

最美班主任提名奖获得者



王冠臣 新沂市合沟中学

新沂市合沟中学是一所偏僻的农村中学,学校里近一半学生是留守儿童。而在王冠臣班上,这一比例达到了百分之百。面对这样一个特殊的群体,王冠臣付出了更多的关注与心血。多少个寒来暑往,王冠臣陪着孩子们一起晨读晚习,耐心陪伴,成了孩子心中的“临时爸爸”。28年来,王冠臣以心为田,辛苦耕耘,倾情于爱,温暖了一批又一批乡村留守儿童的精神世界,让他们乐观向上,体验了成长的幸福与快乐。



刘汉瑜 启东市开发区中学

启东市开发区中学的“晨曦班”面向全市经济困难家庭招收品学兼优的学子。面对丈夫援疆、双胞胎女儿刚满两周岁、婆婆卧病在床的困境,刘汉瑜思虑再三,毅然决然地挑起了“晨曦班”班主任的重担。教学上,她细心琢磨每一节课,力争做到思路清晰透彻,引导耐人寻味,讲解深入浅出;生活上,她无微不至地关爱每个学生,默默地克服自身的困难,协调着家庭和工作的关系。



江白泉 丹阳市行宫中学

这位普通的教师,让茅山老区的孩子们着了魔一样地喜爱。18年来,江白泉不放弃一名学生,不抱怨一个家长,逐步摸索出了“激趣真学”“江班两会”“面子家访”等德育模式,给予孩子应有的尊重与理解。在传道授业的同时,他格外注重发挥家校共育的力量,通过多方共同努力,呵护孩子们的心灵世界,让每一个孩子都能爱生活、会生活。



孙庆南 江苏省仪征中学

许身杏坛26载,孙庆南一直坚守在班主任的岗位,从未间断。他的愿景就是把所有孩子都送入理想的大学。他把全部精力投入教育教学之中,刻苦钻研,形成了一整套行之有效的班主任工作方法,屡屡让众人眼中的问题班逆袭成为优秀的班集体。学习之外,他格外关注学生的身心健康,既严如父,又慈如母,学生们在他爱的滋养下,人人正直、博爱、向上。



张志强 扬州市翠岗中学

在张志强的微信朋友圈,时常可见他在班级日常管理、班级文化建设、学生教育与转化等方面的新点子和新做法。他对班主任工作始终充满热情,秘诀就在于他坚持“以心换心,热爱学生”的原则,努力让班级成为学生的第二个家。10多年来,他用坚守的力量呵护孩子们绽放着最美的梦想之花。



于洁 昆山市葛江中学

她在节假日奔波于全国20多个省、市、自治区,在全国各地做班主任培训讲座400多场,写下7本教育著作,拥有成千上万的粉丝;她教书30年,做了29年班主任,在各种生源的学校工作过,长期教两个班级甚至三个班级的初中语文。她就是昆山市葛江中学教师

化作春泥更护花



池振 宿迁市宿豫区仰化中心小学

当了近40年老师,做了近30年班主任,带了20多年毕业班,他把人生的宝贵青春都献给了教育,教书育人成了他这一生的事业追求。他多次被评为优秀教师、先进工作者和优秀班主任。他,就是宿迁市宿豫区仰化中心小学教师池振龙。

1983年,高中毕业的池振龙,怀揣对教师职业的敬畏,考上了原淮阴市合同制教师岗位,实现了当一名老师的愿望。一路走来,他辛勤耕耘,在工作中体味做老师的艰辛与快乐,享受着为人师表的付出与收获。

他常说,没有教不好的学生,只有不称职的老师。有一名学生,是学校中途转来的插班生,患有先天性癫痫,在安排他去哪个班级就读的时候校长犯了难。池振龙主动说:“来我们班吧。”这个学生心理负担大,开学之初,不能很好地融入集体,经常逃课。池振龙就用爱心感化他,用真心疏导他,仅仅一个学期的时间,这名学生就慢慢融进了班集体,成为一个乐于助人、热爱集体的好学生。

疫情期间,池振龙每天都要打很多电话,了解孩子们在家生活和学习的状况。他每天坚持走访近20个学生家庭,开展线下辅导、家长沟通等工作。路远的学生,他就通过电话和微信与他们保持联络,还通过视频与家长交流。

为了锻炼提高班干部的能力,提高班级管理水平,池振龙和其他课任老师一道,经常深入学生之中,结合班级实际,制订各方面的管理制度。在管理班级方面,池振龙选择了“放手”,给优秀的班干部创造自由发挥的空间。他善于发现学生的优点,培养学习成绩好、管理能力强的学生做班干部,让他们配合其他课任老师共同管理班级。他带班的班级总是那么和谐、团结、积极向上。

网络时代,孩子们接触到更为丰富、复杂的信息,给教育带来了方便,但也给学生管理带来新的难题,尤其是农村学校,每个班级都有许多留守儿童。为了让孩子们顺利度过青春期,池振龙用真情和耐心进行耐心的交流和沟通,为学生的健康成长保驾护航。

“甘为孺子育英才,克勤尽力细心裁。”池振龙是平凡的,平凡得像一块砖,哪里需要哪里搬。近40年来,他没有向学校提过任何个人要求,学校需要他干什么就干什么,从不讲条件,更不讲回报。他说:“一名合格的老师,就要对得起这份光荣的职业。我不求任何回报,只要我教过的学生成为对家庭和社会有用的人,将来到我退休的时候,能喊我一声‘池老师’,我就心满意足了。”

种桃、种李、种春风

于洁,苏州市首批名优班主任工作室“于洁工作室”的主持人,还被评为昆山最美教师、苏州教育十大年度人物、全国模范教师。

荣誉加身的于洁,早在2006年就辞去学校中层干部职务,从此专心教语文、做班主任。她说:“我是一个班主任,我要守着我的班级。能力再强也会分身乏术,我选择留在一线,我就想做个纯粹的老师。”

2019年,她申请来到昆山市花桥集善中学工作(人事关系仍在葛江中学),教两个班级语文。为了上班方便,她在学校对面自己掏钱租了房子。她说:“只有在各种生源的学校都教过,才会对教育有完整的理解,才会明白什么是学生,什么是老师,什么是教育。”

初中的孩子正值叛逆期,苍白的说教起不了多大的作用,疾风暴雨的责骂更会引起他们的反感。于洁努力寻找

最适合的教育方式,用书信、字条悄无声息地走进学生的心里。

于洁为一个有作家梦想的学生写下两万多字的《致青春》,一路记录她的成长,一路教给她更有效的学习方法,终于让她梦想成真。

面对遭遇挫折快要丧失信心的学生,她写道:“就算遍体鳞伤,也要赢得漂亮。”

面对内向、自卑、不合群的学生,她写道:“森林之王老虎也是独来独往的,孤独内向并不影响你成为一个优秀的人,就算全世界都抛弃了你,还有我欣赏你。”

从1999年开始,她创建了“家校联系本”,到花桥集善中学后她又自费印刷了《家校之桥三年的缘》,每天和学生共写师生日记。她每天写“于老师日记”,每天批阅学生的“每日一记”,工作量很大,但她坚持了下来。她知道每个

孩子的内心都是渴望倾诉的,她愿做最好的倾听者和陪伴者。

在于洁的班级管理中,她让每个学生负责一项班级事务,并一包到底,用这样的方式提高学生的主人翁意识和责任心。

“今天我要表扬谁”“今天于老师要向谁学习”“最美人”“每月风云人物”“感动班级八大人物”,于洁用各种各样的方法激励着各个层面的学生成为最好的自己。于洁对学生说:“哪怕我没能帮你提高成绩,我也要让你幸福。”

于洁心爱的学生们,也让于洁感到莫大的幸福,他们让于洁深深地明白:教育,必须没有一丝一毫的功利心,才会变得简单、快乐、幸福、诗意;教育,是亦师亦友,是渡人渡己。

愿做草根,扎根一线,于洁在自己的一亩三分地里种桃、种李、种春风。

守护雪莲花开的美丽使者

倒坚强地安慰李贞:“老师,不要难过,我知道该怎么办,我会挺过这道坎的。老师,你就像我的妈妈一样,我不会让你失望的……”

学生们在教师节那天,给李贞送来了惊喜——一束悄然绽放的手工花束和一个刻着“相亲相爱一家人”的大蛋糕。师生们的心贴得更近了。学生们说:“亲爱的老师,原本我们只需要一缕春风,您却给了我们整个春天!”

家访,是新疆班教育管理工作的的重要组成部分。李贞在学校领导的带领下,曾经深入新疆的大漠、牧场,开展“万里走亲戚”的活动,新疆班的学生和家长们感动得直擦眼泪。

不仅如此,李贞带领新疆班学生走出校门,接触生活,走访潘安水镇、督公湖、凤鸣海、泉山森林公园、中国矿业大学等,与当地的百姓、师生亲切聊天,还深入企业、社区、乡镇,组织开展文艺演出,展示少数民族传统文化,让民族团结教育在学生心灵中扎根。

疫情伊始,李贞就积极参与起草新疆班疫情防控工作方案。为确保上级工作部署能第一时间传达到基层,落实



徐州市侯集高级中学

到人,切实做好新疆班350名在校学生的防护工作,李贞加入了6个微信工作群,每天手机都处于“疯狂模式”。她在6个微信工作群中接收指令、发布通知、沟通协调、报告信息……不仅如此,她还主动请缨参与假期值班工作,这一值就是65天。65个日日夜夜,李贞封闭在学校里,没有回过一天家。

在校园这方天地里,李贞以“倾注母爱”的温暖陪伴,滋润着学生的成长,守护雪莲花开,成为大家心目中美丽的使者。

在无声世界唱响爱的旋律



连云港市赣榆特殊教育学校

不久前,李公治被连云港市委宣传部、市教育局等5家单位联合评为“十佳港城好老师”。24年来,她扎根苏北农村特殊教育行业,在无声世界唱响爱的旋律。

1996年,不满20岁的李公治走出大学校门,投入连云港市赣榆特殊教育学校怀抱。一个个生活在无声世界里的孩子刚来到特殊教育学校这个完全陌生的环境里时,大多不会洗头、洗澡、洗衣服、叠被子,生活自理能力极差。作为班主

任,李公治就肩负起了母亲的职责,手把手教他们洗衣叠被,帮他们洗澡洗衣服。哪个学生病了,她总是第一时间把孩子送到医院,回来后又细心照料……

2006年,李公治担任一年级培智班的班主任及语文教学任务。在普通学校教学生认字时,老师只需要在黑板上写上字,带着学生去写去读就可以了。可在这里,她要握住学生的手,手把手教他们写字,还要不厌其烦,一遍一遍地说。写一句平常的问候语,她往往要教上几十遍,甚至几百遍。

“无声的唇间,手语在歌唱。是您让我们这个世界有草的翠绿、花的芬芳,让我们的人生里有灿烂的阳光……在我的心里,您就是母爱的化身,两者是重叠的:老师就是妈妈,妈妈就是老师。”这是教师节时,一位走出校门后从事特殊教育的女生写给李公治感谢信中的话,这也是对李公治最好的赞美。

教学工作虽然辛苦,但她毫无怨言。当听到那一声声含混不清的“老师”时,她常常会被感动得热泪盈眶。她说:“现在自己多付出点,孩子长大后就能更好地融入社会,感受到生活的光明,减少家

庭的负担。”家长们对孩子的每点进步都记在心上,他们经常夸李老师在教学上有办法。有的家长问:“李老师,你是不是有什么灵丹妙药,让我的孩子开口说话了。”一谈起李老师,家长们纷纷竖起大拇指。

24年来,李公治见证着一批又一批孩子渐渐康复,渐渐长大。毕业后的他们,可以唱儿歌、讲故事,能成家立业,正常地学习和生活。家长们交口称赞,是李老师帮助了孩子们成长。但李公治却说,是学生让她变得更加细心、更有耐心。与学生为伴,让她成为一个更温柔、更善良的人。

在做好 ze 工作的同时,李公治还坚持读苏霍姆林斯基、杜威、陶行知、于永正等名家的著作。近年来,她先后被评为连云港市港城名师、市优秀班主任、市优秀园丁、市师德模范、市“333工程”培养对象……一本本证书,一个个荣誉、一句句赞语,是对李公治倾情特教、无怨无悔的回报。她朴实、平凡,但她用做雪寒梅的性情,用绿叶般纯净的爱,让无声世界里的孩子生出可以翱翔的翅膀,开启新的人生。

把童心挂在树上,摘了便是



泰州市城东中心小学

春的魔力,所管理的班级能很快成为学校五星级班级,所教学科的成绩都有质的飞跃。桃李不言,下自成蹊。只要提及她的名字,无论是家长还是同事,无论是领导还是百姓,无不交口称赞。

她爱孩子,乐于做每一位家长的好帮手,不厌其烦地为孩子的成长出谋划策。她曾在报纸上的家教栏目写过10多篇答疑解惑的文章,在泰州市海陵区教育大会上做过专题发言,她倡导的“故事妈妈进课堂”开创了城东中心小学家校共建的先河。

要求学生做到的,她一定率先做到。疫情防控期间,春季开学后,学校要求六年级学生7:20—7:40到校,她每天7:20到班,和学生一起早读,中午还要参加午值,放学后则和学生一起整理教室,做好消毒工作,每天的工作时间常常超过了8小时。同事说她长成了一棵树,扎根在班上。

她也是个非常较真的老师,只要看到校门公示栏里她的班级被扣旗了,她一定会把扣旗的原因查个水落石出。她说:“我不是在乎自己的业绩,而是要

引导学生在乎班级的荣誉,学会承担责任。只有这样,孩子的责任心和荣誉感才能慢慢形成。”

转眼就到了要退休的年龄,肖晓兰回顾从教经历,翻阅着当年信手记下的则则小故事,更加深切体会到“捧着一颗心来,不带半根草去”这句名言的内涵。她说:“只有真心对待,静静守候,你才能寻找到做一名班主任的乐趣。这辈子我最幸福、最自豪的就是有学生的喜爱,有家长的敬重,我是幸福的守望者。”