高,除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外,更重要的是要有一套合理规范的管理制度。该校管理层认真贯彻党的教育方针,团结带领广大教职员积极学习先进的教育理念,掌握新的教育动态,围绕基础教育的改革发展方向,完善了教育教学的相关管理制度,建立健全了科学规范的校园管理体制。该校行政领导班子明确分工,协调合作,创新实施了行政工作“2522”法(每天在校园内巡视2次;查看卫生、纪律、秩序、课堂、大课间5个方面;每周听课2节;每周和2名学生谈话),并建立了行政干部每月考核制度,每月底自评考核书、总结一月工作、写一篇读书心得,提高了行政管理水平。该校实施校级领导、中层干部、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责、全员管理的模式,把管理渗透到学生学习、生活的全过程,实行课堂巡课制度和课间文明休息检查制度,确保事事有人管,人人有事做,哪里就有学生,哪里就有管理。该校还完善了《教职工考勤制度》和《学生家长联系制度》。

在长桥中学,从校长到中层以上干部,全部担任高考学科教学任务和学科组负责人,这无疑为管理增强了“底气”。该校教研组长以上的人员挂钩备课组,备课组的教学质量与挂钩人员的考核紧密相关。通过改革,该校打造出了一个团

结协作、吃苦耐劳的领导班子。2019年该校被吴中区授予“规范化管理奖”。

注重内涵发展,探索教师发展新路径

学校办学的主体是教师,有什么样的教师队伍,就有什么样的教育水平和教学质量。长桥中学将“发展教师”作为学校的第一理念,教师则形成了把学生放在第一位的观念,促进了教学质量的提高。

一是抓培训,促提升。该校通过师徒结对,加速青年教师成长,在师徒结对中,要求师傅与徒弟在备课、课堂研究、论文撰写等方面相互听课、研讨、交流。二是骨干会课,发挥示范作用。该校开展骨干教师示范课活动,既为骨干教师提供了锻炼的平台,也为全体教师交流研讨创造了机会,对教师教育思想的转变、专业水平的提高起到了促进作用。三是外出学习取经,注入新的理念。为了给教师搭建更广阔的学习和展示的舞台,该校组织部分教师赴厦门、浙江、南京参加各级各类研讨活动,做到学有所得、学有所用。四是邀请专家、名师引领提升。该校邀请了李建邦等名师为全体教师作如何构建有效课堂的讲座,邀请苏州市教师发展中心唐爱明主任为全体教师作教师专业成长的讲座,专家名师的引领为该校全体教师指明了奋斗的方向。

长桥中学还以青年教师基本功竞赛为抓手,对青年教师进行教育理论、教学技能、教学研究方面的“传、帮、带、导”,促使青年教师尽快成长,做到工作学习化、学习工作化,把学到的知识、技能、方法运用到教学实践中,内化为工作能力,切实提高自身的教育教学水平。该校3年来就有30多名教师被评为吴中区优秀班主任和优秀教育工作者,另有许多教师在各级各类学科基本功、评优课比赛中频频获奖。

注重科研引领,谋求教师成长新高度

学校的发展源于教师的发展,教师的发展源于教科研的不断创新。只有创新,才能发挥教研先导作用,也才能解决教学中的实际问题。长桥中学行政人员深入教学科研一线,每人蹲点一个年级,担任一门学科教学任务,定点一个教研组。

该校各级课题有序推进,同时制订了构建发展性教师评价体系实施细则,确定教师自身发展性评价指标体系。教研不能走形式、走过场,让分享、交流、共享改变教师固有的教学思维,这是长桥中学教研“抓点、拉线、求面”教研模式的基本要求。

该校通过市级立项课题《初中民工子弟学生学习习惯养成的实践研究》和《初中生从“厌学”到“自主学”的有效策略研究》引领教师开展课题研究,从自身遇到的问题中选题,并获得直接的经验。

该校以质量立校为核心,重点抓好教研组、备课组工作,推行落实“质管组值日制”“行政值日制”“备课组活动四定五统一制度”“教学七认真考核制度”“电子考勤制度”等,引导帮助教师及时解决各种难题。同

时加强专业支持,对教师进行发展性质量评价,帮助教师改进教学方法,在理解和把握课程理念、课程目标、课程类型与课程内容基础上,形成自己的教育思想和课程理念。

该校每逢双周开展大教研活动,每逢单周开展小教研活动,使以课堂为重点、课例为载体、研讨为主线的教研训一体化体系更加扎实。

该校还以科研引领为导向,以打造效能课堂为宗旨,强化毕业班教学质量监控,建立听课机制,每学期一线教师听课总次数达1000多节。该校教科室发起的教案案例研究课题撰写比赛、微型课题研究课活动周,让一线教师走进课改突破口。近3年来,该校教师发表论文上百篇,形成了浓厚的教研氛围。

转变教学方式,探索创新实践新模式

长桥中学全体教师扑下身子抓落实,凝心聚力抓质量。该校结合实际开展转变课堂教学方式的大讨论,确定以编写学案为依托,以学生活动为主体,以能力培养为重点的课堂教学目标。同时以骨干示范课为引领,改变评课标准,把学生活动、能力培养、教学效果作为主要考核指标,切实提高课堂教学效益。

该校采取教学分块管理制度,明确正副校长为各年级教学质量第一责任人。各备课组都由一位行政人员负责,每个组的责任人发挥组织、管理、考核作用,由此进一步增强了各自的责任意识、竞争意识。

该校实施动态管理,细化对备课组教师考核,把电子备课与手写备课相结合,把年级检查和学校大检查相结合,把教案定期检查和不定期抽查相结合。教学过程的有效管理提高了教学质量,精细化管理促进了教学效益提升。

该校领导要求教研组长在引领教师提高课程设计能力和创新能力上下功夫。从教师业务考核到进一步规范教学“七认真”,该校全体教师提前一周备课和编写学案成为常态,每一个坚实的脚步都踩在学校前行的节拍上。

该校以自编学案为抓手,把课堂教学前置,重视学生自主学习和自学能力的培养。课堂上强调小组合作学习,使学生成为课堂的主人,合作、探究、交流成为课堂教学的主旋律。

该校通过十星评比和成立学习小组的方法,关注每个学生的上课过程,挖掘每个学生在生活和学习上的闪光点,弥补存在的不足;通过结对帮扶活动,充分利用班级日志和学生个人成长记录,随时掌握学生课堂内外思想动态,强调重点学生的社会家庭配合力度。

善教善导的长桥中学,以精心雕琢每一个学生为己任,近3年以来,学生在各级各类竞赛中获奖达400多人次。

发挥区域优势,构建素质教育新体系

教育的根本任务就是立德树人,长桥中学从教师队伍建设入手,组织教师学习师德方面的文件和实施细则,与全体

教师签订拒绝有偿家教承诺书。该校充分发挥区域优势,以“教育发展,德育为先”的育人观,把“人文·发展”的教育理念贯穿于学生德育全过程,努力推进德育年级化、目标化、制度化、系列化、实效化。

该校结合实际,定期开展丰富多彩、生动活泼的德育系列活动,将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求,转化为学生实实在在的行动。譬如,定期举办法治宣传、安全教育、心理教育等专题讲座;开展以诚实守信、文明礼貌、遵纪守法、勤劳好学、节能环保、团结友爱为主题的系列活动;利用升国旗、入团等仪式和重大纪念日、民族传统节日,开展形式多样的主题教育活动,传播主流价值观。

该校十分重视通过班主任队伍建设提高德育工作实效,制订了班主任德育工作考核机制,形成了班主任德育工作反馈机制,建立了班主任德育工作交流机制,完善了班主任队伍德育学习研修机制。德育工作的专业化发展,全面提升了学校的德育水平,成为提升教学质量的又一推动力,学生学业成绩迅速提高。

在长桥中学教育工作者眼里,立德树人的目的之一是提升学生的核心素养。为此,学校在开齐、开足、开好国家课程的基础上,有针对性地拓展校本课程,组建了经典阅读、武

术、足球等学生社团,依托精彩纷呈的社团活动,让青春的活力竞相绽放。

该校仅在2019年就获得了诸多荣誉:在苏州市教育局举办的全市青少年机器人比赛中,斩获“守护家园”项目一等奖;在第19届江苏省青少年机器人竞赛中,荣获“勇者征途”项目三等奖;在第14届全国青少年教育机器人奥林匹克竞赛中,荣获“钢铁机甲”项目一等奖;在由国家工业和信息化部、江苏省人民政府主办的“2019年世界物联网博览会青少年物联网创新创客大赛”中,荣获仿人型机器人项目的两个一等奖,其中,技术含量最高的机器人足球赛冠军被该校创客机器人战队收入囊中;在首届吴中区中小学(幼儿园)创客、机器人竞赛活动中获团体总分二等奖,在全区19所初中里名列第3;在吴中区中小学全员阅读工作活动中,荣获初中组优秀奖(二等奖);在吴中区中小学学生武术操比赛中获得二等奖;在吴中区第十八届中小校园文化艺术节合唱比赛中获得金奖;在吴中区青少年阳光体育大会初中组健美操比赛中获得一等奖……

潜心历练谋发展,砥砺奋进求突破。长桥中学正在书写更加精彩的教育诗篇,为努力实现教师队伍、教育质量、办学特色的全面提升而全力拼搏。



长桥中学党支部2020年被吴中高新区评为“十佳基层党组织”



课堂上聚精会神读书的学生们



篮球队合影