



实践叶圣陶教育思想,建设高品位特色高中

——苏州市吴中区甬直高级中学教育巡礼

■本报通讯员 李波 朱海明

古城苏州东南、吴淞江畔,历史文化名镇甬直镇巍然屹立。这里,是叶圣陶教育思想的发源地,以“实践叶圣陶教育思想,建设高品位特色高中”为己任的甬直高级中学就坐落在水乡古镇上。

几多风雨,几多变迁。从1942年9月创办“私立甬直初级中学”到1945年更名为“私立甬直中学”,从1956年8月更名为“吴县甬直初级中学”到1958年9月增设高中部更名为“吴县甬直中学”,从1998年重新规划、扩建到2004年成为“江苏省三星普通高级中学”,从2012年启动高中部易地新建工程到2014年初高中分设、高中命名为“苏州市吴中区甬直高级中学”,近80年来,一代又一代甬中人奋发接力,呕心办学。

如今,占地面积8.3万平方米的甬中拥有34个教学班,1550名学生,专任教师130人,研究生学历占比32%,高级职称教师54人,占比42%,具有中、高级技术职务的教师占专任教师总数的80%。甬中有教授级中学高级教师1人,特级教师后备人才3人,苏州市名教师2人,苏州市学科带头人8人,吴中区学科带头人、骨干教师77人。

甬中以叶圣陶教育核心思想“教为人生”为办学理念,在甬中精神(培养全面发展的人)和校训(养成良好习惯)的引领下,形成了“习养未厌”的校风、“善教善导”的教风、“严勤钻恒”的学风,逐步走出了一条普及与提高相结合的优质特色发展之路。近5年来,甬中先后获得江苏省基础教育课程改革先进集体、江苏省普通高中新课程实施样本学校、江苏省科技教育先进学校等几十项荣誉称号。

管理立范,凝练甬中精气神

2016年,有着丰富治学治校经验的苏州市优秀教育工作者、苏州市名教师高月新挑起了甬直高级中学的大梁,担任该校校长。在他看来,当好一所学校的“掌舵人”,首先要在管理上立范,创新领导班子管理文化是个关键,管理工作千头万绪,应重在求真务实、率先立范。于是,“以德示范、行动示范、组织示范、质量示范”成为该校领导班子的共同行为准则。随后,甬中推行“部门+年级管理组”的管理机制,推动三级值班检查制度,制定精细管理制度,通过示范引领、条块结合、规范分工协作,逐步形成了“求真务实”的管理文化。

“把叶圣陶教育思想作为文化奠基的甬直高级中学,向往的是山一样沉稳、水一样柔和的刚柔相济的教育境界。”高月新如是说。在甬中,每一位行政者都有“关注教学一线”“亲学生”“亲教师”的意识,管理者“走进课堂”率先示范,在这一管理理念的助推下,甬中上下齐心,连年在教育系统综合考核中名列前茅,连续3年被评为吴中区常规管理先进单位。

致能立范,提升师能求突破

甬直高级中学始终把打造一支敬业奋进、师德高尚、致能立范的教师队伍作为提升办学实力的首要举措。甬中创新了“师徒结对导师制”,深入开展青年教师“研讨课、推门课、督导课、汇报课”四课活动,基本功竞赛、评课评优比赛、解题比

赛、圣陶讲堂、教师论坛活动此起彼伏,教师参与热情高涨。

甬中坚持定期邀请一线知名学科专家开设专题讲座,近3年该校先后邀请了18位专家来讲学,面对面与教师交流,有效提升了该校教师专业发展内涵,使教师不断转变观念,建立新的教学理念。近3年来,甬中承办区级及以上覆盖所有文化科目的教学活动41次,其中国家级2次、市级3次、区级36次,为教师们构建了观摩学习和交流发展的平台。

为了让教师始终走在教学改革前沿,甬中把培训作为提升教师学科素养的重要手段,同题异构、课堂反思、优质录像课观摩与评课研讨等相结合,同时外派学培。3年来,该校参加区级培训的教师达年均200人次,参加市级培训的达年均103人次,参加省级培训的达年均144人次,教师在苏州市内兄弟学校和吴中区名师教学展示的次数达年均150人次,甬中还与国内30多所优秀学校实现了交流互访,拓展了教师视野。

甬中人秉持“教研必须指导实际,课题必须来源于课堂”的朴素理念,始终把教学研究作为助推教师专业成长的主要路径。该校依托两个侧重点:一是教研组活动重点放在对高考总体方向的把握上,对学生学科能力培养的探索上,以及对教师业务能力的培养提高上;二是备课组活动重点放在对教学中具体重点的把握、难点突破以及学生学习突出问题的解决上。如该校的“十二五”苏州市重点课题《当代农村中学生四自能力培养研究》,就把研究方向对准学生的“自学、自理、自治、自悟”,该课题研究历时4年,全校有102名教师参与研究,目前已顺利结题,取得较好的效果。

近3年来,甬中专任教师107人中有105人围绕省、市级课题,开展了实实在在的研究。一个个优秀的课题培养了一个个优秀的团队,一个个优秀的团队书写了甬中创新发展的优秀篇章。近几年来,不断涌现的教学、语文、历史、物理、地理优秀学科组,为甬中教育教学水平的突飞猛进和优异高考成绩取得奠定了坚实的基础。

甬中对苏州及周边的辐射面、品牌影响力也日渐增大。近3年,甬中教师开设区级及以上公开课达101节,区级及以上讲座50次,赢得了省内外各校教师的广泛认可。广大教师积极参加各级各类比赛,捷报频传,其中,获市级奖项的达71人次,获省级奖项的达32人次,教师撰写的教育教学研究性论文在省级以上刊物发表的就达110篇。优秀教师群体不断涌现,新教师得到了快速成长。

目前,甬中已形成了以江苏省特级教师、正高



级教师,苏州市名教师、苏州市学科带头人、苏州市优秀教育工作者,吴中区名教师、东吴青年拔尖人才、吴中区学科带头人、吴中区骨干教师、各级优秀班主任、优秀德育工作者等为骨干的优秀教师团队。

“总有一种力量让我们精神抖擞,总有一种力量让我们追求教育的意义。”这是甬中教师真实的心灵写照,“像叶圣陶那样做老师”在甬中蔚然成风。

课堂立范,转变方式谋跨越

近年来,甬中在总结传统的“双单导学”教学模式的基础上,以《城镇化背景下农村中学高中生“三自三激”发展策略研究》《探究性课堂“五步法”教学策略的研究》《现代信息技术环境下叶圣陶双自教育思想实践研究》等省市级课题为抓手,依托叶圣陶先生“自能”教育思想,紧扣农村普通高中的校情、学情,以提高课堂教学效益为目标,以课堂改革为抓手,改进教师教学方式,努力践行叶圣陶“教是为了不教”的教育思想,探索“自能课堂”模式。该模式以发挥学生自主作用、强化学习体验、提高学习能力和素养为价值追求,以“自学—探究—导学—拓展”四位为一体。课堂以学生自主学习活动为主,以完成自学任务为课堂动力,以激发学生智慧为导向,充分运用多媒体交互系统等智慧教室系统和丰富的网络资源,摒弃传统授课模式,打造生本智慧课堂。

“自能课堂”为教师的“启发教”与学生“自主学习”开辟了一种“为不教而教的自由环境”,深化了甬中传统的“双单导学”课堂模式,使之更符合学生个性,为实现个性化教学、分层教学奠定了良好的基础。高月新、刘庆九、刘晔、陈雪琴等名师多次就用中教育和学科教学经验在市区级研讨会上作介绍。近3年,在苏州市及以上级别的优质课评比中,甬中教师运用此模式上课有25人次获奖。该校也因此被苏州市教育局评为苏州市有效教育实践研究项目实验学校。

随着“自能课堂”课改走向深入,该校也取得了丰硕成果。近3年共有36位教师在区级及以上优质课评比、信息技术应用技能大赛、基本功竞赛和专业素养竞赛中获奖70余次。83位教师获得区绩效考核优秀,22位教师辅导学生在全国中学生英语能力竞赛和语文报杯作文大赛中获奖,6位青年教师荣获各学科课改带头人称号。甬中也曾在2017年和2018年连续两年获吴中区教学质量综合考核二等奖,2019年获吴中区教学质量综合考核一等奖,2020年获吴中区高考绩效教学质量考核优胜奖一等奖。

文化立范,特色亮校更有品

作为“叶圣陶教育思想课程基地”实验学校,甬直高级中学在苏州市基础教育前瞻性教学改革实验项目——“核心素养背景下的HPS教育研究”的引领下,形成了以课程育人、以文化育人、以活动育人、以实践育人、以管理育人的协同育人模式。如高一年级以“日常行为规范养成教育、学业规划”为重点,高二年级以“诚信做人、肩负使命、全面发展”的理想教育为重点,高三年级以“励志理想、心理减压、放飞梦想”的生涯教育为重点,



逐渐形成了全员、全程、全方位育人的局面。

该校还构建了全方位、立体式的德育制度,搭建4个德育课程模块,组建40个学生社团,编写49本德育校本教材。“一月一专题”“一周一主题”的各项活动,如春风化雨般滋润了每一个甬中孩子。国家课程校本化,校本课程特色化,该校的“自育”德育课程,“自能”拓展课程,“自探”水乡文化课程,成为了区域内课程开发的典范。

科技教育是用直高级中学的一大特色,自2016年高月新担任学校科技教育领导小组组长、设立“未厌”科学工作室以来,师生累计获得国家级奖项6次、省级奖项47次、市级奖项81次、区级奖项84次。

作为全国中学日语课程教学实验学校,在2020年日语高考中,甬直高级中学取得了优异成绩,外语特色班、鲁望科技强基班,犹如甬直高级中学两朵鲜艳的盛开之花。

近3年来,该校学生在区级及以上演讲、书画、体育、歌咏等各类竞赛活动中获奖达611人次,其中国家级比赛获奖达150人次,省级竞赛获奖达137人次。学科竞赛更是佳绩连连,在全国英语能力大赛中,2人获一等奖,9人获二等奖,13人获三等奖。2020年,2人在江苏省金钥匙科技竞赛中获个人特等奖,1人获个人一等奖,2位教师获评江苏省优秀青少年科技教育辅导员。甬中先后被评为“苏州市叶圣陶教育思想课程基地”“全国文学课堂实验基地”“江苏省科学教育特色学校”“江苏省金钥匙科技竞赛先进学校”“全国中小学棋类教学课题研究实验基地”“江苏省传统体育项目学校”。

水乡古镇绘长卷,甬直高中添锦绣。在新的历史起点上,在叶圣陶教育思想引领下,甬直高级中学一定会谱写更加辉煌的篇章。

