

为“野蛮其体魄”开出系统“药方”

■本报记者 缪志聪

青少年的健康成长,既是每个家长的心愿,也关系着祖国的未来。然而受多种因素困扰,广大中小幼学生日均户外活动量不足,“小眼镜”“小胖墩”的数量明显上升。2020年4月,习近平总书记在陕西考察时强调:“现在孩子普遍眼镜化,这是我的隐忧。还有身体的健康程度,由于体育锻炼少,有所下降。文明其精神,野蛮其体魄,我说的‘野蛮其体魄’就是强身健体。”

不久前,教育部发布《关于进一步加强中小学学生体质健康管理工作的通知》(以下简称《通知》),从开齐开足体育与健康课、保证体育活动时间、完善体质健康管理评价考核体系、做好体质健康监测等8个方面“开出药方”。

做好监测与干预,建立闭环管理体系

近日,教育部一份关于115余万名在校学生体质健康的抽样复核数据显示,截至2020年,全国学生体质健康不及格率为小学生6.5%,初中生14.5%,高中生11.8%,大学生30.0%。一时间,对青少年体质健康的忧虑引发社会公众的关注和讨论。

数据的监测与发布并非目的,而是体质健康工作的“起点”。北京体育大学运动与体质健康教育部重点实验室主任张一民分析说,教育部长期高度重视学生的身心健康,从2014年开始,先后印发《学生体质健康测试评价方法》《中小学学校体育工作评估办法》等配套文件,着重强调各地各校要建立面向全体学生的体质健康测试制度,推动了全国学生体质健康测试制度的提升。

《通知》提出,要建立完善以体质健康水平为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环体系,同时要认真落实面向全体学生的体质健康测试制度和抽测复核制度,建立学生体质健康档案,就是对这一制度体系的再次凝练和明确。

记者调查发现,全国多地已有类似做法。北京市教委日前颁布《加强中小学体育 增强学生体质健康二十条措

施》,要求每年3月底前将上一年度学生体质健康测试结果向各区通报,并向社会公示;四川省把学生体质健康监测评价结果纳入当地教育现代化指标体系;贵州省要求建立学生体质监测和学校体育工作年度报告等一系列制度。

江苏在省级层面最早颁布实施学生体质健康促进条例,早在2007年就率先开展大学一年级江苏籍新生身体素质测试。每年,我省大中小学学生都会带回家一份学生体质健康报告,上面详尽列出身体素质指数、肺活量等7项指标的测试与评价结果,以及针对测试提出的每日膳食营养与运动项目建议。

经过不断完善,这份薄薄的体质健康报告书已成为我省提升学生体质状况的“指向标”。“本质上,报告书制度就是一种家校互动的学生体质健康干预机制。”省教育厅体育卫生与艺术教育处处长张鲤鲤解读说,每年春季学期开学时,家长将报告书回执送交学校,并视情况提交意见、建议,学校综合相关意见建议后研究改进体育和健康教育工作。

“归根结底,实施监测是为了科学干预。”省学生体质健康促进研究中心常务副主任储志东表示,随着监测工作的深入,《通知》提出的“闭环体系”建设已迫在眉睫,当前第一要务是抓紧反馈、干预和保障机制的建设,力促学校把体育和健康教育“短板”拉长。

抓住评价与考核,扭转现实困境

“保证中小学生在每天一小时校园体育活动时间”,是对广大学生体育锻炼的时长要求。但记者调查发现,学校体育工作在教育系统中处境尴尬,往往是“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”,一些学校挤占、挪用体育课的情况依然存在。

为此,《通知》明确,要完善体质健康管理评价考核体系,把体质健康管理评价考核纳入地方教育行政部门和学校的评价考核体系。

在云南师范大学体育学院院长聂真

新看来,场地、经费、师资一直是制约学校体育运动开展的瓶颈,但自从“抓住了‘评价’这个牛鼻子,问题得到了改观”。

2019年12月,云南省将中考体育分值提高到100分。一石激起千层浪,“在引起全社会对于中考体育关注的同时,也促进了云南省学校体育资金投入的增加,体育教师队伍的补强和各级政府与教育部门的重视。”聂真新说。

分值本身并非改革的目的。该省教育厅厅体卫处处长徐忠祥曾公开表示:“我们提高中考体育分值的目的是,就是要让学校更加重视体育,让家长、社会更加重视学生体质健康,引导教育回归本位。”

2020年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,进一步明确了体育中考的方向,要求要进一步扩大体育的分值和影响力。

在南京理工大学动商研究院院长王宗平看来,体育中考分值的增加还远远不够。他认为,当前非应对考试的体育课并不以体质健康为目标,而是为了让学生放松身心、提升学习效率。要让社会真正重视体育运动,应将体育纳入高考选考科目,将“体育评价”贯彻整个学段。

《通知》明确,要建立日常参与、体育锻炼和竞赛、健康知识、体质监测和专项运动技能测试相结合的考核机制,对因病不能参加体育竞赛的学生,要从实际出发,分类指导,进行评价。

“考项目,还是考体能,人和人的差异性很大。作为高考选拔标准,体育在公平性等方面还没有定论。”中国教育科学院体育卫生艺术教育研究所所长吴键说,从《通知》精神看,总体上体育考核是方向和趋势,可能更注重对日常运动的考查。

注重质量和时间,聚焦“教会勤练常赛”

随着“健康中国”“体育强国”等国家战略的推进,青少年文化学习和体育锻炼协调发展已成社会共识,但体质的改善仍需家校合作和全社会的持续投入。

一项由中国教育科学研究院体育卫生艺术教育研究所开展的调研显示:中小小学生尤其是城市中小小学生放学回家之后,89%以上不被允许到户外活动。从下午4点到晚上9点,学生几乎处于“静止”状况。父母不爱运动和部分家庭对孩子饮食的放任,加剧了学生体质健康问题。

此次《通知》强调着力保障学生每天校内、校外各1小时体育活动,明确了体育家庭作业制度和中小学各学段体育课与体育锻炼时间。同时,提出聚焦“教会、勤练、常赛”,逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式,让每名学生会掌握1至2项运动技能。

“《通知》的出台恰逢其时。”张一民说,这将有助于更好地解决当前全国各地各校学生体质健康水平发展不充分、不平衡的问题,也有助于进一步明确有关部门、学校、家庭在学生体质健康管理中各自的责任,共同促进中小小学生体质健康。

在很多地区,体育家庭作业成了中小学生的最爱,花样翻新的亲子活动也融洽了千万家庭。储志东说,聚焦离不开“教会、勤练、常赛”6个字,其中教会在课堂,常练在政府、社会和学校,而勤练则离不开家长。

“促进学生健康发展是一个长期的系统工程,需要教育行政部门牵头、学校与家庭发力、教师与家长参与。”吴键指出,学校是主阵地,体育课的质量要抓好,还必须理顺课内课外的关系,实现体育运动空间与时间的突破,特别是居家锻炼要落在实处,同时对学生的膳食教育也不能放松,教育部门要给予指导。

“通过体育这一载体,让学生动起来、练起来、赛起来,培养顽强拼搏、吃苦耐劳、奋勇争先的体育精神,具备杰出的运动能力和精神品质,最终指向人的全面发展。”储志东说,体质健康工作并不能“立竿见影”,要走得对、走得稳,需要全社会一起努力,才能真正实现“健康第一”、素质发展。

新闻点击

中国红色文化学术交流会 在徐州召开

本报讯(见习记者 汤文清 通讯员 仲文婷)近日,中国红色文化学术交流会在徐州召开。会议以“传承红色基因 凝聚奋进力量 促进高质量发展”为主题,300余位专家学者和国内革命历史纪念馆负责人共商红色文化传承与弘扬大计,开展红色革命精神宣讲,推动党史学习教育走深走实。

交流会现场,徐州市哲学社会科学联合会、徐州工业职业技术学院获批中国红色文化研究会徐州研究基地。近年来,徐州把传承弘扬红色文化作为重大政治责任和历史使命,深层次挖掘红色资源,多措并举加强红色教育,创造性讲好红色故事,高质量发展红色旅游,全力打响红色文化品牌,推动红色文化成为徐州发展的一张靓丽名片。中国红色文化研究会会长刘润为表示,希望中国红色文化研究会徐州研究基地能充分发挥人才整合、红色智库、桥梁纽带的作用,为徐州的发展特别是文化发展献计献策。

《中华经典读本(大字·盲文版)》首次亮相南京

本报讯(记者 万娟)6月8日,南京特殊教育师范学院和中国盲文出版社共同主办的《中华经典读本(大字·盲文版)》发布仪式暨“十四五”国家通用盲文建设研讨会在南京举行。受教育部语言文字应用管理司委托,南京特殊教育师范学院中国盲文手语推广服务中心编写的《中华经典读本(大字·盲文版)》(第一期)近日由中国盲文出版社正式出版,这是国内第一套集国家通用盲文翻译和盲文左右对照排版为一体、可供盲文人员共读的文学欣赏读本。

据了解,《中华经典读本(大字·盲文版)》第一期共4册,以全日制义务教育语文课程标准和盲文义务教育语文课程标准为依据,以教育部、国家语委“中华经典诵读工程”成果《中华经典诗词分级诵读本》(国家统编语文教材配套同步诵读材料)为参考,精选出适合低龄视障学生诵读的20首诗词。未来,编写组还将开展二至四期读本的编制与出版工作,与之相关的古诗文盲文翻译研究工作也将同步深入进行。

溧阳定向培养45名 学前教育师范生

本报讯(记者 王琼 通讯员 袁来军)近日,溧阳市教育局与常州幼儿师范学校签订定向师范生培养合作协议。根据合作协议,从今年开始,常州幼儿师范学校将为溧阳市定向培养45名五年制学前教育专业学生,培养时间自2021年9月至2026年8月。

据悉,本次定向培养招生主要面向2021年参加常州市中考的溧阳应届初中毕业生,学生成绩须不低于550分,并通过面试后方可入学。常州幼儿师范学校将提供学生就读期间的场地、教师、设备等,学生5年学习的所有费用将由溧阳市教育局承担。对于在校期间成绩优异的学生,溧阳市将予以奖励。该市教育局相关负责人表示,通过专场考核后,将提供幼师备案编制,并直接进入学前教育教师队伍从事教学工作。

泗洪县城头实验学校 启动红色主题活动月

本报讯(通讯员 程晨)为传承红色基因,厚植爱国情怀,近日,泗洪县城头实验学校“红心向党 礼赞百年”主题活动月正式启动。启动仪式上,该校全体师生演唱《国歌》,表演舞蹈《中国少年郎》,用一系列精彩的节目向党和祖国深情告白。

据了解,为将习近平总书记和党中央对少年儿童的亲切关怀传播至每一名少年儿童,该校在主题活动月积极组织师生认真学习习近平总书记给淮安市新安小学少先队员的回信,各班开展主题班会,感悟总书记的关心关怀和希望要求。该校校长周继栋表示,接下来将结合党史学习教育,进一步开展“学习新思想,做好接班人”“寻访红色足迹,传承红色基因”等主题队日、队课活动,以更加活泼、新颖、深刻的方式,引领学生听党话、跟党走,增强学生的爱党、爱国之情。



近日,苏州市工业园区新城花园幼儿园举行以“传承吴文化,绘就五彩童年”为主题的吴文化节,邀请非遗点彩绣针法传承人何铮指导孩子们刺绣,用一根根彩线、缎带绣出有苏州韵味的亭台楼阁和小桥流水。

杨顺晨 摄

一面飘扬了38年的中队旗

■本报记者 李大林 通讯员 杨溢 钱慧

日前,从上海宝钢钢铁集团(原宝钢集团)传来一则消息:集团定于今年为江苏省泰州市寺巷中心小学捐建一所“钢铁图书馆”。消息背后,是一段延续了38年的故事。

46名红领巾感动宝钢

“宝钢”是改革开放后我国第一个特大型国家项目。1983年,团中央发出“关心四化建设,支援重点工程”的号召。时任寺巷中心小学三(1)班少先队中队辅导员的蒋维告诉记者,为激发孩子们的爱国热情,以实际行动支持宝钢建设,该班46名少先队员成立了“宝钢中队”,利用课余时间捡废旧物品,积攒了19.87元。1984年3月17日,队员们将一堆零钱和一封热情洋溢的信寄给了建设中的上海宝钢。

时任上海宝钢党委书记朱尔沛在信上批示:“这不是一封普通的信,而是一群少先队员献给宝钢的一颗赤诚的心,是以实际行动为振兴中华添砖加瓦、立志长大后肩负建设四化重任的誓言书……”

“宝钢中队”的信和朱尔沛的批示

飘扬了38年的中队旗

38年间,“宝钢中队”的孩子换了一茬又一茬,但中队与宝钢的联系始终没有中断。

1985年9月,宝钢投产后,中队的孩子们将自己的三好学生奖章设计成“85.9”图样,献给宝钢。1986年7月,三(1)班中队的学生走进上海,与宝钢钢管厂举行交接仪式,正式成立“宝钢中队”,朱尔沛为队员们写下“爱国勤学、奋发向上”的寄语。从此,队员们一直以“爱国勤学、奋发向上”为奋斗目标,开展各项主题活动,先后获得江苏省和全国优秀中队称号。

“这19.87元的故事,是一笔特别宝贵的精神财富,将永远在宝钢流传。”时任上海宝钢党委宣传部部长田钢说,宝钢将孩子们寄钱的故事创作成油画,珍藏在宝钢历史陈列馆,并委

派团员担任“宝钢中队”校外辅导员等。2018年12月宝钢公司成立40周年,特邀“宝钢中队”师生代表参加“致敬改革开放40周年,致敬宝钢建设40年”系列活动。

“‘宝钢中队’的故事是少年儿童热爱祖国、支援祖国建设的缩影。其精神内核就是爱国、勤学、乐于奉献。”寺巷中心小学校长孙亚斌说,38年间薪火相传,学校不断弘扬“宝钢中队精神”,培养了一代代热爱祖国、关心社会、热心公益的少年。

在实践中传承“宝钢中队”精神

每年组织“爱心义卖”活动,用爱心款帮扶贫困学生;重阳节走进敬老院,慰问孤寡老人;儿童节走进残疾儿童康复中心,义务辅导残疾儿童学习……2018年,在第11届“宝钢中队”师生倡导下,寺巷中心小学成立“和雅爱心志愿团”,每年招募50余名“公益小天使”,与“宝钢中队”一起开展“公益童行”系列活动。

“在服务他人的同时,我也收获着幸福与成长。”该校学生严钱祎告诉记者,他是“和雅爱心志愿团”首批“公益小

天使”成员,这几年他和同学们一起参加了很多活动,从没有一人叫苦喊累。

在寺巷中心小学,传承“宝钢中队精神”的还有全体教师和党员干部。罗小平是该校一名“教师妈妈”。留守儿童学业上的困难、成长中的烦恼,她通过一次次走访梳理成“帮扶档案”,用陪伴和鼓励给孩子们带去积极影响,引导他们健康成长。

像罗小平这样的“教师妈妈”,该校共有45人。每周六,教师妈妈们都会到附近社区辅导站集中开展送教活动或心理团体辅导。目前,“周末有约”活动已覆盖施教区内14个社区。

2015年底,该校党支部架设“爱心桥”,开展“家访入户行”、义务辅导、经济帮扶等公益活动,积极打造“和爱先锋”党建品牌。此外,该校还联动社会资源,开展“情暖寒冬”“大手拉小手”等关爱行动,为困难家庭学生等购买生活用品或书籍。近3年,在党员教师带领下,全校教师结对帮扶300多名学生,35名党员教师开展“周末有约”集中关爱活动360余次,捐赠关爱物资和爱心款项超过20万元。