

编者按 近日,江苏高校2019—2020年度党建工作创新奖评选结果公布。其中,南京大学法学院党委“打造‘党建+’支部书记工作坊,探索‘125’党建发展新模式”等100项党建工作获奖。本报特摘编10个一等奖获奖案例,介绍基层党建创新实践的好经验好做法,以期全省高校各级党组织提供借鉴和启发。

创立“党建+”支部书记工作坊

■南京大学法学院党委

南京大学法学院党委结合“支部数量多、学生党员多、党建难度大”院情,以党建创新作为解决难题“灯塔”,创立“初心筑梦”——“党建+”支部书记工作坊制度。

“党建+学习”工作坊。旨在加强学习型党组织建设,切实提高党员理论学习能力,提升思想政治素质。各党支部书记抓住四个核心学习要素:学习习近平总书记重要讲话、学习党章党规、学习党史、加

强党风廉政建设。“党建+专业”工作坊。旨在加强党支部书记业务能力培养,切实提高党支部书记党务工作能力。学院创造性开展“初心筑梦”微党课大赛、“忆岁月峥嵘,述百年荣光”党课大赛、党支部书记培训、样板党支部书记经验交流会、党员发展三级体系现场模拟培训学习会等活动。

“党建+实践”工作坊。旨在提升党支部书记和广大党

员理论联系实际的能力,开展了服务学校、服务社区、服务社会系列实践活动,如提供公益法律援助、开办普法宣传讲座等。

通过支部书记工作坊这一主要抓手,学院建成了以党建引领为核心,德法兼修双链驱动,学校—学院党政领导—支部书记—支部委员—党员五级联动的“125”新发展模式。该模式有效提高了法学院党建工作质量。

构建“三个三”党建工作标准化体系

■南京航空航天大学航空学院党委

南京航空航天大学航空学院党委以党建工作标准化研究为切入点,以实现“四个标准化”目标为牵引,构建实施“三个三”党建工作标准化体系,用“党建PDCA循环工作法”持续推进标准化体系建设,不断提升组织力,引领学院治理能力提升。

第一阶段:夯实基础,找准党建工作标准化目标。学院党委以目标管理为导向,致力于实现“四个标准化”目标,即党

群工作标准化、党风廉政建设标准化、党支部工作标准化和党员教育管理工作标准化。明确了“四个十”的努力方向,即“一统十抓”“两责任十到位”“三保障十载体”“四讲四有十合格”,解决了党建工作标准化“干什么”的问题。

第二阶段:紧抓重点,构建实施“三个三”党建标准化体系。学院党委以“四个标准化”的目标为牵引,不断深挖党建工作实践中的重点,

持续探索党建工作标准化的工作机制,构建了“三个三”党建工作标准化体系,全面提升基层党建治理水平,即三个基本,打牢融合基石:做好基本组织建设、基本队伍建设、基本制度建设;三个达标,找准融合抓手:做到党委指导监督达标、党支部建设达标、党员管理达标;三个挂钩,促进融合动力:与绩效挂钩、与评先评优挂钩、与职务晋升挂钩。

依托党课开展联学共建

■河海大学马克思主义学院党委

河海大学马克思主义学院党委以党员先锋行动为抓手,以党课为媒介,发挥学科优势,开展联学共建,拓展社会资源,聚合育人力量,实现党建创新与育人实效的双提升。

突出共享共建育人。共建双方共同打磨课程,形成党课品牌,通过党员干部、理论专家、劳动模范等的实践经验、政治信仰感染师生,增添党建育人新力量。

突出学科优势育人。发挥学科、人才优势,以党课为媒介,与党政机关、企事业单位等签订共建协议,采用社会

实践、志愿服务等方式,拓展党建育人新场域。

突出开放互融育人。借助社会基层组织平台和特色资源,通过企业发展、新农村建设等,让师生体悟中国特色社会主义的伟大实践,拓宽党建育人新视野。

具体做法包括——

实践三“wei”工作法。强化党课“味”,通过“党课+”模式,引导党员在党言党,在党爱党;主动作为“为”,开展“我为组织做事”等,引导党员深入基层服务;育人多“维”,通过党课链接,既有马克思主义理论宣传教育研究

的时代新人,又有不同领域的新时代建设者和接班人。

共建党建“朋友圈”。以理论学习为纽带,通过党委中心组理论“联学”、“初心”学习社“研学”、新时代文明实践中心“共建”等模式,与共建单位交流党建实务及经验,探索育人创新机制。

打造校地合作新样板。聘任“实践导师”共推理论新学,设立“实践岗位”共育时代新人,打造“实践基地”共建育人新苑,内涵式推进党员教育与理论帮扶、科学研究与教学实践融合。

打造“百年红船歌声扬”音乐党课

■南京师范大学音乐学院党委

南京师范大学音乐学院党委从党史教育的要求与音乐学科自身的特点出发,依托江苏高校哲社“中国红色音乐文化传播研究中心”,创新性实践“党建+艺术”的理念,精心策划以“百年红船歌声扬”为主题的系列音乐党课活动,将党的百年发展历程与不同时代背景下的音乐、舞蹈呈现结合起来,用音乐阐述党的历史、用艺术展现党的思想,让党史教育更为生动化、情感化、时

代化、大众化。讲话党史,唤起情感共鸣。音乐党课是极具特色的党史讲解课程,在讲解党史的同时,加入相应时期音乐舞蹈作品的阐释,以艺术形式创新思想政治教育,对受众群体而言又耳熟能详,更容易引起受众情感共鸣,使党史教育更为生动易懂。

塑造品牌,构建一流团队。音乐党课以音乐学院教师党员为核心,学生党员为主体,经过不断的排练与演出磨

合,打造出一支高凝聚力的一流红色音乐文化编创、演出和传播团队;积极将新型课程思政内容融入音乐实践教学活动中,推进课程改革,塑造文化品牌。

入耳入心,传播红色文化。音乐党课所选取音乐作品皆采取现场表演方式,带来更生动的视听效果。党课中所选取的音乐舞蹈作品均带有时代印记,唤起受众群体内心的民族自豪感,带来更为深刻的受教育体验。

以“榫卯工作法”引领高质量发展

■苏州大学金螳螂建筑学院党委

苏州大学金螳螂建筑学院党委结合专业特点,把中国古建筑中“榫卯”结构“匠心营造、咬合力强、衔接整合”的价值内涵延展到高校院系党建工作中来,充分发挥院级党委政治核心作用,探索形成“榫卯党建工作法”,建立“党建+业务”“3+3”融合发展模式,即通过培根铸魂坚定理想信念、固本强基夯实组织建设、合纵连横高效整合资源3项工作举措,推动实现主业和专业相融相促、立德

和树人同心同向、平台和项目共建共享3个发展目标,有效推动各项事业高质量发展。

培根铸魂,坚定理想信念,以初心砥砺前行。探索建立理论学习长效机制,完善“榫卯党课师资库”,挖掘专业元素打造课程思政金课,构建“四轮驱动”宣传工作体系,用党的初心使命砥砺师生干事创业的初心决心。

固本强基,夯实组织建设,以标准锻造标杆。深入挖

掘传承“榫卯工匠精神”,建立支部“堡垒指数”、党员“榫卯系数”评价体系,扎实推进教师党支部“双带头人”工程,发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。

合纵连横,高效整合资源,以布局谋划大局。强化顶层设计,以国家、学校发展“大目标”精准定位学院“小目标”,持续开展国际合作、学术合作、校企合作,协同各方凝心聚力谋发展。

“6+7”机制助推党建和业务双核驱动

■东南大学公共卫生学院党委

东南大学公共卫生学院党委深入推进党建和业务“6+7”工作机制,把党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设与学院人才培养、队伍建设、学科建设、科学研究、文化传承、社会服务、综合治理7个方面有机融合。具体做法如下:

党建+人才培养,凝聚合力。搭建“课堂教学+社会实践+学科竞赛”三个课堂为一体的“三全育人”体系,使教师实现教书和育人相统一、言传和身教相统一,聚力培养公共卫生事业的领军人才。

党建+队伍建设,同心协力。

授权教师党支部在人才引进、职称晋升、项目申报等事项发挥前置把关作用,形成事业发展党支部带头冲锋在前、其他教师同心协力在后的格局。

党建+学科建设,激发活力。按照“政治强、业务精、有威信、肯奉献”的要求,选拔优秀党员教师担任“双带头人”教师党支部书记。

党建+科学研究,精准发力。发挥党员教师的“头雁作用”和“双带头人”引领作用,为“健康江苏”示范区建设作出具有东大特色的贡献。

党建+文化传承,全心聚力。

注重弘扬以健康促进为特色的学院文化,开展健康素养提升、健康文化传播、健康教育等主题活动。

党建+社会服务,多方借力。实施师生党支部结对共建“1+1+1”机制,由1位党委委员担任党建联络员。完善组织体系,促进师生组团深入地方公共卫生机构、社区街道、中小学开展社会服务。

党建+综合治理,提升动力。党员骨干教师组成学术委员会、教学督导委员会、奖学金评审委员会,学生党员代表参与“我与院长面对面”论坛等恳谈交流活动,推进学院治理体系和治理能力现代化。

“青年涵润工程”构建“大思政”格局

■南京理工大学自动化学院党委

南京理工大学自动化学院党委实施“青年涵润工程”,提出“涵育德行,润泽心灵”的思政育人理念,创新构建“大思政”工作格局。

强化思想引领,推进课内课外一体化。一是定期举办“涵润·书记下午茶”活动。学院党委书记、副书记、教师党支部书记与师生面对面,发挥“头雁”引领作用。二是创新实践育人。

组织青年教师赴国防骨干企业、科研基地等参观考察,选派青年教师参加校内轮岗、校外挂职锻炼;打造“快乐课后”学生第二课堂成绩单体系,实施“校外思政导师制”等。

强化全员协同,推进工作队伍一体化。一是打造“耕耘坊”名师工作室。激励青年教师践行爱国情、强国志、报国行,提升

青年教师的育德意识和育人能力。二是构建“点一线一面”结合的“全员育人”格局。做深思想育人,做优学术育人,做细服务育人,做实文化育人。

强化阵地融合,推进线上线下一体化。一是建设“自动化青年微讯”新媒体育人平台;二是开展“党史青年说”线上微视频展;三是举办“红色传家宝”系列活动。

深耕“秣红”育人阵地

■南京农业大学人文与社会发展学院党委

南京农业大学人文与社会发展学院党委深耕“秣红”育人阵地,形成了包含“红魂”理论阵地、“红星”沉浸剧场、“红船”初心讲堂、“红旗”示范党支部和“红心”文化工作坊在内的“秣红”党建创新品牌项目。

“红魂”理论阵地,筑牢理想信念基石。把红色文化资源作为爱国主义和党性教育的生动教材,创新党课教学模式,筑牢师生信仰之基。

“红星”沉浸剧场,恪守初心炙热忠诚。匠心打造《红船》《信仰的力量》《五四的青春誓言》等精品剧目,创新性开展沉浸式党建

主题展演。

“红船”初心讲堂,传导强大真理力量。构建党建思政实践教学体系,建设“朗朗乾坤诵读会”“红色经典读书会”“巍巍钟山下,巍巍党建红”3个品牌项目。学院党委多次组织各支部赴革命老区开展红色教育活动,并将收集到的教学素材融入思政课堂。

“红旗”示范党支部,守正创新增添动能。实施党建典型培育提升计划,艺术系党支部开展“秣情颂歌”“五四的青春誓言”等红色特色主题活动;社会学系党支部“小葡萄爱童工作坊”等典型项

目,开展20多项志愿服务,累计时长超1万小时;文管系党支部开展文化扶贫,指导拍摄了微视频《巍巍钟山下,巍巍党建红》,溯源学科历史,深耕精神家园。

“红心”文化工作坊,实践育人勇担使命。举办纪念农史办学100周年活动,追溯“大科学”根植于“大土地”的历史文脉;通过博物馆里的稻作课沉浸式体验农耕文明;开展本土文化生态田野调查,聚焦乡村传统、习俗传承,开展传统节日当代振兴的探索与创新实践;聚焦历史与文化价值,将文化传承的种子植入学生心田。

在社会服务中助力“健康中国”

■江南大学食品学院党委

为解决高校基层党建容易存在的支部建设自我封闭“格局小”、单一性党建资源“同质化”、党建工作与业务工作“两张皮”问题,江南大学食品学院党委发挥学科优势,探索在社会服务中找准党建“着力点”,把社会服务作为党建工作与业务工作之间牢固的“桥梁”,推动政治引领力、组织凝聚力、社会服务力“三力”系统提升。

双轨同向,提升政治引领力。一是突出政治方向,厚植“为民情怀”。将是否学习国家

食品领域重大战略与政策、在基层一线对接产业发展、服务百姓需求列为检视基层党支部工作的重点。二是突出政治责任,投身“重点领域”。在抗击新冠肺炎疫情、决胜脱贫攻坚等关键时刻带领党员迎接挑战冲在前面。

双边共建,提升组织凝聚力。一是规范共建路径,汇集“最大公约数”。指导教工支部与国内知名企业单位构建“双建融合型”的党建共建模式,“组织化”地把党员引向社会服务阵

地。二是搭建共商平台,画出“最大同心圆”。利用学院每年召开“董事单位年会”契机,开辟专题研讨会组织党建共建单位研讨交流。

双建互动,提升社会服务能力。一是用“党建+社会实践”的模式,深度观察和深刻体验生产劳动和社会生活方式,调研社会和人民所需,坚定为人民服务的信仰追求。二是用“党建+产业服务”的模式,把实验室技术带到企业,帮助企业解决技术难题,实现技术和需求精准衔接。

立体“微网格”优化育人生态

■南京工业职业技术大学航空工程学院师生第三党支部

南京工业职业技术大学航空工程学院师生第三党支部自成立以來,致力于探索党建与育人有机结合,在“大众创业、万众创新”新形势下,创建红色导师和创新导师双向并行的双重导师培养制,党员教师担任学生的双重指导老师,全过程负责学生的思想、学业、竞赛等,形成1.0版本的“平面网格”。此后,该制度不断优化升级,细化目标任务,为平面网格加上时间轴,追踪学生成长过程,为学生动态

调整目标任务,打造由粗放到精细、由静态到动态、由局部到整体的“立体网格”,实现全员全程全方位育人。

全员育人,实现“管理网格化”,以人定网。在为支部所属专业每名学生分配党员导师的基础上,结合人才培养目标任务、党员教师专长、学生兴趣,建立纵向到底、横向到边的“育人网格”,从思政育人、技能育人、素养育人等维度协同育人。

全程育人,实现“网格立体

化”,以网定格。在党员教师和学生组成“平面网格”基础上,关注学生成长全过程,根据不同阶段学生的成长特点和特长,量身定制不同培养目标,打造学生专属的立体网格。

全方位育人,实现“网格精细化”,以格定责。多维度细化学生核心素养和技能,将思政教育、专业知识、技术技能、创新创业等纳入网格。支部领导干部和全体党员教师下沉到每个网格担任“网格成长监护人”,明确具体责任。