

让教育装备有温度、有思想、有文化

加强装备管理,服务教育高质量发展

■无锡市教育装备和学生资助中心 尤志新

近年来,无锡市教育装备和学生资助中心在省教育装备中心指导下,在无锡市委教育工委、市教育局的坚强领导下,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻全国教育大会精神,分解落实全市教育大会各项部署,坚持党的建设和业务工作双向发力、同频共振,全市教育装备工作取得新的明显成效。

坚持标准,加强教育装备建设。我们按照省级标准,结合本地化实际和教育改革发展需求,按时、及时、限时配备、更新设备设施,确保消耗性材料的补充与供给,最大限度满足学校常规教育教学的需要,为培养新时期人才提供相应物质基础。同时遵循各类设备设施的生命周期规律,实现可持续发展,减少“运动式”“机械达标性”配备。在设备采购过程中,严

格按照政府采购相关规定,确保采购达标合规,满足质量要求。

鼓励创新,推动特色发展。我们贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,推进与教育改革发展相适应,与学生核心素养培育相协调,与课程建设和学校文化深度融合,与师生身心发展相匹配的科、健康、新颖的教育装备建设。我们积极开展装备应用与学科实验实践教学教研活动,推动实验管理、实验教学与课程教学融为一体,推动装备在教育教学中的深度应用,服务教育教学各个环节。我们推进开放式实验室、专用教室的建设,建立有利于学生自主学习与合作学习的制度和模式,三至五年内全市每所学校都将新建或改建开放式实验室。

强化管理,全力加强专业队伍建设。我们在市属范围内力争配足配

齐装备专业管理人员,制订实验室、专用教室管理员专业标准,加强培训,要求所有专业人员都持证上岗。

我们还积极组织教师参加省中小学实验教学教研活动。近年来,无锡市在省教育装备中心举行的实验大赛中表现优异,成绩稳步提升,涌现了一批对实验教学有深入研究的年轻教师。

强化“规范意识”,做好教育装备招标采购管控工作。近年来,我们发扬科学严谨的工作作风,保质保量完成了上级部门下达的所有采购任务,2020年共计完成采购项目218个,其中财政采购项目30多个,金额近5000万元;教育内部项目50多个,金额近1200万元;招标代理项目130多个,金额约2.1亿元,节约1000万元采购资金。同时积极推进采购信息化建设,组织市直属学校政府采购负责人进行政府采购信息

化专题培训,提高信息化采购水平。

加强物资保障,助力做好疫情防控。自新冠肺炎疫情发生以来,我中心作为无锡教育系统疫情防控物资储备单位,周密部署、迅速行动、积极组织、放弃休假,全力做好疫情防控物资采购、储存、调拨、发放等工作,共计筹集各类防控物资700余万件,其中防护口罩130多万只、各类消毒洗手液20多吨、红外线测温仪4000多只。工作中,我们及时建立了防控物资采购管理制度并运用信息化系统,提高工作的效率与效果,有力保障了全市教育系统的疫情防控工作。

新时代教育的高速发展,对教育装备工作提出了更高的要求。我们将在调查研究的基础上,充分了解各地区和学校教育装备需求,提升教育装备工作的专业化水平,为助力教育高质量发展提供专业化服务。

苏州市教育装备工作一直围绕立德树人根本任务,坚持以新一轮高水平教育现代化建设为引领,积极把教育装备工作作为教育发展的先导与基础,提出“建设高标准、管理讲规范、使用求效益”的发展目标,不断提升管理和应用水平,力促教育装备与教育教学的深度融合,努力构建教育装备建设新形态。

加强顶层设计,坚持建配标准有高度。我们聚焦学生身心健康,全面提升校园环境质量水平,努力建设学生欢迎、家长放心、社会认可的优质健康校园,重点在三个方面进行了强化。一是规范校园建设行为,规范设计招标、材料采购、建设、监督、验收等环节,加强建设过程的督查监管,杜绝因抢时间、赶工期而影响工程质量和环境质量,确保校园建筑安全达标,工程质量验收合格后方可投入使用。二是确保材质绿色环保,建立全方位、零死角的学校用材管理体系,严格执行校园建材与教具生产企业环保资质认证制度,杜绝危险有害材质进入校园,确保教室、操场、体育馆、报告厅等专用室场的使用材料、设施设备安全达标。三是加强环境监测管理,进一步完善校园环境质量管理体系,依托专业监测机构,对学校的教学设施、运动场馆等定期开展环境监测,出具监测报告,对发现的问题及时加以整改。

强化指导培训,坚持管理标准有力度。为提高教育装备管理和运用水平,“十三五”期间,全市开展了苏州市中小学教育技术装备管理先进学校和苏州市小学一级图书馆创建评估工作。目前全市90%的中小学和75%的小学分别通过了教育技术装备管理先进学校和小学一级图书馆的评估验收。通过创建工作的推进,我们不断加强跨区域和学校的装备指导和培训,送教上门、送培上门,提升了全市基础教育装备管理水平。

以活动促应用,坚持应用标准有效度。装备即课程,装备即教育。教育技术装备的应用要与课程深度融合。“十三五”期间,我们将教师素质提升与学生能力培养相结合,不断提升教师队伍装备使用的专业化能力。我们每年与基教、教研部门合作开展实验技能大赛、自制教具评比、实验说课比赛、实验教学论文评选、图书馆论文评选等系列竞赛活动,通过行政推动、目标驱动、活动带动、以评促用、以赛促用等策略,不断提高学科教师的教育装备应用水平。

以问题为导向,坚持标准研究有深度。“十三五”初,我们启动并完成了《苏州市教育装备发展报告》,通过报告全面掌握“十二五”建设成果和未来建设的需求,同时也查找存在的问题,从而建立健全教育装备需求生成机制,增强装备建设的科学性、针对性、前瞻性。“十三五”期间我们还开展了“创新背景下学校装备标准前瞻性研究”等课题研究,为学校建设提供技术支持。

加强以立德树人为根本任务的装备工作体系建设,让装备体现更丰富的教育内涵与价值,将是“十四五”期间苏州教育装备工作的中心任务。我们将把教育装备工作放在教育改革深入推进的大背景下来认识和筹划,加强顶层设计,以过硬的工作作风,脚踏实地做好服务,开拓创新争创一流,推动全市教育装备工作迈上新台阶。

着力构建以立德树人为根本任务的装备工作体系

■苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室

项春晓

助力教育教学提质增效

■宿迁市电教中心 周洪飞

随着义务教育薄弱学校“全面改薄”、教育优质均衡发展区创建以及新建中小学装备建设等项目的实施,宿迁市中小学办学条件持续改善,教育装备水平不断提升。我们着重抓好教育装备的准入关、验收关和应用关,助力教育教学提质增效。

一是研制一套标准。我们按照中小学装备配备省级标准,结合宿迁实际和未来教育教学需要,进行全市装备现状调研,摸清中小学实验室、功能室及图书馆装备现状,同时针对新建学校快速落地的装备需求,坚持补弱配强的原则,委托专业机构,研究确定装备产品的技术标准。我们对照产品的国家标准、行业标准,通过多方论证,力求产品参数制定准确、详实,便于学校采购自己所需产品,也为后期验收工作做好有力的技术支撑。同时建立装备服务企业档案,全面掌握企业的相关信息、服务流程、企业信誉。在设备采购过程中,我们严格按照政府采购相关规定,确保采购达标合规、满足质量要求。近两年,全市新建中小学校全部按照省教育装备I类标准建设。

二是强化三级验收。宿迁市教育装备产品全部实行三级验收。首先,强化项目学校初验。我们要求中小学校作为使用方,务必提前熟悉产品品种、数量,准备好核对清单,与企业供货单对比后清点货物,重点核对产品的品种、数量、外观。其次,强化县级验收。所购装备产品全部供货到校安装调试,通过校级初验合格后,教育和财政部门联合对各企业产品进行验收,重点检查产品数量、品牌、规格型号是否满足招标文件,是否符合投标技术要求。最后,强化第三方质量验收。对校、县(区)验收合格的企业,我们委托第三方专业机构对企业产品进行抽检,对照投标文件的内容,全面检测产品的品牌、型号和技术参数,产品全部合格的才出具质量验收合格报告。

三是突出信息技术支撑。我们根据《教育信息化2.0行动计划》,结合教育教学实际,强化教育装备与课堂教学、质量监测的深度融合。首先,注重教育信息化基础设施建设。宿迁市中心城区实施教育信息化PPP项目,建成更高层次的市教育云计算中心、教育城域网、教育公共管理服务平台和校园信息化基础设施,覆盖区域内所有学校,所辖各县进一步加大教育信息化投入,智慧校园达标率大幅提升。其次,注重与教育教学融合。疫情期间,宿迁市空中课堂使用率、参与率全省领先。此外,教育教学各项数据实现归集,为研判分析、诊断整改提供有力支撑。最后,注重综合治理。我们推进中小学实验室危化品管理信息化系统建设,建成市级管理平台,实现危化品采购、入库、使用、回收、销毁全流程信息化,并启动大数据分析技术,开展危化品使用管理预警机制。我们还配合开发“阳光食堂”平台,实现食材平台集中采购、每餐一次性登录,过程信息全录入,保障饭菜质量,达到厉行节约的目的。

下一步,我们将围绕更好服务教育教学的目标,加快装备工作体系建设,加强顶层设计,强化装备配备和应用,努力提升全市教育装备现代化水平。

挖掘教育装备功能 助推教育高质量发展

■泰州市教育技术装备站 张光耀

近年来,泰州市坚持以“立德树人、全面发展”为宗旨,加强工作统筹、机制创新、部门协调,充分挖掘教育装备的“支撑保障、公平均衡、融合创新”功能,助推基础教育高质量发展。

创建智慧校园,构建良好育人环境。泰州市坚持以培养具有较高思维品质和较强实践能力的创新型人才为目标,从智慧环境、智慧管理、智慧服务、应用能力、教育资源和保障机制等方面推进智慧校园建设。目前,全市已累计创成省级智慧校园236所,占全市中小学总数比例达73%。一是工作考核有量度,将智慧校园创建列入市(区)教育工作考核项目,对关键基础设施建设考核实行一票否决。二是经费保障有力度,“十三五”期间泰州市每年投入近2亿元用于智慧校园创建,促进了公平均衡,特别是农村学校全部实现千兆宽带接入、教室换上交互式触控一体机、建成机器人实验室等,大数据学情分析应用实现中小学全覆盖。三是资源供给有精度,“泰微课”为泰州市自主开发的网络学习平台,目前已上线15万多条微视频、

7000多例导学案,中小学各学科知识点全覆盖,所有资源均给师生免费使用。四是应用融合有深度,信息化应用从简单的PPT展示拓展到基于数据的学情分析、智慧阅读、心理健康、德育评价等综合素质评价,出现一批可借鉴的智慧教学模式。

打造实践基地,全面推进素质教育。素质教育“5+2”工程是泰州区域推进素质教育的特色项目,各地各校以素质教育“5+2”行动为引领,结合区域、校际特色,多形式地开展综合实践基地创建。一是学校申报创建省级课程基地。目前,全市共创建120个省级内涵建设项目,3所高品质高中与高校对接建立大学先修课程实践基地,4所学校的教育装备学习空间入选“2020中国国际教育装备(上海)博览会”“赋能教育”专题云展”案例。二是学校与社会共建共享综合实践基地。基地建在学校,平时由学校管理使用,节假日对社会开放。目前,全市已拥有各类特色文化基地14个。三是建立区域综合实践基地。如泰州市青少年综合实践基地开设了农耕实践园、国防教育园、素质教育拓

展园、生存能力体验园、娱乐活动园等场所,为学校提供菜单式服务,能满足1000名学生同时开展实践活动。

注重特色建设,探索创新发展路径。一是开展创新实验室建设,增强学生创新意识。二是推进AR标准教室建设,用科技为学生带来身临其境、寓教于乐的互动学习新体验。三是建设智慧教室,智慧课堂“泰州范式”初见雏形。全市近百所基础教育学校配备了近万台可管控移动智能学习终端。四是助力学校体育艺术“一校一品一特色”建设,夯实学校体育艺术装备基础。

重视培训交流,提升实验教学能力。一是创新培训方式,通过线上培训组织教师学习实验教学最新研究成果,通过“送培到县”等线下培训模式夯实教师实验教学基本功。二是注重交流展示,每年开展中小学实验教学说课比赛和实验操作技能大赛,将教师实验教学能力列入教学基本功比赛内容。

展望“十四五”,我们将注重教育装备内涵建设,构建具身学习环境,促发深度学习,促进学生智能社会的适应。

强化装备基础保障 发挥装备使用效益

■盐城市教育装备与产业发展中心 宋彦京

教育装备是教育发展的重要物质基础,是培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保障,是实现新时代教育现代化的重要支撑。近年来,盐城市教育装备工作以办人民满意教育为宗旨,围绕教育高质量发展这一主旋律,在强化装备基础保障的同时,注重发挥教育装备使用效益,稳步走向“标准+特色”的教育装备建设发展之路。

以项目引领教育装备高标准建设。全市学校通过创建“教育装备先进校”“智慧校园先进校”和“书香校园示范校”,促进中小学校教育装备高标准达标配备,稳步提升中小学校教育装备保障水平。目前全市共建成教育装备先进校300多所,书香校园示范校250所,不断推动教育装备高标准建设。

以队伍建设提高装备管理水平。全市所有学校都设立专职管理装备的部门并配备相关人员。为提高装备管理干部的工作能力和水平,盐城市各县(市、区)每年定期开展县域装备专业人员业务培训。

以师资培训提升装备使用水平。教师的实验教学能力是提高实验教学质量的关键。从今年开始,我市将持续开展教师实验技能培训活动,力争在2022年底前完成教师实验教学能力全员轮训任务。不久前,我们组织全市200多名高中理化生骨干教师进行为期3天的实验教学能力提升培训。培训紧紧围绕理化生高中新课标实验教学内容解读及教学实施,聚焦理化生教师实验操作技能的提升、实验操作与评价的规范、实验教学探究等主题,使高中理化生教师在实验教学中不仅敢上

课,更能上好课。

以实践活动引领素质教育发展。我们组织开展了全市中小学综合实践课程资源征集评比活动,并遴选部分优秀课程资源上报省教育厅。在教育部第二届中小学综合实践课程资源征集活动中,我市共有4件作品入选全国优秀综合实践课程资源,获奖数量、获奖比例位居前列。

以规范管理提升产业服务能力。我市全面推行学校食堂信息化监管,全面使用省“阳光食堂”、市“阳光餐饮”平台。市教育装备与产业发展中心负责平台日常运维,全面推进落实校园“阳光餐饮”工程。全市现有用餐学校(含市属部门办学)1009所,食堂数量为1300个,中小学幼儿园食堂已100%进入监管平台,设置平台AB岗管理人员

1591名。我们每天通过系统后台数据及手动操作统计学校各类板块的运行情况,包括食材出入库、食品留样、菜谱管理、陪餐记录、废弃物处理、餐具消毒记录、晨检记录等,及时发布各学校预警信息。我们每学期还通过专家讲座、现场答疑、互动交流等,对分管校长、食堂负责人、学校会计等进行培训,确保学校食堂“明厨亮灶+互联网”餐饮工程安全、廉洁、高效。

下一步,我市教育装备工作将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照省教育厅部署,围绕全市教育改革发展大局,加强教育装备现代化、规范化、信息化建设,以实施“新四项惠民工程”为抓手,加快提升装备工作服务全市教育高质量发展的能力和水平,为建设“四新盐城”作出积极贡献。