

# 追根溯源觅真谛 砥砺前行铸辉煌

## ——苏州叶圣陶实验小学办学纪略

■通讯员 沈华明 朱海明 本报记者 林飞

古城苏州,钟灵毓秀,有“神州水乡第一镇”美誉的角直就位于古城东南方向。该镇以叶圣陶教育思想发源地著称,全国唯一所以叶圣陶名字命名的小学——苏州叶圣陶实验小学就坐落在这座水乡古镇上。

全国叶圣陶研究会理事学校、叶圣陶教学思想实践基地、苏州市艺术特色学校等100多项荣誉称号见证着叶圣陶实小骄人的办学业绩。仅2020年,该校就获得20多项省市荣誉,如江苏省体育特色学校、江苏省优秀小记者站、“小数报杯·小小数学家”优秀团体奖、苏州市教科研先进集体、苏州市儿童青少年近视防控示范学校、苏州市艺术教育特色学校、吴中区文明校园、吴中区教学质量考核优秀奖、吴中区中考优质生源育苗奖、吴中区优秀少先队集体、吴中区教育系统信息宣传工作考核评选活动一等奖、吴中区基层工作规范化建设考核一等奖等。

叶圣陶实小有5个分部,包括附属幼儿园在内共有128个教学班、5726名学生在,在职教师336名,其中有全国模范教师、苏州市学科带头人、吴中区学科带头人、区班主任带头人、区骨干教师的老师,师生热爱自己的学校,学校的发展也得到了家长和社会



### 2 教师:爱生如子

在叶圣陶实小教育人看来,爱,是一种情感,更是一种思想,它不是教育的全部,却是承载教育生命的支柱。该校提炼的“教育至爱”的思想本源,就是溯源于此。叶圣陶实小吟唱教育的诗篇,首先培植的是教师热爱职业、热爱学生的情感,这是一所学校最需要的温度。在这里,教师热爱自己的职业,热爱自己的学生,学生热爱自己的老师,师生热爱自己的学校,学校的发展也得到了家长和社会

各界的关心与支持。

叶圣陶实小号召教师像叶圣陶那样做老师,认真规划自己的教育生活,并积极向身边优秀的教师学习,强化价值引领,坚定理想信念,培育仁爱之心。

该校从“师德、师风、师德、师魂”四个维度聚焦难点,以赛促练,通过课堂比武、基本功竞赛、骨干示范课、青年教师展示课等,让教师们比学赶超,热情高涨。近5年来,叶圣陶实小获得区优秀班主任、市或

区优秀教育工作者称号的教师达73人次,周师德奖励获得者21人,18名教师被评为区少先队优秀辅导员。该校教师还有700多人次在国家、省、市、区竞赛中获奖。2019年,该校学科带头人金雪芳老师被评为全国模范教师,她最深的体会就是:爱,就是默默坚守;爱,就是摸索方法;爱,就是学习提升。用心温暖学生,用爱实践教育,成为叶圣陶实小全体教师真实写照。



### 1 管理:精而有范

管理,是一所学校的立校之本。对一所有5000多名学生、多个校区的集团化学校来说,管理难度可想而知。叶圣陶实小着力传承叶圣陶教育思想,创新校园管理机制,以书记领办项目“从四善,立四有,对标找差提质量”为抓手,调动各方力量,破解教育难题,有效提升了学校的管理水平。

叶圣陶实小校长邹文珍是该校叶圣陶教育思想顶层设计的引路人。作为苏州市优秀教育工作者、苏州市学科带头人,她始终坚持把创新作为发展动力,把“德、智、体、美、劳”新时代中国特色社会主义育人目标作为学校发展战略,牵头制定了“三精”“四主”“五做”的行政班子管理标准。“三精”就是:精准的目标加精细的过程,追求精品;“四主”就是:主动思考、主动计划、主动落实、主动反思;“五做”就是:做师德模范、做业务模范、做学习模范、做奉献模范、做优质模范。

在叶圣陶实小,每一个管理者都是学科带头人,都是叶圣陶教育思想的践行者。走进课堂,他们是率先垂范的榜样;深入学生,他们是善教善导的典范。他们入“深水”、亲学生,不断创新管理方式,营造了和谐奋进的校园氛围。叶圣陶实小在2020年4月吴中区六年级阳光调测中,跻身第一板块,在吴中区小学教学质量分析会上作交流发言,在吴中区义务教育阶段学校教育教学工作研讨会上作为优质生源培育基地参与了大会交流。

叶圣陶实小精而有范的管理制度,将“为学生幸福人生奠基”的办学理念锻造得愈发鲜明。

### 3 教研:真抓实干

作为全国唯一所以叶圣陶名字命名的小学,叶圣陶实小提出:教育要有温度,思想要有高度,研究问题要有深度,教学视野要有广度,而这一切都离不开教研的支撑。该校全力打造敬业奋进的研修主体,以教研组为研训基地,扎实开展“集体备课”“课程沙龙”“课堂观摩”“专题研讨”等研训活动,以青年教师读书班为突破口,双周二集体研读,每天不少于一小时。

近5年来,叶圣陶实小教师仅围绕叶圣陶教育思想就发表论文600多篇,完成市级课题10项、省级课题5项,形成了4个层级的课堂教学模式和小学生关键学习习惯进阶式养成训练模式。其中,“十二五”省级课题“构建小学生自主学习梯次型、多类型框架的研究”,探索小学生课堂自学方法;“十三五”省级课题“小学生良好学习习惯养成的‘进阶式’研究”,探寻小学生学习习惯养成路径,得到了《中国教

育报》和叶圣陶研究会的高度评价。在苏州市“教为不教”教改实验中,该校“农村小学生自主学习分级递进的教学实验”彰显了叶圣陶学校的品牌特色。2020年,叶圣陶实小“十三五”叶圣陶教育思想研究专项课题“小学生良好学习习惯养成的‘进阶式’研究”如期结题,取得了叶圣陶教育思想研究的重要成果。一个个优秀的课题,带出了一个优秀的团队,书写了叶圣陶实小创新发展的新篇章。

### 4 课程:勇于创新

叶圣陶实小以叶圣陶教育思想育新人,希望教师们像叶圣陶那样有思想,像叶圣陶那样讲方法,像叶圣陶那样促进学生特长发展。该校以“为人生”为总体目标,形成帮助学生学会做人的“至善课程”、学会求知的“至真课程”、学会审美的“至美课程”,并对应六大课程领域,即“人文+德育”课程群、“科学+生活”课程群、“艺术+健康”课程群。

叶圣陶实小的“为人生”课程基于儿童认识心理学及脑科学的研究,创设与学习内容相关的真实学习场景,打造多功能学习空间,让学习无边界。在教学方式上,“为人生”课程融合主题式学习、场馆式学习、探究式学习、小组合作学习、项目式学习等多种学习方式,探索指导学生自学的课堂教学新模式,并打造“未厌课堂”,让学生在真实的体验中养成良好的学习习惯,开展深度学习,培养自主探究、自我管理的能力。

叶圣陶实小的“至善课程”聚焦学生核心素养,以“法制、专题”建构道法思政课程,以“八礼四仪、自我管理”建构修身课程,以“行为、学习”建构习惯养成课程,春风化雨,润物无声。该校获得吴中区少先队工作创新奖,并被评为苏州市少先队工作示范学校。叶圣陶实小优秀班主任孙林花所带的二(2)班获江苏省优秀少先队集体荣誉称号,绿韵环保社团被江苏省委、省环保厅评为“优秀红领巾环保社团”,生生农学院被评为江苏省“少先队文化建设品牌项目”,“吴韵飞扬”小导游社团被评为苏州市中小学“阳光社团”,“甬里乡韵”社团被评为吴中区“十佳红领巾社团”。

叶圣陶实小的“至真课程”,包含强调创新和实践的劳技课程,传授书画、音乐技能的才艺课程,促进学生身心健康发展的健

美课程,在培养学生特长上下功夫。该校78个校级和班级社团如花朵朵竞相“开放”,各类课程与专业社团有序推进,各种荣誉纷至沓来。叶圣陶实小书画社团获全国少儿书画大赛集体一等奖和全国少儿书画大赛优胜单位一百强特等奖;课本剧社团获全国中小校园影评比一等奖;机器人社团在苏州市第五届电子制作比赛中不仅获团体二等奖,还有18人次获苏州市一等奖;管乐队被评为苏州市“阳光团队”;田径队在吴中区中小学田径比赛中夺得团体第一名;艺术团表演的节目《牛仔狂想曲》获吴中区第十五届中小学生艺术展演特等奖。早在2018年,叶圣陶实小就被苏州市教育局评为苏州市中小

学生社团建设先进学校。从叶圣陶实小走出的优秀学子纷纷成为水乡古镇的骄傲。该校连续3年被吴中区教育部门评为优质生源培育基地。管理,突出一个“精”字;教育,突出一个“爱”字;教研,突出一个“实”字;课程,突出一个“创”字,这就是叶圣陶实小传承创新的实践路径。展望未来,苏州叶圣陶实验小学一定会谱写更加精彩辉煌的篇章!