

多年来,苏州市吴中区碧波实验小学一直在探寻艺术教育优质发展之路——

碧波上善,润泽未来

■本报通讯员 许雪晴 本报记者 林飞

古城苏州之南,运河之滨,宝带桥畔,吴中经济技术开发区内,有一所享誉省内外的小学,这所学校不仅在国际青少年机器人奥林匹克大赛中创造了十二连冠的“奇迹”,在艺术教育方面也是硕果累累。它就是苏州市吴中区碧波实验小学。

绿水潺潺,滋润万物。碧波实验小学在26年办学历程中,注重吸纳与传承,不断发展与创新,一代代碧小人接续奋斗,勇攀高峰。

该校在“立人、立业”校训引领下,形成了“求实、求新”的校风、“启疑、启思”的教风、“自问、自探”的学风,该校以“让学校成为面向未来的幸福家园”为办学愿景,以“碧波上善,润泽未来”为办学理想,以“养当世之德,润未来之才”为教育目标,围绕素质教育,不断丰富学校的文化内涵。

近年来,该校追求让师生更具生命活力的办学目标,以德育为先导,培养具有科学品质、人文精神和艺术修养的“上善”学子。今天,这所风华正茂的学校在教育改革发展的征程中,愈加焕发出勃勃生机。



1 艺术教育有氛围

碧波实验小学濒临古老的运河之畔,近有孔子弟子澹台灭明筑庐而居的澹台湖,有中国现存最长的古代连拱石桥宝带桥,还有藏品丰富的吴中博物馆。校园外绿水清澈,碧波荡漾。

该校校长高全荣认为,教育应以人的生命发展价值,教育是点化人的生命发展的重要实践。碧波实验小学以自己的奋斗历程,生动诠释了教育学“生命与实践”的理论精髓。而今,碧小人对教育的思考仍未停止。该校以高全荣为首的管理团队注重顶层设计,以高度的历史使命感和责任感,始终秉持高起点、高品位、高标准的治学思维,为学生的未来奠基。

走进校园,浓郁的艺术气息扑面而来。艺术大楼里,你可以沿着星光大道浏览艺术长廊,可以在器乐展示大厅里高歌一曲,也可以登上梦想剧场的舞台展示优美舞姿。在碧波实验小学师生看来,充满艺术气息的校园就是一本鲜活的教材,能达到润物无声的育人功能。

在艺术教育上,碧波实验小学兼顾每一类学生的需求,其做法充分体现了孔子“有教无类”的思想。

碧波实验小学有两个校区,目前共有79个教学班级,3000多名学生。该校充分做好摸排调查工作,挖掘有艺术专长的孩子。选定好苗子后,该校对这些学生分别建档,并制订近期目标和中长期培养目标。

在碧波实验小学,多才多艺的学生是学校宝贵的资源。部分艺术特长生也成了小老师,指导同学练习才艺。“以兵带兵”的方式为学校深入开展艺术教育提供了一条值得探索的路径。

碧波实验小学地处经济开发区,生源来自10多个省份,许多学生家庭都有良好的文化背景,对孩子艺术素养的培养也比较重视。因此,该校高度重视学生家庭的艺术需求,甚至根据学生的艺术兴趣提供量身定制的课程内容。

碧波实验小学注重通过各类宣传载体,让艺术教育深入全体师生心灵。除了校园网和校报,该校还经常利用校园广播电视台报道校园艺术活动,让浓郁的艺术氛围时刻熏陶着学生。与此同时,学校还根据不同主题经常开展各种形式的艺术活动,如舞蹈、合唱、书法、器乐表演等。而且许多活动已经形成课程,充分保障了艺术活动的常态化开展。该校还积极承办各类艺术活动,校园已经成为各类艺术展演的重要舞台。如市级高中学生独唱独奏独舞比赛,该校已连续承办多届。各种艺术展演让碧波实验小学的老师和学生得到了锻炼,开阔了眼界,陶冶了高雅的艺术情趣。



艺术教育是素质教育不可或缺的重要内容。随着学校整体教育水平的不断提高和素质教育的全面推进,碧波实验小学的艺术教育有了较快发展,艺术教师队伍日益壮大。

该校艺术教师团队年轻而富有活力,现有专职艺术教师23人,平均年龄35岁,均是本科学历,其中有市学科带头人1名,姑苏青年拔尖人才1名,区学科带头人4名,区骨干教师多名,10人曾获得市或区级评优课一等奖。该校还拥有了一支舞蹈专业教师团队,不仅个人专业基本功扎实,而且擅长舞蹈特长生的培养。

课程是学校的灵魂。在学校课程建设之路上,碧波实验小学始终严格执行国家、省、市各级课程实施方案,开足国家课程,开好地方课程,优化校本课程。该校的艺术教育在“国家课程的校本化实施”和“校本课程的特色化、精品化打造”上下功夫,已经形成比较完善的系统。

该校着力进行艺术类创新人才早期培养的教学平台建设,通过课程的形式,以梯度渐进的教学模式,开展个体精英式培养,旨在充分挖掘学生的艺术潜能和创新实践能力,为创新人才的早期培养进行有效的实践和研究。

碧波实验小学的课程坚持面向全体学生的生本理念。在课程实施过程中,该校依据学生原有的基础,结合“最近发展区”理论,开设特长培养课程,稳步提高学生的艺术素养。同时,课程也兼顾部分有“短板”的学生,按照“缺啥补啥”的原则,提升学生的艺术修养和审美能力。

艺术的宗旨是向善,碧波实验小学开设了“善德”“善智”“善体”“善艺”“善技”五善校本课程,建设多元化、有特色的课

碧波实验小学成立了艺术审美“G236”绿色评价领导小组,统筹协调该评价体系的各项工作,明确责任,各负其责,形成合力。该校在平常加强督导并建立评价工作的跟踪反馈机制,开展相关指导、培训工作,跟进反馈评价实施状况,及时总结并宣传、推广典型经验。同时指导任课教师在学科教学过程中开展对学生艺术素养的评价。结合学校办学目标和不同年级学生身心发展特点,该校细化关键指标内容,引导教师、学生、家长正确认识艺术审美评价对学生发展的重要意义,充分发挥并调动各评价主体的积极性和主动性。该校注重发挥班主任、学科教师对学生评价的关键作用,把研究、教育、服务与评价学生的能力作为评价教师专业素质的重要指标,切实

2 师资队伍有保障

近年来,该校高度重视与高校的艺术院系合作,延请具有较高知名度的艺术专家来校指导,帮助教师提升艺术教育的业务水平,帮助学生提升对艺术的品鉴能力。该校是苏州大学音乐教育学院的实习基地,多年来与高校合作密切,高校专家为学校艺术人才早期培养工作带来较有前瞻性的指导和帮助。

碧波实验小学还借助学校拥有的丰富社会资源,邀请舞蹈家、画家、书法家、音乐家、篆刻家走进校园,使广大师生能与大师面对面交流。中国舞蹈家协会会员、江苏省舞蹈

3 艺术课程系统化

程体系。其中以培养情趣、提升审美为目标的“善艺”课程包含影视拾艺、翰墨拾艺、音舞拾艺三大类校本课程,下设舞、声、影、书、画、乐等多项艺术专业课程,努力培养学生的艺术审美情趣,发展学生的艺术特长。“五善课程”以梯度渐进的教学模式,为学生提供全面展现才能的机会,把自己的所学和所长以各种方式呈现出来,也让他们在一次次展现中看到一个更加美好的自己,激发学习的动力,增强学习的信心。

碧波实验小学的艺术课程落地形式新颖。该校从儿童心理特征、认知特征,从班级实际和发展学生个性出发,对全校的艺术教育活动课程进行统一安排,组建班级、年级、校级兴趣活动小组,让学生全员参与,自由活动,各得其所。班级兴趣活动小组由各班班主任根据学生自己的艺术爱好、才艺特长设置相应的活动项目,创新开展“黄金时间100秒”校园舞蹈大赛、“三独”比赛、个人才艺展示等活动,做到人人学艺术,班班有特色。年级和校级兴趣活动小组开展项目繁多的艺术社团活动,由专职艺术教师或具有艺术专长的教师担任相应

4 审美评价多元化

提高艺术审美评价的针对性和实效性。

碧波实验小学的艺术审美评价始终坚持科学多元的原则,学生本人、教师、家长、同学、社会相关部门人员等都参与评价,各评价主体根据学生发展评价要素提供客观、真实的评价依据,以保证评价结果的有效性和公正性。该校艺术审美测评主要运用日常观察、阶段考察、分享记录、作品表现、参与活动等多种手段,依据评价指标搜集评价信息,进行科学、全面的判断。

结合全省艺术教育改革的大方向,碧波实验小学在实施“G236”评价体系时特别注意把学生的成长档案作为一项重点工作来抓。该校的艺术审美成长档案包括学生的评价手册、艺术专长资料袋等。每学期末,学生都会评价手册上对自己

家协会理事、中国国际标准舞总会艺术分会会员、江苏省国际标准舞协会副会长、苏州市舞蹈家协会副主席、北京舞蹈学院中国舞考级考官、多届小荷风采全国舞蹈大赛编排金奖获得者等众多艺术界名流,都曾作为校外辅导员来校进行专业指导。

高全荣认为,艺术教育不单纯是艺术学科的事情,语文、数学、英语、劳技等学科均应融合艺术元素。该校为此还培养了一批具有一定艺术基础和艺术特长的教师,让课堂教学更有艺术感染力,让教师的言谈举止更有品位。

的辅导工作,培养艺术尖子,一大批富有才艺的学生从兴趣活动小组中脱颖而出。

碧波实验小学艺术团教学,在内容上不断优化,在形式上不断创新。该校通过每周一次的社团活动,结合平时的音乐课教学、体艺“2+1”活动等,将普及与提高相结合。该校历年先后开设了诸多艺术社团,如七彩屋儿童画社团、小小书法家社团、“碧波之韵”舞蹈社团、“碧波之声”合唱社团、碧波管乐团、碧波腰鼓队、活力韵律操社团、“碧波娃”童话剧团等。

该校每年举行一次校园文化艺术节暨社团活动成果展示,艺术社团的汇报演出,既是对学校艺术团工作的总结,也丰富了学生的第二课堂,开阔了视野,发展了艺术特长,促进学生身心健康发展。该校艺术团屡创佳绩,“碧波之韵”舞蹈社团的孩子们参演的舞蹈节目,曾获得苏州市舞蹈大赛一等奖;“碧波娃”童话剧团表演的科普剧《拯救垃圾箱行动》《森林复活记》在苏州市科普创新大赛中获得金奖。该校艺术团开办至今,深得学生的喜爱,也得到了家长们的认可和信任



一学期以来的艺术素养发展情况做专项评价,并对部分项目进行记载,保留存档。每一个学生都有一个属于自己的成长档案,有重要意义的证书、照片或影像资料等都能保存下来。艺术成长档案使学生本人、家长和教师能及时、全面地了解学生艺术素养的发展水平,为学生和家长确定艺术素养发展目标提供参考,为教师有针对性地诊断、改进教育教学,指导、帮助学生提升艺术素养提供参考。

碧波实验小学在艺术教育方面不断探索,取得了令人瞩目的成绩。该校艺术学科成功获批为吴中区第二批小学特色学科,吴中区教育局授予该校“碧波之韵”舞蹈社团“茉莉花”舞蹈团称号。在艺术教育领域,碧波实验小学共计获得集体大奖近30项,教师个人获奖50多项,辅导学生获奖

300多人次,该校艺术团累计参加市、区级各类演出20多场。

碧波实验小学以艺术教育为龙头,辐射带动其他学科发展,在苏州市学业质量阳光指标评价中取得了较好成绩。因为艺术教育的深入实践和显著成效,该校成为苏州市艺术教育特色学校。

桃李园中引活水,素质教育花盛开。从基础“炼”起来到目标“活”起来;从研究“做”起来到校本“靓”起来,碧波实验小学已结出艺术教育的丰硕成果。未来,在艺术教育的大道上,碧波实验小学全体师生将一如既往、持续努力,在清澈的碧波之水滋润下,定会绽放出更加绚丽的艺术之花,收获更多的精彩。育上善学子,过幸福人生,愿更多真善美的碧波学子在碧波万顷的碧海中游远远航,直达幸福彼岸。