



江苏省棠张高级中学: 筚路蓝缕四十载,体教融合创辉煌

■本报见习记者 杨文蔚 本报记者 李大军

40年间,三代女排,十冠辉煌。近期热映的电影《夺冠》让观众的目光再一次聚焦中国女排。该片用3场重要比赛串联,展现了中国女排的光辉历史,也将中国女排队员们的热血青春搬上银幕。

记者日前来到江苏省棠张高级中学采访时了解到,该校女子排球队的前队员谢星、刘桃、刘晨曦参与了电影《夺冠》的拍摄。参与拍摄中国女排故事的经历让这3位姑娘激动兴奋之余,也另有一番特别感受。因为在她们看来,母校棠张高级中学的40年,几乎是影片故事里中国女排40年的翻版。

市队校办探新路 体教融合创佳绩

棠张高级中学始建于1956年,坐落于徐州市新城区南棠张镇,是一所四星普通高中,也是一所以排球为龙头的艺体教育特色学校。棠张高级中学的女排远近闻名,靠的是过硬的实力和赫赫战绩。在2012年、2014年全国青少年排球比赛中,棠张高级中学女排一举夺魁;在江苏省第十八届和第十九届运动会上,棠张高级中学女排为徐州代表团赢取13枚金牌;2019年全国中学生排球联赛中,棠张高级中学女排技压群芳,取得代表中国中学生参加2020年在巴西举办的世界中学生排球锦标赛的资格。

在徐州当地人心里,“排球”和“棠张高级中学”已经成为一对固定搭配的词语,不少徐州人对棠张高级中学女排的发展历史津津乐道,如数家珍。1979年,中国女排在亚锦赛中首次击败日本队,成功冲出亚洲,跻身争夺世界冠军队伍的行列。也正是在这一年,棠张高级中学女子排球队成立了。40年的风

风雨雨中,棠张高级中学女排队伍的发展并非一帆风顺,曾一度沉寂,甚至数次濒临解散。经过该校几代人的艰苦拼搏和不懈努力,棠张高级中学女子排球队在新的时代不断迸发精彩,取得骄人成绩,培养出吴晗、谢星、魏雨欣、陈弈萱、李慧等出类拔萃的女排全国冠军和世界冠军。

一所不太起眼的乡镇学校,究竟是怎么培养出一支杰出的女排队伍的呢?原来40年来,棠张高级中学一直在努力探索一条“市队校办”“体教融合”的女排管理模式和发展道路。该校配备了专门领导机构,配有专职教练和文化学科教师,形成了一套成熟的选材、管理、训练和文化教育有机结合的运行机制。与此同时,该校把运动员的教育教学纳入学校的常规管理,全面发展学生的道德品质、心理素质、文化水平和运动技术水平。

在不断的实践中,棠张高级中学逐步完善体教融合的机制,也为国内“市队校办”成功树立了典范,该校女排成为徐州体育的一张闪亮名片。该校先后获得“全国体育传统项目学校”“全国群众体育先进单位”“江苏省课余训练先进单位”等30多项荣誉称号。

棠张高级中学女排的成功也离不开科学有效的训练方法。该校女排积极参加全国和省内外重大比赛,将比赛作为提升队伍实力的试金石和磨刀石,不断积累比赛经验,建立起一套“以练为主,以赛促练,练赛结合”的训练方法。一次次比赛充分激发该校女排队员的自身潜力,也磨练出队员们敢拼敢上、临危不乱的大将风采,全队的技术水平取得突破性提高。

从2017年起,棠张高级中学在各项条件成熟之后,开始组建海棠花女子排

球俱乐部。俱乐部由刘琪、宋爱菊两名教练担任正副秘书长,该校女子排球队进一步发展壮大。这一阶段,该校女排向国家队、国家青年队、江苏省专业排球队等输送了大批人才,向南京大学、中山大学、中国海洋大学、北京体育大学等高校输送多名优秀运动员;在亚洲VTV杯排球比赛、江苏省第十九届运动会上连续创造佳绩,在中国中学生排球联赛中取得亚军。

立足特色求发展 三位一体促生长

在刘琪和宋爱菊看来,棠张高级中学女排近年来的快速发展离不开该校领导的高度重视。该校广招青少年后备人才,做强做大排球队;加大资金投入,向运动队倾斜,改善运动员的生活居住条件;进一步加强学生运动员的文化学习,促进运动员运动技术水平不断提高。该校排球队一直秉承“做人第一、学习第二、打球第三”的宗旨,使球队不断迈上新的台阶。

在做好常规工作的同时,棠张高级中学在思想上和行动上十分重视国内外信息的收集与交流。为提高排球运动水平,该校排球队两次赴日本与日本青少年进行排球交流学习,并邀请日本和台湾地区青少年排球队来访,增进了友谊和交流。2015年,该校排球队参加在越南举办的亚洲VTV杯排球比赛,取得了优异的成绩。

该校重视提升教练员的执教能力,加大对教练员的培训力度,创造机会,搭建平台,让教练员积极参加国内、国际高水平教练员培训。该校积极邀请知名专家、教练员到学校进行技术指导,帮排球队更新训练理念,提高球队训练水平。宋爱菊、刘琪两位教练参加了由国家体育总局组织的高级教练员岗位培训,并取得上岗证;两位教练均获得“全国中学生最佳排球教练员”称号,于2020年被评为铜山区“道德模范”。

“以球促德,以球增智,以球健身,以球审美”的排球特色文化浸润着棠张高级中学的校园。该校坚持特色发展、内涵发展,建成了文化类延伸课程、艺体类特长课程、德育类活动课程“三位一体”的课程体系,为学生全面发展搭建了更为广阔的舞台。

该校以“关注学生兴趣特长,发展学生个性潜质”为目标,以“培养学生人文精神、科学素养和创新精神”为重点,以“构建基于学生需求的学习型组织建设”为载体,以“问题导向、实践研究”为策略,结合学校资源和社会资源

进行课程设计,开展文化类延伸课程建设。

作为“江苏省艺体课程基地”,棠张高级中学的艺体特长课程着眼于“优质+多元”的教学目标,将美术、书法、音乐、体育、影视传媒作为特色课程开发的主要内容,营造了具有艺术魅力的校园环境,让学生发现美,感受美,创造美,实现了发展特色教育、实施素质教育、提升核心素质的有机统一。

该校贯彻落实《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》,把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点,积极开发德育课程,以活动为载体,构建了阳光体育、社会实践、心理健康教育、生涯规划等系列化德育课程。

吃苦耐劳敢拼闯 排球精神进课堂

记者到棠张高级中学排球队采访时,排球队教练刘琪笑着说:“打球是要动脑子的,所以我们的孩子体育好,文化成绩也出色。”该校女排队员姜承郡向记者分享了她的秘诀:“我们不光有拼劲,还肯钻研。球场上奋力拼杀,在课堂上也一样积极进取。”姜承郡今年读高三,每天早上5点钟开始学习,一直学到深夜12点后。她说:“学习累了回去进行排球训练,能够释放压力,重振精神。”

参演《夺冠》电影的刘晨曦是姜承郡的榜样。刘晨曦于2008年进入棠张高级中学女排,2016年考入南京大学,读大学期间多次获得人民奖学金一等奖,2020年保送至上海外国语大学读研究生。“学习是一辈子的事。”这是刘琪曾对刘晨曦说过的话,也是刘晨曦一直以来的座右铭。刘晨曦以前周末常常来到学校给教练帮忙,有一次刘琪随手打开她的背包,包里满满装着的是刘晨曦的笔记本。“第一不是说来的,是学来的,拼来的。”刘琪说,女排刻苦拼搏的精神已经深深植入队员们的血液,体现在她们的学习和生活中。女排队员们的汗水收获了回报,棠张高级中学女排队员的高考升学率达到100%,再次刷新了徐州市女子排球队的历史记录。

以体育见长的棠张高级中学,文化成绩也同样亮眼。近年高考,该校不断实现新跨越,连续多年获得“铜山区高考文化优胜奖”“铜山区高考艺体贡献奖”“铜山区高考提升优胜奖”“徐州市高中



涵碧亭

教育质量贡献奖”,赢得了良好的社会声誉。

“我们学校有的老师看到学生学习不认真,就带着来到女排的训练场地看女排姑娘们训练的场景,回去之后,学生的学习热情显著提升。”刘琪说,排球特色已经从技术操作层面发展成学校文化,成了一种精神传承。

“我们将经常开展丰富多彩的排球文化系列活动,并通过技术层面的排球训练培养学生对待学习、工作的态度,培养奋发向上的价值取向,培养学生继承传统、勇于创新的精神,引领学生感悟人生的真谛,做一个能适应社会发展、促进社会进步的人。”棠张高级中学校长邢长君说。如今,拼搏向上、团结协作、不甘落后的女排精神已经融入该校教师和学生心灵深处。



赛场英姿



校园秋景



棠张高级中学女排队员合影

管理者言

立德树人 孕育桃李

■江苏省棠张高级中学校长 邢长君

十年树木,百年树人。立德是树人的前提和基础,树人是立德的目的和归宿。基础教育本身是一棵大树,成才的学生是这棵大树结出的果实。要想结出硕果,就需要肥沃的土壤、扎实的根基、强壮的主干、繁茂的枝叶和充裕的阳光雨露。育人之本,莫如铸魂。无论哪一个要素,都需要以立德树人贯穿始终。

人心民意是土壤,打造温暖健康阳光校园。我校以办人民满意的教育为出发点和落脚点,以生为本,努力促进每一名学生的全面发展,形成了“更加有爱,更多温暖;更加勤劳,更多付出;更加包容,更多扶持;更加开放,更多提升”的新棠中精神。我们坚持秉承“养正气、强素质、育真人”的办学理念,遵循“守正精进、求真尚美”的校训,确立“以育人为中心、德育为首、教学为重、艺体为翼、特色鲜明”的办学思路,追求“建设更高品质,更高品位优质中学校”的办学目标,全校师生精诚团结,笃实精进,开创了“健康棠中、稳定棠中、温暖棠中、阳光棠中”的新局面。

责任担当是树根,铸就一流卓越师资队伍。建设高质量的教师队伍,不仅是提升育人质量的需要,更是学校发展的源头活水。打造一支师德优良、业务精湛、管理有效的团队,是落实立德树人根本任务的前提和基础。秉承这一理念,我校加强师资队伍建设,尊重教师的主人翁地位,尊重教师的劳动及成果,通过多种方式调动广大教师教书育人的积极性。我们坚持“身边人讲身边事”的师德共修讲坛,引领全体师生员工不仅是养正气,更要扬正气,人人守正扬善,不断加强自身道德修养,持续提升个人专业素养。我们凝聚创业之魂,突出以质为本,在全校掀起“撸起袖子加油干”“时不我待,只争朝夕”的创业热情和信念,增强教师立德树人、教书育人的荣誉感,增强教师建设“更高品质、更高品位”优质高中的责任感。

课程建设是树干,构建“三位一体”课程体系。在开足开齐国家课程基础上,我校推进课程改革,建成了文化类延伸课程、艺体类特长课程、德育类活动课程“三

位一体”的课程体系,为学生全面发展奠定坚实的基础。我校的海棠花女子排球俱乐部是全国“体教结合”的典范,棠中排球队成绩辉煌,将代表中国出征世界中学生锦标赛,两位教练被评为铜山模范。我们注重发挥优秀骨干教师的专业特长,以固本补弱、促中转化、培优拔尖为方向,结合学校课程建设纲要形成了“一对一”“一对二”“一对三”“一对多”的文化类延伸课程,满足不同层次学生的发展需要。我们广泛开展艺体特长类课程建设,以“关注学生兴趣特长,发展学生个性潜质”为目标,将美术、书法、音乐、体育、影视传媒作为特色课程开发的主要内容,实现了发展特色教育、实施素质教育和提升核心素质的有机统一。我们持续强化文化育人内涵,以“文化育人”为抓手,通过德育活动,引领学生思想、开拓学生视野、丰富学生心灵、提升学生品位,使学生个性得以发挥、潜能得以挖掘、才华得以施展。

课堂教学是枝叶,培育“五增五能”青春课堂。课堂是教育教学的主阵地,也是教学改革的主战场。我校积极进行课堂

教学模式的探索,经过不断学习、借鉴、打磨,基于“学讲行动”精髓,形成基于我校学生生源特点的“五增五能”课堂教学模式,既注重必备知识的储备、关键能力的提升,更注重立德树人、学科素养的培养和核心价值的引领,积极打造激情洋溢、活力四射的青春课堂。“五增五能”,即增加本学科主干知识积累的时间,能记牢本节课应该掌握的学科基础知识;增加独立思考 and 安静训练的时空,能理清通过独立思考或讨论交流形成的观点和要点;增加前后黑板板演的轮次和人数,能写明确题的主要步骤、关键环节和结果;增加有效讨论和真诚交流的时空,能悟透学科规律,归纳具体的学习方法;增加课堂检测和即时反馈的时间,能展示个性风采,涵养美好的人文情怀,从而实现“识记—理解—运用—内化—创新”的目的,使课堂真正成为生本课堂、生态课堂、生成课堂、生命课堂。

校园文化是阳光,营造温暖有爱成长乐园。我校坚持以社会主义核心价值观为引领,努力践行棠张高级中学师德规范“十要十不”,打造师德高尚的

教师队伍。我们大力倡导建立有爱心、有温度的师生关系,积极营造温暖有爱教育教学氛围。我们积极开展“师德模范”“学生最喜爱的教师”评选和教师艺术节表彰活动,既让尊师的风尚得到大力推行,又让爱生的风范得以广泛弘扬。我们注重校园文化建设,以活动为载体,营造健康向上的成长乐园,通过18岁成人仪式、“春之声、夏之梦、秋之韵、冬之舞”系列主题晚会等丰富多彩的文化活动,让学生在轻松愉快的氛围中树立良好德行,接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染,促进自我全面发展和健康成长。

国无德不兴,人无德不立。“才者,德之资也;德者,才之师也。”育人的根本在于立德。普通高中提高高考升学率固然是家长和社会的期待,但培养和选拔德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人才是国之大计。棠张高级中学将始终秉持立德树人根本方向,培养学生的家国情怀,为党育人,为国育才,努力将学校建设成为高品质高中。