

11年前,刘晴晴放弃去城里学校教书的机会,奔赴新沂农村。在她心中,农村孩子更需要专业老师——

“我肯定不会走的”

■通讯员 于金友 本报记者 王艳芳

“我肯定不会去城里。如果优秀的老师都进城了,我们农村的孩子怎么办?”这是新沂市窑湾中学教师刘晴晴常挂在嘴边的一句话。2010年,她从南京师范大学毕业,放弃去城里学校教书的机会,成为一名乡村中学生物教师。11年默默坚守,将对学生的爱融于每一节课、每一份作业中。近日,记者走进窑湾中学,力图还原“真实而具体”的刘晴晴。

让学生成为课堂的主人

走进刘晴晴的生物课堂,小组长正在讲台上绘声绘色地讲解光合作用,台下的学生时而鼓掌应和,时而补充交流,时而争辩得面红耳赤。最后小组长总结道:“这里需要大家注意3个问题……”整节课,刘晴晴始终站在学生后面,静静聆听,适时精准点拨,“惜字如金”。下课铃声响起,一个学生“震惊”地喊道:“啊,怎么又下课了?好快啊!”

这样的课堂,已成为刘晴晴的授课常态。为了培养学生的自主学习能力,她一改传统教学中教师讲、学生记的模式。课前,充分激发学生自主学习动机,引导他们制订学习计划,自主先学。课上,设法突出学生主体地位,让他们开展形式多样的学习活动,甚至代替教师

站上讲台成为“小老师”。课后,精心设计练习及时检测,并根据反馈适时调整,调动引导学生积极思考,最大限度提升他们的思维能力。

把课堂主权交给学生,让他们在自主学习探索中达成教学目标,如此“不教”,既提高了课堂教学效果,又形成了鲜明的教学特色,深受学生喜欢、同行称赞。为了尽可能地设计学生乐于参与的学习活动,增加学习交流展示时间,刘晴晴反复修改教案,即使是曾经上过多次的内容,再上课时仍要经过五六次修改和完善。

“她带的班是‘香饽饽’”

地处苏北农村,窑湾中学很多都是留守孩子,学习和生活习惯较差,再加上正值青春叛逆期,层出不穷的问题让刘晴晴看在眼里,急在心上。她意识到,只有从小事入手,循序渐进地培养学生养成良好的学习和生活习惯,才能更好地促进他们成长成才。

“我要提高自己的书写水平!”“我要改掉随手扔垃圾的坏习惯!”“再也不和爸妈顶嘴了!”……教室里,质朴的“许愿条”贴满了墙壁。这是刘晴晴引导孩子写的诺言。有了成长的目标

和改变的方向,还无形中增加了很多“监督者”,孩子们的小愿望很快实现,接着再换一个目标,不断前行。

“铃响进班”“入校即入班,入班即入座,入座即读书”“不复习不作业,不定时不作业,不检查不作业,不规范书写不作业”……刘晴晴立足于小习惯的培养,狠抓常规不放松。她的家离学校最远,但她每天总是最早到校,6点半即来到教室门口,等着和孩子们一起早读。为了更好地走进学生的内心,她还自考了心理咨询师。在她的坚持下,学生不仅学习成绩上去了,各方面都在全面发展。

“刘老师对学生的爱是具体而真实的,她带的班是‘香饽饽’,总有不少家长想把孩子送到她那里。”说起刘晴晴,窑湾中学副校长周振宇赞不绝口,他告诉记者,刘晴晴有着深厚的专业功底,所带班级成绩总能脱颖而出,但她并没有仅限于此,而是把学生的成长和健康成长放在首位,“在班级建设和学生管理上,她也是大家学习的榜样。”

关注“每一个”的成长

农村孩子学习基础参差不齐,学习动力有所不足。在站稳课堂主阵地的基础上,刘晴晴总是牺牲自己的休息时间,想方设法为学生“开小灶”。哪怕他们有一点点的进步,她都会“小题大作”地鼓励赞扬。她还在班里成立了多个“学友联盟”,科学划分“学习小组”,让优秀引领落后,不让任何一个人掉队。

小李是刘晴晴班上的学生。父母

离异后,他开始自暴自弃,学习成绩一落千丈,生物成绩只有二三十分。刘晴晴要给他单独辅导,却遭到拒绝:“老师,我什么都会,一点都学不进去,我爸妈都不管我了,你还给我辅导啥呢?”刘晴晴并没有放弃。她经常找小李谈心,还时常交代一些小事儿让小李去完成,变着法子找他的闪光点。渐渐地,小李脸上有了笑容,积极性也明显提高。刘晴晴乘胜追击,每天挤出时间给他补课。“如今的小李积极向上,上次生物考试竟得了80多分。”提到小李的进步,刘晴晴难掩兴奋。

2020年新冠肺炎疫情暴发后,刘晴晴最先向学校申请参加“停课不停学”学生线上辅导。她积极参与徐州市线上教学备课,并录制5节微课供学生自学。作为省名师空中课堂答疑名师,她及时解答学生疑问,每天把全省优质教学资源、最新教学动态分享给同事和学生。

在刘晴晴的带动下,窑湾中学的生物学科成为优势学科,生物组被评为“新沂市2020年度优秀教研组”,她参与创建的“三美语文课程基地”被评为“省级优秀课程基地”,她还多次获评“徐州市优秀女教师”“徐州市抗疫保学先进个人”“新沂市优秀教育工作者”等荣誉称号,2020年,刘晴晴入选“江苏省乡村优秀青年教师培养奖励计划”。很多城区的学校向她抛来“橄榄枝”,但她总是很坚定,“我肯定不会走的,比起城里的孩子,我们农村的孩子更需要专业的生物老师。”



我们身边的好老师 江苏省师德建设宣传中心



近年来,盐城市盐都区以课程游戏化助力学前教育内涵发展,通过加大财政投入、加强教师培训、深化课程改革等方式,全力推进课程游戏化深度发展。图①为该区潘黄幼儿园的孩子们在设计“小鸟之家”,图②为孩子们体验“小麦变成面粉”的过程。 卞桂富 摄

学习百年党史 汲取红色力量

(上接第1版)

学史于有形,润物于无声

“1947年6月,刘伯承、邓小平率大军强渡黄河,千里挺进大别山……”在扬州市育才实验学校党史墙边,一群四年级的学生围在“80后”党员教师郭园身边,边听边记,生怕漏掉了细节……这是日前该校“党史微课”上的一幕。春学期,学校新建的30米党史主题墙作为党史学习教育的新窗口,不仅能够学史于有形、润物于无声,也为校园构筑了一道亮丽的“红色风景”。

自党史学习教育启动以来,我省各地各校依托红色资源,纷纷开展主题活动,营造浓厚氛围,让红色教育入脑入心。

江苏科技大学团委举办“致敬百年路 启航新征程”主题墙绘大赛,用新时代青年人喜欢的方式诠释“党史”;人文社科学院开展“学红色党史 看乡村振兴”主题活动,进一步弘扬革命精神、传承红色基因;外国语学院立足学科优势,组建双语“诵四史故事”宣讲团,开展“诵四史故事,传信念薪火”主题宣讲活动,让那段火红的历史充分发挥教育者和引领人的作用。

江苏海洋大学开展“献礼100”主题宣传教育活动,利用媒体阵地,推荐百本与党史有关红色经典书籍,征集百篇读书笔记、读后感,组织开展党史百题知识竞赛;各学院利用微信公众号,推送转载“党史上的今天”“党史百年天天读”等学习资料。“希望广大师生通过党史学习,更好地把握中国国情,以更宽广的视野、更长远的眼光思考和把握未来。”该校党委书记王自力表示。

智慧教育扬州路计划硕果累累

本报讯(通讯员 刘荣 陈德胜)3月23日,扬州市举行智慧教育推进会,对新时代智慧教育扬州路计划推进成果进行总结。2018年,扬州市启动实施新时代智慧教育扬州路计划。3年来,该市先后建成省智慧校园示范校9所、合格校245所、市级智慧校园243所、智慧课堂示范校108所。2020年扬州智慧课堂建设经验在全省教育信息化工作会议上交流,2020年扬州市电教馆被省委、省政府表彰为全省抗击新冠肺炎疫情工作先进集体。

据介绍,3年来,扬州市教育装备投入达5.6亿元,建成市基础教育装备示范校246所,省教育技术装备I类达标义务教育和高中阶段学校比例分别提高到39%和60%。全市中小学校的班级多媒体配备率达100%,近80%的学校建有全自动高

(上接第1版)

二孩家庭相处矛盾成因多样,如何评估他们的焦虑程度?团队成员制作了量化的二孩家庭焦虑心理评估表,并建立档案机制,记录二孩家庭数据,定期回访,长期跟踪调查。为了持续性地为二孩家庭相处提供小妙招,让更多的二孩家庭受益,他们还相继开发了系列课程、健康读本、原创连环画和文具等产品,以专业化团队、标准化课程与服务、情境互动式教学,打造出独特的“江海心悅模式”。

“我将团队称为‘我们’团队,是借助‘我们’的力量,传播正确的家庭观念,助力二孩家庭和和睦睦。”几年来,秦欣悦和团队走进学校、社区、妇幼保健院等,演绎二孩家庭情景剧,开设家长沙龙,建立孕妇学校……开创了“学校—社区—医院”联动的新局面。

清录播教室。开发同步课程、高中名师大讲学、智慧学堂在线直播等系列本土化课程资源2000多节,新增微课及虚拟实验等优质资源数万条。“一师一优课”活动连续两年晒课数位列全省第三。全市中小学教师信息技术应用水平大幅提升,广大教师能熟练搭建个人学习空间,运用一体机、录播教室等新媒体革新教学。

目前,该市64%的中小学校建成智慧校园,超额完成省教育厅60%的建设目标。2017年扬州智慧教育应用服务平台建成,为全市师生人人通空间建设提供有力支撑,是省首家实现国家、省、市、区、校五级互联互通的平台。该市还持续深化智慧学堂平台建设应用,智慧学堂平台现已接入学校405所,注册师生49万人,日均访问量34万人次,日均活跃用户数3万人。

从“我”到“我们”

用温暖点亮青少年的梦想

去年“六一”儿童节前夕,新华社推送了一段《温度:从我,到我们》微视频,讲述了“80后”独生子女林卉芬生完二孩后,在“江海心悅”健康公益中心的帮助下与一对儿女共同成长的温情故事。视频结尾,哥哥弹吉他伴唱,妹妹翩然起舞,一家四口其乐融融。此情此景,引起众多网友特别是二孩家庭的共鸣。

为推进项目持续开展,秦欣悦和团队成员不断创新,帮扶活动也从线下发展到线上。他们自主编写了互动体验式儿童标准化课程,在互联网平台上开发了亲子互动小游戏。同时,开通微信公众号、抖音等,推广二孩家庭心理健康知识与理念,影响人数超19万。

新冠肺炎疫情期间,团队设计了疫情防控家庭课程,实践报告被南通市政

府提案采纳,并在108个社区投入使用,受到普遍好评。团队还在线下打造7间健康教室,培育了2989名志愿者,已服务11个省份的3000多个二孩家庭。

2020年10月22日,中国工程院院士李兰娟应邀通过视频连线方式对该项目进行专题指导。李兰娟院士充分肯定了“江海心悅”团队开展的系列儿童卫生应急科普教育和儿童心理健康帮扶活动,同时勉励学生们继续发挥专长,将激昂的青春梦融入健康中国梦。

日前,“江海心悅”健康公益中心团队作为全省高校首家团队,入选共青团江苏省委“梦想改造+”关爱计划。秦欣悦表示,团队将通过“心悅课堂”项目,为“梦想小屋”赋能,探索物质帮助和精神关爱有机结合的帮扶模式,精准服务困境青少年健康成长,用温暖点亮青少年的梦想。

教育时评

近日,省体育局和省教育厅联合发布《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》,明确体育课不再为文化课“让道”,中考体育分值权重要占总分10%以上。笔者以为,此举是时代发展的要求,事关教育的全面发展,更事关每一个学生的健康成长。

过去,在学业压力下,体育课在中小学往往是有可无的“边缘课”。各地普遍存在体育课落实不到位、体育教学时长不足、类型不丰富的问题,“放羊式”管理更是屡见不鲜。数据显示,2018年,全国儿童青少年总体近视率为53.6%,超重肥胖率达16%。

而让“小眼镜”“小胖墩”减少的有效途径,就是开齐开足体育课,让体育护航青少年健康成长。令人欣喜的是,随着体教融合的深化,特别是经历了疫情考验后,“健康第一”的理念愈加深入人心,体育在江苏乃至全国,越来越受到重视。

其实,体育和文化教育两者之间本就不是对立的关系,而是相辅相成和相互促进的。学校体育的使命是教会学生运动技能、培养运动兴趣、培育体育氛围。对学校来说,让体育为校园文化增添活力、注入积极元素,是进行学生体质教育和人格完善的必要手段。

在改变观念的过程中,家长对体育的看法很重要。要让他们明白,体育不是耽误孩子学习而是促进学习的。体育就像建高铁和高速公路的轨道,通过体育搭建神经元,学习就是上面跑的车,如果没有一个好的基础,车多了只会造成拥堵。同时,体育还可以磨炼青少年的意志力,培养他们不怕吃苦、迎难而上的精神。

体育课不再为文化课“让道”,关键在于实际行动的支撑。各级各类教育主管部门及学校要通力协作,为上好体育课创造良好条件。要配齐配强体育教师,加强体育设施建设,向青少年传递运动理念,帮助他们养成适合自己又终身受益的锻炼习惯,当好终身运动者。同时,家长与学校要摒弃“分数思维”,避免体育功利化。

新闻点击

南航大发布建设一流研究生教育体系行动计划

本报讯(见习记者 阿妮尔)3月24日,南京航空航天大学召开研究生教育会议并发布建设一流研究生教育体系行动计划,规划未来5年学校促进研究生教育高质量发展路线方向。“我们要着力培养‘具有中国灵魂的卓越英才’。”南航大副校长、研究生院院长施大宁介绍,行动计划包括研究生培养模式改革、优质教学资源提升、导师指导能力提升、教育质量保障、强基铸魂等5方面,着力提升研究生创新能力,厚植家国情怀。

据悉,未来5年,南航大将深入探索实施研究生拔尖创新人才培养“引航计划”,统筹校内外优质资源,推进跨学科、跨行业导师团队联合指导及产教融合,为学生的跨学科、创新性、个性化发展提供广阔空间和更多资源,在提升研究生培养质量的同时,为航空航天、民航领域输送更多领军人才。同时,南航大还将探索建设研究生优秀课程平台库,健全和完善导师岗位选聘制度及退出机制,并建立培养过程监督、预警、分流、淘汰机制,激励研究生产出先进性、创造性成果。

南通二中开展敬孺护绿 志愿认建认养活动

本报讯(通讯员 许娟)3月22日,南通市第二中学与南通市园林绿化管理处达成协议,认养了该市唐闸公园的9株榉树。活动现场,南通二中的护绿志愿者们争做环保小卫士,自发清理唐闸公园的路面垃圾和座椅灰尘。以后,该校还将定期组织学生志愿者们前来进行树木养护和环境保护。

据了解,榉树属国家二级重点保护植物,生长较慢,材质优良,是珍贵的硬叶阔叶树种。3月以来,南通二中开展了形式多样的“我为爱绿护绿献一计”主题班会和“我来守护敬孺校园”活动,制订完善了《南通二中班级养护校园绿化景观管理条例》。“我们希望以‘爱绿护绿’系列行动提升学生文明素养,让学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动,将中华民族勤劳勇敢的文化基因、绿水青山就是金山银山的理念代代相传。”该校校长陈育彬说。