

“种香传馨” 逐梦前行

——苏州太湖国家旅游度假区香山实验小学办学纪略

通讯员 金丽 本报记者 林飞

古城苏州西南，烟波浩渺的太湖之滨，傲然矗立着一所极具地方特色、以“种香传馨”理念引领教育发展的学校——苏州太湖国家旅游度假区香山实验小学。

魅力香小

香山实验小学仰香山之灵秀，承太湖之灵韵。东方风起，教育先行，随着苏州太湖国家旅游度假区香山街道的跨越式发展，2017年9月，这所以“香山”地名命名的小学一建成便备受人们期待。弹指一挥间，香山实验小学在香山脚下扎根后不断迎风拔节，今天，在太湖之滨的大地上，已闪耀出夺目的光彩。

香山实验小学迎来第一批新生时只有20名教师，如今已拥有2085名学生、119名教师。3年多来，香山实验小学培养了一批批具有优秀学业水平和道德品质的学生，赢得了广泛赞誉，向社会交出了一份满意的答卷。该校先后获得“江苏省体育特色学校、江苏省智慧校园、苏州市节水型校园、苏州市语言文字工作规范化达标学校、苏州市青少年近视防控示范学校、吴中区学校卫生工作先进集体、吴中区融合教育资源中心、吴中区小学教学绩效考核优秀奖”等20多项省、市、区荣誉称号。

一所优秀的学校离不开文化精神的引领。

香山是吴文化的发祥地之一，2500年前，香山因春秋时期吴王阖闾在此种植香草而得名。“余既滋兰之九畹兮，又树蕙之百亩”，屈原曾把对人才的培养比喻为“种香”。在确立办学文化的过程中，香山实验小学以校名中的“香”字为切入点，将“种香传馨”作为校训。学生们犹如“香草”的种子，他们有各自的生长规律；教师是“种香者”，是“香草”的培育者和呵护者。“传馨”是“种香”的价值追求。

秉承千年文脉，香山实验小学承载着时代使命，确立了“向阳、向学、向前”的学风，“敬业、敬文”的教风，“务本、务实、务真”的校风。该校教师们把握时令，因材施教，“百炼萃取，各成其香”，让校园成为芳香四溢的地方。这里处处洋溢着信仰与豪情，锻造着奋发向上的学校精神。

来到香山实验小学，你会有如坐春风的感受。楼宇恢宏，木石清嘉。校园馨香，环境怡

人。风荷、雨荇、滋兰、树蕙、闻荃、采菲、钟英、听蕉、踏莎、梦萝、香芸、品香、留香、藏香，这些楼名园名路名，让你似乎置身于苏州园林，沐浴着花草的清香。香山故事、香山才俊、香山风光、香山礼赞，这些展示乡土风采的文化墙廊，浸润着丰厚的文化色彩，发挥着润物无声的教育力量。“种香传馨”，这镌刻在巨石上的校训，表达了香山实验小学立德树人光荣使命的深刻理解，更是指引学校奋进方向的路标。

优秀的文化有引人向上的力量。香山实验小学将创办和发展同步，得到了苏州市各级教育主管部门和地方政府的全程关注，在学者专家的智慧引领下，全体师生群策群力，汇成浩荡的春风，吹绿了这一方温馨的天地，从文化形象到精神内涵，呈现出独特的风采。

奋进香小

一所好的学校，离不开一支团结勤政、高效廉洁的管理队伍。香山实验小学就有这样一支业务水平高、管理能力强的干部队伍。“行动示范、组织示范、质量示范”是该校管理文化的核心价值，是发现问题、研究问题、解决问题的重要抓手，是引领教师提高课程设计能力的重要途径。

香山是著名的工匠之乡，香山实验小学从工匠精神中汲取营养，作为发展的最大助力。办学伊始，该校管理者明确提出：以家国情怀、书香气质、工匠精神，作为最核心的育人目标，固本培元、追求实效。该校通过行政会、教师会、全校师生大会、家长会以及校园网络等平台，让科学的教育理念深入人心，人人都能自觉践行。

对于工匠精神和学校教育的内在联系，香山实验小学校长徐东有着深入的思考和独特的解读，他说：“第一，工匠精神以广泛学习和独立思考为标志，我们的师生应该热爱读书，善于思考；第二，工匠精神以热爱本职工作为标志，我们的师生应该勇于探索，有理性素养；第三，工匠精神以职业情感和责任意识为标志，我们的师生应该有人文情怀，勇于担当责任；第四，工匠精神以吃苦耐劳和勇于创新为标志，我们的师生应该勤奋刻苦，追求卓越。”

香山实验小学用工匠精神组织和要求学校管理团队。在党建引领下，该校从校长到中层干部，从教研组到年级组，从班主任到学生干部，环环相扣，层层相连，各司其职，互相协作，及时补位，如同榫卯结构一般，学校的各项工作开展得有条不紊，扎实有效。

香山实验小学管理者向往的是一种寓刚于柔、刚柔相济的境界。从尊重出发，用理解沟通，坚持底线思维，将效益优化是该校管理者的共识。他们相信，每一颗水珠都能折射太阳的光芒，每一株香草都能焕发生命的绿色。他们认为，每一个教师和每一个学生都应该得到尊重。异中求同的协作，求同存异的沟通，成为香山实验小学人性化管理的“张力”。

强校必强师，优学先优教。提升教师的专业水平，努力打造一支高素质的教师队伍，是香

山实验小学多年来始终不移的办学目标。该校建立健全了科学合理的教师队伍建设机制，以“发展好每一位教师”为理念，狠抓“师德”与“师能”建设，立师德，重师表，强师艺，暖师心，正师风。

全力发展，提升素养。香山实验小学关注每一个教师的专业成长。教导处和教科室、德育处等职能部门积极组织教师开展专业学习，使教师们人人都牢固树立积极向上的工作观、全面发展的学生观。该校构建了学习共同体，锁住重要指标，3年多来，该校组织教师每人每年平均阅读专业著作两到三本，参加专业进修培训达400多人次，同时通过开展集体备课、挂牌课研讨、专题讲座、教育沙龙等活动，不断加强校本研修，推动学校教师专业素养整体提升。

分层发展，拾级而上。香山实验小学从实际出发，采用分层管理、因材施教的培养策略，努力为不同层面的教师搭建不同的专业成长平台，有机构筑教师成长梯队：新上岗教师托着走，工作一年内教师扶着走，工作两年内教师引着走，骨干教师推着走，使不同基础的教师都能拾级而上，获得发展。

聚焦课堂，锤炼师能。香山实验小学通过专家引领、同题异构、观摩示范、难点攻关、角色转换、互动组织、环节优化、效率评估等方式，促进教师成长。3年多来，该校众多教师在省市级各类教育教学竞赛中脱颖而出，仅2020年就有38位教师在各级各类业务竞赛中获奖。

科研引领，深入推进。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教育科研已成为香山实验小学助推教师专业成长的强大引擎。该校努力构建“课题研究、论文评比、随笔撰写”研究格局，打造科研型、智慧型教师。教学科研成果被广泛运用到日常课堂、德育、劳动教育等领域，帮助青年教师实现了突破自我的目标。教师们通过阅读、反思、总结、创新，不断深入推进教育教学改革。该校还拓展研修渠道，尝试微型课题，推进高效实践。3年多来，该校先后有300多篇教学论文和教学设计在各级各类评比中获奖。

教师的专业化发展，使香山实验小学涌现出一大批先进模范，41人次获区级以上荣誉称号，学校师资队伍结构不断优化，骨干教师数量不断增加，进一步增强了学校可持续发展的动力，奠定了学校跨越式发展的底蕴。得益于教师队伍的成长，香山实验小学教学质量稳步提升，2019年，在吴中区学业质量阳光检测中，综合成绩位居全区前列，获得吴中区教育局学年度教学质量综合考核优秀奖；2020年，再获吴中区小学教学绩效考核优秀奖。

特色香小

教育大计，德育先行。香山实验小学不断探索和完善德育工作新途径，寻找新方法，实现课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。这里的每一面墙壁都在微笑，展露着学生最真的笑颜；这里的每一项制度都在细语，呼唤着学生最善的言行；这里的每一个课堂都在追寻，呵护着学生最美的心灵。

香山实验小学构建了符合学生特点和适应学生成长需要的成长体系，无不体现着管理者细致入微的匠心。从班队活动到“国旗下讲话”，从“八礼四仪”到“爱我香山”，从“感恩教育”到“立志成才”，理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、诚信教育、法治安全教育等，像润物无声的春雨，陶冶着学生的情操，塑造着学生的人格。

课程建设是学校教育的质量之源。香山实验小学成立之初就着手建构适合学生发展、体现自我特色的校本课程，逐步形成了比较完整的课程体系。与阅读节、数学节、英语节、体育节、科技节、艺术节等主题活动相结合，该校针对低中高学段分别设计了3



个必修课程：文化香山、行走体验、阳光心语，目标指向健全人格、责任担当和家国情怀。该校的分类选修课程包括语言文字、趣味数学、英语交际、体育特长、科学探究等，目标指向理性思维、探索创新等综合素养的提升。该校还有“艺香”课程，包括器乐、书法等各类技艺学习。

香山实验小学特色化的校本课程，为学生的多元发展和特长发展提供了充分的条件。英语、趣味数学、经典诵读、合唱、绘画、足球、羽毛球、古筝等20多个社团活动缤纷多彩。其中足球队不时在多个比赛中崭露头角，不仅被评为吴中区“优秀红领巾社团”，还在2020年吴中区小学生足球比赛中获男子乙组一等奖。3年多来，该校学生获区级以上荣誉称号150人次，在省、市、区学科竞赛中获奖180多次。一张张奖状、一张张笑脸，是绽放在校园里最美的花朵。

远眺太湖，碧波千顷，近观香山，满目苍翠。在香山实验小学的校园里，全面发展不再是一句空洞的口号，自信的教育人给了孩子们自信的气质。

在不久前的一次校园文艺汇演中，学生们齐声朗诵：我们远眺太湖，明白的是，顺风时，扬帆起航，逆风时，要拉纤前进；我们在烈士墓前宣誓，真切感受到了幸福生活来之不易；我们徜徉在传统文化的宝库里，经典诗篇如涓涓细流直抵心房；我们溯源香山历史，厚重的文化积淀令我们惊叹；我们放眼香山，心潮起伏，崭新的成就正续写辉煌，我们深感肩上的分量！我们荣幸，在这里起航，奔向锦绣的前程；我们荣幸，在这里书写励志的篇章。

太湖扬帆，舀水作墨。树蕙滋兰，芳华可期。

校长授书



小乐活童年

