

编者按

新教育实验开展以来,甘肃省兰州市七里河区在十大行动引领下,立足实际,务实行动,坚持立德树人,聚焦核心素养,努力引领师生过幸福完整的教育生活。营造书香校园让美好童书和童年相遇;智慧课堂推动教学翻转,生命课堂、本真课堂、生态课堂,精彩纷呈;完美教室里充盈着真善美的精神力量和对未来的向往;灵动综合实践课程、多彩社团课程,用有营养、有温度的课程服务成长,用私人订制的课程践行适合的教育,七里河区教育人一直在追求幸福完整教育生活的道路上且歌且行!

厚植幸福教育的沃土

——甘肃省兰州市七里河区“新教育”实验工作纪实

■甘肃省兰州市七里河区教育局教学研究室 魏涛

2017年4月,七里河区被兰州市教育局确定为整区推进新教育实验工作试点区,在《七里河区“新教育”实验工作实施方案》的统一部署下,我区按照“整区推进、统筹规划、分层实施、突出重点”原则,整合“六个有效”教研、校本课程建设、品质课堂构建、整本书阅读等工作资源,努力实现新教育倡导的“过一种幸福完整的教育生活”的目标。

各校根据自身实际,确定工作任务和目标,明确推进策略和方法,将“新教育十大行动”融入学校常规教学,面上推广,点上培育,努力形成学校特色。

营造书香校园,阅读奠基生命底色。实验伊始,我区就将“营造书香校园”作为基础性行动在区属各校推广,各校不断挖掘、整合资源,通过优化环境、营造氛围、开展活动等途径,不断丰富书香校园的内涵。区教育局将每年5月确定为“七里河区校园阅读月”,号召学校挖掘相关资源,积极开展校园阅读节、作家进校园、阅读分享、图书推荐交流、亲子共读共进等活动,丰富阅读内容与形式,培养良好的阅读习惯和方法,为建设书香校园奠定了

基础。2020年5月疫情期间,教育局开展“领读者”线上读书分享活动,以教师阅读经典、分享经典、微视频展播的方式进行,收到教师作品110多篇,优秀作品在七里河教育微信公众号上进行展播。

缔造完美教室,行动成就未来。按照分层推进、以点带面的思路,要求每校至少确定1个班级开展完美教室缔造行动,以师生共同书写一间教室的成长故事,形成有个性特质的班级文化为目标,从环境建设、文化塑造、课程建设等方面加强完美教室建设,发动教师、学生、家长共同参与设计、规划、实施,共同体验,共同缔造完美教室。七里河区教育局紧紧围绕“缔造完美教室 行动成就未来”这一主题,于2019年11月组织开展了“新教育”实验缔造完美教室叙事演讲大赛,40多位种子教师的榜样言说和课程建设,展现了七里河教育人的教育风采,同时启迪、唤醒、激励更多的教师用自己的行动成就一个个新的完美教室。同年,七里河小学、安西路小学、王家堡小学在全国新教育“缔造完美教室 成就幸福人生”研讨会上进行成果展示,从内容和形

式两个方面,凸显了学校在践行“新教育”行动中独特的思路与路径,得到了专家、领导及与会代表的肯定。

研发卓越课程,丰盈儿童生命。将研发卓越课程与学校校本课程相结合,充分挖掘校本课程资源。按照新教育研发卓越课程体系,重新审视、规划、建设,深度推进,逐渐形成了七里河区学校课程体系。如火星街小学结合学校实际,研发构建了四大类六小项“星悦”课程体系,即文化基础类——魅力语文、趣味数学、快乐英语;社会参与类——综合实践课程;自主发展类——社区少年宫拓展型课程;研学类——真实生活链接课程,从而培养发展学生核心素养;七里河小学的“1+7”课程,从善学、健康、博艺、悦读、笃行、尚礼、创新七个维度设置课程,开设花艺等42个学生社团,提升了学生的综合素质,其课程建设经验在国家级期刊《课程·教材·教法》上推广。

推行框架备课,追求理想课堂。将“构筑理想课堂”三境界六维度与我区“六个有效”教研紧密结合,开展“与名师同行”等活动,邀请全国名师、省市教研员、省市名师等来我区,

与教师同台上课,面对面交流,提高课堂教学效率。《龚三小“幸福课堂”六环节教学模式》和《龚三小“幸福课堂”评价指标》相继产生,并引导着大家去撬动已形成多年的认知习惯和一系列的操作方式。通过多轮教学实践和研究探讨,经过从追求“形似”的细致临摹到现在“形神兼备”的大胆创新,让课堂更加民主、自由、百家争鸣。如马滩小学以“工匠精神+AI创新”优化理想课堂构建,“工匠精神”是指教师应对未来课堂过硬的基本功,“AI”是指智能化手段改变课堂的趋势。

在实验过程中,我们的思想逐渐统一,认识逐渐坚定,行动更加有力。教师队伍水平、教学管理水平、课程建设水平均有明显提升。一是新教育引领内涵提升,教育品质日趋向好。二是新教育价值得到认同,实施氛围日趋浓厚。三是新教育助推教师成长,幸福指数得以提高。四是新教育提升综合素养,学生幸福快乐成长。

相信种子,相信岁月。七里河教育人将继续怀揣梦想,前行在朝向幸福完整教育的路上,谱写好七里河教育故事的崭新篇章。

2016年10月,在兰州市新教育实验项目启动大会上,我们与新教育结缘。5年相知,相融、相生路,师生共读、共写、共成长。新教育丰富着学校“成”文化的内涵,唤醒着教师的灵魂,丰盈着孩子们的生命,重塑着学校生态,将鲜活饱满的种子播撒在每一位王家堡人的心中。

聚焦童书阅读,厚植精神底蕴。新教育童书馆,儿童学习中心,是我们共同的生活方式。晨诵10分钟、午读20分钟、暮省半小时,阅读小状元、读书小秀才、写作小探花……孩子们在共读共写中散发着光芒,创造着生命奇迹!每一颗小小的种子,都在书香的滋润下开始慢慢发芽。“四步五至”状元阅读,“广闻、悦读、乐说、善写”四步阅读法,引导孩子们朝着“知仁、倡义、懂礼、明智、守信”的阅读目标不断迈进。《成长路上》校刊、《绿茵足迹》足球校报、《教师成长叙事》等都记录着师生的心路历程,记录着花开的声音,记录着我们的平凡与精彩。

融合家校力量,激活教育磁场。“成长在线”共育体系,以“爱”为基础,以“心”为桥梁,通过“共同的约定”“志同道合者联盟”“家长成长在线”“家本课程体系”四大板块,在家庭、学校、社会三个层面精心策划,倾力实施,只为在孩子的成长路上给予爱的力量、涂上爱的底色。家长讲师团是我校开展德育的生力军,来自各个领域的智慧父母,讲述着自己的教育历程,交流着自己的育子经验,享受着与孩子共同成长的酸甜苦辣。低年级的“特长进课堂”、中年级的“职业进课堂”、高年级的“绝活进课堂”,让孩子们见到了平日里不多见的“另一个父母”。父亲课堂是父亲们的专属,他们放下手头工作走进课堂,走进了孩子的心中。五德家庭、五德少年、百名小主播、百名家长讲师、百名优秀家校共同体,都是我们家校共育行动涌现出来的榜样,也是我们家校共育行动的引领者。“成长在线”让父母进驻了孩子童年的“神秘花园”,把一个个神秘的礼物带进课堂,把幸福一点一点融进了孩子们的生命。

重構思政课堂,回归儿童立场。“德育在线”思政课程,以“善”为源泉,以“美”为宗旨,通过“爱国主义”“养成教育”“生命教育”“低碳环保”“公共服务”“研学旅行”“感恩教育”“国际教育”八大板块,多渠道、多层次、全方位建构美好生活体验,助力学生成为幸福完整的自己,成为有根有魂的中国人。好好说话年、道德实践月、家庭会议周、小鬼当家日,这些都是我们开展的关乎家德家风、家训家规的活动。每周一次“小鬼当家”,让孩子当“一家之长”,锻炼孩子的生活技能、规则意识、处事技巧、理财投资能力,孩子们体验生活的同时,感受着父母的不易。“生命诚可贵”是2020年的活动主题,我们注重引导学生重新思考人与自然、人与社会、人与自身、人与人之间关系,更加珍惜生命的体验,让这些抵达灵魂深处的力量滋润孩子的精神成长。我们依托课程载体,整体谋划学校层面的课程框架,创造性地在灾难场域中展开专业的思政教育活动。

5年来,有了与新教育的美好相遇,一群理念相同的人,用生命诉说着他们的故事,走向更加美好的明亮那方。

——甘肃省兰州市七里河区王家堡小学教育叙事

■甘肃省兰州市七里河区王家堡小学 范玲芳

品味幸福 见证成长

新科技照亮“恒美”创新发展之路

——甘肃省兰州市七里河区安西路小学STEAM课程叙事

■甘肃省兰州市七里河区安西路小学 田兰莉

兰州市七里河区安西路小学始建于1951年,现有40个教学班,2200多名师生。学校以“以恒为美,缔造完美——成就最美最好的自己”为办学愿景,走出了一条“恒美”教育的特色发展之路。

2016年新教育实验项目如一缕春风,吹进了兰州教育,吹入了安小的校园。学校将STEAM作为研发卓越课程的着力点,遵循新教育就科学教育提出的“注重科学、人文、校内校外、分科与融合、传统与现代、全体与个体”相结合的六大原则,一路追随,一路探索,新科技教育赋予了学校新的生命和成长。

基于儿童的立场,构建STEAM课程体系。在开展STEAM教育的同时,我们将学校原有的课程体系依据STEAM教育课程的样态进行了再构建。低年级体验课程:纸飞机、变废为宝、航模、乐高课程,融合美术、音乐、数学、语文、科学等学科,学生们在动手过程中养成科学的态度;二年级全学科课程:3D打印、纸结构承重、水的奥秘、植物的世界、小台灯制作等课程,设计实验方案并进行实验,学生们在实践中提升了科学素养;高年级创客课程:创意小车、

机器人、水火箭等课程,学生们应用力学、电学、结构学等知识,从方案制定、选材,到设计,再到动手组装,在课程中培养、提升了科学素养。

名师工作室引领,保障STEAM课程开发。在STEAM教育推进的过程中,学校以李勇科技名师工作室为引领,形成了STEAM课程开发团队,从“阅读中”“生活中”“大自然中”“教育困境中”“本土文化中”开发了一系列与孩子内心世界相通,符合儿童生命成长规律的课程,为孩子提供精神营养大餐,以恰当的比例使孩子生命成长的结构完整,不断加强学校STEAM教育的影响力。

丰富的社团活动,促进STEAM多元发展。我校的“快乐星期三”是学生社团活动时间,每周三下午全校打破年级、班级界限,学生在班本课程和校本课程中进行选择,落实了学校STEAM课程的内容。学校为每个社团配备一定的学具,加上专兼职教师的指导,社团活动的开展成了学校培养学生全面发展最为有效的手段,科学、技术、数学、艺术……每一颗种子在孩子的生命中发芽生长,每一次的不期而遇都成了孩子们成长的又一次出发。

一年一度的科技节,催化STEAM教育普及。科技节是学校普及STEAM教育的一项重要活动。每年一个主题,以项目式学习为切入点,通过低年级亲子科技活动、科学家故事比赛、科学幻想画、纸飞机等比赛,高年级科技知识讲座、科学教学展示课,以及创客大赛、小制作小发明评比、车模竞赛、创意小车等活动的开展,在历时一个月的时间里,让学生以解决问题为目标,通过查阅资料、制定方案、动手探索、实践改进等学习方式,全员参与,在活动中体验科学的魅力,享受着成功的欢乐。

校外课程的开拓,引领STEAM教育纵深发展。学校与甘肃省博物馆联手创建基地、与兰州市司法局联合成立少年模拟法庭、与兰州市少年宫联合成立科技创新基地、与消防队联合建设国防教育基地,这些基地丰富学生参与社会实践的机会。让学生经历“学——研——创——学”的学习过程,改变以往单一线性的学习方式,促使STEAM教育向纵深发展,以课程的构建拓展教育的多样模式。

新教育理念引领学校向幸福的彼岸不断前行。未来,我们将继续深化STEAM教育,不断朝向幸福完整的教育生活。

用声音传递美好

■甘肃省兰州市七里河区七里河小学 龚丽珍

“亲爱的孩子们,大家好。我是龚老师,欢迎收听今天的‘七小在线’——童诗唤醒童心,今天龚老师带来的这首诗歌是……”每天清晨,七里河小学的孩子们都会在“七小在线”中开启新的一天。

2017年3月,新教育走进七里河小学,“七小在线”线上有声课程全面启动,12位优秀的学科教师利用喜马拉雅手机App等软件,录制学科故事,以全新的方式陪伴孩子们成长。随后,“七小在线”不断升级,从最初的12位学科教师录播到全体教师、学生、家长全面参与;从最初的故事播报到在线授课、学科拓展、线上线下有效链接。越来越多的孩子在这个平台上爱上朗读、爱上表达,变得自信、阳光;老师们在全员播报中寻找成长的方向,专业阅读、专业写作、专业交往的成长模式为教师成长提供了新路径。阅读已成为师生的一种生活方式。如今,“七小在线”的“主播”摇身一变成为“博主”,首批12位教师已开通网络微博,通过更广阔的平台推送更精彩的内容,进一步实现辐射引领,让更多的孩子受益。

作为“七小在线”的普通一员,至今我仍记得第一次录音时的窘迫。一首短短的童诗,硬是让我汗流浹背、口干舌燥,折腾一个上午才勉强完成。没想到,怀着忐忑的心情将这份音频分享到班级群后,我却收获了孩子和家长的包容和鼓励,他们成了我的第一批听众。从此,每天孩子们和我打招呼的方式也变成了“老师,我好喜欢今天这首童诗。”“老师,我觉得我也可以当小诗人呢……”这一刻,我知道了“七小在线”的力量。

之后,我通过录制音频在班级交流群里介绍童诗、故事、经典童书,运用音频这种方式引领班级阅读方向,推进师生共读、亲子共读、生生共读。我以班级交流群为平台,师生的朗读音频、班级阅读码在这里分享,亲子共读成果在这里展示,孩子们还进行了“小小朗读者”“最美妈妈”评选,这样的活动,碰撞了智慧,助推了班级阅读工程建设。一位家长告诉我,她家的客厅成了家庭书吧,卧室成了专业工作坊,爸爸、妈妈成了孩子选择书籍、选择故事的帮手。七小一年365天,天天有故事,人人讲故事,“七小在线”已成为七小的特色线上课程,12位主播教师引领着更多的教师成为主播,越来越多的孩子成为七小在线的小主播。

学生肖举航是个爱读书的孩子,从第一次收听“七小在线”,他就成了“七小在线”忠实的粉丝。在主播教师的感染下,他也悄悄加入到“七小在线”的行列中。短短一年的时间里,肖举航不仅在平台收获了一百多位粉丝,还有了自己的线上有声故事资源库,一个个音频都是他的成长印记。当然,在七小的一间间教室里还有许许多多多个“肖举航”。

4年的时间里,七小的教师们用虔诚和热情,用扎实而卓越的追寻与探索,载着“七小在线”朝着光明那方走去。在七小一间间温暖的教室里,在盛开着七色花的梦想花园里,绽放出一朵朵新教育的花儿,培育出一批批幸福的孩子,成就了一个个幸福的教师,过着幸福而完整的教育生活。

