

党史学习教育开展以来,镇江市教育系统引导广大师生——

传承红色基因 当好红色传人

■本报特约通讯员 唐守伦

“唱支山歌给党听,我把党来比母亲……”5月14日晚,一首首红色歌曲在镇江市实验高级中学的操场响起,参加“花山之春”合唱节的近千名师生齐声歌唱伟大祖国,歌唱党的百年荣光。如今,这种通过演唱歌曲、讲故事、创作漫画等师生喜闻乐见的形式,丰富党史学习教育载体的场景在镇江市校园内随处可见。

今年以来,镇江市教育系统上下齐心,争当党史学习教育“排头兵”,以丰富多彩的活动引导师生传承红色基因,当好红色传人。

率先垂范,机关干部争当学习“排头兵”

“把学习贯彻党史作为一种追求,人人争当党史学习教育的‘排头兵’,这不仅是在镇江市教育系统领导干部的共同心声,也是大家自觉践行的实际行动。”镇江市教育局党委书记、局长刘元良表示。

党史学习教育中,镇江市教育局领导干部从自身做起,先学先悟,带头逐条学习、系统领会习近平新时代中国特色社会主义思想、党的创新理论、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等内容,做到入心入脑,真学真懂真信真用,及时分享学习成果。刘元良以《回顾百年征程,感悟百年初心》为题,带头为基层党员干部上党史学习教育专题党课。

镇江市教育局领导还带领机关干部走进赵亚夫事迹展示馆,与全国脱贫攻坚楷模、时代楷模、新中国成立70周年“最美奋斗者”赵亚夫交流党史学习教育体会,系统学习赵亚夫扎根基层一线、心系三农的先进事迹,感受其勇于探索、淡泊名利、不计得失的精神;参观中共镇江地方史馆(镇江方志馆),感受当地教育事业的不断发展和教育品质的不断提升,倍添办好人民满意的镇江教育的动力。

从茅山新四军纪念馆,到皖南云岭新四军军部旧址、新四军江南指挥部纪念馆、王稼祥故居,再到新四军黄桥战役纪念馆、中国人民解放军海军诞生地——镇江市教育局先后组织机关干部、纪检干部、镇江市属学校(单位)党组织主要负责人,开展党史学习教育现场教学活动,追寻先辈战斗足迹。

携手共进,大中小学生牵手学党史

“五一”前夕,象征着中国共产党百年奋斗路的百米长卷在镇江市焦山公园南大门惊艳亮相,令镇江市民和游客们赞叹不已。

当天下午,镇江市教育系统“大手拉小手,永远跟党走”主题活动在焦山公园举行。来自全市大中小学的100名青年党员、共青团员和少先队员,用自己饱蘸爱党、爱国、爱家乡情怀的画

笔,描绘党的光辉历程、国家的辉煌成就和家乡的发展变化。

早在3月初,江苏科技大学马克思主义学院硕士研究生陈梦玲和人文社科学院学生会主席王康妮就围绕“学雷锋”主题,为江苏科技大学附属中学、附属小学的学生上微党课,拉开了镇江市大中小学学生牵手学党史系列活动的序幕。

江科大马克思主义学院还联合上述两所学校,组织学生开展“同上党史思政课、同访优秀老党员、同心向党诵诗词、同走红色教育基地”等活动。活动中,大学生党员解读诗词中的爱国情怀,中学生团员选读红色家书,小学生少先队员朗诵伟人诗歌,实现优质党史教育学习资源的跨学段共享。“这是对大中小学思政教育一体化的探索。”江科大马克思主义学院副院长阚为说。

随后,由镇江在校大学生及青联委员、中学生、小学生共100多人组成的“党”“团”“队”3支分队,沿着“镇江红色地图”3条路线,开展“党团队手拉手,沿着红色教育地图寻访”活动。学生们参观红色场馆、聆听革命故事宣讲、开展“对话党史”朗诵……他们用自己独特的方式,表达对党对祖国的无限热爱。

注重实效,确保学习教育走深走实

5月中旬,扬中市举办“国歌探秘”主题活动汇报会和青少年党史学习教育主题成果展。党史学习教育启动后,该市教育系统开展了“我们的国歌”党史学习教育主题活动,27000余名中小學生积极参与到探秘足迹、寻根知源等“国歌探秘”的各项

活动中,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀。

镇江市部分学校成立“亚夫中队”,举办“校村牵手兴农育人,亚夫精神薪火相传”教育实践活动,丹阳市匡亚明小学、句容市袁巷中心小学、镇江市大路实验学校等36家中小学校成为教育实践活动基地,与镇江市农科院专家常年合作,邀请其走进学校,为学生们教授农业知识。

与此同时,镇江教育系统还充分发挥孩子在学校、家庭、社会中的纽带作用,创新活动形式,增强学习实效。该市江南学校成立“红领巾少年党史小小讲师团”,走进焦山古炮台为游客讲党史;崇实女子中学广播站开设的“红色故事”节目已成为校园名牌节目,还吸引附近居民准点“蹭听”;在镇江中学打造的“品位课堂”上,历史老师带领学生复习百年党史发展历程,政治老师指导学生从哲学角度思考发展规律,双师融合课程让所有学生耳目一新。

为了促进党史学习教育走深走实,镇江市教育系统在党员中开展“学亚夫、做亚夫——把成绩写在大地上”先锋行动,每个党支部都组建“学亚夫、做亚夫”先锋小组,每个先锋小组结对至少2名困难师生或1个社区,广泛开展志愿服务活动,为基层群众办实事解难题。

此外,在充分调研的基础上,镇江市教育系统深化领导干部“一人一重点、领办解难题”机制,明确每人至少确定1个切口小、关注度高、贴近师生需求、群众可观可感的领办难题,并把领办难题解决情况作为检验党史学习教育成效的“必考题”,确保把难题解到群众的心坎上,交出让人民满意的教育答卷。



5月18日是国际博物馆日。当天,张家港市梁丰小学组织学生来到当地博物馆,开展丰富多彩的活动。同学们体验海兽葡萄纹镜版画,控制四季瓦当,参观专题导览,感受传统文化魅力。 施柏荣 摄

“深耕”十年,探索优质普惠健康路

(上接第1版)

提质量,从“幼有所教”到“幼有优教”

沙水区的孩子有的抽水有的挖沙;攀岩区的孩子爬上爬下,玩得满头大汗;小池塘边,几个孩子在画架前安静写生……这是记者在盐城市盐都区富镇中心幼儿园采访时看到的一幕。十年间,从一所条件简陋、师资配备不齐的乡镇园,发展为场地宽阔、设施齐备、家长满意的乡镇中心园,富镇中心幼儿园的变化得益于当地政府的大力支持,也离不开课程游戏化项目对园所内涵建设的有力支撑。

2014年,省教育厅联合省财政厅发布《关于开展幼儿园课程游戏化建设的通知》,在农村和薄弱幼儿园试点开展课程改革。省教育厅提出幼儿园课程实施的“六个支架”,通过指导各地调整时间管理、空间管理、资源管理、生活管理等,改造幼儿园的环境面貌和课程实施样态。自此以后,课程游戏化项目在全省学前教育领域如火如荼地开展起来。苏州市50所幼儿园组成了5个课程游戏化前瞻性实验项目研究共同体,每个项目共同体幼儿园数量为10所,分别对幼儿园课程游戏化方案、环境改造、区域活动、资源、能力等进行研究;南京市以农村园、城市薄弱园为主体,以3年为周期推进幼儿园课程游戏化建设,目前共建成省、市两级幼儿园课程游戏化项目100个,

每个项目均以“1+1”结对帮扶、双园共建的形式推进。

“江苏近6年来共投入省级财政专项经费14000万元,遴选确定了68个县、区、216对幼儿园全面实施课程游戏化项目。”省教育厅基础教育处处长陆岳新告诉记者,省教育厅组织专家对每个省定幼儿园课程游戏化项目进行3年的过程性陪伴式指导,积累了海量的教育资源,全省建立起省、市、县三级联动的课程游戏化项目建设机制,教师们也逐步改变了数十年来以教师为中心、以集体教育为中心的课程实施方式,放手实现了儿童丰富多样的学习行为。

南京市雨花台区永安花幼儿园是区内最偏远的一所幼儿园,2016年刚开办时,周边很多家长都持观望态度。几年来,在课程游戏化项目的推动下,幼儿园新建了5000平方米的户外游戏场地,办园条件得到极大改善,教师专业能力也显著提升。园长吕静说,“现在,幼儿园的口碑越来越好,入园的孩子也越来越多。”

“学前教育是国民教育体系的有机组成部分,也是重要的社会公益事业,已经被摆到了江苏高质量发展的突出位置。”省教育厅厅长葛道凯说,“面向‘十四五’,我们将继续在扩大普惠性资源建设、加强内涵建设、创新教师用人机制、完善经费保障机制等方面下功夫,解决好最突出的问题,不断增强人民群众对教育的获得感和满意度。”

一位体育老师的40万字教学日记

■本报记者 李大林

不到3年,40多万字,200多篇教学日记……这是体育教师周显忠在南京市晓庄小学轮岗交流期间勤奋耕耘的一个见证。是什么让一个体育教师爱上了“舞文弄墨”?故事还要从3年前说起。

晓庄小学创建于1927年,是陶行知在中国创办的第一所学校。由于历史原因,晓庄小学的实体在发展过程中演变成了南京晓庄学院附属小学,校名在1951年后不再使用。2016年,南京晓庄学院与南京市栖霞区教育局共建南京晓庄学院附属小学燕子矶分校,2018年3月,栖霞区政府批复燕子矶分校命名为南京市晓庄小学,并于当年9月开始招生。

开学前,周显忠作为晓庄学院附小资深体育教师,进入晓庄小学轮岗交流。“第一批共招了4个班,129名学生,他们的身体健康成了我工作的全部。”周显忠说,从踏入晓庄小学的第一天起,他就告诫自己:为一小事来,做一小事去。营造什么样的课堂,开展什么样的大课间活动,打造什么样的体育特色项目,成了他每天必须思考的问题,也是他教学日记的主题。

活力篮球、游戏穿插、分组竞赛、星卡奖励、美食发放……平日里,周显忠的体育课总是花样百出,孩子们则

是如鱼得水。“学生集体手牵手进行立定跳远练习”“大家用鞋子代替实心球练习投篮”“孩子们的活力篮球表演在区运动会开幕式上赢得经久不息的掌声”,……这些生动的细节全都记录在了周显忠的教学日记中。

“最令我欣慰的是体育家庭作业得到了家长们的认可和支持。”周显忠告诉记者,为提高学生身体素质,他要求学生坚持每天在家里开展体育锻炼,并在班级群中“打卡”,他每天翻看并及时给予点评。“129名学生,一分钟跳绳200以上的56人,没有家校互动、坚持配合,不可能有这样的成绩”。

周显忠的言行也在润物细无声地影响着其他老师。在学校的引领和他的带动下,这所创办仅3年、只有44名教师的年轻学校,目前承担了两项省规划课题、两项市级规划课题和10项市级个人课题,教师在省级以上期刊发表论文40余篇。

“两年的轮岗交流,周老师为我校的体育工作打下了很好的基础。”晓庄小学校长金立义说,在周显忠的影响下,学校又创新提出了养身、养心两大工程,坚持把体质健康放在全校教育教学工作首位,助推教师,成就学生,“让他们的生命敞亮起来”。

新闻点击

南京成立江苏首个孤独症儿童教育研究与指导中心

本报讯(记者 潘玉娇)5月15日,由南京市教育局主办,玄武区教育局承办的南京市特殊教育推进大会暨2021年“特殊教育宣传月”启动仪式,在南京市月苑第一小学举行。会上,南京市孤独症儿童教育研究与指导中心揭牌成立,这也是江苏首个孤独症儿童教育研究与指导中心。

“十三五”期间,南京新开办3所特殊教育学校,全市特殊教育学校总数达到15所,实现12个区全覆盖;新建融合教育资源中心330余所,实现全市所有街镇学前和义务教育阶段融合教育资源中心全覆盖、区域中等职业教育融合资源中心全覆盖。该市残疾儿童少年义务教育普及率持续保持在99%以上,实现残疾学生15年免费基础教育,圆满完成国家、省、市《第二期特殊教育提升计划》重要目标任务,探索形成推进特殊教育融合优质发展的一系列经验做法。

“十四五”伊始,南京推出了推进特殊教育发展的多项举措,包括成立南京市特殊教育专家委员会,印发《南京市特殊儿童少年教育安置管理办法》,依托秦淮特殊教育学校成立南京市孤独症儿童教育研究与指导中心等。据介绍,南京市孤独症儿童教育研究与指导中心成立后,将发挥研究、指导、培训、服务四大功能,组建专家团队,指导建立覆盖全市孤独症儿童的骨干师资队伍,对相关教师及广大家长进行专业培训,帮助其更好地陪伴孤独症儿童成长。

江苏海洋大学开展“纪念馆寻访”系列线上展播

本报讯(通讯员 王丹 卢娟 记者 李大林)“淮海战役烈士纪念馆地处江苏省徐州市泉山区凤凰山东麓,塔高38.15米,面东朝阳,依山而立……”这是江苏海洋大学大三学生邱澳制作的微视频《你,去过淮塔吗》的解说词。日前,在江苏海洋大学机械工程学院举办的“纪念馆寻访”系列线上展播活动中,邱澳的视频深深打动了师生。“淮塔巍巍驻永恒,志心拳拳立新人”“历史因铭记而永恒,精神因传承而不灭”网友们纷纷留言。

2021年寒假以来,江苏海洋大学大一到大三的近千名青年学生,组建成近百支寻访队伍,利用寒假、“五一”等时间奔赴各地寻访家乡革命纪念馆,先后到井冈山革命纪念馆、淮海战役纪念馆等50余家纪念馆“打卡”现场学习,足迹遍布江苏、江西、四川等11个省份。截至目前,寻访队伍制作微视频30余个,拍摄图片2500余张,撰写完成20余篇走访调研报告和200余篇心得体会。

“革命博物馆、纪念馆、烈士陵园等是党和国家的红色基因库,走进红色场馆,讲好红色故事,是激励广大青年继承红色基因,赓续精神血脉的重要教育手段。”江苏海洋大学党委书记王自力说。

南信大基础教育集团成立

本报讯(通讯员 林雯)近日,南京市江北新区与南京信息工程大学签署合作办学协议,共同组建“南信大基础教育集团”,构建高校和地方基础教育一体化的创新人才培养模式。根据协议,南信大将充分利用人才资源和学科优势,加大对集团校智力扶持的力度,按照“相对就近、强弱结合、规模适度、动态发展”原则,建立由江北新区内若干基础教育学校组成的优质教育集团。

“我校有着深厚的师范教育传统,是全国最早办教师教育学院的‘双一流’大学之一。南信大基础教育集团的成立,是学校积极服务社会的重要举措,也是为教育改革贡献力量的具体行动。”南信大校长李北群表示,学校将致力于打造一个具有创新性教育模式、经典品牌学校、高品质教育资源,受到老百姓认可的“金牌联盟”。据了解,南信大基础教育集团首批成员学校包括南信大附中、南信大附小、南信大高新实小等托管学校和扬子一中、六一小学等联盟学校。

南通党校学员赴地方学校开展意识形态工作调研

本报讯(通讯员 鞠九兵 冒继承)为进一步落实好意识形态建设“育新人”的时代使命,推动“学党史·我为群众办实事”实践活动,近日,南通市委党校春季市属企事业单位领导干部进修班的部分教育系学员,在党校专家的帶領下,组成专题调研小组,赴该市部分学校开展学校意识形态建设调研和指导。

调研组一行突出问题导向,聚焦关键环节,依托党校专业优势,对所调研学校意识形态建设进行精准把脉,结合各校实际列“清单”、开“药方”、指“路标”,为有关学校提高意识形态建设水平,推动“为党育人,为国育才”工作走深走实走心提供有力支撑。