

师爱如光

——启东市开发区中学教师刘汉瑜小记

■本报记者 王艳芳

“同学们,新年好呀!”2月22日是全省中小学开学的日子。天没大亮,启东市开发区中学英语教师刘汉瑜便早早赶到学校,等候在教室门口。上早读、收作业,为孩子们加油打气,找学生谈心谈话……教龄17年,刘汉瑜与学生一起迎接新学期也有30多次了,她依然一丝不苟,关注每一个细节,“学生来自全市各地,每个人情况不一样,容不得半点差池”。

“没有爱,就没有教育”,是刘汉瑜常说的一句话。在她心中,这份爱是对童心的呵护,也是对学生独立人格的理解和尊重。

2003年,刘汉瑜师范毕业,如愿成为一名教师。2013年,她调到开发区中学工作,班上的15名孩子很快引起了她的注意。这些孩子都来自一个特殊的集体——“晨曦班”。

“晨曦班”在启东是一个家喻户晓的名字。该班创设于2003年,由启东市孙锦昌助学奖学教育基金会、启东市慈善基金会和江苏省海四达集团有限公司捐资成立,专门招收家庭经济

困难、品学兼优的孩子。2013年,“晨曦班”撤销班级建制,此后,以“晨曦班”名义招收的学生进入其他班级共同学习。这些孩子有的从小失去父母,跟着年迈的祖辈生活;有的父母得了重疾,常年卧床;有的家庭突逢巨变,债台高筑……特殊的家庭背景,让他们早熟又敏感,不愿将内心的世界真正敞开。

晓晶(化名)就是如此。父亲因车祸致残,一直卧病在床,特殊的经历使得晓晶懂事孝顺。然而,她外表看起来积极乐观,却紧闭心门,甚至多次出现自残倾向。刘汉瑜一次又一次陪晓晶聊天、散心,“故意”请她帮忙收作业、登记班级信息等。渐渐地,晓晶开始对刘汉瑜敞开心扉。原来,她一直觉得父亲受伤是自己导致的,所以背负着重重的心理枷锁。

刘汉瑜时刻关注晓晶。她夸奖晓晶聪明能干、懂事孝顺,增强她的自信心,并为她准备了很多课外读物,引导她在书中找到力量。同时,她还经常和晓晶父母交流想法,教会他们亲子沟通

技巧。在刘汉瑜的努力下,晓晶渐渐放下了包袱,脸上的笑容也越来越多。“刘老师的陪伴和鼓励就像一束光,驱散了我心里的阴霾。”晓晶说。

2017年,为了便于集中统一管理,启东市开发区中学恢复“晨曦班”建制。2019年8月,新一届“晨曦班”学生就要入校,谁做班主任呢?很多人都想到刘汉瑜。“特殊的群体,更需要一个学生爱戴、同行钦佩、家长信服、领导放心的好老师。刘老师就是这样的人。”教务主任崔向东说。

刘汉瑜却犯了难。“我很想做这个班主任,但考虑到现实情况,有些顾虑。”原来,刘汉瑜丈夫是一名光荣的援疆干部,远在万里之外,家中一对刚满两岁的双胞胎女儿嗷嗷待哺,婆婆又因肝癌手术需要照料。怎么办?稍做考虑,刘汉瑜还是接下了担子:“看着家长期盼的眼神、学生信任的目光,我不能辜负他们的期望。”

刘汉瑜立刻全身心投入工作。班级有多少学生,哪个学生来自什么样的家庭,还没开学她便了如指掌。经过一段时间观察,她请教学校的心理指导教师,制订不同阶段重点关注目标。她还买来心理学和班主任工作方面的书刊,利用休息时间研究学生心理,给自己充电。除了教授文化知识,她笑言自己还是“生活管理员”,学生衣服破了,要帮

忙补,冬季要想方设法为孩子们准备过冬的棉衣。有些孩子自理能力不强,她还手把手教他们洗衣服。

一天晚上,一名学生在回家的路上摔伤。孩子父母常年在外打工,家里只有年迈的奶奶。无奈之下,奶奶给刘汉瑜打来电话。刘汉瑜二话没说,赶紧开车赶到孩子家,送他去医院。挂号、缴费、检查……等一切忙完,已是深夜12点多。推开家门,看到两个年幼的女儿哭着要妈妈,刘汉瑜情不自禁地流泪了。

做了8年教务主任的崔向东告诉记者,有一些老师提过减轻工作量的要求,但刘汉瑜从来没有。不仅如此,刘汉瑜还经常利用课余时间,组织学生开展丰富多彩的活动。“教育的目的不是注满一桶水,而是点燃一把火。”在刘汉瑜看来,这把“火”就是学生自主学习、自我管理的能力。为此,她总是通过各种方式和渠道引导学生。“班里经常举办手抄报评比、书法比赛、辩论等活动,我也变得更加开朗阳光了。”学生小王说。

刘汉瑜所带班级多次荣获“启东市优秀班集体”称号,学生的英语成绩在启东市名列前茅,她多次在启东市评优课评比中获奖,并在南通市第三届班主任基本功大赛中荣获一等奖。2020年9月,刘汉瑜荣获“感动江苏教育人物——2020最美班主任”提名奖。



3月1日,如皋市高新技术产业开发区实验小学邀请该市妇幼保健计划生育服务中心医务人员走进学校。耳朵模型解析、双耳听力测试、爱耳知识讲解……医务人员通过丰富多彩的活动,引导学生爱耳护耳,保护听力。图①为医务人员向学生讲解耳朵的结构和功能,图②为学生体验测试双耳听力。徐慧 摄

新学期“第一课”：江苏大学5万余名师生共学党史

本报讯(通讯员 高雅晶)3月1日,江苏大学举行新学期“开学第一课”,以线上线下相结合的方式,组织5万余名师生员工共学党史。

“中国共产党实现了领导中国人民从站起来、富起来到强起来的历史性飞跃,目前正带领中国人民朝着实现中华民族伟大复兴的‘中国梦’奋勇前进。”江苏大学党委书记袁寿其围绕“坚持以人民为中心”理念,做师生员工贴心人、办人民满意大学”主题,通过丰富详实的史实、数据、事例梳理总结了中国共产党各个阶段奋斗历程和历史贡献,从历史比较和时代趋势中,阐明了江苏大学多年坚守的“以人民为中心”的初心使命及新时代江苏大学师生办人民满意大学的使命追求。

“学校各级党组织和广大党员一定要把党的历史学习好、总结好,把党的成功经验传承好、发扬好,永远听党话、跟党走、为党忧。”袁寿其强调指出,作为党培养的干部、教师 and 青年学生,应该把人民深深植于内心,力做胸怀“国之大者”的领导干部,争做党的优秀教师,勇做新时代有为青年。

“在寂寞中坚守,于厚积中薄发,一代代农机人努力推进我国农业机械化、智能化积蓄力量。”江苏大学校长颜晓红从中国农业合作化的探索实践、新中国农业机械化的快速发展、江苏大学农业现代化的初心使命3个层面,讲述如何在中国特色社会主义建设历程中大力推进农业

机械化、智能化。 “未来30年将是建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的重要阶段和关键时期,无论是客观规律,还是使命所在,80后、90后们都将是挑大梁、唱主角。”颜晓红用“朝气”“锐气”“勇气”“才气”4个关键词寄语青年大学生,“要有青春之朝气,做理想坚定的实干者;要有青春之锐气,做百折不挠的奋斗者;要有青春之勇气,做改革创新的引领者;要有青春之才气,做踏步向前的圆梦者,努力成为新征程的合格建设者和可靠接班人”。

据了解,本次“开学第一课”除主会场外,还设有39个分会场,另有部分师生通过网络直播平台收看直播。一天时间,一系列“党史文化大餐”,让该校师生在深度学习感悟初心,在交流碰撞中强化担当。

江苏大学管理学院本科生苏运青说:“身为‘后浪’的我们生而平凡,但我们有幸生在和平安宁的中国,奋进伟大的中国,更要承继先辈理想,与国同梦、共筑非凡!”在马克思主义学院研究生李嘉玲看来,学习党史是为了以史为鉴,面向更美好的未来。“作为当代青年的我们要‘不负韶华,只争朝夕’,努力成为新时代有为青年!”

据了解,除了邀请专家、教师授课外,该校还通过“空中课堂”发布党史相关视频、原著及研究文章,举办线上线下相关活动等,不断丰富、充实广大师生的党史学习。

“医院”人才培养路径解密

(上接第1版)在参与探究性、整合性、互动性相结合的基础课程之余,每年进入匡亚明学院的100名学生几乎都会在本科阶段加入感兴趣的课题组,在相关领域顶尖学者的带领下开展科研活动。“学院独特的本科教育模式让我们在对不同专业广泛涉猎的同时,也打下坚实的科研基础。”匡亚明学院2016届毕业生宗麟奇告诉记者,主修物理的他是在学院引导下,从大二开始跨学科进入材料化学领域的相关实验室进行科研训练,在利用纳米技术有效实现硅的提纯等方面取得重大进展,本科期间即发表SCI论文5篇,其中2篇在国际一流期刊以第一作者发表。

为营造学术交流氛围,引导学生树立家国情怀,匡亚明学院着力开展各类学术活动,大学生创新训练项目和竞赛活动,并邀请中科院院士、长江学者特聘教授和优秀校友等开展名师导学,举办讲座。

“大家做学问要紧跟时代、勇于创新,为科技注入灵魂,为祖国建设出力。”在名师导学讲座上,中科院院士、南大物理学院教授祝世宁在介绍成像技术百年革新史,鼓励学生关注世界前沿科学发展,积极投身科研的同时,还引导学生关注国家重大战略需求,学习科学报国、无私奉献的科学家精神,在科研过程中秉持家国情怀。

南大基础学科论坛是匡亚明学院面向全校举办的学术交流活动,每年一届,至今已举办23届。随着参与学生逐年增加,论坛规模也逐年扩大,甚至不再局限于南大,成为南京地区院校学术交流的平台。“从征稿到获奖论文出版,一切流程都尽量和专业的国际会议接轨。”卢德馨说,论坛在学生开拓视野、接轨学术前沿的同时,也给予学生充分的专业学术体验和规范训练,为本科生未来的科研之路打好基础。

落实专业自选, 多次选择逐步到位

“高中时很喜欢物理,参加过竞赛,但高考后一直纠结学物理还是学计算机,就这样来到了匡亚明学院。”大三学生茅宇峰回忆,当年一句“自主选择专业”,让成绩优异的他与匡亚明学院结缘,并在大理科的通识教育中逐渐找到了中意的学习方向。

在匡亚明学院的专业体系中,四大类学科群又细分为数学与应用数学、信息与计算科学、统计学、计算机科学与技术、天文、物理、生物物理、化学、生物、生物化学、脑科学与人工智能等11个专业方向。“两年左右的通识教育过程中,学院引导学生向各学科大类和细分专业分流,大三开始开设专业核心课程。”匡亚明学院副院长葛欣介绍说,学院通过学业导师交流、专业分流介绍会等形式,引导学生“多次选择,逐步到位”,在两年时间内确定自己的细分专业。“根据已有的大理科基础和科研兴趣,学生的选择会更从容,更适合自己的发展。”

“大一的时候几乎把理科的基础课都上过了,计算机基础也学了,这么体验了一圈下来,还是物理最吸引我。”茅宇峰说,经过大理科的系统训练,他对物理的热爱进一步明确,而广泛涉猎理科课程又让他在组内参与项目时有了很多创新想法,这让他对今后的科研生活有了更高期待。“很多研究都是贯通的,有了宽广的基础储备,不管是理论还是实操都更好上手。”

“大理科模式是为培养杰出学生而服务的,能让他们在专业的培养模式中逐步走上自己真正热爱的道路,实现个人价值与报效祖国相统一。”葛欣说,宽广的理科基础学科知识储备,配合高水平的科研训练,赋予学生的是自主选择专业的底气 and 信心,而专业的自主选择则能让学生将专业与热爱紧密结合,更充分地运用所学所思探索未来的道路。

新闻点击

无锡发布2022年体育中考办法

本报讯(见习记者 陈思洋)近日,无锡市教育局发布《2022年无锡市初中学业水平考试体育考试办法(试行)》。《办法》提出,2022年该市体育中考设4类共13个项目,每类均为10分,满分为40分。每名考生从4类中各选一个项目,计取4个项目总成绩作为体育考试得分,纳入中考总分。

按照该市2019年发布的《无锡市进一步推进初中学业水平考试改革的实施意见》要求,从2022届初中毕业生开始,对初中学业水平考试的升学考试科目进行调整,其中体育考试采用现场技能测试方式开展,总分提升至40分,实际得分分为升学成绩,实际得分乘以2.5所得分数为毕业成绩。

《办法》对2022年无锡体育中考考试项目和评分标准均进行了调整。如以往体育中考考试项目分为速度耐力类、力量类和灵巧类3类,包括50米跑、引体向上、俯卧撑和篮球运球等10个项目。调整后分为4类共13个项目,其中类别一和类别二包含项目分别与以往的速度耐力类、力量类项目相同,类别二中引体向上的评分标准与往年相比有所不同。同时,《办法》把往年考试中灵巧类中的30秒跳绳和立定跳远两个项目单列设为类别三,评分标准不变,属于灵巧类的俯卧撑项目则不再考查。有关人士认为,考查项目调整后,对学生提出了更高要求,有利于督促学校开齐开足体育课,促进学生加强日常体育锻炼。

常州武进发布3年行动方案

本报讯(记者 王琼 通讯员 王旭)2月25日,常州市武进区发布《武进区教育“强弱项补短板”3年行动方案(2021—2023年)》。根据《行动方案》,武进将加快学校资源建设,计划在3年内投资约70亿,改扩建62个项目,新增学位48615个,改善学校办学条件,确保满足适龄儿童公办入学需求。

《行动方案》提出了“三大工程”11个方面的重点任务,即实施“资源配置优化”工程,主要任务是增加学位供给、改善办学条件、完善投入机制、提升义务教育优质均衡水平;实施“内涵质量提升”工程,主要任务是改革育人模式、加强课改科研、提升办学品质;实施“队伍建设强基”工程,主要任务是加强师资配备、提升队伍质量、保障教师待遇、实施“领雁”行动。

淮安市淮安区部署“十四五”教育发展

本报讯(通讯员 项生 见习记者 王小亮)近日,淮安市淮安区教育局召开2020年度工作总结表彰暨2021年度春季工作部署会。会议明确,“十四五”期间该区把扩大优质教育资源供给作为工作重点,着力建设高质量基本公共教育服务体系 and 全面发展育人培养体系等。

据介绍,该区在“十四五”期间主要推进“六个发展”,即学前教育公益普惠发展、义务教育优质均衡发展、高中教育特色多样化发展、职业教育品牌化发展、特殊教育优质融合发展和高等教育引进共建发展。在“十四五”期间实现普惠性幼儿园覆盖率达100%、省优质园覆盖率保持在90%以上目标。办好片区中心初中,优化城乡教育集团化和农村片区化办学模式,创建省义务教育优质均衡发展区。建立完善非四星普通高中联盟、普通高中结对共建等工作机制,逐步形成特色化教学、个性化成长、多渠道升学、多样化成才的办学模式。同时,完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系,异地新建特殊教育学校,高质量普及残障儿童少年15年免费教育,积极争取大专和本科院校到淮安区设校建系。

丹阳中专学生勇当抗疫志愿者获好评

本报讯(记者 王琼 通讯员 凌剑)“贵校学生王星潼自愿报名做志愿者,积极参与疫情防控工作,不畏疫情、不惧严寒、不辞辛苦……”近日,江苏省丹阳中等专业学校收到了一封来自镇江市丹徒区荣炳盐资源区胜利村村委会的《感谢信》,信中特别感谢该校学生王星潼在寒假返乡期间志愿参加村里的疫情防控工作。

王星潼是丹阳中专商贸部20241班的学生。2021年春节前,她所在的荣炳盐资源区胜利村村委会向社会招募志愿者。“作为一名学生,我想为家乡做点事情,看到招聘信息就直接去报名了。”王星潼说。她每天拿着小喇叭去胜利村的14个自然村宣传防疫内容,发放疫情防控指南,排查返乡人员,协助村委会开展外来人员登记、测量体温等工作,一直到除夕前一天才结束工作。收到《感谢信》后,丹阳中专第一时间号召学生学习王星潼勇于担当、无私奉献、积极参与疫情防控的精神。