



扬州邗江抓好党史教育『落脚点』

本报讯(见习记者 王小亮 通讯员 王久平)近日,扬州市邗江区教育局走访调研该区机关三幼绿杨幼儿园、邗江区第三实验幼儿园、西湖镇蜀冈幼儿园、维扬经济开发区幼儿园、念香苑幼儿园和金子塔锦苑幼儿园等,实地了解6所幼儿园工程实施情况,协调解决实际问题,督促各方安全优质按期施工,确保今年秋季学期全部投入使用。

这是邗江区教育系统党史学习教育“我为群众办实事”一项内容。该区教育局局长何云峰表示:“全区教育系统将坚持把‘我为群众办实事’作为党史学习教育的重要内容,进一步以身体作则、立足岗位,想方设法解决师生和家长的实际困难,真心实意为群众办好教育实事。”

依托“新家庭教育实验”等平台,邗江区教育局梳理教育系统2021年度为民服务事项清单,引导党员教师将党史学习教育成果转化为行动,聚焦群众关注的热点难点问题,推进规范办学、招生制度改革、校园校车管理、师德师风建设、“阳光食堂”和校外培训机构监管等工作。

为传承红色基因,培育新时代社会主义的建设者和接班人,该区启动“童心向党·幸福成长”活动,组织广大青少年“读经典、写征文、唱红歌、看影视、讲故事、演戏剧”,引导青少年从百年党史中汲取奋进力量。此外,该区要求党员干部和教师继承和发扬党的优良传统和优良作风,提升服务师生和人民群众的能力。全区92所学校、幼儿园都制订了校本化党史学习教育方案,鼓励党员教师在学习中增长本领,强担当,争奉献。

盐城盐都“三学”党史悟初心

本报讯(通讯员 卞桂富)盐城市盐都区教育局多措并举,突出育人实效,扎实推动党史“有序学”“争先学”“鲜活学”。截至目前,全区教育系统共举办不同规模的师生宣讲会近350场,受众达18万人次。

突出理论宣讲,推动党史“有序学”。全区中小学根据党史学习教育实施方案,制订“四史”学习教育“菜单”,列出学习要求,明确学习资料、学习形式、学习重点和时间节点,组织引导广大师生采用线上与线下、集中学习与个人学习相结合等方式有序展开。各校运用“三会

编者按:春风送暖意,学史正当时。连日来,我省教育系统广大师生深入学习领会、全面贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,多样化开展党史学习教育。本报本期编发5篇报道,呈现我省广大师生感悟历史使命、传承红色基因,在实践中推动党史学习教育走深走实的一组镜头。敬请关注。

一课”、主题党日、班团队会等方式开设专题宣讲近100场,小学开展红领巾红色故事宣讲20多场,中学邀请“五老”人员开设专题讲座近30场。

突出仪式教育,推动党史“争先学”。各中小学开展重温入党誓词、升旗仪式、清明祭扫等仪式感教育,引导师生铭记历史、面向未来。各校在每周升旗仪式上,开展向国旗敬礼、齐唱国歌、分享红色故事等活动,进行爱国主义教育,传承红色基因。各校组织师生参观新四军纪念馆、潘留璜故居等红色教育基地,并带领党员教师重温

入党誓词,在党旗下接受洗礼,坚定理想信念。

突出特色创新,推动党史“鲜活学”。盐都区各中小学深入挖掘本地丰富的红色资源和生动的教育资源,组织师生到学富红色文化展示馆、郭烈士生平展厅、三胡故里、宋泽夫陈列馆等场所寻访,追寻先辈奋斗足迹。此外,各校组织开展“学党史跟党走”演讲比赛、观看爱国主义教育题材电影、学唱红色歌曲以及绘画比赛等,以一系列富有特色的活动让“四史”学习教育更加生动鲜活。

江苏师大深入基层讲党史

本报讯(记者 李大林 通讯员 韩洪政)“抚摸着鲜红的党员证,张道干喃喃地说:又回到组织这个家了,回家了……”日前,在沛县朱寨镇黄井村党员活动室里,江苏师范大学学生冯雅娟正结合视频讲述淮海战役老兵张道干70年追寻信仰的故事,党员村民们听得投入,不时有人抬手拭去眼角的泪水。

这是江苏师大学生党史学习教育宣讲团开展宣讲中的一幕场景。此次宣讲中,宣讲团成员孔文慧还作为在场近50名党员讲述了我省第一个党支部——中共陇海铁路徐州站支部的故事。集中宣讲后,大学生们来到90岁高龄的老党员房廷义家里,寻访他的入党故事。

为更好地组织在校大学生深

入基层讲好党的故事,传播党的理论,江苏师大依托习近平新时代中国特色社会主义思想大学生宣讲团,成立大学生党史学习教育宣讲团。在深入基层开展宣讲前,学校专门组织学生开展党史宣讲比赛、党史小故事微视频展播、党史情景剧展演等,创建大学生宣讲网,通过在线视频宣讲的形式讲述党的故事,传播党的理论。

南工大专题报告讲述“红色特工”故事

本报讯(通讯员 丁莉)“上兵伐谋,不战而屈人之兵,善之善者也。在淮海战役中,‘红色特工’和人民群众发挥了至关重要的作用。”4月16日,省社科联党组书记张新科走进南京工业大学,为师生们作《淮海战役中的红色特工》报告,上了一堂生动的党史学习教育课。

张新科从“正面战场”“支前

民众”“隐蔽战线”三个角度,生动叙述淮海战役的宏大历史,深情讲述郭汝瑰、刘君湘、钱树岩等“红色特工”的革命故事和感人事迹,精辟解读“为民靠民、善谋善战”的淮海战役精神。“淮海战役中,解放军为何能以60万雄师吞掉国民党80万兵马?为什么500余万人民群众都能动员起来支前?”说到这里解放全中国的决定

性战役,张新科动情地表示:“这正是‘江山就是人民、人民就是江山’的生动诠释。”

省菁英人才学校第十四期学员、南工大国贸1802班学生金鑫说:“报告让我更加深刻地理解了历史和人民选择中国共产党绝不是偶然。作为大学生党员,我们应自觉传承红色基因,赓续共产党人的精神血脉。”

泗洪学生走进“实景课堂”学党史

本报讯(通讯员 刘焯周)“彭雪枫将军,我们一定会继承您的遗志,学习您无限忠诚于党,不怕牺牲的革命精神和艰苦廉洁、严于律己的优秀品格,以优异的成绩回报祖国。”4月22日,泗洪县雪枫学校举行党史教育儿童心活动,该校学生在校园内的彭雪枫塑像前庄严宣誓。

泗洪县雪枫学校地处红色故土半城,被誉为“淮北大延安”的大王庄曾是新四军四师师部所在地,抗战时期,彭雪枫、陈毅等老一辈无产阶级革命家在这里战斗与生活。该校毗邻雪枫墓园,校园内有彭雪枫塑像。

当日,学生走进大王庄

党性教育基地,参观彭雪枫、刘瑞龙等老一辈革命家茅草屋故居,实景体验当年革命生活的艰辛。在革命烈士纪念馆塔前,学生们诵读党史故事,感悟将士们身先士卒、大义凛然的革命精神;在彭雪枫将军纪念馆,学生们聆听新四军抗日历史,对中国共产党领导的抗日战争有了更深入的了解,感受到革命先烈矢志不渝、甘于奉献的革命情操。

此外,该校还创新形式,将学习党史和关爱留守儿童相结合,党员教师与学生结对,通过举办“听雪枫故事”“寻雪枫足迹”“唱雪枫战歌”“承雪枫精神”“做雪枫学生”等活动,让党史学习教育深入童心。



科技创新成果落地成“金”

(上接第1版)实现BIM技术国产化,打破国外技术壁垒。“我们通过BIM平台‘上云’,实现BIM软件轻量化,并突破BIM应用场景局限,相关成果在全国20余个省份和1200余家企业全面应用。”

融入区域建设 服务新发展格局

近年来,我省相关高校面向国家重大需求,前瞻性优化布局协同创新中心,把推进原始创新、解决行业困境和服务区域发展等作为高校协同创新中心的重要指引。

苏州大学牵头的纳米科技协同创新中心成功打造从基础研究到产业化落地的“全链条一体化协同体系”,带动苏州工业园区内5家高校科研院所、200多家纳米企业和产业联盟发展;河海大学牵头的“水安全与水科学协同创新中心”创建了变化环境下的水力系统高效安全运行保障技术,2020年为长江淮河流域、南水北调东线工程提供关键技术支撑。

目前,全省高校直接服务制造业发展的协同创新中心有45个,占总数76%。与此同时,我省高校直接服务战略性新兴产业发展的协同中心有71个,服务面覆盖90%的战略性新兴产业领域。

恶性肿瘤的早期诊断是一项重大的民生关切,目的在于早发现早治疗,减轻患者的痛苦和经济负担。由南京医科大学牵头的“肿瘤个体化医学协同创新中心”始终围绕这一民生痛点,为肿瘤个体化预防、诊断和治疗提供精准导航。“现在,中心已建立肿瘤防治‘研究—产品—应用’协同一体的创新共同体。”该校校长、中国工程院院士沈洪兵说,中心开创性绘制中国人群众高发恶性肿瘤遗传学图谱,建立全国领先的肿瘤高危人群识别新技术和国家癌症防控信息管理平台,精准定位195万肿瘤高危人群,新发现了7万余例的肿瘤患者,其中超过70%属于早期诊断,极大提高了我省乃至全国肿瘤疾病的精准防治水平。

“促进协同创新和实体经济深度融合,既要立足发展‘刚需’,也要着眼长远大计。”葛道凯说,未来,协同创新中心要让创新要素成为推动企业、产业和高质量发展发展的催化器,引发深层次“化学反应”,更有效地帮助企业解决实际问题,加速协同创新成果向实体经济转移转化。

徐州市加强高考研究与指导,强化教研引领,激发学校内生动力——

对标“三新”,落实“四行”

■本报见习记者 汤文清

“由简单地筛选、整合原文材料,到对材料的结构思路进一步梳理、把握,再到对同一主题两篇文章的综合分析比较,进而探究表达自己的观点……”在不久前徐州市教育教研室推出的“三新四行”系列微课里,江苏省徐州市第一中学高三语文教师李红云聚焦新高考群文阅读,重点介绍现代文阅读试题变化对教学方式变革的引领。

“系列微课是徐州市‘三新四行’的重要组成部分。”徐州市教育局局长石启红介绍说,为应对江苏高考综合改革,2020年徐州市出台《关于全市普通高中开展“三新四行”的实施意见》。该市教研室和各高中校加强“三新”背景下备考教学的研究和指导,持续开展新课标、新教材、新高考背景下的“读课标”“说教材”“研习题”“做课例”等活动。

据悉,除了微课比赛,徐州市教研室还通过组织命题比赛、试题分析比赛等,强化对普通高中校的教学指导,促进教研组专业化建设,激发教师研究动力,形成“自上而下”与“自下而上”相结合的实践格局。

此外,在落实“三新四行”过程中,徐州市教研室专门印发2021届高三九门学科备考工作指导意见。“通过深入分析学科存在的问题,教研室为各学科提出全面详细的指导建议。”徐州市教研室主任李秋颖说,指导意见为学校提供应对新高考的抓手,学校还需根据校情学情,发挥主观能动性。“要提升办学质量,必须有强烈的发展动机,以教学方式变革为突破口。”李秋颖说。

记者了解到,近年来,在徐州市教育局和教研室支持下,徐州一中面对教

学改革主动出击,积极探索“学讲”教学模式,办学质量稳步发展。

在高三(20)班化学课上,教师宋志贵鼓励学生们围绕某化合物有机合成的路线问题展开自由讨论。学生们有来有往,互相提问。“不同于以往的‘满堂灌’‘填鸭式’和‘一言堂’,这种‘先学后导’‘问题导向’的‘学讲’教学模式让学生自主学习展开合作和探究,提升了课堂质量。”校长陈青说。

李秋颖介绍,在徐州,像一中这样创新教学模式的学校还有很多。“但仅仅有教学方式的变革是不够的。”李秋颖说,要强化教研引领,保障新高考平稳落地,学校的精细化管理同样必不可少。

徐州经济开发区高级中学积极参与“三新四行”,同时深入分析备考工作指导意见,研制独具特色的“三精”

(“精备”“精讲”“精练”)“五限”(“限时讲”“限时练”“限时批”“限时评”“限时补”)。该校教师赵留英认为,教学内容不能仅仅依靠讲授或讨论,还必须通过练习来巩固与延伸。对此,该校依据练习和考试情况,跟踪学生学习轨迹,聚焦临界生突破问题,形成完备详细的临界生分析记录。

“越接近高考,越是要在备课、课堂、作业反馈上过关,加强精细管理。”该校校长俞祝强说,学校坚守让优秀者更优秀的理念,找准每位学生的特需点,实现关爱覆盖的有效覆盖。

在刚结束的江苏省第三批普通高考教育教学视导中,石启红表示,高考关系千家万户,社会关注度极高,“学校要进一步强化质量为主意识,聚力创新,精细管理,向徐州人民交一份满意答卷。”